



**¡BIENVENIDAS
Y BIENVENIDOS,
PANTERAS!**
TRIMESTRE 26-O



Próxima sesión del Colegio Académico

En cumplimiento del artículo 41 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos, se informa que el Colegio Académico llevará a cabo **su sesión 588** en modalidades presencial y remota.

18 de septiembre | 12:00 horas

Orden del día y documentación disponibles en:
<https://colegioacademicouam.mx/sesion-588>

Transmisión:
<https://www.youtube.com/@colegioacademicouam>

Oficina Técnica del Colegio Académico



SEMINARIO

TUS DERECHOS: Código de Ética

Transmisión por YouTube: @defensoriadelosderechosuni334

Participan:

Dra. Janeth Hernández Flores, UAM Cuajimalpa
Ximena Santiago Frías, alumna de la UAM Azcapotzalco
Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez, Rectoría General de la UAM

Modera:
Dr. Arturo Sotelo Gutiérrez, Defensoría de los Derechos
Universitarios UAM



17 de septiembre de 2026 17:00 HRS CDMX



Dr. Gustavo Pacheco López
Rector General

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez
Secretaría General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vázquez
Abogado General

Dra. Yissel Arce Padrón
Coordinadora General de Difusión

Mtro. Gabriel Sosa Plata
Director de Comunicación Social



Casa abierta al tiempo

Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:

José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:

Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:

Mtro. Arturo Barba Navarrete
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4600 ext. 2875 y 2879
abanav@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:

Oficina de Comunicación y Difusión
728 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:

Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 8, Núm. 3, 14 de septiembre de 2026, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <https://semanario.uam.mx/>
Editor Responsable: Mtro. Gabriel Sosa Plata.
Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. Natalia Jareni Ayala Islas, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia. Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 14 de septiembre de 2026. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Clara Grande Paz

La doctora Norma Rondero López fue designada como integrante de la Junta de Gobierno de El Colegio de México (Colmex), lo que significa un reconocimiento a una trayectoria académica y de gestión consolidada en la educación superior pública, así como una oportunidad para contribuir al desarrollo de una de las instituciones más destacadas en la formación de especialistas e investigación en ciencias sociales y humanidades.

En entrevista, la especialista del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco y exsecretaria general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), afirmó que este nombramiento trasciende el carácter honorífico, ya que es otorgado por la

comunidad académica y por un comité evaluador a partir del conocimiento adquirido y el trabajo desarrollado.

"Significa un gran honor participar en un órgano de gobierno y haber sido elegida entre otros colegas cobra un sentido importante en términos de la trayectoria. En este caso en particular, El Colegio de México es una de las comunidades educativas más prestigiadas del país y eso le otorga un significado todavía mayor".

La doctora Rondero López explicó que uno de los principales aportes que espera realizar en este órgano colegiado surge de la práctica adquirida en su desempeño como Secretaria General de la UAM, cargo que le permitió conocer de manera integral el funcionamiento de la Institución, los procesos administrativos, financieros y docentes, así como la complejidad de los procesos resolutivos en entidades públicas de educación superior.

La designación
reconoce su
experiencia y
fortalece la
colaboración
entre IES

En ese sentido, consideró que dicho recorrido profesional le proporciona herramientas para intervenir con una visión amplia y responsable en las resoluciones que competen a la Junta de Gobierno del Colmex, como la conducción universitaria y la consolidación de sus funciones sustantivas.

La investigadora expuso que, al igual que otras instituciones de educación superior (IES) del país, El Colegio enfrenta retos asociados al financiamiento y a la administración de recursos en un contexto de presupuestos que han mantenido incrementos limitados en términos reales, y del compromiso permanente de preservar la calidad que ha distinguido al colegio durante décadas.

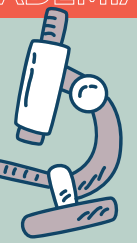
"Si bien el crecimiento de la matrícula no constituye un desafío comparable al de las universidades con una amplia oferta de licenciatura, el Colmex debe continuar afianzando la capacitación de especialistas de alto nivel y consolidando su liderazgo en generación de conocimiento y estudios de posgrado".

En ese panorama, destacó que este cuerpo directivo desempeña un papel estratégico al integrarse en los procesos de designación de quienes encabezan los centros de investigación y la Presidencia de la entidad, además de intervenir en la revisión de planes de estudio, nuevas propuestas y asuntos relacionados con el desarrollo del Colegio y el ejercicio presupuestal.

Respecto al alcance que tiene este nombramiento para la incorporación de la presencia femenina en ámbitos de alta responsabilidad dentro de las universidades, la doctora Rondero López resaltó los avances registrados en los últimos años.

Recordó que en el caso de la UAM se ha incrementado la presencia femenina en sus órganos de gobierno y en la actualidad su Junta Directiva cuenta con mayoría de mujeres, sin embargo, señaló que todavía existen ámbitos donde es necesario abrir camino para alcanzar mayores niveles de igualdad. ■





Una nueva generación inicia su camino en la UAM con metas y proyectos

Estudiantes de nuevo ingreso comparten sus expectativas sobre la vida universitaria, el desarrollo profesional y los retos de esta etapa

Jorge Daniel Filorio Pedraza, Clara Grande Paz, Silvia Hernández García y Rodrigo Peredo Rangel

Una nueva generación se incorpora a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con aspiraciones que abarcan desde adquirir una sólida preparación profesional y participar en proyectos de investigación hasta desarrollar habilidades, practicar algún deporte, integrarse a la comunidad y definir nuevas rutas para su futuro.

En las Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, jóvenes de diversas licenciaturas coincidieron en que los planes de estudio, la calidad del profesorado, el modelo educativo, el ambiente institucional y las referencias de familiares o personas egresadas influyeron en su decisión de elegir la *Casa abierta al tiempo*.

El ingreso a la educación superior abre también un periodo de cambios. Adaptarse a otras formas de aprendizaje, organizar las actividades, asu-

mir mayor autonomía y conocer nuevos círculos sociales forman parte de los primeros desafíos. Frente a ellos, las voces de quienes recién llegan muestran entusiasmo, curiosidad y el deseo de aprovechar los recursos que ofrece la Institución.

Sus voces

En la Unidad Azcapotzalco, Galia Lazos Jabín, quien cursará Sociología, busca aprovechar las oportunidades de la escuela y encontrar docentes que acompañen su trayectoria. El plan de estudios fue uno de los factores que la convencieron de solicitar un lugar en la UAM, junto con la cercanía entre el plantel y su domicilio.

Yurem Cansino Solorio optó por Derecho después de revisar el programa de materias, al que consideró acorde con lo que desea aprender. La Universidad fue su primera opción y espera que

la carrera le proporcione bases sólidas para su futuro profesional.

También en Sociología, Noé Moisés Santeño Romero llega con interés por la investigación social, campo al que desea dedicarse después de concluir sus estudios. Rodrigo Cruz Galicia, alumno de la misma licenciatura, mira este periodo como un espacio de descubrimiento, pues aún explora el rumbo que quiere seguir durante su paso por la Institución.

Las aspiraciones no se limitan a las aulas. Ulises Díaz Pérez, de Ingeniería Mecánica, busca fortalecer sus conocimientos y destacar en disciplinas como boxeo o básquetbol, con la intención de participar en competencias y llevar en alto el nombre de la UAM.

Para Jeremy Santiago Ángeles Ruiz, de Economía, la *Casa abierta al tiempo* fue también su primera elección. Tiene familiares egresados, conoce referencias sobre su trayectoria y valora el plan curricular. En esa misma carrera, Johan Saúl Hernández Caballero contempla continuar sus estudios en un posgrado.

Carlos Iván Uribe Espinoza, de Derecho, espera aprender de buenos docentes y concluir con herramientas que le permitan desenvolverse con solvencia en el ámbito laboral. Andrés Castillo, inscrito en la misma carrera, busca fortalecer sus habilidades y alcanzar una preparación integral.

En la Unidad Cuajimalpa, María Inés Cabeza Montoya, estudiante de Biología Molecular, eligió la UAM por sus laboratorios, la experiencia de su planta docente en ciencias de la salud y la trayectoria de la Institución en investigación. Su interés por la biología encontró en esta licenciatura una ruta hacia campos como farmacología, neurociencia, genética y patología. Entre sus expectativas está definir un área de profundización, fortalecer su vocación y aprovechar talleres, pláticas e intercambios; como uno de sus primeros retos identifica la adaptación al ritmo de trabajo universitario.

Angus Yael Bayona Camacho, de Tecnologías y Sistemas de la Información, vio en la cercanía de la Unidad y en el plan de estudios dos razones decisivas para in-

corporarse a la UAM. Busca adquirir bases sólidas en su área y sacar partido de los talleres, laboratorios y espacios de cómputo disponibles. Antes de ingresar conocía la reputación y el equipamiento de la Universidad; ahora considera que uno de sus principales desafíos será ajustarse a la carga académica y propone impulsar talleres sobre estrategias de estudio para apoyar al alumnado de nuevo ingreso.



Fotos: Michael Rivera Arce, Francisco Patiño Salgado y Alejandro Juárez Gallardo

El trimestre 26-0 comienza el 17 de septiembre.





El conocimiento lo es todo

En la Unidad Iztapalapa, Camila Francisco Becerril, alumna de Ingeniería de los Alimentos, quiere aprender de sus profesores y aprovechar los conocimientos que adquiera a lo largo de la carrera. La imagen positiva que tenía de la UAM antes de ingresar reforzó su confianza en encontrar un entorno favorable para su desarrollo.

Maximiliano Guerra Cortés eligió Ingeniería Bioquímica Industrial por su gusto por la Biología y la Química. Las referencias que recibió sobre las clases y el plan educativo elevaron sus expectativas. Aunque aún no define con precisión el campo en el que desea ejercer al terminar la licenciatura, confía en hallar un área acorde con sus inquietudes.

Gabriela Patiño Espinoza, quien cursará Química, llega con entusiasmo a una disciplina que le interesa desde la secundaria. Su curiosidad por comprender la presencia de esta ciencia en la vida cotidiana y sus acercamientos previos al Instituto Carlos Graef y a los laboratorios de la Unidad confirmaron su decisión.

En la Unidad Lerma, Anuar Emiliano Cornejo Maciel encontró en Psicología Biomédica la posibilidad de unir dos áreas que le atraen: la psicología y las ciencias médicas. El contenido relacionado con bioingeniería y neurociencias despertó su interés. En su elección también influyó su madre, egresada de Sociología de la Unidad Xochimilco.



Rebeca Zamora Hernández, de Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones, tuvo contacto previo con docentes de esta casa de estudios y pudo conocer su forma de trabajo. Esa experiencia resultó decisiva para elegir la UAM. La estudiante confía en aprovechar la preparación que ofrece la carrera y las opciones de crecimiento vinculadas con el sector tecnológico.

Entre sus propuestas para facilitar la incorporación del alumnado de primer ingreso, planteó realizar presentaciones más amplias del personal docente, con el fin de favorecer un acercamiento desde los primeros días.

Metas claras

Kevin Abdiel de Jesús Hernández, de Arte y Comunicación Digital, eligió la Institución por sus planes de estudio y por el ambiente de colaboración que identificó en Lerma. Entre sus metas está desarrollar proyectos relacionados con videojuegos y diseño digital, campos en los que espera transformar sus ideas en propuestas profesionales.

En la Unidad Xochimilco, Octavio Olvera González, de Administración, ve su ingreso como una oportunidad para ampliar conocimientos, fortalecer su preparación y participar en actividades que lo acerquen a la comunidad universitaria.

El interés por la fotografía llevó a Sharon Alexia Martínez Flores a seleccionar Comunicación Social. Esta fase le permitirá explorar las áreas de la carrera y conocerse mejor. Antes de ingresar, recurrió a las redes sociales para obtener información sobre la *Casa abierta al tiempo* y acercarse a su oferta educativa.

Ariadna Lara Vélez, de Enfermería, conoció la UAM por referencias sobre su sistema académico. Su afinidad con el área de la salud y la influencia de su familia fueron factores clave para elegir la profesión. Ahora se propone esforzarse, concluir sus estudios y disfrutar el proceso educativo.

Con estudios técnicos previos en Diseño Industrial, Narda Zulia Vale García llega con referencias sobre el sistema modular. Entre sus retos identifica la organización de sus actividades y la concentración ante las responsabilidades escolares.



Fotos: Michael Rivera Arce, Francisco Patiño Salgado y Alejandro Juárez Gallardo

José Miguel Hernández Ramírez eligió Política y Gestión Social por su interés en la política y la historia. Entre sus objetivos figura ejercer en el sector público y ampliar sus conocimientos de otro idioma. También valora el compañerismo que, desde su perspectiva, favorece el sistema modular.

Ángel Sebastián Sánchez Arellano, de Comunicación Social, conoció los planes de estudio y el modelo educativo desde el bachillerato. Su gusto por la investigación, las entrevistas y la comunicación confirmó su elección. Espera adquirir herramientas, desarrollar habilidades y crecer en los planos personal y profesional.

Cada historia parte de una motivación propia. Algunos alumnos llegan con una vocación definida; otros buscan descubrirla durante su paso por las aulas. Hay quienes ya proyectan un posgrado,

la investigación, el servicio público, la tecnología, la creación digital o el deporte, mientras otros concentran su atención en el reto inmediato de organizarse, adaptarse y avanzar en sus estudios.

Esa diversidad da forma a la generación que hoy abre una nueva etapa en la UAM: trayectorias que nacen de intereses, experiencias y expectativas diferentes, pero que convergen en una misma comunidad, con el conocimiento como punto de partida y el futuro como horizonte. ■

Plan de estudios, sistema modular, referencias respecto a la Institución, algunos de los factores que los motivan para ser ahora parte de la UAM.



Gabriel Adalid Muñoz destaca por su labor social a grupos vulnerables

Rodrigo Peredo Rangel

Gabriel Adalid Muñoz Plata, egresado de la Licenciatura en Administración de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fue distinguido con el Premio de la Juventud de la Ciudad de México 2026, en la categoría Actividades Académicas, Científicas, Tecnológicas, Profesionales y de Innovación, por su labor de 11 años para compartir co-

nocimientos técnicos y profesionales con jóvenes y grupos en situación histórica de rezago, a través de un modelo de consultoría social.

En entrevista para *Voces de la UAM*, de UAM Radio 94.1 de FM, Muñoz Plata mencionó que “este galardón simboliza un reconocimiento al esfuerzo de quienes ponen empeño día a día para favorecer a la población. Destacó sentirse orgulloso de venir de esta Institución de la que egresó.

“Nunca lo hicimos por una presea, siempre fue con la gran intención de aportar a la comunidad”, afirmó.

El galardonado explicó que su esquema ofrece asesoría de alta dirección, relaciones públicas, procesos administrativos e ingeniería para apoyar propuestas desde la idea hasta una etapa de mayor escala y sostenibilidad. También indicó que abren oportunidades de capacitación con becas para alumnado de la UAM, así como de la capital del país y del Estado de México.

El licenciado Muñoz Plata habló de *Tichi Ná Wes* como un puente entre la experiencia técnica y las capacidades de las nuevas generaciones. Según señaló, el principal reto es que las personas reconozcan que cuentan con herramientas para desarrollar sus ideas y convertirlas en propuestas viables.

**El egresado fue
distinguido por
11 años de trayectoria
en servicios de
orientación y asesoría**

La iniciativa ha colaborado con emprendimientos de consultoría ambiental, venta de chocolate sostenible con apoyo a sectores sociales de Oaxaca, junto con asociaciones que trabajan por la independencia de la población joven con síndrome de Down, relató el entrevistado.

Sobre su preparación académica en la UAM, consideró que el sistema modular de la Unidad Xochimilco le permitió comprender los proyectos desde una visión social, estratégica, especializada y colaborativa. Añadió que la Institución brindó espacios, asesoramiento y acompañamiento para impulsar congresos, talleres, capacitaciones y actividades de emprendimiento colectivo.

Tras obtener la distinción, dijo que busca dar mayor visibilidad a la labor desarrollada e identificar trabajos surgidos en las distintas Unidades Universitarias. “Queremos conocer y amplificar esas voces”, expresó. ■

Maribel Lozoya Escalante

En entrevista el doctor Mario Adolfo Espejo Serna compartió que su interés por la botánica surgió en las excursiones de su juventud. Una orquídea terrestre que llevó a casa y cultivó por años despertó una curiosidad que después orientó su investigación en biología y su carrera académica.

El profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reconocido con la Medalla al Mérito Botánico otorgada en 2022 por la Sociedad Botánica de México, ha concentrado buena parte de su labor quehacer en las monocotiledóneas, grupo al que pertenecen las orquídeas, las bromelias, los pastos y otras familias con valor ecológico y económico.

El académico de la Unidad Iztapalapa ha descrito cerca de 130 especies nuevas. Cada hallazgo se verifica con la comparación entre piezas y documentación previas; la muestra de referencia queda resguardada en el herbario.

Esta tarea permite saber qué variedades existen, dónde se encuentran, cómo se relacionan y cuáles requieren medidas de protección.

Esa ruta lo condujo a la exploración de las epífitas, especímenes que crecen sobre árboles sin alimentarse de ellos ni causarles daño. Entre éstas se encuentran numerosas orquídeas y bromelias. Algunas poseen importancia alimentaria, como la piña; otras aportan fibras, ornamento o registros sobre los contextos ecológicos.

El doctor en Ciencias ha participado en proyectos como Flora Mesoamericana, Flora del Bajío y Flora del Valle de Tehuacán-Cuicatlán. Estas iniciativas requieren recorridos de campo, recolección de material botánico e inventario de datos sobre ubicación, vegetación, color de las flores, frutos y características del entorno.

Detalló que cada muestra pasa por un proceso de secado y montaje en cartulina libre de ácido. Después recibe una etiqueta con la procedencia del sitio donde fue encontrado. El material se incorpora al Herbario Metropolitano Dr. Ramón Riba y Nava Esparza, en la Unidad Iztapalapa.

Hasta el momento, el acervo reúne casi 100,000 ejemplares, con una presencia destacada de riqueza vegetal del sureste de México, aunque también



Un herbario para leer la historia de la flora mexicana

conserva componentes de otras regiones del país y del extranjero. Cada pieza constituye una prueba física de que un taxón existió en un lugar y una fecha determinados.

Los registros permiten comparar los cambios ocurridos a lo largo de décadas. Algunos sitios donde se recolectaron evidencias hace 40 o 50 años hoy están urbanizados o han perdido su vegetación. Esa información ayuda a detectar organismos en riesgo, pro-

poner zonas de protección y estudiar la transformación de los hábitats.

El repositorio cumple una función docente. Alumnos de la UAM y de otras instituciones consultan los elementos para aprender clasificación, nombres científicos y relaciones entre grupos vegetales.

Parte del recurso cuenta con versiones digitales disponibles en bases internacionales. Este acceso facilita la consulta sin trasladar las piezas y fortalece el intercambio entre instituciones dedicadas al conocimiento de la vegetación.

La presea otorgada por la Sociedad Botánica de México al doctor Mario Adolfo Espejo Serna visualiza la participación del Investigador en la misma en distintos cargos. Su trabajo continúa con estudios sobre la flora de Yucatán y Guerrero.

Para el autor de más de 170 artículos científicos, los organismos vegetales suelen pasar inadvertidos, pese a que de ellas depende la existencia humana. Estas producen alimento, sostienen los ecosistemas y forman parte de la vida cotidiana, por ello, es importante conocerlas y reconocer su relevancia. ■

**El trabajo del doctor
Mario Espejo Serna
permite identificar
especies, documentar
transformaciones
ambientales y preservar
evidencia de la diversidad
vegetal**



Foto: Cortesía



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Todo listo para el Día y Noche Iberoamericana de l@s Investigador@s

Clara Grande Paz

El próximo 25 de septiembre la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) abrirá sus puertas por segunda ocasión para recibir a miles de alumnos de secundaria y bachillerato, así como a sus familias, en el marco del *Día y Noche Iberoamericana de l@s Investigador@s*, iniciativa impulsada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), que busca aproximar el saber científico y humanístico y despertar vocaciones entre las nuevas generaciones.

En conferencia de prensa, el doctor Mario Andrés De Leo Winkler, titular de la Dirección de Comunicación del Conocimiento (DCC) de la UAM, encargada de la estructura del evento, destacó que la Universidad busca convertirse en un espacio de encuentro entre la labor científica y la ciudadanía, además de mostrar el prestigio de su propuesta educativa a través de 58 actividades que combinarán prácticas

científicas, culturales, deportivas y creativas, con la intervención de cerca de 300 integrantes del profesorado y del alumnado de las cinco Unidades Universitarias.

La invitación está abierta a jóvenes de secundaria y bachillerato de la Ciudad de México y Estado de México, "incluso de Hidalgo, Morelos y Puebla,

**Ofrecerán 58 actividades
para acercar la ciencia,
las humanidades, las
ingenierías y las artes a
estudiantes de secundaria
y bachillerato**

para que nos acompañen a conocer nuestras instalaciones, comunidad y todo lo que tiene que ofrecer la mejor casa de estudios superiores de México".

Explicó que gracias al trabajo coordinado se esperan entre cinco mil y seis mil visitantes, quienes tendrán la posibilidad de participar de manera gratuita en recorridos.

En nombre de la Unidad Azcapotzalco, la coordinadora académica, maestra Jazmín Sánchez Estada, indicó que el plantel brindará de 10:30 a 15:00 horas, doce eventos de sus tres Divisiones: Ciencias y Artes para el Diseño; Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Básicas e Ingeniería.

La doctora Ana Luisa Bravo de la Garza, secretaria académica de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la Unidad Cuajimalpa, señaló que la programación iniciará a las 15:00 horas y hasta las 19:00 horas a partir de tres vertientes: la primera es para conocer las opciones académicas; la segunda, aprendizaje y participación con vivencias lúdicas, culturales y el acercamiento al aprendizaje y la tercera, dedicada al bienestar y al acompañamiento, en especial, el cuidado de la salud mental.

La licenciada Ana Laura Gálvez Orea, jefa de la oficina de Divulgación de la Ciencia y las Humanidades de la Unidad Iztapalapa, expuso que en las rutas a realizarse de 10:00 a 14:00 horas abordarán temas como la inteligencia artificial, la ética en las organizaciones, la ingeniería y la generación de energía, los fenómenos electrónicos y su relación con el cuerpo humano, la hidráulica, la biodiversidad, el neuroenvejecimiento, la biotecnología, los murciélagos, mamíferos y memoria olfativa entre otros.

La doctora Karla Pelz Serrano, secretaria de la Unidad Lerma, resaltó la importancia de que las familias exploren los recintos y la excelencia académica de la sede más joven de la UAM para fortalecer la elección vocacional de las juventudes con sesiones de 11:00 a 15:00 horas.

La maestra Cecilia Ezeta Genis, jefa de Proyecto Divulgación de la Ciencia de la Unidad Xochimilco, apuntó que la jornada de 13:30 a 18:00 horas permitirá mostrar tanto las licenciaturas como el sistema modular y el compromiso social que distingue a la Unidad.

Clara Grande Paz

Más de cuatro décadas del terremoto del 19 de septiembre de 1985 y a casi diez años del sismo de 2017, México ha fortalecido su marco legal e institucional en materia de protección civil, pero persisten retos relacionados con la cultura preventiva, la planeación urbana, la rehabilitación de la infraestructura y la formación especializada, apuntó el doctor Delfino Hernández Lascars, investigador de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El especialista con más de 25 años de experiencia en protección civil explicó que el seísmo de 1985 marcó un punto de inflexión al evidenciar la ausencia de protocolos, planes de emergencia y un sistema nacional capaz de responder de manera organizada.

En entrevista, detalló que a partir de este suceso, surgieron los primeros instrumentos normativos y organizacionales que dieron origen al Sistema Nacional de Protección Civil (Sinaproc), así como a la primera legislación en la materia.

También se creó el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), institución que impulsó la investigación científica y la gestión integral de riesgo con el apoyo de la cooperación internacional, aunque en las décadas posteriores los avances fueron desiguales.

De acuerdo con el doctor Hernández Lascars, uno de los principales errores ha sido considerar que los eventos adversos son solo naturales cuando en realidad las afectaciones se agravan por factores sociales, culturales y de organización.

"Los seres humanos estamos creando los escenarios del desastre porque se ha permitido que muchos habitantes, no nada más en la capital del país, vivan a las orillas de los ríos, en zonas sísmicas o de alta vulnerabilidad derivado del evidente crecimiento de la población".

Subrayó que el movimiento telúrico de 2017 volvió a demostrar que el país aún no estaba preparado para hacer frente a este tipo de emergencias y si bien hubo avances importantes como el fortalecimiento del Reglamento de Construcciones, la consolidación de sistemas de alerta sísmica y la participación permanente del Plan DN-III-E en las labores de auxilio, continúan deficiencias estructurales en viviendas, escuelas y unidades habitacionales que

México fortalece protección civil, pero persisten riesgos

requieren mantenimiento y estrategias permanentes de manejo de riesgos.

"En la Ciudad de México se han desarrollado términos de referencia específicos para distintos sectores como hospitales, escuelas, centros comerciales, espacios culturales e industrias, lo que ha permitido profesionalizar de manera gradual la elaboración de programas internos de protección civil".

Sin embargo, el académico del Departamento de Biología, advirtió que muchas alcaldías y municipios aún carecen de la capacidad técnica y operativa suficiente para atender el incremento de los riesgos asociados a la expansión urbana y al cambio climático.

A ello se suma el deterioro de viviendas antiguas y la falta de una cultura preventiva al interior de los

hogares, donde con frecuencia no existen planes de emergencia, detectores de humo, extintores o rutas de evacuación.

"Por ejemplo, las unidades habitacionales en la entidad capitalina deben cumplir con la ley y con el reglamento de la Secretaría de Gestión Integral del Riesgo y Protección Civil, pero se estima que solo el 5 % lo hace".

Respecto al papel de las instituciones de educación superior, el doctor en Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, consideró que las universidades públicas tienen la responsabilidad de generar conocimiento científico, formar especialistas y robustecer la educación de la prevención con actividades de capacitación, investigación y vinculación con la sociedad.

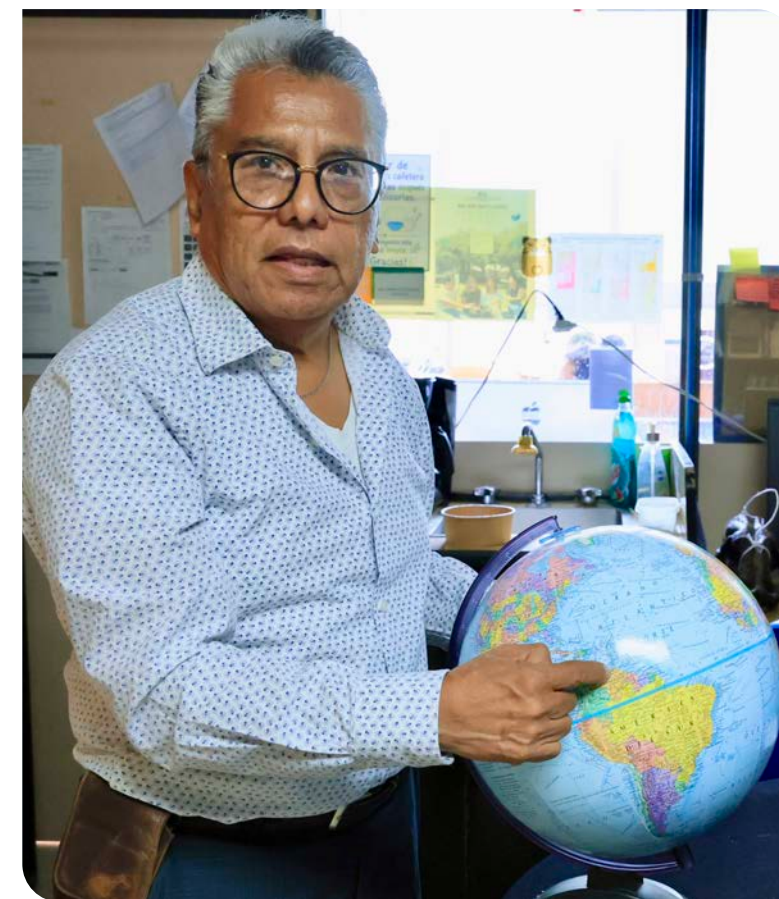


Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Diseñar con visión "costo-beneficio" para evitar desastres

Silvia Hernández García

Ante los riesgos generados por los sismos, los cuales son una de las mayores amenazas naturales a la infraestructura de las poblaciones y a la vida de sus habitantes, es indispensable investigar y aplicar métodos de mitigación efectivos.

En la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Azcapotzalco, el doctor en Estructuras, Arturo Tena Colunga, perteneciente a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, dedica su investigación a la reglamentación y normatividad sísmica, diseño sísmico resiliente, disipación pasiva de energía y aislamiento base, condiciones de irregularidad estructural ante actividad sísmica.

En entrevista comentó sobre algunos estudios, como el realizado en conjunto con la Universidad Autónoma de Guerrero donde se valoró el peligro sísmico y la energía que pueden tener algunas de las zonas, planteando máximos probables para evaluar tanto el potencial destructivo como la vulnerabilidad de un ambiente construido para Chilpancingo.

También se refirió a la publicación sobre la recuperación de las edificaciones en la Ciudad de México y en partes del estado de Oaxaca, posterior a los movimientos telúricos de 2017, para conocer cómo ha sido la reconstrucción real de estas urbes que fueron afectadas.

Este tipo de datos duros, declaró, funcionan para que al desarrollar modelos que simulan escenarios de temblores futuros se cuente con valores realistas en función de la propia experiencia y de la organización política y social.

Además, con esta información se pueden calcular las pérdidas económicas y determinar en qué tiempo es posible restablecer una metrópoli dañada y que vuelva a ser la de antes del desastre, una acción conocida como resiliencia sísmica.

El doctor añadió que, el análisis de la normatividad aplicable a la capital del país y el resto del territorio, permite identificar las áreas de oportunidad

Desde la UAM se estudia cómo la regulación, el diseño y los sistemas de protección pueden reducir daños y evitar que el ahorro inicial se convierta en mayores pérdidas a largo plazo

y las direcciones que debería seguir la regulación para reducir los daños en el ambiente construido.

Indicó que para disminuir la vulnerabilidad en eventos futuros hay que normar los inmuebles que serán planeados para tener la menor afectación posible y que sea fácil su rehabilitación, sobre todo en vivienda y no apostar al daño para optimizar desembolsos iniciales.

Enfatizó que es importante explicar a las personas el significado costo-beneficio para que escojan, desde sus posibilidades, la mejor opción que tienen al invertir dinero en una obra que tendrá un detrimento mínimo, y que después de una reparación se podrá seguir ocupando. "Hay que pensar más en las consecuencias que se pueden evitar".

En tanto, señaló que existen tecnologías de control de la respuesta sísmica, siendo de las principales el aislamiento sísmico, mecanismos con disipación pasiva de energía y con amortiguamiento adicional.

Estos sistemas y dispositivos están pensados para absorber, disipar o desviar la potencia generada por un movimiento telúrico, lo que reduce las demandas transmitidas a la estructura para protegerla y controlar su impacto; estos dispositivos solo actuarán o responderán cuando se suscita el fenómeno. Si los sistemas de control de la respuesta sísmica sufren algún deterioro, se pueden reemplazar. El experto argumentó que existen edificios con estos mecanismos, pero en su mayoría no, debido al precio.

Concluyó que la investigación realizada desde la academia y su interacción con la práctica profesional son fundamentales para generar mejores soluciones técnicas, innovación y seguridad tanto en el sector de la construcción como en su marco normativo. ■

Clara Grande Paz

Consolidar una cultura de la prevención desde las escuelas de educación superior contribuye a formar profesionistas capaces de identificar amenazas y actuar con responsabilidad ante las eventualidades relacionadas con fenómenos naturales y otros escenarios de peligro, afirmó la arquitecta Myriam Vilma Urzúa Venegas, secretaria de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México.

"Tenemos que trabajar mucho con los jóvenes y empujar esta perspectiva preventiva a través de una currícula formativa, es decir, que en cada una de las carreras exista un ramo o contenido relacionado con la gestión de riesgos, el enfoque preventivo y la protección civil para que conozcan las medidas necesarias y así proteger su bienestar, la de sus familias y la de sus comunidades", consideró la funcionaria en el marco del próximo aniversario de los sismos del 19 de septiembre de 1985 y 2017.

En entrevista, explicó que las medidas preventivas comienzan con la identificación de las contingencias presentes en el entorno y con la adopción de medidas básicas de autoprotección, desde identificar las rutas de evacuación y los puntos de reunión hasta conocer el estado de las residencias, las instalaciones de gas y electricidad o elaborar planes familiares ante crisis.

"Debe entenderse no solo como el cumplimiento de protocolos de evacuación, sino como un conjunto de saberes y habilidades que permitan cuidar la vivienda, el patrimonio, los espacios de estudio y la integridad de las personas", dijo la especialista.

En ese tenor, resaltó la importancia de los simulacros como ejercicios permanentes de preparación ciudadana que permiten desarrollar respuestas oportunas y disminuir el miedo frente a un fenómeno natural como los terremotos.

"Favorece que las personas actúen con serenidad en una emergencia real, además de que los protocolos deben convertirse en hábitos cotidianos".

La arquitecta Urzúa Venegas hizo un llamado para que las y los estudiantes participen de manera activa en brigadas universitarias de evacuación, comunicación y primeros auxilios, lo que abona a que cada integrante conozca las responsabilidades que puede asumir en beneficio de su colectividad.

Respecto a las generaciones que no vivieron los movimientos telúricos



Foto: Francisco Patiño Salgado

Universidades y jóvenes, actores clave en la cultura de prevención

de 1985 o de 2017, consideró fundamental acercarlas al tema con estrategias innovadoras que combinen el aprendizaje con actividades participativas y recursos tecnológicos.

En materia de entrenamiento profesional, la arquitecta Urzúa Venegas

destacó el crecimiento de la oferta académica especializada en protección civil y gestión integral de riesgos, con programas técnicos, licenciaturas, maestrías y doctorados que responden a la demanda cada vez más creciente de especialistas en un ámbito que requiere aprendizajes interdisciplinarios.

Mencionó que la Secretaría impulsa convenios de colaboración con diversas instituciones de educación superior como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Mora y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), con el propósito de reforzar la profesionalización del personal responsable de la protección civil y ampliar las oportunidades de formación.

La arquitecta Urzúa Venegas visitó la Casa abierta al tiempo para participar en el programa *Ser es humano*, conducido por Laura Martínez, que se transmite de lunes a viernes de 11:00 a 12:00 horas, en UAM Radio 94.1 FM. ■

Myriam Vilma Urzúa Venegas resaltó que impulsan convenios de colaboración con instituciones educativas como la UAM que fomentan la capacitación y vinculación



Fotos: Francisco Patiño Salgado

CDMX presenta estudio sobre riesgos en 11 unidades habitacionales

Rodrigo Peredo Rangel

De acuerdo con información de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, en la Ciudad de México existen más de 11,000 conjuntos habitacionales, donde viven alrededor de 3.5 millones de personas, cerca de 40 por ciento de la población capitalina. Este modelo residencial, impulsado como respuesta al crecimiento urbano del siglo XX, concentra hoy historias, dinámicas colectivas y desafíos vinculados con el envejecimiento de la infraestructura y la exposición a distintas amenazas.

Para comprender la historia de estos conjuntos, sus condiciones de vulnerabilidad y las competencias de participación de quienes los habitan, la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil (SGIRPC) coordinó el libro *Las unidades habitacionales de la Ciudad de México: la construcción social del riesgo*. Sobre los alcances de esta publicación, Myriam Urzúa Venegas, titular de la dependencia, y Norlang Marcel García Arróliga, director general de Resiliencia, conversaron con Raúl Rocha en *Voces de la UAM* de UAM Radio 94.1 FM.



La maestra Myriam Urzúa Venegas explicó que la pieza recupera las experiencias, preocupaciones y capacidades de las personas que habitan dichos espacios de la capital. "El estudio de estos 11 complejos nos permite reconocer que no existe una sola realidad", afirmó, pues cada conjunto tiene una historia, un territorio, una comunidad distinta y, por tanto, escenarios de fragilidades particulares.

Señaló que el ejemplar busca comprender cómo se ha construido el peli-

gro en estos entornos, que son "mucho más que un conjunto de edificios", al ser lugares donde se tejen identidades, redes de apoyo y capacidad de acción colectiva. El volumen, añadió, también responde a la necesidad de compartir con las y los vecinos el origen de sus desarrollos de vivienda y los problemas que enfrentan aquellas con cinco, seis o más décadas de fabricación.

Urzúa Venegas recordó que fue entre las décadas de 1940 y 1970, cuando este tipo de hogares surgieron como una respuesta del Estado mexicano al crecimiento urbano. Su objetivo inicial, dijo, era ofrecer una casa digna, servicios básicos y mejores condiciones de vida a miles de familias trabajadoras; no obstante, con el paso del tiempo, se transformaron junto con la ciudad.

En la actualidad, agregó, atraviesan retos relacionados con el envejecimiento de la infraestructura, la presión urbana, el cambio climático y fenómenos como sismos e inundaciones. Por ello, consideró que deben entenderse no solo como lugares para habitar, sino como "territorios estratégicos de prevención, adaptación y cimentación de la resiliencia vecinal".

En ese tenor, sostuvo que una sociedad está mejor preparada ante una emergencia cuando sus integrantes desarrollan vínculos de confianza, sentido de pertenencia y capacidad de actuar en colectivo. "La resiliencia se construye" a partir de la organización vecinal, el conocimiento compartido y la memoria del riesgo, apuntó, además de la participación de mujeres, adultos mayores, jóvenes, niñas y niños.

Por su parte, el maestro García Arróliga, director general de Resiliencia de la dependencia, destacó que la gestión de riesgos requiere pasar de una visión centrada en la atención de emergencias a otra enfocada en anticipar peligros y fortalecer facultades. Desde esa perspectiva, detalló, la Secretaría impulsa investigaciones, actividades de difusión y la formación de brigadas colectivas para prepararse ante situaciones como sismos.

El material, concluyó Urzúa Venegas, es una herramienta para identificar vulnerabilidades y habilidades organizacionales que deben fortalecerse. "Prevenir no significa solo reducir los daños materiales; significa proteger la vida, preservar el tejido social y generar condiciones para que las comunidades puedan recuperarse mejor después de una emergencia".

Clara Grande Paz

En el marco de la ceremonia cívica de la declaratoria del inicio del Proceso Electoral Federal 2026-2027, realizada por el Instituto Nacional Electoral (INE), el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), profesor doctor Gustavo Pacheco López, destacó el papel que desempeñan las instituciones públicas para fortalecer la democracia y garantizar la certeza en los procesos de intervención ciudadana.

En entrevista, luego de formar parte del presidium del acto oficial, indicó que organismos como el INE y las entidades oficiales de educación superior constituyen pilares fundamentales del Estado mexicano, al contribuir a la consolidación de una vida democrática sustentada en la legalidad, la colaboración y la confianza de la ciudadanía.

Subrayó que la vida democrática ha sido uno de los temas de estudio permanentes en la UAM, vía las investigaciones que se realizan en las Unidades Universitarias y con la intervención de personal académico en órganos ciudadanos relacionados con la organización de los procesos electorales.

"Esta experiencia ha permitido consolidar capacidades institucionales que fortalecen la educación de las nuevas generaciones y promueven una comprensión crítica de la vida democrática".

Asimismo, resaltó que esta casa de estudios ha realizado aportaciones relevantes al avance técnico y científico de los procesos electorales nacionales como la implicación de especialistas universitarios en la elaboración de la tinta indeleble utilizada durante las jornadas electorales y en la auditoría de los sistemas de ciberseguridad del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP).

La UAM refrenda su compromiso con la participación ciudadana y la vida democrática

El doctor Pacheco López enfatizó que, además de la investigación y el impulso tecnológico, "el alumno, la alumna de la UAM vive la democracia y vive el Estado de derecho como parte de su preparación universitaria día a día. Es mediante la vivencia cotidiana como formamos ciudadanas y ciudadanos responsables, comprometidos con su país y con los procesos democráticos", sostuvo.

Con motivo del inicio del Proceso Electoral Federal, detalló que la Universidad impulsará espacios de análisis, reflexión y diálogo que favorezcan una decisión informada de su colectividad.

"Estaremos abriendo foros e invitando a nuestra comunidad a participar, conocer las distintas propuestas, debatir, contrastar y ver cómo también, a través de este procedimiento de información, de participación y de acudir a las urnas, es como construimos todas y todos, nuestro futuro deseable como país".

La Universidad impulsará espacios de análisis y diálogo durante el proceso electoral

En la ceremonia, la consejera presidenta del INE, la licenciada Guadalupe Taddei Zavala, informó que el próximo 6 de junio de 2027 millones de mexicanas y mexicanos acudirán a las urnas para renovar la Cámara de Diputados y diversos cargos de elección popular en las 32 entidades federativas.

Aseguró que el órgano electoral cuenta con la experiencia, la estructura y los procedimientos necesarios para organizar una elección de gran magnitud en donde el voto constituye la expresión fundamental de la igualdad política, ya que todas las personas participan con el mismo peso en la definición del rumbo democrático del país.

El éxito del ejercicio requiere la coordinación entre autoridades electorales, organismos públicos locales, tribunales, fiscalías y los distintos órdenes de gobierno, a fin de asegurar condiciones de legalidad, imparcialidad y seguridad para que la sociedad ejerza de forma libre sus derechos político-electorales, apuntó.

Ante la secretaria de Gobernación, Rosa Icela Rodríguez Velázquez y miembros de los poderes gubernamentales, instancias electorales, partidos políticos e instancias del Estado, Taddei Zavala hizo un llamado a los partidos políticos, candidaturas, organismos y población a actuar con responsabilidad y apego a las reglas democráticas durante este proceso.



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

LA SOBERANÍA MEXICANA

enfrenta nuevos desafíos en el siglo XXI

Especialistas de la UAM analizan la transformación desde la Independencia hasta la actualidad



Dr. Eduardo José Torres Maldonado.



Dr. Héctor Manuel Villarreal Beltrán.

Jorge Daniel Filorio Pedraza

A más de dos siglos de la consumación de la Independencia, la soberanía mexicana no solo supone preservar la capacidad del país para tomar decisiones frente a otras naciones, sino también proteger sus recursos naturales, fortalecer sus instituciones y desarrollar autonomía tecnológica, expuso el doctor Eduardo José Torres Maldonado, académico del Departamento de Derecho de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Azcapotzalco.

En el marco de la conmemoración de la Independencia de México, el especialista en Derecho Constitucional señaló que comprender el signifi-

cado actual de este principio exige volver a sus raíces históricas.

El movimiento iniciado en 1810 rompió con el orden colonial y abrió el camino hacia la construcción del Estado mexicano, mientras que la entrada del Ejército Trigarante a la Ciudad de México, el 27 de septiembre de 1821, consumó la Independencia.

La Constitución de 1824 estableció uno de los primeros pilares jurídicos; sin embargo, la noción de soberanía continuó transformándose mediante procesos históricos. La Reforma y la Revolución Mexicana de 1910 redefinieron la relación entre el Estado y la sociedad, con las constituciones de 1857 y 1917 como referentes de esos cambios.

En la actualidad, el fundamento de este principio se encuentra en el artículo 39 constitucional, que establece que "la soberanía nacional reside esencial y originariamente en el pueblo" y que todo poder público emana de él. Para Torres Maldonado, esto significa que las instituciones ejercen una autoridad cuyo origen está en la ciudadanía y cuya finalidad debe ser el beneficio colectivo.

Esta facultad de decisión además comprende la economía y el aprovechamiento de los recursos naturales. Un país puede contar con riquezas propias, no obstante su margen de acción depende de la forma en que las administra y protege.

"México no debe sacrificar, en aras del desarrollo, la preservación de sus riquezas naturales", sostuvo. Desde esta perspectiva, la defensa de los intereses nacionales a su vez involucra el cuidado del territorio y de los bienes que sostienen a la población.

Las relaciones internacionales constituyen otro desafío. En un escenario marcado por el comercio y la interdependencia, ningún Estado puede actuar de manera aislada. Los tratados y acuerdos implican compromisos entre las partes, por lo que, a juicio del investigador, México debe conservar capacidad para negociar y establecer límites de acuerdo con sus vínculos.

Doble nacionalidad

A esta transformación se suma la movilidad internacional de las personas. Al respecto, el doctor Héctor Manuel Villarreal Beltrán, académico del Departamento de Política y Cultura de la Unidad Xochimilco, la globalización ha flexibilizado las fronteras y ha convertido la migración en una dimensión que también modifica la concepción contemporánea de soberanía.

A su juicio, la posesión de otra nacionalidad no supone por sí misma una amenaza para el Estado mexicano. El especialista sostuvo que esta condición no debería limitar los derechos de la población mexicana y consideró que cuestionar su lealtad por poseer otra ciudadanía parte de un prejuicio.

Villarreal Beltrán distinguió la doble nacionalidad de los conflictos de interés, pues estos pueden presentarse con o sin una segunda ciudadanía. En el ámbito público, planteó que deberían

evaluarse los vínculos, intereses y trayectoria de quienes aspiran a cargos de responsabilidad, en lugar de asumir que un vínculo nacional adicional determina su confiabilidad.

A estos retos se añade la evolución tecnológica. El profesor definió los cambios digitales como una "revolución virtual" capaz de influir en las conductas y decisiones de los individuos. Ante este fenómeno, estimó que la nación no debe rechazar los avances, sino comprenderlos, aprovecharlos y establecer mecanismos para regular sus efectos sociales.

Para el investigador, la capacidad soberana también debe medirse por la aptitud del aparato estatal para garantizar seguridad y libertad dentro de su territorio. La extorsión, el cobro de piso y el control territorial de grupos criminales suponen, desde su punto de vista, desafíos internos más concretos que la sospecha de que una persona con ciudadanía múltiple pueda actuar contra México.

Torres Maldonado manifestó que la soberanía nacional constituye una conquista histórica y un proceso permanente. Su defensa exige consolidar las instituciones, proteger los recursos naturales, atender las necesidades sociales y mantener una posición firme en las negociaciones internacionales, además de impulsar la educación y la investigación para entender las reconfiguraciones contemporáneas. ■

La protección de los recursos naturales, la fortaleza institucional y el desarrollo tecnológico amplían sus dimensiones.



Foto: lopezobrador.org.mx

Nombran nuevo director de División en UAM Azcapotzalco

Silvia Hernández García

Ante el Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Azcapotzalco el doctor Gilberto Mendoza Martínez tomó protesta como responsable de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2026-2030. En su discurso agradeció el apoyo que hizo posible su nombramiento y compartió algunos puntos importantes del programa de trabajo a desarrollar en su administración.

Resaltó que se mantendrá una agenda incluyente y orientada al nuevo plan de desarrollo institucional de la UAM y, al dirigirse a los alumnos, comentó que ellos serán el eje central de su ejercicio. Informó que optimizará la planeación trimestral para garantizar plazas suficientes en las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEAs) y así evitar que existan obstáculos administrativos retrasen el avance escolar.

Añadió que fortalecerá un sistema de tutorías activas y de acompañamiento para prevenir el rezago y rescatar al estudiante en riesgo académico. De igual manera se abordará la brecha entre la conclusión de los créditos y la titulación en las cuatro carreras, a fin de promover una inserción con éxito en la vida profesional.

Otro de sus objetivos es brindar las herramientas tecnológicas necesarias para la labor docente. También se comprometió a encabezar una conducción presupuestal transparente, optimizada y con estricta responsabilidad financiera priorizando el impacto en la academia y el bienestar de la comunidad.

Al término de su intervención dijo que impulsará un diálogo permanente con el personal académico y administrativo con respeto a sus derechos laborales. En el acto anunció que la doctora Gabriela Barajas Martínez lo acompañará en la Secretaría Académica.

Al hacer uso de la palabra, la rectora de la Unidad, doctora Yadira Zavala

Osorio, reconoció la labor y el desempeño del doctor Jesús Manuel Ramos García, director saliente, y puntualizó las mejoras hechas durante su gestión.

La rectora reafirmó la confianza que mantiene en la trayectoria y conocimientos del doctor Mendoza Martínez para convertir los acuerdos en proyectos que se traducirán, dijo, en mejores condiciones de enseñanza,

El doctor Gilberto Mendoza Martínez, será el responsable de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2026-2030



investigación, aprendizaje y construcción de una División más fuerte y una mejor universidad.

Por su parte el rector general de la UAM, profesor doctor Gustavo Pacheco López, celebró que uno de los propósitos del nuevo director sea consolidar las trayectorias estudiantiles y generar oportunidades para una formación pertinente, crítica e integral con atención al rezago y la titulación oportuna.

A su vez, enfatizó la importancia de hablar sobre el aumento de la matrícula, en este momento que la nación demanda realizar todos los esfuerzos posibles para atender a las juventudes. El doctor Pacheco López recordó que la UAM tiene la oportunidad de reafirmar sus valores fundacionales. En pleno respeto de la autonomía, hizo un llamado a la comunidad universitaria a sumarse a este esfuerzo.

En el presídium también estuvieron los maestros Salvador Ulises Islas Barajas, secretario de Unidad; Jazmín Sánchez Estrada, coordinadora académica de Unidad, y los directores de las Divisiones académicas, doctor Rafael Escarela Pérez, de Ciencias Básicas e Ingeniería, y la maestra Areli García González, de Ciencias y Artes.

Además, los rectores, doctor Alfonso Mauricio Sales Cruz, de la sede de Cuajimalpa y la doctora Alma Patricia De León Calderón, de la Unidad Lerma. ■

Silvia Hernández García

Fortalecer la infraestructura y los laboratorios, actualizar los planes de estudio y consolidar la articulación entre investigación, licenciatura y posgrado serán algunas de las prioridades de la nueva dirección de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Lerma, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), para el periodo 2026-2030, cuyo titular, el doctor Jesús Ramiro Félix Félix, asumió de manera formal el cargo en un acto protocolario encabezado por el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), profesor doctor Gustavo Pacheco López.

Al presentar sus líneas de proyecto, el nuevo director señaló que su labor estará sustentada en la inclusión, el respeto, la sostenibilidad, la transparencia y la toma de decisiones basada en evidencias. Planteó además avanzar en la actualización curricular, consolidar la pertinencia profesional de los programas y ampliar la flexibilidad formativa para contribuir a la excelencia académica.

Otro de los objetivos será estrechar la relación entre las áreas de conocimiento, con el propósito de favorecer una preparación integral y responder a las necesidades del entorno.

Frente a la comunidad universitaria, el doctor Jesús Ramiro sostuvo que el alumnado ocupará un lugar prioritario en esta etapa. En este tenor, propuso mejorar la enseñanza, consolidar los laboratorios y promover proyectos académicos, así como generar rutas más claras para la incorporación de las y los estudiantes al ejercicio profesional.

Hizo el compromiso de generar una vida universitaria libre de violencia y discriminación. Al profesorado le ofreció un trabajo abierto al diálogo, orientado a escuchar sus necesidades, facilitar procesos y generar mejores oportunidades para el desarrollo de sus actividades. Al personal administrativo reconoció su desempeño y compromiso con el funcionamiento de la División.

El relevo es el cierre de la gestión de la doctora Rafaela Blanca Silva López, quien destacó entre los resultados de su administración el incremento de la matrícula y del egreso, el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento al alumnado y los procesos para ampliar los espacios



Ciencias Básicas e Ingeniería renueva su rumbo académico en Lerma

donde el alumnado puede realizar su servicio social, tanto en instituciones públicas como privadas.

En el evento, la rectora de la Unidad, doctora Alma Patricia De León Calderón, puso en relieve las actividades, el tiempo y compromiso de Silva López en la construcción colectiva de proyectos para la División. Al nuevo director le expresó su respaldo y consideró que su trayectoria y experiencia académica serán fundamentales para enfrentar los desafíos de la sede.

El doctor Jesús Ramiro Félix Félix es el director de Ciencias Básicas e Ingeniería para el periodo 2026-2030

Al concluir la ceremonia, el rector general de la UAM, doctor Gustavo Pacheco, aplaudió la labor desarrollada por la doctora Silva López y consideró necesario observar y ampliar las condiciones que permitan a las y los estudiantes contar con oportunidades sólidas, pertinentes e integrales para su formación. Asimismo, convocó al titular entrante a mantener una relación cercana con los jóvenes e impulsar el desarrollo formativo, la investigación y la difusión cultural.

En la ceremonia estuvieron presentes los directores de las divisiones de Ciencias Biológicas y de la Salud, doctor Silvestre de Jesús Alavez Espidio, y de Ciencias Sociales y Humanidades, doctor Raúl Hernández Mar. Como invitados acudieron la rectora de la Unidad Azcapotzalco, doctora Yadira Zavala Osorio; el rector de la Unidad Cuajimalpa, doctor Alfonso Mauricio Sales Cruz; la secretaria de esa Unidad, doctora María de Lourdes Delgado Núñez, y el doctor Gabriel Soto Cortés, exrector de la Unidad Lerma. ■



Foto: Michael Rivera Arce

Omar Yaxmehen Bello Chavolla, Premio Miguel Alemán Valdés

Rodrigo Peredo Rangel

El doctor Omar Yaxmehen Bello Chavolla, investigador del Instituto Nacional de Geriátría, recibió el XXXVII Premio "Miguel Alemán Valdés" en el Área de la Salud, otorgado por la Fundación Miguel Alemán. A. C. por su trayectoria científica y sus aportaciones al estudio del envejecimiento, la epidemiología y la salud pública.

En la ceremonia también se entregaron cinco Estímulos a Investigaciones Médicas, dirigidos a proyectos que encabezan integrantes de distintas entidades. Al acto asistió el profesor doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), quien integró el presidium junto con los doctores Enrique Graue Wiechers y José Narro Robles, exrectores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como autoridades de la Fundación Miguel Alemán, A. C. y personalidades del ámbito académico y médico.

En entrevista para el Semanario, el doctor Gustavo Pacheco López explicó que la UAM firmó un convenio de colaboración con la Fundación Miguel Alemán para incorporarse, a partir de 2027, a este reconocimiento y a los incentivos que otorga. Calificó la decisión

como "una apuesta hacia el futuro", congruente con el desarrollo científico de excelencia de la Universidad en sus cinco Unidades Universitarias, en particular en las que realizan trabajo académico en salud.

Recordó que personal de investigación de la *Casa abierta al tiempo* participan en la convocatoria, pero hasta ahora no podían ser acreedores a los apoyos; con el acuerdo, quienes postulen por la UAM podrán acceder a ellos.

La UAM se integrará al premio y a sus estímulos de investigación en 2027

"Esperamos estar de nuevo aquí galardonando a las mentes más brillantes en el área de la salud", señaló.

El doctor Bello Chavolla, al recibir el galardón, sostuvo que "la ciencia se hace en equipo" y subrayó la importancia de que las y los investigadores jóvenes cuenten con apoyo y recursos para desarrollarse. Consideró que el galar-

dón no significa el final de su carrera, sino un impulso para continuar investigando, formular nuevas preguntas y convertir las ideas en conocimiento.

Al tomar la palabra, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, directora de la Facultad de Medicina de la UNAM, destacó que los hallazgos de Bello Chavolla en el envejecimiento, la epidemiología y la salud pública cobran especial relevancia ante la transición demográfica y epidemiológica del país, donde generar evidencia para preservar la salud, la autonomía y la calidad de vida de las personas es uno de los grandes desafíos. Añadió que la distinción reconoce la solidez y el impacto de su trabajo, su responsabilidad de compartir conocimiento y formar nuevas generaciones de investigadores.

Los Estímulos a Investigaciones Médicas Miguel Alemán fueron concedidos a las doctoras María de Jesús Chávez Canales y Mariana Segovia Mendoza; a los doctores Gustavo Ulises Martínez Ruíz, Isaac Obed Pérez Martínez y Ricardo Alberto Santana Martínez, por proyectos desarrollados en distintas entidades de la UNAM. En esta edición se recibieron 43 candidaturas para el Premio y 37 propuestas para los estímulos.

El doctor Gustavo Pacheco López, al término de la ceremonia, confirmó que Bello Chavolla aceptó impartir una conferencia en la UAM la cual se llevará a cabo en la Unidad Iztapalapa. Mencionó que la visita del especialista acompañará las acciones de esa sede para ampliar su oferta en ciencias médicas y acercará a la comunidad universitaria el trabajo de un científico joven cuya labor académica puede inspirar a futuros especialistas. ■

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Estado de México (CEM), celebró sus primeras cinco décadas con una ceremonia que reunió a autoridades educativas, estudiantes, profesores, egresados y miembros de distintos sectores para reconocer su historia de innovación y vinculación con su entorno.

Al acto asistió como invitado el profesor doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), institución que, al igual que el ITESM, contribuyó a ampliar y diversificar la oferta educativa durante un periodo decisivo para el desarrollo de la educación superior.

El doctor Pacheco López recordó que hace poco más de medio siglo, México enfrentaba una insuficiencia de oportunidades para que la población pudiera acceder a la educación superior, lo que llevó durante los años setenta a una expansión de las opciones educativas. En ese contexto nació la UAM y se consolidó la presencia del Tecnológico de Monterrey en la Zona Metropolitana.

"La presencia del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en el área metropolitana de la Ciudad de México fue una decisión estratégica", señaló el Rector General de la UAM, quien destacó la relevancia de la capital como un espacio en el que convergen importantes capacidades académicas, científicas y de innovación.

Hizo referencia a los vínculos entre ambas instituciones, de manera puntual entre la Unidad Azcapotzalco de la UAM y el ITESM CEM, debido a su cercanía geográfica y a la relación con la zona industrial de Vallejo, Tlalnepantla, Atizapán y Naucalpan. "La vinculación ha sido histórica", afirmó.

La historia de esta sede del ITESM comenzó a escribirse el 9 de septiembre de 1976, cuando la entonces Unidad Estado de México inició actividades en Atizapán de Zaragoza. En aquel momento contaba con 276 estudiantes de preparatoria, 52 de profesional y 27 colaboradores, en una superficie de 3,600 metros cuadrados. Bajo el liderazgo del profesor César Morales Hernández, primer director del campus, aquella iniciativa comenzó a crecer hasta convertirse en una de

La UAM acompaña al ITESM CEM en su 50 aniversario

las comunidades educativas más importantes de la región.

La celebración tuvo como eje la metáfora del universo, las estrellas y las supernovas para simbolizar la evolución de la comunidad. En ese contexto, el rector del ITESM, doctor Juan Pablo Murra Lascurain, apuntó que el plantel ha sabido responder a los cambios sociales, tecnológicos y ambientales

que han marcado las últimas cinco décadas: "Nuestro querido CEM ha sabido transformar la incertidumbre en aprendizajes, los desafíos en oportunidades y las nuevas preguntas en caminos para avanzar", afirmó.

Subrayó que, más allá de los avances tecnológicos y académicos, permanece la responsabilidad de formar personas capaces de tomar decisiones con criterio y actuar frente a problemas para los que todavía no existen respuestas.

En su intervención, el rector Murra Lascurain puso la mirada en las próximas décadas y sostuvo que el futuro estará marcado por nuevos descubrimientos y desafíos. "Los próximos 50 años traerán nuevas preguntas, descubrimientos y desafíos, pero también encontrarán a una comunidad preparada para enfrentarlos con talento, colaboración, creatividad y esperanza", expresó. ■

El encuentro destacó el valor de la colaboración interinstitucional frente a los desafíos de la educación superior



Clara Grande Paz

La literatura puede abrir caminos para pensar en el desarrollo tecnológico de forma crítica sin renunciar a la imaginación ni al juego narrativo. Esa es una de las premisas de *Sala de máquinas*, obra con la que el escritor y editor Alejandro Arteaga recibió el Premio Xavier Villaurrutia de Escritores para Escritores 2025, considerado uno de los más importantes de las letras mexicanas.

En entrevista, el también subdirector de Publicaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), explicó que el libro reúne 21 minificciones construidas alrededor de artefactos, tecnologías y objetos imaginarios que dialogan con preocupaciones contemporáneas como la producción artística, los límites cada vez más tenues entre realidad y ficción y la exploración del subconsciente.

El material, detalló, surgió de inquietudes desarrolladas en proyectos narrativos anteriores y de su interés por experimentar con formas poco convencionales de contar historias.

El volumen incorpora cartas, artículos periodísticos, ensayos, hojas de venta y otros registros textuales que son utilizados para elaborar relatos como un ejercicio que responde a la búsqueda por ampliar las opciones expresivas de la narrativa.

"El relato convencional es a veces una camisa de fuerza para el narrador, y lo que encuentro en registros distintos es tratar de hallar la ficción donde parece que no la hay", señaló.

Entre las narraciones destaca la vida de un poeta creado con una tecnología semejante a la inteligencia artificial generativa, capaz de ganar el principal Premio Nacional de Poesía después de haber sido alimentado con miles de volúmenes de autores mexicanos.

Otras narrativas presentan una máquina basada en la cinta de Möbius que altera la percepción del tiempo, una escritora autómatas y un misterioso dispositivo encontrado en una zona arqueológica maya que podría contener un mensaje destinado a la humanidad.

Si bien Arteaga reconoce el potencial de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo para ciertas tareas, dijo que es indispensable que su evolución se soporte en principios éticos que respeten el trabajo creativo de las y los autores.

Alejandro Arteaga

lleva la imaginación al territorio de las máquinas

El escritor obtuvo el Premio Xavier Villaurrutia 2025

por *Sala de máquinas*, un libro de minificciones que explora los límites entre realidad y ficción

"Pienso que, si estuviera sustentada en una ética; es decir, que todo aquel que decidiera que su trabajo pudiera alimentar la IA recibiera una retribución económica, me parecería más válido el hecho de su utilización", afirmó.

En ese tenor, consideró que la tecnología aún está lejos de sustituir la experiencia humana en la creación literaria.

"La construcción o la sustitución total del ser humano en la construcción de ciertas obras artísticas me parece todavía poco atractiva por los resultados que ofrece hoy en día", apuntó.

Para Alejandro Arteaga, recibir este premio otorgado por la Secretaría de Cultura del Gobierno de México y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), a través de la Coordinación Nacional de Literatura, en colaboración con la Sociedad Alfonsina Internacional, significa la posibilidad de incorporarse a una tradición literaria integrada por figuras fundamentales como Juan Rulfo, Carlos Montemayor, Octavio Paz, Rosario Castellanos, José Emilio Pacheco, Carlos Monsiváis y Amparo Dávila.

"A partir de los nombres que integran a los ganadores de este reconocimiento desde hace 70 años se puede construir casi una historia de las letras mexicanas y de esa perspectiva, que se inserte una propuesta literaria mía en esa misma lista es una satisfacción muy grande".

Adelantó que continuará desarrollando su universo literario con biografías ficticias de los personajes que aparecen en sus narraciones, con el propósito de mantener el rasgo que caracteriza a su pluma.

"Cada uno de los textos que he emprendido tiene ciertas conexiones entre personajes, escenarios y hechos que van hacia lo lúdico y hacia intentar involucrar a los lectores a que compartan una especie de juego mayor".

Editado por Gabinete Portátil en coedición con la Secretaría de Cultura de Jalisco, *Sala de máquinas* circula en librerías de cadena e independientes de la Ciudad de México y de diversos estados del país. ■

Reconocida trayectoria

Estudió Lengua y Literaturas Hispánicas en la UNAM y fue becario de la Fundación para las Letras Mexicanas de 2006 a 2008. Ha publicado las novelas *Sick & McFarland. Una novela pretenciosa*, en coautoría con Alfonso Nava, y *Anfiteatro*, por las que obtuvo el Premio Latinoamericano de Primera Novela Sergio Galindo 2016 y el Premio Nacional de Novela Ignacio Manuel Altamirano 2018, de manera respectiva.

Con *Biblioteca mínima* se hizo acreedor al Premio Bellas Artes de Minificción Edmundo Valadés 2019; con *Biblioteca portátil*, el Premio Nacional de Cuento Corto Eraclio Zepeda 2023 y con *Sala de máquinas*, el Premio Nacional de Cuento Agustín Yáñez 2024. Es miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte.

Foto: Francisco Patiño Salgado

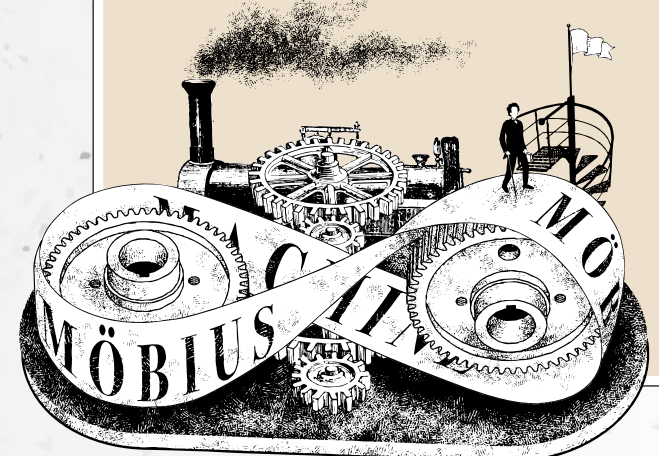
Máquina Möbius

Ha desaparecido en extrañas circunstancias, en las inmediaciones de Colchester, mi amigo Fineas Fairfax, terrateniente, científico e inventor. Fairfax contaba hasta su desaparición con cuarenta y cuatro años y una sólida reputación entre su comunidad —de la que pueden dar testimonio sus decenas de amigos y socios—. Es conocida su predilección por los experimentos industriales y las invenciones estrambóticas en los graneros de su finca de Wivenhoe, donde da trabajo a una docena de obreros, mecánicos, motoristas, herreros y algún estudiante de física de la Universidad de Essex. En los últimos años, mi amigo se había dedicado fervientemente a la construcción de la llamada Máquina Möbius, una gigantesca estructura que hacía funcionar una enorme cinta de un solo lado —un particular objeto de física— en la que el usuario puede emprender una caminata de reconocimiento con un fin puramente "intelectual".

Tal vez parezca disparatado lo que escribo pero no es así, al menos en ciertos aspectos. La teoría de Fairfax, la cual se encargó de difundir sin rodeos en vulgares tabernas y en finas tertulias, sostiene que la caminata sobre esa cinta le otorga tanto a científicos como a artistas, representantes sociales o gente común, la posibilidad de emprender y culminar procesos de pensamiento complejos. Al científico lo provee de una estructurada página mental que lo ayuda a vislumbrar audaces hipótesis y a trazar modelos a partir de abigarradas fórmulas; a los escritores les estimula exponencialmente la capacidad de fábula; a los artistas les confiere una generosa creatividad además de una sensibilidad limítrofe; a los políticos les otorga la templanza y la perspectiva necesarias para conducir a sus pueblos a la emancipación y a la bonanza; y a las mujeres y a los hombres comunes los dota de una fina capacidad de discernimiento para la vida cotidiana.

Compuesto por un par de gigantesco engranes que hacen correr una cinta de caucho de dos metros de anchura mediante otro ingenio de engranes propulsados por una máquina de energía térmica a vapor —cuyas continuas explosiones alteraban a los visitantes, entre los que me cuento—, el artilugio me pareció a primera vista de procedencia infernal y poco apto al pensamiento elevado que requiere nuestro tiempo, pues el ruido ensordecedor de su maniobra no me permitía discernir con propiedad.

Fragmento del cuento "Máquina Möbius", del libro *Sala de Máquinas*, de Alejandro Arteaga. Gabinete Portátil, 2025.



Bitácoras de la Ausencia llega a la final del FITU

Jorge Daniel Filorio Pedraza

Bitácoras de la Ausencia. Visibilidad sonora de la migración, resultado de un laboratorio de creación radiofónica y teatral de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), llegó a la final del 33.º Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU), donde presentó ante nuevos espectadores un montaje que vincula las artes escénicas y el lenguaje sonoro con las vivencias de personas migrantes.

Para la licenciada Rebeca Alejandra Trejo Campos, subdirectora de Artes Escénicas de la Coordinación General de Difusión de la UAM y directora de la obra, alcanzar esta etapa es resultado de un proceso que exigió rigor, dedicación y compromiso por parte de quienes integran el proyecto.

"Estamos muy emocionados de que esto sea el fruto de esa labor", expresó Trejo Campos, quien destacó la importancia de llevar el trabajo teatral a un espacio de amplia trayectoria en el teatro universitario.

El paso por el Festival favoreció la revisión de distintos elementos de la puesta en escena. Explicó en entrevista que el equipo concentró sus esfuerzos en los ensayos y en afianzar el lenguaje teatral, con especial atención a las palabras, los sonidos y la presencia corporal de los intérpretes.

Desde su perspectiva, este trabajo propició entre los jóvenes una comprensión más profunda tanto de la puesta como del tema que aborda. La migración

aparece como una experiencia humana asociada con la búsqueda de mejores condiciones de vida, desde quienes dejan su hogar para estudiar o trabajar hasta quienes cruzan fronteras ante situaciones de necesidad o peligro.

Algunas escenas provocaron conmoción, en particular aquella que presenta a una niña en Gaza y su vínculo metafórico con una ballena. Relató



La puesta en escena llevó al público universitario una reflexión sobre la migración y sus distintas experiencias

que, después de las funciones, algunas personas se acercaron para compartir sus impresiones sobre ese momento del montaje.

Para la directora de la puesta en escena, acercar estas historias a públicos jóvenes ofrece una oportunidad para generar conciencia sobre una problemática que atraviesa distintas regiones del mundo.

Desde la perspectiva estudiantil, Iván Karel Estrada Aguilar, alumno de Antropología Social de la Unidad Iztapalapa de la UAM, consideró un orgullo acudir en nombre de la Universidad a un encuentro de esta dimensión. Añadió que el recorrido hasta la final les dio la posibilidad de intercambiar aprendizajes y establecer vínculos con otros participantes.

Por su parte, Alan Arturo Lazcano Pérez, de la carrera de Lingüística de la misma Unidad Universitaria, puntualizó que el intercambio con otros creadores amplió el aprendizaje del grupo. Expuso que el arte constituye uno de los puntos de convergencia entre las distintas propuestas y que *Bitácoras de la Ausencia* busca dar voz a quienes han perdido la posibilidad de contar su propia historia.

Lazcano Pérez observó respuestas de tristeza e incomodidad entre los espectadores. A su consideración, esas reacciones forman parte de la fuerza de una creación que coloca frente al público una realidad que no siempre resulta sencilla de escuchar.

La participación en el FITU abre nuevas posibilidades para el grupo de trabajo. Trejo Campos adelantó que en los próximos meses iniciará otra dinámica de creación, con el propósito de dar continuidad a este modelo de trabajo y llevar nuevos proyectos a festivales, espacios culturales y Unidades de la *Casa abierta al tiempo*. ■



Fotos: Michael Rivera Arce

Jorge Daniel Filorio Pedraza

El ilustrador mexicano Luis Miguel San Vicente Oliveros, egresado de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), obtuvo el primer lugar del 17.º Catálogo Iberoamérica Ilustra, entre 827 propuestas provenientes de 20 países de la región.

El jurado destacó la fuerza visual, personalidad, color y movimiento de la pieza, elementos con los que el artista construye un universo narrativo propio.

Como parte de la distinción, San Vicente Oliveros realizará la portada del próximo *Catálogo Iberoamérica Ilustra* y contará con una sección especial en la exposición que se presentará durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2026.

El encuentro, impulsado por Fundación SM y El Ilustrador, promueve el trabajo de creadores iberoamericanos vinculados con la literatura infantil y juvenil. En México, la Fundación SM, dirigida por Cecilia Espinosa Bonilla, desarrolla proyectos de fomento a la lectura y actividades relacionadas con este ámbito editorial.

La obra ganadora tiene como punto de partida la danza de los Tecuanes, tradición asociada con la conexión entre el ser humano y la naturaleza. En la composición aparecen jaguares, cazadores, perros y la muerte del gran Tecuán, dispuestos en un espacio sin horizonte definido, con cambios de escala y diversas posiciones que alteran la percepción convencional del entorno.

En ese imaginario gráfico confluyen referencias culturales del país. El Día de Muertos, lo está desde la infancia, ocupa una presencia recurrente en su producción y establece un nexo entre vida y muerte. Para el diseñador, la identidad mexicana constituye una fuente permanente de imágenes, mitos, leyendas y formas de interpretar la realidad.

La distinción llega luego de casi tres décadas de carrera y de una participación constante en esta convocatoria. La noticia le produjo orgullo y satisfacción, en particular por la excelencia de la creación gráfica iberoamericana y el nivel de quienes concursan.

"Que un concurso de esta categoría, con tanta gente joven y con tanta calidad, reconozca mi trabajo, es muy importante", señaló.

El creador atribuye parte de su preparación a la *Casa abierta al tiempo*, donde cursó sus estudios profesiona-



Luis San Vicente gana el 17.º Catálogo Iberoamérica Ilustra



La tradición mexicana, el mundo onírico y la búsqueda de una voz propia convergen en la propuesta que le dio el máximo reconocimiento



les. Recordó a sus profesores como una influencia decisiva y puntualizó que el sistema modular de la Unidad Xochimilco sentó las bases para su evolución creativa.

Su aprendizaje universitario también permanece en las técnicas que emplea. Aunque comenzó con técnicas convencionales como acrílico, acuarela, tinta y *scratch*, hoy los combina con *Photoshop*, *Procreate* y dispositivos digitales. Esta integración le permite conservar el dibujo como una actividad cotidiana y explorar diferentes soluciones para cada encargo.

Ante las nuevas generaciones de artistas de la imagen, declaró la existencia de un mercado competitivo, con mayores oportunidades laborales gracias a las plataformas digitales. Espacios como *Instagram* y *Behance* facilitan la difusión de portafolios fuera de territorio mexicano y el acceso a propuestas en otros países.

A los estudiantes interesados en dedicarse a la gráfica les dejó una recomendación directa: "Solo hazlo". Perseverar, tocar puertas y confiar en sus creaciones formaron parte de su camino. "Salí de la UAM sin un portafolio, sin que nadie me conociera", relató. Después de casi 30 años de oficio, sostiene que es posible vivir de esta disciplina y convertirla en una profesión. ■

Tomás Méndez, la poesía mexicana que conquistó al mundo

Clara Grande Paz

A cien años de su nacimiento, el legado de Tomás Méndez, uno de los compositores más influyentes de la música mexicana, permanece vigente gracias a temas como *Cucurrucú Paloma* y *Paloma Negra* que han trascendido fronteras, idiomas y generaciones.

Con motivo de esta conmemoración, su hijo, Eduardo Méndez, participó en el programa *Caramelo Auditivo* de UAM Radio 94.1 FM, ahí narró cómo el éxito global de su padre no fue producto del azar, sino de una gran sensibilidad que lo llevó a crear lírica llena de poesía.

"Tomás Méndez disfrutaba mucho la naturaleza y nace con una genialidad tremenda. Yo creo que él fue una persona elegida", expresó quien ha sido el principal impulsor de la preservación de su repertorio, al recordar la infancia de del artista en Fresnillo, Zacatecas, donde comenzó a desarrollar una capacidad creadora que más tarde marcaría la historia de la canción tradicional de este país.

Detalló que *Cucurrucú Paloma*, escrita cuando el músico apenas era un adolescente, simboliza una de las piezas más universales de la producción musical nacional interpretada en alrededor de 60 idiomas y es parte de más de setenta producciones cinematográficas nacionales y mundiales. Es una de las canciones mexicanas con mayor presencia en la cultura popular a nivel internacional.

"Es la melodía más versionada de México y del mundo junto con *Bésame mucho*, de Consuelo Velázquez; incluso esta gran compositora le hizo un homenaje al músico zacatecano al hacer una adaptación al piano e instrumental de este tema."

Evocó que figuras de la talla de Juan Gabriel, Roberto Cantoral, Pérez Prado, Natalia Lafourcade y Caetano Veloso, entre muchos otros, le han rendido homenaje con interpretaciones actuales.

"Tomás Méndez tiene algo importante que es el análisis de sus letras; hace más prosa que poesía; es un poe-



Tomás Méndez.

Foto: Cortesía

ta surrealista que hace fábula cantada", afirmó al señalar que cada canción constituye una narración capaz de despertar la imaginación.

El promotor de su legado subrayó que las audiencias recientes pueden acercarse a este patrimonio desde una perspectiva distinta, al apreciar la belleza melódica de las creaciones y la profundidad de sus narrativas, personajes y metáforas.

Además de su talento creativo, Eduardo Méndez recordó el carácter sencillo y cercano de su padre, quien, a pesar del reconocimiento alcanzado fuera de México en las décadas de 1950 y 1960, nunca perdió el vínculo con la gente que inspiraba sus composiciones.

"Después de estar en la fama decidió ser sencillo, ser simple, resolvió nunca alejarse del pueblo porque, como me decía: yo me nutro de ellos", relató.

En la emisión radiofónica conducida por Abril Dávila y Sofía Navarro, destacó la profunda espiritualidad del compositor, así como su disciplina para escribir, revisar y perfeccionar cada una de sus canciones, cuyos manuscritos aún conserva como parte del acervo familiar.

Estas piezas inéditas, junto con nuevas grabaciones y materiales documentales, integran los proyectos que su hijo impulsa para poner al alcance el conjunto de canciones del artista a las plataformas digitales y a nuevos públicos.

Eduardo Méndez invitó a los oyentes, en especial a las y los jóvenes universitarios, a redescubrir la trayectoria del autor a través de la escucha de sus creaciones que estimula la creatividad y permite descubrir otros significados en cada interpretación. ■



Eduardo Méndez, hijo del compositor.

Foto: tomada de redes sociales

CONVOCATORIAS



PROGRAMA DE BECAS PARA RESIDENCIAS INDIVIDUALES DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS (IEA LITORAL) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL), ARGENTINA

Residencia de investigación de 3 meses (marzo-mayo de 2027)
Instituciones: Instituto de Estudios Avanzados (IEA Litoral) y Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe, Argentina.
Dirigido a: Investigadores/as extranjeros/as junior y senior, de todos los campos de las ciencias y las artes.
Fecha límite: 15 de octubre de 2026, a las 15:00 h (hora argentina).
Período de estancia: 3 meses entre marzo y julio 2027.
Convocatoria y registro: <https://iealitoral.com/residencias-individuales-2026/>
Sede: Santa Fe, Argentina.
Fecha del evento: Marzo-mayo de 2027 (residencia de investigación de tres meses).
Contacto: iealitoral@unl.edu.ar

CONVOCATORIA BECAS IILA-MAECI/DGCS PARA CIUDADANOS LATINOAMERICANOS PARA EL AÑO 2027

Este programa se centra en el desarrollo de competencias avanzadas en sectores estratégicos como agroalimentos, sostenibilidad ambiental, biotecnología, ciencias espaciales y patrimonio cultural.
Institución: Organización Internacional Ítalo-Latino Americana en conjunto con la Dirección General para la Cooperación al Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional de Italia.
Convocatoria: <https://short.do/EPOAe4>
Dirigido a: ciudadanos provenientes de los Países latinoamericanos miembros de la IILA que deseen realizar pasantías pos universitarias de especialización y/o actualización de conocimientos en áreas específicas.
Fecha límite de inscripción:

30 de septiembre de 2026, a las 15:59 horas Ciudad de México
Más información al correo electrónico: borse@iila.org

BECAS BRITISH COUNCIL - ALIANZAS POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SUPERIOR. MÉXICO - REINO UNIDO

Hasta 2 becas institucionales de £25,000 cada una para alianzas con México.
Se espera que los proyectos bilaterales seleccionados generen incidencia que contribuya a cambios institucionales sostenibles para la igualdad sustantiva de género en IES.
Institución: British Council México
Convocatoria: <https://short.do/jh3W5Z>
Fecha límite de inscripción: 21 de septiembre del 2026.



¿Haces divulgación de las ciencias o las humanidades?

Participa en la convocatoria del

PREMIO UNIVERSITARIO DE DIVULGACIÓN 2026

Que reconoce a quienes acercan el conocimiento de manera accesible, innovadora y gratuita.

Registro:
31 de agosto al 2 de octubre de 2026

Consulta las bases en
<https://conocimiento.uam.mx/premiodivulgacion>

BECA CÁTEDRA DE ESTUDIOS DE MÉXICO. FULBRIGHT COMEXUS

Este año, la convocatoria ofrece oportunidades para académicos interdisciplinarios con experiencia en humanidades, ciencias sociales, historia, literatura, cultura, comunicación y medios, política y gobierno, negocios y emprendimiento, estudios legales y/o áreas de STEM.
Institución: Becas Fulbright-García Robles Fulbright COMEXUS, Embajada de Estados Unidos en México.
Convocatoria: <https://short.do/AfuoJw>
Dirigido a: Comunidad académica
Fecha límite de inscripción: 25 de septiembre de 2026
Mayor información: becas@comexus.org.mx



CARTELERA CULTURA UAM

DEL 16 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Síguenos
@CulturaUAM.mx
cultura.uam.mx

CASA DE LA PRIMERA IMPRESA DE AMÉRICA

Hasta el 16 de octubre del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

- **Exposición**
Encuentros suspendidos: cuerpos, afectos y gravedades de Carmen Hernández
ENTRADA LIBRE

Ciclo: Las nominadas al Ariel

- 17 de septiembre | 17:00 h
Gaza, la franja del exterminio (2024)
Dir. Rafael Rangel
- 18 de septiembre | 17:00 h
Juana (2025)
Dir. Daniel Giménez Cacho
- 22 de septiembre | 17:00 h
Un cuento de pescadores (2024)
Dir. Edgar Nito Arrache
- 24 de septiembre | 16:00 h
Café Chairel (2025)
Dir. Fernando Guillermo Barreda Luna
- 25 de septiembre | 17:00 h
Programa de cortometraje documental
ENTRADA LIBRE
- 17 de septiembre | 16:00 h
Presentación editorial
Presentación de la Revista Casa del Tiempo
Número 28, *Estados de confinamiento*
ENTRADA LIBRE
- 19 de septiembre | 11:00 - 15:00 h
Jornada
Ruta 1, Circuito de Museos de septiembre
ENTRADA LIBRE
- 21 de septiembre | 11:00 - 14:00 h
Taller
Diseño de letras CDMX Tipografía Estudios
ENTRADA LIBRE
- 21 de septiembre | 18:00 h
Conversatorio
La Merced: el agua, la piedra, el mercado (siglos XVI-XVII)
Presenta: Dra. Patricia Escandón, UNAM
ENTRADA LIBRE
- 23 de septiembre | 17:00 h
Conversatorio
Técnica Freinet: el arte tipográfico como eje educativo
Presenta: Juan Pablo Herrera Pretelin
ENTRADA LIBRE
- 23 de septiembre | 18:00 h
Presentación editorial
Alias Editorial presenta *Entrevista de salida*.
ENTRADA LIBRE
- 23 y 24 de septiembre | 11:00 - 13:30/15:00 - 16:00 h
Taller
Gráfica Móvil del Museo Nacional de la Estampa
ENTRADA LIBRE
- 24 de septiembre | 18:00 h
Presentación editorial
Artistas Mexicanos en el Arte.
ENTRADA LIBRE
- 25 de septiembre | 8:00 - 11:00 h
Jornada
Acto cívico para conmemorar el 490 Aniversario de la Primera Imprenta instalada en América.
ENTRADA LIBRE

GALERÍA METROPOLITANA

Hasta el 13 de noviembre del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

- **Exposición**
Alegorías del Indicio. Cuerpos, registros y objetos de Katia Tirado y Víctor Martínez
ENTRADA LIBRE



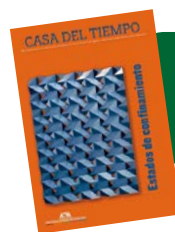
- 22 de septiembre | 20:00 h
Martes de Artes Visuales
Sobre (vivir) el fin del tercer mundo Parte 1
ESTRENO Facebook @culturauam.mx

- 23 de septiembre | 18:00 h
El Café de la Metropolitana
Conversatorio sobre prácticas performáticas con Antonio Arango
ENTRADA LIBRE

- 24 de septiembre | 19:00 h
Jueves de Radio
Tertulia, música y algo más. Mexico 2026 ¿Y callaron los mariachis?
Invitados: Fernando Rivera Calderón y el Grupo VKR
Conduce: Verónica Veloz
ENTRADA LIBRE



- 30 de septiembre | 19:00 h
Noche de museos
Exposición
Visita guiada y visionado de videos de Katia Tirado
ENTRADA LIBRE



Consulta la
Revista Casa del Tiempo
No. 28 *Estados de confinamiento*
casadel tiempo.uam.mx

CENTRO CULTURAL Y ACADÉMICO TEATRO CASA DE LA PAZ

17 de septiembre | 20:00 h

- **Jueves de Artes Escénicas**
Entrevista con César Gonzalez "Chico" sobre *Paisajes de Google Maps*
ESTRENO Facebook @culturauam.mx

17 de septiembre | 20:00 h

- **Concierto**
Late Latinoamérica de Doce Ensemble
Entrada general \$180
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

18 de septiembre | 20:00 h

19 de septiembre | 19:00 h

- **Artes Escénicas**
Interfaz Profana
Entrada general \$180
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

23 de septiembre | 20:00 h

- **Danza**
OCRE: La línea ha muerto
Entrada general \$180
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

24 de septiembre | 20:00 h

- **Concierto**
Techxturas Sonoras presenta Jairo Guerrero
Entrada general \$180
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

26 de septiembre | 13:00 h

- **Conciertos Metropolitanos**
Rodolfo Ritter
ENTRADA LIBRE



30 de septiembre | 20:00 h

- **Artes Escénicas**
Mirando hacia la nada
Entrada general \$180
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ

Hasta el 26 de diciembre del 2026

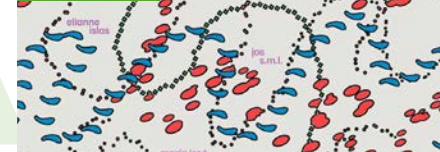
Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

- **Exposición**
Lo que no traduce la mirada
ENTRADA LIBRE

CASA DEL TIEMPO

25 de septiembre | 19:00 h

- **Inauguración de exposición**
Pisarnos los talones Expo Colectiva. SOMA
ENTRADA LIBRE



29 de septiembre | 16:00 - 18:00 h

- **Conferencia**
Septiembre mes de Tacubaya: De San Miguel Culhuacatzingo a San Miguel Chapultepec.
Crónicas y Leyendas
ENTRADA LIBRE

30 de septiembre | 12:00 h

- **Presentación editorial**
Presentación de la Revista Casa del Tiempo
No. 28, *Estados de Confinamiento*
ENTRADA LIBRE

30 de septiembre | 15:00 - 21:00 h

- **Noche de museos**
Mercado Rural Orgánico
Celebrando un año de hospedar el comercio justo

16:00 - 17:00 h

- **16:00 - 17:00 h**
Más Allá del Nopal: El Valor Cultural del Xocostle
18:00 - 19:00 h

19:00 - 20:00 h

- **Conferencia**
Textiles y colores en México
Imparte Mtra. Rosario Ramírez en colaboración con la Fundación Liceo Sofía Labastida

19:00 - 20:00 h

- **Danza**
Jazmines nocturnos, danzas e historias de la India
Presentan: Ricardo Román, Pilar Godínez e Ivonne Cruz
ENTRADA LIBRE

Sábados de octubre

- **Taller**
Sanar entre nos[otras] Memoria encarnada y escritura creativa solo para mujeres
Imparte Nancy Viza

Todas nuestras actividades son válidas para el Pase Cultural



Feria del Libro

Del 21 al 24 de septiembre
10:00 a 17:00 h

Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

CASA RAFAEL GALVÁN

Hasta el 9 octubre del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

- **Exposición**
Sobre(vivir) el fin del tercer mundo
ENTRADA LIBRE



17 de septiembre | 18:00 h

- **Concierto**
Jorge Espinal
ENTRADA LIBRE

18 de septiembre | 19:00 h

- **Concierto**
IMPROVISADO XX Variaciones para un espacio infinito
ENTRADA LIBRE

19 y 26 de septiembre | 10:00 h

- **Taller**
Las radios del porvenir.
Encuentro de radios universitarias.
ENTRADA LIBRE

24, 25 y 26 de septiembre | 11:00 h

- **Jornada e-cuerpo hackaton**
Encuentro internacional de Arte & tecnología Wearable
ENTRADA LIBRE

25 de septiembre | 19:00 h

- **Cine**
5ta edición del Festival de documentales en resistencia
ENTRADA LIBRE

28 de septiembre | 10:00 h

- **Coloquio**
Expectativas de vida y futuro: temporalidades del cuidado entre generaciones
ENTRADA LIBRE

29 de septiembre | 9:30 h

- **Coloquio**
Tecnosimbiosis. Cognición no humana, prácticas artísticas y escriturales
ENTRADA LIBRE

30 de septiembre | 17:00 h

- **Noche de museos**
Concierto
Sesión de escucha de las obras ganadoras de Entornos Sonoros 2025
En colaboración con la Fonoteca Nacional
ENTRADA LIBRE

Coloquio de
1er BIOQUIMICA

20, 21 y 22 de octubre de 2026

Convocatoria Carteles

Convoca a la comunidad universitaria y en general
A PRESENTAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Ejes Académicos (Temas)

- Estructura y función de biomoléculas
- Metabolismo y bioenergética
- Biología molecular y expresión génica
- Bioquímica celular
- Enzimología
- Bioquímica clínica y fisiopatología
- Métodos y técnicas bioquímicas
- Biotecnología y bioquímica avanzada

Dirigido a personas que hayan desarrollado:

- Proyectos de investigación
- Proyectos terminales
- Tesis
- Resultados preliminares o finales de UEA
- Servicio social y/o estancias de investigación

QR Instrucciones y Registro
Fecha límite registro:
4 de octubre 2026

Presentación de carteles:
20/10/2026

Sala de Usos Múltiples (SUM)

Informes
coloquibioquimicaauamlerma@gmail.com

COLOQUIO

TEGNOSIMBIOSIS

COGNICIÓN NO HUMANA, PRÁCTICAS ARTÍSTICAS Y ESCRITURALES

Martes, 29 de septiembre de 2026
Entrada libre
09:30 h

Casa Rafael Galván
Zacatecas 94, Roma Norte
CDMX

Ciencia y Tecnología

CURSO SOBRE HEGEL

Razón, Absoluto y Sistema

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN
"Enrique de la Garza Toledo"
Edificio H

IMPARTEN
J. David Rosas Cruz
Daniel Faustino Hdz.
Victor Hugo Espino Hdz.

MARTES
del
22 de septiembre
al 18 de noviembre
14:00 - 16:00 HRS

ORGANIZA
Coordinación de Filosofía

*Se entregarán constancias con valor curricular.

SEMINARIO

Ciencia abierta e información pública con sentido social: desarrollo, inclusión y justicia

Conmemoración del Día Internacional del Acceso Universal a la Información

OBJETIVO

Este Seminario busca **promover el diálogo y la reflexión sobre el valor de la información generada por el INEGI para el desarrollo, la inclusión y la justicia social, desde la perspectiva de la ciencia abierta impulsada por la UAM**, para enriquecer la construcción de políticas públicas.

DATOS DEL EVENTO

21 de septiembre de 2026 | 08:30 a 14:30 horas.

Auditorio "Arq. Pedro Ramírez Vázquez", Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, Prolongación Canal de Miramontes núm. 3855, Col. Rancho Los Colorines, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14386, Ciudad de México. **Acceso por Puerta 2.**

CONVERSATORIOS

9:40 a 10:40 hrs.	Información estadística y geográfica con sentido social.
10:40 a 11:40 hrs.	Información demográfica con enfoque de inclusión.
11:40 a 12:40 hrs.	El valor de los datos económicos para el desarrollo sostenible.
12:40 a 13:40 hrs.	Transparencia focalizada: gobierno, seguridad y/o justicia.

¡Registra tu asistencia presencial aquí!

años
15
uamradio
abierta al tiempo **94.1FM**

¡ESCÚCHANOS
esta semana!

Lunes
14 Sep 12:00 horas | **EN VIVO**

VOCES
de la UAM

Ciudad de México

Siete categorías materiales

Dra. María del Carmen Moreno Carranco,
Unidad Xochimilco

Producción: Edwin Ramos
Conducción: Raúl Rocha y Edwin Ramos

L-V

Martes
15 Sep 16:00 horas | **EN VIVO**

CONECTOR

**Mejores Canciones mexicanas 2026
Parte 1**

Producción y Conducción:
Eduardo González

L-V

Miércoles
16 Sep 9:30 horas | **EN VIVO**

**AUDIENCIAS
AL AIRE**

**Especialidad en Medios Públicos:
Creatividad e Innovación**

Dr. Vicente Castellanos Cerda,
UAM Cuajimalpa

Producción: Rodrigo Leyva
Conducción: Deyanira Morán y
Sofía Navarro

Mié

Jueves
17 Sep 11:00 horas | **EN VIVO**

**Ser es
HUMANO**

**La "doble vida" y el clóset digital
en el México contemporáneo**

Daniel Gayosso, Global Partnerships
Manager Omolink

Producción: Óscar Peralta
Conducción: Laura Martínez

L-V

Viernes
18 Sep 15:00 horas | **EN VIVO**

**HOLA.
FUTUR**

**Sobre(vivir) el fin del tercer
mundo**

Producción y Conducción:
Sofía Navarro

MyV

Sábado
19 Sep 18:00 horas | **REPETICIÓN**

**Caramelo
Auditivo**

Mujer en Cypher – Cervantino

La Cuervo & Skafo, Frequency Mx

Producción: Sofía Navarro
Conducción: Abril Dávila y
Sofía Navarro

18:00 /
Jue

Domingo
20 Sep 17:00 horas | **REPETICIÓN**

CIENCIA
ABIERTA AL TIEMPO

**Ciudades al límite:
vivir donde todo se desborda**

Producción: Rodrigo Leyva
Conducción: Katya Luna

18:00 /
Vie

<https://uamradio.uam.mx>

f x @ = d uamradiofm



**División
Ciencias Básicas
e Ingeniería
Unidad Lerma**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Lerma**

180 pts

CONVOCATORIA

Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería

Especialización | Maestría | Doctorado

**Forma parte de un posgrado con enfoque
interdisciplinario para la generación y aplicación
de conocimiento científico y tecnológico.**

Áreas de formación	Fechas importantes
- Biología ambiental, Ciencias Agroalimentarias y Nanomateriales - Mecánica de Fluidos y Sistemas Ambientales. - Sistemas y Ciencias Computacionales.	- Recepción de documentos 31 de agosto al 13 de octubre de 2026 - Resultados 4 de noviembre de 2026 - Inicio de clases 18 de enero de 2027

Coordinación del Posgrado
coordinacion_pcni@correo.ler.uam.mx

Conoce más:
www.ler.uam.mx/PCNI/



CONVOCATORIA



TALLER

de Manejo de Residuos Peligrosos y Prevención de Riesgos UAM-X



Conoce las fechas de la jornada de recolección de residuos peligrosos correspondientes a tu área.

Fecha: 21 de septiembre de 2026.
Horario: 12 a 15 h.
Lugar: Sala Isóptica "C".

Regístrate





Gestión Ambiental UAM-X

<https://gestionambiental.xoc.uam.mx/>





Taller Métodos Audiovisuales para las Ciencias Sociales

Profesor: Rodrigo Guzmán Preciado

Costos:
 Comunidad UAM \$1,000
 Egresados \$1,500
 Público interesado \$1,800



Duración: 21 horas

Modalidad: Mixta

21, 23, 25, 26 y 28 de septiembre; 2 y 3 de octubre de 2026

Informes e inscripciones:
informes@cienciasoc.uam.mx
formacion.complementarias.xoc.uam.mx

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Y EL SEMINARIO HERMES INVITAN AL

**I CONGRESO INTERNACIONAL
INTERDISCIPLINARIO DE
REFLEXIONES SOBRE LO
COTIDIANO**

De la Música y la
emanación de emociones

**"Sin música, la vida
sería un error"**

Del 19 al 23 de Octubre



Convocatoria



hermesfilosufi@gmail.com

[hermesfilosufi_2](#)

Hermes: Seminario de Análisis de Textos Filosóficos





Casa abierta al tiempo



**PRESENTACIÓN
DE LIBRO**

**ASÍ HABLÓ
ZARATUSTRA**
Diccionario
Símbolos, metáforas, imágenes
Pablo Lazo Briones



**28 de septiembre
12:00 hrs
Sala Quetzalcalli
UAM-Iztapalapa**

PARTICIPAN:
 Mtro. Jorge Issa González,
 Mtro. Victor Hugo Espino Hernández,
 Mtro. Eduardo Hidalgo Olea y el autor

MODERA:
 Lic. Daniel Faustino Hdz.

ORGANIZA: COORDINACIÓN DE FILOSOFÍA

¡Te invitamos a la

Jornada de Puertas Abiertas UAM-I 2026!

Descubre tu futuro en la UAM Iztapalapa



25 de septiembre de 2026



Horario: 10:00 a 16:00

¡Descubre todo lo que la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa tiene para ti!

Conoce de cerca nuestras 27 licenciaturas. Recorre los stands de cada carrera, conversa directamente con alumnas, alumnos, investigadoras e investigadores, resuelve todas tus dudas sobre el plan de estudios, el campo laboral y la experiencia universitaria.

Además, visita el stand de Admisión, donde recibirás información detallada sobre el proceso de ingreso, requisitos, fechas importantes y todo lo que necesitas para convertirte en parte de la comunidad UAM-I.

Actividades:

- Recorrido por los stands de las carreras
- Recorrido por las instalaciones
- Charlas de divulgación científica



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Iztapalapa



San Rafael Atlixco, Núm. 186, Col. Leyes de Reforma 1A Sección, Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09310, CDMX.



¿Dudas?

55 5804 4600 ext. 4818, 2861 y 2862
eceu@xanum.uam.mx



Registro de escuelas y grupos:



¡Ven y forma parte de nuestras Jornadas de Puertas Abiertas 2026!
¡Te esperamos!

Síguenos:

@uamiztapalapa



3rd International Symposium on Experimental and Translational Medicine

**“Immune Frontiers:
The future of Medicine.”**

Rectoría General UAM | November 12 - 13, 2026

Arq. Pedro Ramírez Vázquez
Conference Room

Hosted by

- Área de Medicina Experimental y Traslacional
- Departamento Ciencias de la Salud
- Rectoría General

Inquiries

✉ medicinaexp@izt.uam.mx
🌐 expmedicine.izt.uam.mx/



Taller

Dirigido al Profesorado de la UAM Cuajimalpa

Duración: 2 horas

Periodo: 14 de septiembre 2026

Horario: 15:00 a 17:00 hrs

Plataformas: Zoom y UbiCua

<https://tinyurl.com/mrjumdfh>



Diseño de actividades con H5P en UbiCua 5.0



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Cuajimalpa



innovación docente UAM CUAJIMALPA



TEMAS SELECTOS EN MATEMÁTICAS APLICADAS: LA ESTÉTICA EN LA CIENCIA

LO INDISPENSABLE:

- Trimestre: 260 (Inicio: 17 Sep 2026)
- Modalidad: Presencial

TEMAS CLAVE:

- ¿Puede la ciencia ser bella?
- Matemática y Poesía
- Simetría y leyes detrás
- Anomalías y Complejidad
- El Asombro, etc.



¿TE INTERESA?

No se requieren herramientas previas, solo curiosidad y ganas de aprender.

MÁS INFORMES (CORREOS):

✉ gchacon@cua.uam.mx

✉ mateaplicadas@cua.uam.mx



CASA DEL TIEMPO

Año XLVI, época VI, vol. V, número 28, agosto-septiembre de 2026

Estados de confinamiento

Si el confinamiento puede entenderse como la experiencia de habitar un límite —un muro, una norma, una estructura política o, incluso, una tecnología—, el aislamiento puede ser, también, refugio, disciplina, decisión o denuncia. En su complejidad, el confinamiento va más allá de una condición física de encierro y se ha significado como experiencia humana, mecanismo de poder, metáfora y motivo artístico. Así, *Casa del tiempo* reúne textos que exploran la suspensión del tiempo y del espacio desde el campo artístico, las disidencias, las prisiones y la migración, como un modo de encontrar un resquicio desde donde se puedan atisbar otras formas de comprender nuestro presente.

En Travesías, un análisis de la fotografía de Mariana Yampolsky y su relación con el espacio y un registro de la muestra *Incnelia. Vivencias en el arte digital*, que confirma el papel de la UAM en la difusión y producción de arte digital. Además, Grethel Domenech aborda la exposición *Estados de confinamiento. El arte relacional de Luis Manuel Otero Alcántara*, dedicada a los diálogos que produce la obra de este artista encarcelado por el régimen cubano desde el 2021 —y liberado hacia el exilio hace apenas unos días—. En Imagos, Yissel Arce Padrón advierte la importancia de los vínculos entre cultura, territorio y relaciones de poder en la exposición *Archipiélago creativo: geopolíticas en el arte filipino*.

CASA DEL TIEMPO



revistacasadel tiempo

@CasadelTiempoR

<https://casadel tiempo.uam.mx>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Azcapotzalco

Casa abierta al tiempo

Coordinación de Gestión Académica

En línea autogestivo Trimestre 26-0

Bases para la Redacción Académica GRUPO 5

CURSO ABIERTO A COMUNIDAD UAM Y PÚBLICO EN GENERAL



Fecha límite de inscripción:
23 de septiembre de 2026



Del 28 de septiembre al
24 de octubre de 2026
Abierto 24/7 horas



Duración:
25 horas



Clave del curso:
AEVE202500043

Informes:



Realiza tu pre-registro:
kali.azc.uam.mx/educon2



educon2@azc.uam.mx



Más cursos, talleres y Diplomados en:
cga.azc.uam.mx/educacion-continua/



Tels: 555318-9515 / 555318-9585

Revisa el temario, costo,
fechas y más en:



Comunidad #SoyUAM

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Chem Office se actualiza a:
ChemDraw

Guía de activación:

Un editor molecular para crear representaciones 2D y 3D de estructuras y reacciones químicas.

Es el estándar de la industria para preparar figuras listas para su publicación, predicción de propiedades químicas y gestión de datos químicos.

Entre otros.

Solicita tu perfil en tu unidad a:

- jgama@azc.uam.mx
- biblioteca@cua.uam.mx
- sibi@xanum.uam.mx
- tramirez@correo.ler.uam.mx
- jlaguna@correo.xoc.uam.mx

Requisitos: correo institucional y nombre completo.

BIDIUAM

bidi.uam.mx

MURCISEMANA UAM-I 2026

La UAM Iztapalapa, te invita a participar en la Murcisemana UAM-I 2026, un evento académico, cultural y de divulgación científica dedicado al conocimiento, conservación e importancia de los murciélagos.

ACTIVIDADES:

Conferencias - Talleres - Concursos - Stands Interactivos - Presentaciones culturales - Práctica de campo

¡TE ESPERAMOS!

5 AL 11 DE OCTUBRE UAM-IZTAPALAPA, COMX

UNA SEMANA PARA APRENDER, CONOCER Y VALORAR A LOS MURCIÉLAGOS

Presencial Trimestre 26-0

Dispositivos de Radio para Aplicaciones Móviles

Imparte: Mtro. Mario Reyes Ayala

CURSO ABIERTO A COMUNIDAD UAM Y PÚBLICO EN GENERAL

Fecha límite de inscripción: 23 de septiembre de 2026

Del 26 de septiembre al 17 de octubre de 2026
Sábados: 10:00 - 14:00 hrs

Duración: 20 horas

Clave del curso: AEVE202600127

Revisa el temario, costo, fechas y más en:

Realiza tu pre-registro: kali.azc.uam.mx/educon2

Más cursos, talleres y Diplomados en: cga.azc.uam.mx/educacion-continua/

Tels: 555318-9515 / 555318-9585

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Lerma

Coloquio de BIOQUÍMICA

20, 21 y 22 de octubre de 2026

Convocatoria Abierta

Convoca a la comunidad universitaria (Alumnado, profesorado, comunidad UAM y externos)

A PARTICIPAR COMO TALLERISTA

de actividades lúdicas divulgativas en torno a la bioquímica

CUPO LIMITADO Registro previo

Fecha límite registro: 17 de septiembre de 2026

Actividad para el 21/10/2026

Informes: coloquiobioquimicauamlerma@gmail.com

Sala de Usos Múltiples (SUM)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo



¡CONVOCATORIA ABIERTA! **MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**
Presencial, Virtual y Mixta 2027-1

LICENCIATURA

REGÍSTRATE en el programa y ¡Da un gran paso en tu trayectoria!

CONVOCATORIA, registro y fechas de cierre en:
vinculacion.uam.mx

¿Tienes dudas?
¡Escríbenos!

movilidadsaliente@correo.uam.mx
f Vinculación UAM

Coordinación General Académica SIyM

ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE ARTES ESCÉNICAS UAM 2026



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

Coordinación de Cultura y Extensión Universitaria UAM Lerma

Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural

3^{er} seminario de SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2026

Inteligencia Artificial y Problemas Sociales

25 de septiembre

Objetivo:
Discutir el desarrollo de la IA frente a problemas sociales, considerando tanto la discusión teórica como sus aplicaciones.

Participantes UAM-C
Mtra. Lucila Mercado Colín (DCCD-DTPD)
Dr. Enrique G. Gallegos (DCSH-DCS)

Participantes externos
Mtro. César de Rosas Ramírez (FFyL-UNAM)
Dr. Luis Guillermo Martínez Gutiérrez (FCSH-UASLP)

Conoce más: [RESEÑAS Y MATERIALES](#)

Transmisiones en vivo: [@UAMDCCD](#)

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES MEXICANOS DE INGENIERÍA Y CIENCIAS NATURALES (KOSPIE),
PERIODO JULIO 2027 - JULIO 2028

Dirigido al alumnado de licenciatura de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud, y Ciencias Naturales e Ingeniería que haya aprobado entre el 50 % y 60% de los créditos del plan de estudios; cuente con un promedio mínimo de 8.5 y nivel de idioma alemán A2 e inglés B2.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA
La duración es de 13 meses divididos en:

- 1 Curso intensivo de idioma alemán
- 2 Semestre académico en institución educativa alemana
- 3 Prácticas profesionales

APOYOS:
Seguro médico internacional válido para toda la estancia (13 meses)
Apoyo económico para transportación aérea internacional (México – Alemania – México)
Beca para manutención y alojamiento durante el semestre académico y prácticas profesionales.

Fecha límite de registro: miércoles **22 DE SEPTIEMBRE** de 2026
Mayor información sobre la convocatoria, documentos, registro y fechas de cierre en:
vinculacion.uam.mx

Contacto:
movilidadsaliente@correo.uam.mx

¡PARTICIPA Y VIVE ESTA EXPERIENCIA INTERNACIONAL!

Coordinación General Académica SIyM

CEC **UAM**
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuernavaca

"Educación continua para el aprendizaje a lo largo de la vida"

Diplomado NEUROCIENCIAS MORFOLÓGICAS

DEL DESARROLLO SENSORIOPERCEPTUAL, MOTOR, SENSORIAL Y COGNITIVO DEL SER HUMANO
IMPARTE: DR. JUAN VALADEZ RODRÍGUEZ



TERCERA EDICIÓN
INSCRIPCIONES ABIERTAS
MODALIDAD HÍBRIDA

SÁBADOS DE 9:00 A 14:00 HORAS

FECHAS: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2024 / DEL 23 DE ENERO AL 24 DE JULIO DE 2027

PÚBLICO GENERAL \$15,000
EGRESADOS \$14,000
COMUNIDAD UAM \$13,000

SI ERES PARTE DE COMUNIDAD UAM, PREGUNTA POR TU DESCUENTO

Informes e inscripciones:
informes.ccc@correo.uam.mx
formacion.complementaria@correo.uam.mx

CEC **UAM**
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuernavaca

"Educación continua para el aprendizaje a lo largo de la vida"

Curso teórico-práctico de profilaxis dental en perros y gatos

Imparten: José Enrique Javier Olloqui Pang, Eduardo Ortega Garduño, Ricardo Chávez García, Jonathan Josué López Islas

Costos:
Comunidad UAM \$1,200
Público interesado \$2,000

Duración: 25 horas
Modalidad: Presencial
Fecha: 21 al 25 de septiembre, del 2026
Horario: 12:00 a 17:00 horas



Informes e inscripciones:
informes.ccc@correo.uam.mx
actualizacion дисциплина@correo.uam.mx

Horas de Vuelo
Pilotos en formación

semana de ENTREVISTAS

Acompaña a las y los pilotos en una nueva misión
Luna, Daniel, Gus, Sara, Karla, Ceci, Luz, Fer, Vane y Andrés



uamradio
abierto al tiempo 94.1FM

LUNES A VIERNES | 17:00 HORAS

Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Spotify, SoundCloud icons

FUNDACIÓN UAM

TRADICIONAL BAILE

de la comunidad UAM 2026

GRAND FÓRUM • 19:00 HORAS • 19 DE NOVIEMBRE

Tu baile puede cambiar una historia

Lo recaudado se transformará en computadoras y oportunidades para estudiantes de la UAM.

COMPRA TUS BOLETOS



POR WHATSAPP
55 2193 8897
A TRAVÉS DE ticketmaster



Semanario de la UAM

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana

ISSN 2683-2356



Casa abierta al tiempo

Año 8 • Núm. 3 • 14-09-2026

Acuerdo 09/2026
del Rector General



ACUERDO 09/2026 DEL RECTOR GENERAL PARA APOYAR TEMPORALMENTE LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIDAD LERMA

CONSIDERACIONES

- I. Para contribuir al fortalecimiento de las actividades académicas y administrativas de la Unidad Lerma, es necesario que ésta cuente con el apoyo de personal con amplia experiencia y capacidad demostrada en el desarrollo de las mismas.
- II. El 31 de marzo de 2014, en el contexto del nombramiento de la persona titular de la Rectoría de la Unidad Lerma, la Junta Directiva recomendó incorporar, de forma temporal, a personal académico de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco para apoyar en la Unidad Lerma las actividades de docencia y con ello favorecer el desarrollo de los planes y programas de estudio que imparte.
- III. Las Políticas Operacionales de Docencia señalan que se debe promover la participación del personal académico, de acuerdo con sus intereses académicos, en las diferentes divisiones y unidades de la Universidad, con base en la planeación y programación de la docencia, así como la pertinencia de promover que el alumnado emplee tecnologías de información y comunicación para la discusión, análisis, adquisición y transmisión del conocimiento.
- IV. El Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), en el artículo 139, fracción IV, permite comisionar al personal académico para desarrollar funciones por tiempo completo, distintas a las previstas en su plaza y fuera de su departamento de adscripción y que, en estos casos, procede el ingreso por tiempo determinado hasta por un año, cuando se generan necesidades académicas por este tipo de comisiones.
- V. Para contribuir al desarrollo de los planes y programas de estudio de la Unidad Lerma, se emitieron los acuerdos 11/2015, 13/2015, 11/2017, 07/2020, 13/2021 y 09/2023, en los que se estableció la posibilidad de que el personal académico de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco, apoyara de manera temporal las actividades académicas de la Unidad Lerma.

En el Acuerdo 09/2023, emitido el 26 de abril de 2023, el Rector General determinó como necesidad persistente contar con la participación del personal académico de otras unidades. La vigencia de este Acuerdo comenzó al inicio del trimestre 23-O (25 de septiembre al 21 de diciembre de 2023) y concluyó en el trimestre 25-P (26 de mayo al 15 de agosto de 2025).

- VI. El apoyo brindado mediante esta modalidad ha contribuido significativamente al adecuado desarrollo de los planes y programas de estudio de la Unidad Lerma. Toda vez que en la Unidad aún se encuentra en una fase de crecimiento, subsiste la necesidad de contar, temporalmente, con la participación del personal académico de otras unidades, así como de personal administrativo de confianza.
- VII. Debido a la etapa de consolidación de la Unidad Lerma y a las brechas existentes en materia de recursos humanos, resulta necesario contar también, de manera temporal, con personal administrativo de confianza con experiencia en procesos especializados de gestión a fin de fortalecer las capacidades institucionales.

- VIII. Las Políticas Generales de gestión universitaria consideran la necesidad de procurar la continua simplificación y sistematización de procesos administrativos, y que las instancias administrativas apoyen las funciones académicas de la Institución.
- IX. La Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030, destaca la importancia de reducir las brechas de desarrollo de las unidades más jóvenes, en términos de su infraestructura y recursos humanos, con el fin de asegurar condiciones equitativas en la comunidad universitaria y coadyuvar con la coherencia de la Universidad como una sola institución.
- X. El Plan de Gestión Estratégica del Rectorado General XV 2025-2029 establece, como compromisos prioritarios, la conducción universitaria bajo el principio de *“Primero la UAM”*, al destacar la primacía de reducir las brechas de desarrollo de las unidades de más reciente creación, mediante el fortalecimiento de su talento humano e infraestructura, garantizando condiciones equitativas para toda la comunidad y consolidando la cohesión institucional.

Asimismo, que la prioridad rectoral de situar al *“Alumnado al centro”* requiere garantizar una oferta educativa pertinente, continua y de calidad en la Unidad Lerma, por lo que la incorporación temporal de profesorado experimentado contribuye directamente a la retención escolar, la mejora de los aprendizajes y la oportuna titulación del alumnado.

La colaboración y movilidad temporal del personal académico entre unidades (Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco hacia Lerma) enriquece las trayectorias docentes, fomenta el trabajo en red y optimiza el uso de las capacidades académicas instaladas de la Institución, fomentando así la prioridad de gestión de *“Desarrollo académico”* y la visión de una sola Universidad.

Con base en las consideraciones anteriores y con fundamento en los artículos 15 de la Ley Orgánica; 50 y 55, fracciones I, VI, VII, IX, XI y XII, del Reglamento Orgánico; 139, fracción IV del RIPPPA, y en los numerales 5.3.2 y 5.3.3 de las Políticas Generales, y 2.5 y 4.5 de las Políticas Operacionales de Docencia, así como en estrecha alineación con la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030, y en particular con las prioridades y compromisos del Plan de Gestión Estratégica del Rectorado General XV 2025-2029, el Rector General emite el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO

El personal académico de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco, así como el personal administrativo de confianza de estas unidades o de la Rectoría General, podrán apoyar temporalmente a la Unidad Lerma, conforme a los supuestos y periodos que se precisan a continuación, siempre que cuenten con experiencia y perfil idóneos:

- a) Académico: impartir docencia en alguno de los planes de estudio de esta Unidad, por un periodo mínimo de tres trimestres y máximo de seis. Este apoyo se considerará a partir del trimestre 27-I y hasta el 28-O.
- b) Administrativo de confianza: apoyar las actividades administrativas que se determinen conforme a las necesidades de los servicios y a la disponibilidad institucional, siempre y cuando no se afecten las condiciones laborales de las personas ni las actividades que se desarrollan en el lugar de adscripción. Ese apoyo se considerará por un periodo mínimo de seis meses y máximo de un año.

SEGUNDO

Las actividades que, en los términos de este Acuerdo desarrolle el personal académico, serán consideradas como una comisión, en términos del artículo 139, fracción IV del RIPPPA, por lo que los departamentos de adscripción del personal académico que apoye temporalmente las actividades académicas de la Unidad Lerma, estarán en posibilidades de realizar contrataciones por tiempo determinado con base en esa causal.

TERCERO

Las personas titulares de las dependencias universitarias de la Unidad Lerma, que requieran este apoyo deberán presentar la propuesta ante la titular de la Secretaría de esta Unidad, con la aceptación por escrito de la persona interesada, así como de la titular de la dirección de división y de la jefatura del departamento, o de la dependencia administrativa a la que esté adscrito.

La persona titular de la Secretaría de la Unidad Lerma informará a la titular de la Secretaría General, así como a la titular de la Secretaría de la Unidad de adscripción del personal, para los efectos administrativos conducentes.

CUARTO

Mientras dure la comisión, el personal académico que apoye temporalmente las actividades académicas de la Unidad Lerma quedará relevado de cargas docentes en el departamento de adscripción, excepto de las actividades relacionadas con la dirección de idóneas comunicaciones de resultados o tesis, y se obligará a impartir la docencia que le asigne la persona titular de la jefatura de departamento correspondiente de la Unidad Lerma. Asimismo, podrá continuar con las actividades de investigación en la unidad de adscripción, o desarrollar estas y demás compatibles con la comisión, conforme a lo acordado con la unidad de origen.

QUINTO

El personal que apoye temporalmente las actividades académicas o administrativas de la Unidad Lerma conservará sus derechos y obligaciones laborales y, una vez concluido el periodo por el cual proporcionarán el apoyo, se reincorporará a las actividades académicas o administrativas, según sea el caso, en el lugar de adscripción.

SEXTO

Al concluir la comisión, las personas titulares de las direcciones de división, juntamente con las jefaturas de departamento correspondientes, informarán a la Secretaría de la Unidad Lerma, así como a las personas titulares de las direcciones de división y de las jefaturas de departamento de adscripción del personal académico, sobre las actividades realizadas durante el periodo de apoyo.

Para el caso del personal administrativo, la persona titular de la dependencia administrativa receptora informará a la Secretaría de la Unidad Lerma, así como a la persona titular de la dependencia administrativa a la que esté originalmente adscrito.

SÉPTIMO

Las personas titulares de las dependencias de la Unidad Lerma, con base en la disponibilidad presupuestal, podrán otorgar apoyos al personal que se incorpore temporalmente a las actividades de esta Unidad.

OCTAVO

Para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente, el personal académico que apoye temporalmente las actividades académicas de la Unidad Lerma podrá presentar las solicitudes ante la secretaría académica correspondiente de la Unidad Lerma o de su unidad de adscripción, en términos del artículo 274-9 del RIPPPA, conforme al criterio siguiente:

- a) Las solicitudes se presentarán en la secretaría académica de la unidad donde se haya impartido docencia el mayor número de trimestres que se consideren para esta Beca.
- b) Si se impartió docencia en igual número de trimestres en ambas unidades, el personal académico elegirá donde presentar su solicitud.

La secretaría académica donde se haya presentado la solicitud recabará la información prevista en el artículo 274-5 del RIPPPA, a efecto de que se considere al emitir el dictamen correspondiente.

NOVENO

La Secretaría de la Unidad Lerma, en coordinación con la Secretaría General, presentará al Rector General un informe anual sobre el impacto del apoyo académico y administrativo recibido, que contenga una evaluación sobre su contribución al cumplimiento de los planes de estudio, la ampliación y retención de la matrícula, así como la eficiencia operativa, en consonancia con el sistema de seguimiento e indicadores del Plan de Gestión Estratégica del Rectorado General XV 2025-2029.

TRANSITORIOS

PRIMERO

El presente Acuerdo entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el *Semanario de la UAM*.

SEGUNDO

El personal académico que actualmente apoye o haya apoyado el desarrollo de las actividades académicas de la Unidad Lerma en términos del Acuerdo 09/2023, podrá continuar o volver a brindar este apoyo siempre que se obtenga la aceptación en términos del punto **TERCERO** del presente Acuerdo.

Ciudad de México, a 14 de septiembre de 2026.

Atentamente
Casa abierta al tiempo – In Calli Ixcahuicopa

Prof. Dr. Gustavo Pacheco López
Rector General



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA