



TRANSHUMANISMO: tecnología que desafía los límites humanos



JUEVES de RADIO

Tertulia, música y algo más...

Cultura y Fútbol



JUNIO
25
19:00
HORAS

CONDUCCIÓN:
Verónica Veloz Valencia

INVITADO:
Pablo Albarces
Sociólogo y ensayista argentino

MÚSICA EN VIVO:
CachiVache
Rock para Chavit@s

CASA RAFAEL GALVÁN

Zacatecas 94, col. Roma Norte, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México

ENTRADA LIBRE

Acceso al público: 18:30 h



uamradiofm

Dr. Gustavo Pacheco López
Rector General

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez
Abogado General

Dra. Yissel Arce Padrón
Coordinadora General de Difusión

Mtro. Gabriel Sosa Plata
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:

José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:

Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:

Mtro. Arturo Barba Navarrete
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4600 ext. 2875 y 2879
abanav@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:

Oficina de Comunicación y Difusión
728 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:

Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 7, Núm. 39, 22 de junio de 2026, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <https://semanario.uam.mx/> Editor Responsable: Mtro. Gabriel Sosa Plata. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. Natalia Jareni Ayala Islas, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia. Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México, fecha de la última modificación: 19 de junio de 2026. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Silvia Hernández García

El debate sobre el empleo ético de la inteligencia artificial (IA) en la educación superior ha cobrado relevancia en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), que instaló una Comisión integrada por el rector general, doctor Gustavo Pacheco López, y un representante de cada Unidad Universitaria para elaborar el Decálogo de Ética para el Uso de la IA en esta casa de estudios.

En entrevista, el doctor Adrián Hernández Cordero, jefe del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa e integrante de este órgano, explicó que el Decálogo reúne diez principios alineados con el Código de Ética de la UAM y es un ejercicio de corresponsabilidad entre la institución y su comunidad para promover una aplicación responsable de estas tecnologías.

Tras contrastar estos principios con la literatura especializada y los marcos normativos promovidos por organismos como la UNESCO, se identificaron elementos comunes que sirvieron de base para elaborar recomendaciones dirigidas a la comunidad universitaria, con el fin de fomentar un aprovechamiento responsable de la IA.

El académico destacó que uno de los desafíos pendientes para la UAM es adecuar sus planes de estudio y fortalecer las capacidades del personal docente en la utilización de estas tecnologías. Subrayó la importancia de que la institución incorpore herramientas de sistemas inteligentes y las ponga a disposición de sus estudiantes, como ya ocurre en diversas universidades del ámbito internacional y en algunas instituciones privadas del país.

Escuchar la voz del estudiantado fue el objetivo del conversatorio *La IA en la Formación Universitaria. El Alumnado Habla*, organizado por el

Ética e Inteligencia Artificial en la Formación Universitaria

Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa. La actividad fue coordinada por el doctor Juan Manuel Hernández Vázquez, el maestro Víctor Gerardo Cárdenas González y la maestra Luz Yesenia Martínez, y contó con la participación de seis estudiantes de las licenciaturas en Sociología, Psicología Social y Filosofía.

Fundamental incorporar la visión estudiantil en el debate sobre el uso de la IA

Durante la inauguración, el doctor Adrián Hernández Cordero señaló que este tipo de espacios permite conocer las experiencias y preocupaciones de las y los estudiantes respecto al empleo de las plataformas digitales, así como recopilar elementos que contribuyan a la elaboración de lineamientos y recomendaciones para su implementación responsable en el ámbito universitario.

Las intervenciones del alumnado permitieron conocer de primera mano el manejo que le dan a la informática, sus ventajas y desafíos que identifican en su vida académica y personal. La discusión abordó aspectos relacionados con los beneficios de estos recursos, los riesgos que perciben en su utilización, su influencia en los procesos de aprendizaje y su impacto en la formación de las personas y en la sociedad.

En el diálogo, comentaron que las plataformas que utilizan con mayor frecuencia son ChatGPT, DeepSeek y Kimi. Se emplean para reforzar contenidos vistos en clase, redactar ensayos, sintetizar lecturas, generar imágenes y resolver inquietudes personales. Aunque reconocieron que estas tecnologías pueden favorecer un mejor rendimiento académico, algunos participantes advirtieron que su implementación indiscriminada podría afectar el desarrollo del pensamiento crítico.

El alumnado coincidió en que la principal razón para utilizar instrumentos de inteligencia artificial es la optimización del tiempo, ya que muchos trabajan o viven lejos de la Universidad y no siempre cuentan con las condiciones necesarias para investigar por otros medios o comprender temas que no quedaron claros en clase.

También señalaron que, en algunos casos, el desinterés y las formas de evaluación empleadas por ciertos docentes pueden incentivar su aplicación. Consideran necesario evitar una dependencia excesiva de estos sistemas, fenómeno que también atribuyeron, en parte, a deficiencias académicas existentes.

También señalaron que, en algunos casos, el desinterés y las formas de evaluación empleadas por ciertos docentes pueden incentivar su aplicación. Consideran necesario evitar una dependencia excesiva de estos sistemas, fenómeno que también atribuyeron, en parte, a deficiencias académicas existentes.



Foto: Francisco Patiño Salgado

La era del transhumanismo, del diagnóstico predictivo a los implantes cerebrales

La posibilidad de ampliar capacidades físicas y cognitivas con tecnología avanza a gran velocidad

Emma Landeros Martínez

Hace algunas décadas, controlar una computadora con la mente pertenecía al territorio de la ciencia ficción. En febrero de 2024, un hombre paralizado de los hombros a los pies, logró mover un cursor, jugar ajedrez y navegar por Internet solo a través de señales cerebrales captadas por un implante neuronal. El experimento, realizado por la empresa *Neuralink*, reavivó la vieja obsesión de la humanidad por superar las limitaciones biológicas del cuerpo por medio de herramientas de vanguardia.

Lo que antes fue una escena de una novela futurista ahora se convierte en una realidad tangible, impulsada por avances en neuroingeniería, inteligencia artificial (IA) y robótica. Estos acontecimientos, que hace algunos años parecían imposibles, son ejemplos de una transformación que surgió con la llegada del transhumanismo, una visión del futuro en la que la innovación científica no nada más es para curar enfermedades, sino para ampliar las facultades naturales del ser humano.

Dicha corriente filosófica ya no solo se limita a debatir, también amplía las capacidades humanas gracias a la ciencia y los sistemas avanzados. Ojos biónicos capaces de devolver de forma parcial la visión a personas ciegas, prótesis controladas por impulsos nerviosos y chips cerebrales que permiten interactuar con dispositivos digitales, son algunos de los desarrollos que están redefiniendo la frontera entre lo humano y lo artificial.

La idea de fusionar máquinas y personas suele despertar fascinación y temor a partes iguales. Sus defensores sostienen que permitirá vencer discapacidades, prolongar la vida e incluso potenciar la inteligencia; sus críticos advierten sobre riesgos éticos, brechas sociales y la posibilidad de alterar de manera profunda lo que entendemos por naturaleza humana.

El maestro e investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, Javier Palacios Neri, experto en transhumanismo, comenta en entrevista que "la

dependencia tecnológica ya forma parte de la vida cotidiana". Como muestra de lo anterior, menciona a la masificación de los teléfonos celulares y el desarrollo de herramientas que amplían el potencial biológico, desde lentes inteligentes y hasta exoesqueletos.

En ese contexto, subraya el rápido avance de las interfaces cerebro y máquina impulsadas por *Neuralink* y organismos gubernamentales como la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzados de Defensa de Estados Unidos (DARPA, por sus siglas en inglés), que buscan que las personas interactúen con sistemas digitales vía actividad cerebral.

Sin embargo, el profesor hace hincapié en que, desde su perspectiva, las principales preocupaciones se encuentran en los terrenos ético, económico y social. Considera que las mejoras técnicas podrían quedar restringidas a grupos con alto poder adquisitivo, ampliando las disparidades existentes entre países y dentro de las propias sociedades.

"El transhumanismo tiene un enorme potencial para crear mayores divisiones sociales entre una élite de seres humanos mejorados y quienes permanezcan en su condición natural", asegura el académico.



Los avances tecnológicos más importantes del TRANSHUMANISMO

1 Interfaces cerebro-computadora cada vez más funcionales

Los implantes neuronales han pasado de ser experimentales a permitir que personas con parálisis controlen computadoras, dispositivos digitales e incluso sistemas de realidad virtual utilizando únicamente sus pensamientos. Empresas como *Neuralink*, *Synchron* y *Paradromics* realizaron importantes avances en pruebas humanas en los últimos dos años.

3 Exoesqueletos inteligentes más cerca del uso cotidiano

Los nuevos exoesqueletos robóticos incorporan inteligencia artificial, sensores y sistemas de equilibrio que permiten a personas con lesiones medulares recuperar movilidad y realizar actividades en entornos domésticos y urbanos.

87% ESTABILIDAD EQUILIBRIO ASISTENCIA IA

5 personas con parálisis ya utilizan implantes cerebrales de Neuralink para interactuar con dispositivos digitales mediante el pensamiento.

2 La edición genética CRISPR ya está transformando vidas

La primera terapia basada en CRISPR (tecnología capaz de editar el ADN humano con gran precisión, permitiendo corregir errores genéticos), comenzó a aplicarse fuera de ensayos clínicos. *Casgevy*, destinada a pacientes con anemia falciforme y beta talasemia, representa uno de los mayores hitos del transhumanismo médico al corregir ADN humano para tratar enfermedades hereditarias.

CASGEVY TERAPIA CRISPR ANEMIA FALCIFORME Y BETA TALASEMIA

CRISPR TERAPIA

4 Caminar con la mente ya no es ciencia ficción

Investigadores demostraron sistemas bidireccionales cerebro-computadora capaces de controlar exoesqueletos mediante señales cerebrales y devolver información sensorial al usuario, acercándose a la restauración de funciones motoras perdidas.

SEÑAL CEREBRAL

RETROALIMENTACIÓN SENSORIAL

FUENTES:

Food and Drug Administration


Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation

Frontiers in Neuroscience


CRISPR Journal

TRANSHUMANISMO EN DATOS

1 **EL TÉRMINO TIENE MÁS DE 60 AÑOS**
El biólogo y filósofo Julian Huxley utilizó el concepto "transhumanismo" en 1957 para describir la posibilidad de mejorar las capacidades humanas mediante la ciencia.




2 **YA EXISTEN PERSONAS QUE CONTROLAN COMPUTADORAS CON SUS PENSAMIENTOS**
Los implantes neuronales actuales permiten escribir texto, mover cursores y manipular dispositivos digitales sin utilizar las manos.




3 **EL TRANSHUMANISMO INSPIRA PROYECTOS DE LONGEVIDAD EXTREMA**
Algunos investigadores estudian cómo retrasar el envejecimiento celular mediante terapias génicas, medicina regenerativa e inteligencia artificial.




4 **ALGUNOS CIENTÍFICOS HABLAN DE "MEMORIA AUMENTADA"**
Se investiga la posibilidad de utilizar interfaces neuronales para apoyar procesos de aprendizaje y almacenamiento de información.



5 **NO BUSCA CREAR ROBOTS HUMANOS** sino ampliar las capacidades humanas con la tecnología, desde recuperar la movilidad o la visión hasta aumentar la memoria, la longevidad o la interacción con sistemas inteligentes.



EL DATO
La primera terapia CRISPR aprobada tiene un costo cercano a los 2 millones de dólares por paciente, lo que ha abierto un intenso debate sobre el acceso a las tecnologías de mejoramiento del cuerpo humano.



Fuentes
Nature; Science Magazine; Food and Drug Administration (FDA); Frontiers in Neuroscience; Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation.

Texto: Emma Landeros Martínez;
infografía creada con el apoyo de Midjourney



Es así como la carrera por ampliar las aptitudes humanas ya no es una apuesta marginal de laboratorios futuristas, pero el acceso es desigual a nivel mundial. El informe conjunto *Global Report on Assistive Technology* de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), reconocido como el documento de referencia mundial sobre tecnologías de asistencia, indica que más de 2,500 millones de personas necesitan al menos un producto de apoyo y esa cifra superará los 3,500 millones para 2050.

El especialista también prevé posibles efectos en el mercado laboral, donde las empresas podrían favorecer a personas con herramientas integradas, relegando a quienes no tengan acceso a estas mejoras. Precisa que el verdadero desafío no radica en desarrollar nuevas herramientas, sino en decidir quién podrá beneficiarse de ellas y bajo qué condiciones.

Además, el maestro Palacios Neri plantea que el debate sobre el transhumanismo no puede separarse de los desafíos globales que enfrenta la sociedad. Apunta que, en un contexto de crecimiento demográfico, crisis ambientales y asimetrías económicas, los nuevos desarrollos no estarán al alcance de la mayoría de la población y se podrán convertir en privilegios reservados para unos cuantos. A su juicio, el riesgo no es nada más técnico, sino político y social.

Por ello, la búsqueda por extender la salud y la vida humana se ha convertido en una industria multimillonaria. De acuerdo con un informe de la firma de análisis de mercados *Emergen Research*, el mercado mundial de innovaciones y servicios relacionados con la longevidad y el antienvieje-

miento fue valorado en 29.6 mil millones de dólares en 2025, y podría alcanzar un aproximado de 72.2 mil millones de dólares para 2035.

El estudio atribuye este crecimiento al aumento de la inversión en terapias destinadas a retrasar el envejecimiento, mejorar la calidad de vida y prolongar los años de existencia saludable, objetivos que coinciden con las aspiraciones planteadas por el transhumanismo.

Para el coordinador del Laboratorio de Inteligencia Artificial del Departamento de Administración de la Unidad Azcapotzalco, doctor Óscar Lozano Carrillo, la relación de las personas con su propio cuerpo está cambiando a partir del uso de la inteligencia artificial. Mientras que de forma tradicional este se conocía mediante síntomas y experiencias, hoy puede analizarse con datos generados por sensores, algoritmos y modelos predictivos.

"La inteligencia artificial está convirtiendo al cuerpo en una fuente permanente de información analizable", explica el académico, quien detalla que en la actualidad existen sistemas capaces de detectar ciertos tipos de cáncer, enfermedades cardiovasculares y alteraciones neurológicas con niveles de exactitud que, en algunos casos, superan la pericia de los especialistas.

La afirmación del especialista encuentra respaldo en diversos estudios recientes. En el campo del cáncer, una investigación publicada en 2025 en la revista *Nature Medicine* documentó la implementación nacional de sistemas de inteligencia artificial para la detección de cáncer de mama con mamografías, con resultados que mejoraron la identificación temprana de casos sospechosos.

En dermatología, una revisión y metaanálisis publicada en *NPJ Digital Medicine* en 2024 conclu-

yó que la combinación de médicos e inteligencia artificial incrementa de manera significativa la certeza diagnóstica del cáncer de piel. Por otra parte, un estudio difundido por *Nature Medicine* en 2024 mostró que modelos de IA aplicados a resonancias magnéticas cardíacas alcanzaron niveles muy altos de fiabilidad para detectar 11 tipos de enfermedades cardiovasculares e incluso superaron a cardiólogos en el diagnóstico de hipertensión arterial pulmonar.

El doctor Lozano Carrillo hace referencia a los llamados "gemelos digitales", réplicas virtuales creadas a partir de la información biológica y médica de una persona. Según expone, estos modelos permiten experimentar con posibles tratamientos y anticipar alteraciones de salud que podrían presentarse en el futuro.

"Con un gemelo digital es posible simular enfermedades antes de que aparezcan en el organismo de un humano", sentencia el investigador, al destacar que esta tecnología abre nuevas posibilidades para la prevención, el diagnóstico temprano y la personalización de los tratamientos médicos.

Mientras laboratorios, universidades y empresas avanzan hacia una era en la que será posible restaurar funciones perdidas, anticipar enfermedades e incluso potenciar ciertas destrezas cognitivas y físicas, la discusión sobre el transhumanismo deja de pertenecer al terreno de la ciencia ficción para instalarse en el presente.

En un mundo marcado por profundas desigualdades, el futuro podría no dividirse entre personas y máquinas, sino entre quienes posean los medios para rediseñar su cuerpo y quienes queden al margen de esa revolución. ■

La IA exige repensar cómo se produce conocimiento

Rodrigo Peredo Rangel

El doctor Ramón Alvarado, profesor de filosofía de la Universidad de Oregon, afirmó que la inteligencia artificial (IA) debe entenderse como una "tecnología epistémica", es decir, una aplicación que incide en la producción, análisis y circulación del saber.

Al impartir la conferencia magistral *La IA como tecnología epistémica y la universidad como centro epistémico: consideraciones éticas para el siglo XXII*, el académico planteó que estas herramientas obligan a las instituciones educativas a construir una mirada analítica con sus alcances, límites y efectos sociales. La actividad formó parte del foro *Hacia la gobernanza de la Inteligencia Artificial en la UAM*.

Al inicio de su intervención, el doctor Alvarado sostuvo que un buen porcentaje de las discusiones públicas sobre IA está dominada por imaginarios catastróficos o futuristas, lo cual dificulta entender cómo operan en realidad estos mecanismos. De esta manera, aconsejó estudiarlos tanto desde su funcionamiento técnico como desde sus consecuencias conceptuales.

Recordó que la IA no es un concepto nuevo, dado que "desde la década de 1940 ya existían solucionadores de problemas especializados en el campo numérico". En ese periodo, marcado por los simuladores de computación utilizados en la Segunda Guerra Mundial, se desarrollaron instrumentos orientados a solucionar ecuaciones.

"A eso se le llama *good old fashion AI* o la "inteligencia artificial a la antigua", porque, por medio de instrucciones explícitas de cada elemento del código, se podían resolver problemas, señaló.

El especialista expuso que los programas actuales funcionan a partir de modelos estadísticos capaces de iden-

Recomiendan impulsar modelos abiertos e infraestructura local desde las necesidades académicas y sociales

tificar patrones y realizar predicciones con grandes volúmenes de datos. "La información es siempre numérica. Para la máquina todo es número", al referir que estas procesan texto, imágenes y sonido a través de relaciones matemáticas y probabilísticas.

De ahí que la IA no opera de la misma manera que la inteligencia humana, debido a que sus tareas de comprensión y reconocimiento evolucionan desde mecanismos distintos a la percepción o experiencia de las personas.

Detalló que estos desarrollos no pueden compararse con recursos tradicionales orientados a ampliar capacidades físicas, como máquinas industriales o procedimientos mecánicos, pues intervienen en labores relacionadas con procesos cognitivos y el razonamiento. "La IA está entrando a una zona donde nos ayuda o se está interponiendo en tareas epistémicas", apuntó.

El investigador advirtió que muchas discusiones éticas continúan apoyándose en preocupaciones heredadas de otras etapas de evolución técnica, situación que impide examinar las transformaciones específicas que generan estos recursos computacionales.

"Para mí no es tan importante cuando falla. Todo el mundo se preocupa por mitigar los daños. Eso es bueno, pero si nada más nos quedamos ahí, nunca vamos a comprender el rol que estas máquinas pueden tomar cuando no fallan", indicó.

El filósofo sugirió evitar posturas centradas en rechazar o aceptar la IA, y propuso construir una apropiación responsable que permita dimensionar sus alcances, limitaciones y consecuencias públicas. "Tenemos que ser realistas cuando intentamos integrarlas al cotidiano", añadió.

También retomó el concepto de serendipia para explicar el valor de los hallazgos inesperados en las prácticas de trabajo universitario y aprendizaje. Según refirió, la automatización excesiva puede reducir la posibilidad de "perdersé" en la búsqueda de conocimiento, experiencia que consideró fundamental para la creatividad y el descubrimiento intelectual.

Sin embargo, al citar al científico Menko Victor "Pek" van Andel, precisó que la investigación sistemática dirigida y la serendipia no se excluyen una a la otra, sino que en ocasiones pueden reforzarse. "No es tan fácil saber si estamos perdiendo serendipia o si estamos reforzándola".

Rodrigo Peredo Rangel

La inteligencia artificial generativa ya forma parte de la vida cotidiana del alumnado, docentes e investigadores. Ante este panorama, el desafío para las Instituciones de Educación Superior (IES) rebasó la decisión de si debe utilizarse, sino en establecer criterios para encauzar su uso, afirmaron especialistas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO México) en la conferencia magistral *IA generativa en la educación superior: experiencias institucionales, desafíos y aprendizajes en una facultad de ciencias sociales*.

La actividad realizada en el foro *Hacia la gobernanza de la Inteligencia Artificial en la UAM* contó con la participación del doctor Oscar Fontanelli Espinosa y las doctoras Danay Quintana Nedelcu y Ligia Tavera Fenollosa, quienes presentaron los resultados de encuestas, grupos focales y ejercicios de consulta realizados entre integrantes de su comunidad universitaria.

Fontanelli Espinoza explicó que la investigación les permitió saber que la irrupción de herramientas como *ChatGPT* modificó de forma acelerada las dinámicas de enseñanza, investigación y proceso formativo. Recordó que, con base en datos de la Encuesta Nacional sobre Inteligencia Artificial en Educación Superior, alrededor del 70 por ciento de los estudiantes y profesores utilizan estos desarrollos en actividades académicas. "Entonces, la pregunta ya no es si lo están usando o no. Sí, en gran medida y de muchas formas", señaló.

Derivado de un cuestionario aplicado en FLACSO México, los especialistas identificaron que gran parte del alumnado recurre a estos sistemas para procesos de escritura, traducción, corrección de estilo y generación de ideas. Detectaron su empleo constante como apoyo en matemáticas, estadística y programación.

Fontanelli detalló que este hallazgo permitió identificar lo que denominaron una "brecha cuantitativa", relacionada con las diferencias en la formación matemática y estadística de quienes provienen de disciplinas como sociología, antropología, economía o ciencia política.

Las consultas realizadas entre integrantes del sector académico revelaron preocupaciones relacionadas con la privacidad de los datos, las denominadas "alucinaciones" de los sistemas de IA y la posible pérdida de autoría en la producción de textos.

La discusión ya no es usar tecnologías generativas, sino guiarlas

De acuerdo con los testimonios recabados, algunos alumnos manifiestan inquietud porque, aunque las ideas originales sean propias, el resultado final puede adquirir una voz distinta. "La voz no es mía, es la voz de un robot", relató el académico al compartir algunas de las respuestas obtenidas.

Frente a este escenario, la doctora Quintana Nedelcu puntualizó que FLACSO México optó por construir una propuesta de principios rectores a partir del diálogo con su colectividad, en lugar de establecer prohibiciones o restricciones generales.

Mencionó que la iniciativa derivó de observar que profesorado, alumnos,

personal administrativo, áreas editoriales y bibliotecas enfrentaban dudas similares sobre la aplicación de tales recursos y demandaban directrices claras para su incorporación. "Estamos de acuerdo, hay un consenso bastante ampliado en FLACSO México de que este marco es orientador más no prohibitivo", planteó.

La doctora Ligia Tavera Fenollosa mostró cuatro mecanismos institucionales para comprender cómo la IA interviene en las aulas: la ampliación de capacidades previas, la delegación cognitiva, la opacidad epistémica y la desinstitucionalización pedagógica.

La académica alertó que, lejos de ser un recurso nivelador, esta tecnología suele acentuar las disparidades existentes, ya que los estudiantes con mayores bases conceptuales la aprovechan mejor.

Para cerrar, acotó que la desinstitucionalización pedagógica obliga a los educadores y alumnos a depender de la experimentación individual ante la falta de directrices compartidas. Bajo esta perspectiva, sostuvo que la incorporación de estos programas exige discutir preguntas profundas sobre la producción de conocimiento. "La inteligencia artificial no solo apoya la asimilación de conocimientos, lo reconstruye, lo transforma", concluyó.

Investigadores de FLACSO México compartieron experiencias sobre los sistemas generativos en la educación superior



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

De tutores virtuales a apoyo contra la violencia, así aplica la UAM la IA

Clara Grande Paz

La Inteligencia Artificial (IA) representa una oportunidad para consolidar los procesos de enseñanza y aprendizaje, ampliar el acceso al conocimiento y generar estrategias innovadoras para atender problemáticas sociales complejas, coincidieron especialistas de diversas Unidades Universitarias de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) durante una jornada dedicada a proyectos institucionales basados en esta tecnología.

Una de las propuestas fue *EducalA*, iniciativa impulsada por la Unidad Azcapotzalco y presentada por el ingeniero Joel Castán Herrera, quien expuso que la idea surgió en el marco de la convocatoria institucional para la creación de productos digitales de aprendizaje.

La plataforma integra asistentes de IA dirigidos tanto a docentes como a estudiantes con herramientas de recuperación de datos, alimentadas con planes y programas de estudio, materiales académicos y recursos educativos que de manera previa fueron validados por profesores de la Universidad.

El especialista detalló que el sistema permite a los docentes propiciar cartas temáticas, exámenes, estrategias de evaluación, actividades didácticas y otros materiales de apoyo,

mientras que para el alumnado funciona como un tutor virtual disponible de forma permanente para resolver dudas, reforzar contenidos y apoyar la preparación para evaluaciones.

La doctora Marisol Pérez Ramos, profesora investigadora de la Unidad Iztapalapa, presentó *HipatiA*, un chatbot diseñado para brindar orientación y ayuda a mujeres que enfrentan situaciones de violencia de género.

Explicó que el esquema nació por la preocupación por el bajo porcentaje de casos de violencia que llegan a denunciarse, de ahí que el Laboratorio de Bienestar Psicosocial y Salud desarrolló en un inicio la aplicación de-

Chatbots académicos, asistentes virtuales y plataformas de acompañamiento social buscan atender problemáticas complejas mediante tecnologías emergentes



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

nominada *LuzIA*, que más adelante evolucionó hacia *HipatiA*, versión más avanzada con capacidad de interacción conversacional.

Disponible mediante WhatsApp las 24 horas del día, la plataforma ofrece información con perspectiva de género, recursos de asistencia, estrategias de autocuidado y mecanismos de seguimiento con la intención de generar espacios seguros donde las usuarias puedan expresar sus experiencias y recibir atención inmediata.

La maestra Ana Carolina Robles Salvador, de la Unidad Lerma, y el doctor Ángel David Téllez Macías, de la Unidad Azcapotzalco, expusieron un sistema inteligente de saberes colaborativo para programas interdisciplinarios, diseñado para apoyar el trabajo de estudiantes de diversas licenciaturas que participan en la Unidad de Enseñanza Aprendizaje (UEA) de Proyecto Interdisciplinario.

El programa surgió de la necesidad de facilitar el diálogo entre población estudiantil con formaciones diversas y promover la integración de conocimientos provenientes de diferentes áreas disciplinarias. Para ello, se creó un chatbot alimentado con información de los planes de estudio, perfiles académicos y estilos de formación del estudiantado.

Los resultados preliminares mostraron una recepción favorable por parte de los jóvenes que identificaron la utilidad del recurso digital para producir propuestas, organizar equipos de trabajo y encontrar puntos de encuentro entre múltiples perspectivas profesionales.

La jornada concluyó con la participación de la doctora Edith Araiza Gómez y el doctor Walter Beller Taboada, de la Unidad Xochimilco, quienes reflexionaron sobre los desafíos epistemológicos y educativos asociados al uso de la IA.

Los investigadores subrayaron la importancia de mantener una visión crítica frente al avance de estas tecnologías y enfatizaron que las universidades deben contribuir a comprender tanto el funcionamiento de los algoritmos como sus implicaciones sociales, culturales y éticas.

Asimismo, presentaron experiencias relacionadas con laboratorios virtuales de álgebra e historia orientados a impulsar procesos de aprendizaje mediante enfoques constructivistas, actividades de análisis, simuladores y ejercicios de metacognición. ■

Rodrigo Peredo Rangel

La inteligencia artificial y los sistemas computacionales no tienen capacidad de afectividad ni de actuar con autonomía, afirmó el doctor Luis Alberto Pineda Cortés, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), durante la conferencia magistral *¿Pueden las computadoras y los robots tomar decisiones libres?*

En su exposición, el especialista abordó conceptos de física, termodinámica, teoría de la información y filosofía de la mente para cuestionar la idea de que las máquinas puedan desarrollar intencionalidad o conciencia semejante a la humana.

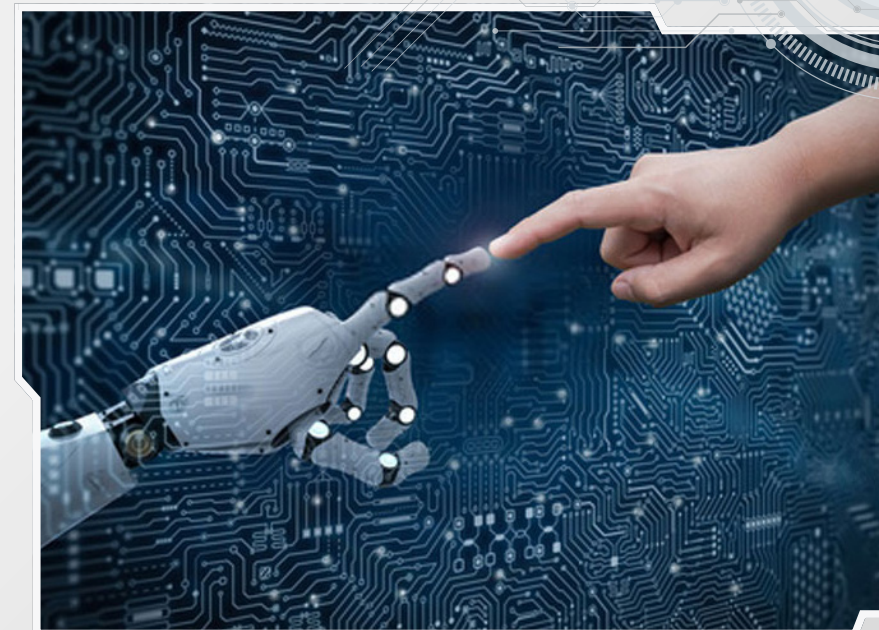
Pineda Cortés explicó que el determinismo clásico concebía al universo como un sistema predecible, en el que todos los acontecimientos estaban definidos de antemano. Bajo esa lógica, la deliberación sería solo una ilusión, pues cualquier acción ya estaría condicionada. Sin embargo, la incorporación del concepto de entropía modificó esa visión.

A partir de los trabajos de científicos como Sadi Carnot, Rudolf Clausius, Ludwig Boltzmann y Josiah Willard Gibbs, el ponente planteó que el universo incrementa de manera constante sus estados posibles, lo que introduce incertidumbre e impide predecir el porvenir con precisión absoluta.

Desde esa perspectiva, cada acto de comunicación modifica el estado del mundo, pues transmitir información implica consumir energía y alterar las posibilidades futuras. "Comunicarse cambia el futuro", aseguró al precisar que incluso un agente omnisciente sería incapaz de conocer el siguiente estado exacto del universo, debido a que el acto comunicativo genera nuevas condiciones y aumenta la incertidumbre.

Retomó la teoría matemática de la información de Claude Shannon para explicar el funcionamiento de los modelos de lenguaje contemporáneos. De acuerdo con Pineda Cortés, las herramientas actuales de IA generativa operan a través de procesos estadísticos que predicen palabras con base en frecuencias y probabilidades, cuyos fundamentos se remontan al trabajo de Shannon desde 1948. "No hay pensamientos, no hay historias; hay palabras", advirtió al referirse a los grandes desarrollos de lenguaje utilizados hoy en plataformas de IA.

En su opinión, las computadoras procesan patrones de manera mecánica, sin poseer contenidos mentales



Las máquinas procesan símbolos; el humano posee voluntad

ni comprensión propia. Por ello, la computación depende de un vínculo estrecho entre seres humanos y tecnologías automatizadas; las personas aportan intención, interpretación y significado, mientras los programas solo procesan símbolos.

El doctor Luis Alberto Pineda sostuvo en foro de la UAM que la IA carece de intencionalidad

Asimismo, recordó que conceptos como emociones, deseos, creencias o voluntad continúan siendo fenómenos subjetivos asociados a la experiencia humana. Con base en las teorías del psicólogo Jean Piaget, propuso que la toma de decisiones libres surge de conflictos emocionales.

Como ejemplo, describió el caso de un maratonista que, pese al agotamiento físico, decide continuar la

carrera debido al significado personal y simbólico de concluir la.

Argumentó que los robots carecen de dimensión emocional o autonomía, aun cuando puedan ejecutar tareas complejas o imitar ciertas conductas. Así, los dispositivos automatizados capaces de correr maratones o participar en competencias funcionan dentro de condiciones configuradas y deterministas, por lo que sus acciones no implican elecciones libres.

El académico alertó además sobre la tendencia de gobiernos, empresas y dispositivos propagandísticos a reducir la "entropía social", es decir, disminuir la diversidad y la habilidad crítica para facilitar el control y la administración de las sociedades. Subrayó el papel de la educación, el arte y la conciencia crítica como fuerzas orientadas a preservar la libertad humana y ampliar la facultad de elección.

Al cierre de la conferencia, concluyó que la humanidad no puede reducirse a un comportamiento maquinal. Aunque esta tecnología transformará numerosos ámbitos de la vida social, no implica la desaparición de la creatividad, la intención, ni la experiencia humana. ■



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

La inteligencia artificial avanza con desarrollo desigual en universidades

Rodrigo Peredo Rangel

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) atraviesa una etapa de adopción “desigual, distribuida y experimental” de herramientas de inteligencia artificial (IA), afirmó el doctor Marco Vinicio Ferruzca Navarro, profesor investigador de la Unidad Azcapotzalco, al presentar un análisis sobre el estado actual de estas tecnologías en la Institución.

En la conferencia *Diagnóstico de la utilización y esfuerzos institucionales de la UAM respecto al uso de la IA*, el especialista sostuvo que la Casa abierta al tiempo ya desarrolla proyectos de investigación, cursos de actualización docente, nuevas asignaturas y estrategias de infraestructura tecnológica; sin embargo, consideró necesario consolidar una política común para articular esos esfuerzos.

El investigador explicó que el estudio se construyó tomando como referencia información obtenida en dos

instrumentos nacionales; un observatorio sobre capacidades institucionales en IA y el Censo Nacional sobre el uso y percepción de la IA en estudiantes y profesorado. A partir de esos datos, señaló que varias Unidades Universitarias ya incorporan contenidos relacionados con estos sistemas en planes de estu-

Especialista llamó a construir lineamientos y mecanismos de coordinación normativa para orientar su incorporación académica y tecnológica

dio, programas de posgrado y sedes de enseñanza aprendizaje, sobre todo en áreas de computación e ingeniería.

Ferruzca Navarro destacó también la creación de la nueva Licenciatura en Inteligencia Artificial de la UAM, así como el surgimiento de laboratorios, cursos, talleres y diplomados enfocados en IA generativa y utilización ética de estas plataformas. En materia de equipamiento, indicó que algunas Unidades Universitarias cuentan con suscripciones de plataformas como ChatGPT y Gemini, además de servicios de cómputo en la nube y proyectos de desarrollo de aplicaciones propias. No obstante, advirtió que las capacidades tecnológicas y formativas varían entre planteles y divisiones, situación que muestra la necesidad de construir esquemas de coordinación universitaria.

“Antes la pregunta era si debíamos usarla en esta casa de estudios; hoy la pregunta es cómo la queremos usar”, expresó al subrayar la importancia de consolidar lineamientos y mecanismos de gobernanza para orientar el aprovechamiento de estos recursos.

El investigador puntualizó que uno de los principales retos consiste en fortalecer la capacitación docente y definir criterios claros sobre el aprovechamiento de sistemas de IA en procesos de enseñanza y evaluación.

A su vez hizo notar que el empleo de licencias comerciales implica costos elevados para las instituciones públicas, por lo que exhortó a discutir estrategias de financiamiento y desarrollo tecnológico acordes con las necesidades universitarias.

Otro de los hallazgos de la revisión, añadió, es que el uso de IA generativa ya es masivo entre el alumnado y creciente entre el profesorado, aunque persisten preocupaciones relacionadas con evaluación académica, formación ética y aprovechamiento pedagógico.

Ferruzca Navarro propuso avanzar rumbo a un diagnóstico de alcance más amplio, crear redes interunidades de colaboración y establecer un Consejo Interunidades de Gobernanza de la Inteligencia Artificial, con participación de las cinco sedes y rectoría general. Asimismo, expuso que la instrucción universitaria deberá incorporar habilidades para trabajar con herramientas digitales emergentes en distintas disciplinas, no solo en áreas tecnológicas o de ingeniería.

La conferencia formó parte de las actividades del foro *Hacia la gobernanza de la Inteligencia Artificial en la UAM*. ■

Rodrigo Peredo Rangel

¿Qué ocurre con el aprendizaje cuando una herramienta puede resumir artículos, generar imágenes, o resolver problemas en segundos? ¿Cómo incorporar inteligencia artificial en las aulas sin sustituir la capacidad de discernimiento, la creatividad y la formación profesional? Estas fueron algunas de las reflexiones propuestas por especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en la mesa *Los retos de la IA en la investigación y docencia*, realizada como parte del foro *Hacia la gobernanza de la Inteligencia Artificial en la UAM*.

En la discusión participaron los doctores Alfredo Garibay Suárez, de la Unidad Azcapotzalco; Antonio López Jaimes, de la Unidad Cuajimalpa; el maestro Mario Alberto Ramírez Reyna, de la Unidad Lerma; los doctores Pablo César Hernández Cerrito, de la Unidad Iztapalapa; Francisco Chamorro Ramírez, de la Unidad Xochimilco.

Al tomar la palabra, el doctor Hernández Cerrito señaló que el aprovechamiento de la IA generativa no elimina la necesidad de reflexionar de forma interdisciplinaria sobre la enseñanza, la labor investigativa y la construcción de conocimiento dentro del ámbito universitario. Sostuvo que la UAM debe fortalecer elementos vinculados con su identidad académica, como la relación entre trayectoria académica y trabajo académico, la interdisciplina, la innovación y el sentido de comunidad.

Mencionó que estas aplicaciones ofrecen posibilidades a fin de mejorar procesos de planificación educativa, producir recursos digitales en distintos formatos y desarrollar mecanismos de retroalimentación más personalizados para el alumnado.

El maestro Mario Alberto Ramírez Reyna advirtió que el uso de IA sin orientación pedagógica puede convertirla en un recurso utilizado solo para cumplir tareas escolares, sin propiciar aprendizaje significativo. Explicó que, aunque estas tecnologías permiten acelerar instrumentos de análisis de datos y producción de saberes, su utilidad depende de que la población estudiantil posea aprendizajes previos con el fin de interpretar y validar la información generada.

Por su parte, el doctor Antonio López Jaimes afirmó que el uso de la IA varía según el nivel de preparación y experiencia del alumnado. Detalló

La IA plantea desafíos para la docencia y la investigación

que en etapas iniciales puede afectar el desarrollo de la reflexión crítica y algorítmica, mientras que en niveles avanzados puede funcionar como apoyo destinado a resolver problemas complejos y automatizar tareas rutinarias. El académico consideró necesario entonces establecer criterios claros sobre el uso de estas plataformas en

Académicos llaman a integrar herramientas tecnológicas sin desplazar el pensamiento crítico

distintos niveles de educación superior, en especial, dentro de áreas relacionadas con ingeniería y computación.

En su intervención, el doctor Alfredo Garibay Suárez planteó que la introducción de IA requiere procedimientos institucionales vinculados con proyectos de indagación científica, espacios de colaboración y estrategias de gobernanza universitaria. También subrayó que la infraestructura tecnológica, por sí sola, no garantiza una integración adecuada de estas tecnologías en la vida académica.

Los participantes coincidieron en que la adopción de esta tecnología en la educación superior exige capacitación, reflexión crítica y lineamientos institucionales que permitan integrar sus capacidades sin dejar de lado el papel de la comunidad en la producción y validación intelectual. ■



Analizan retos universitarios ante expansión de la IA

Rodrigo Peredo Rangel

La inteligencia artificial obliga a replantear las formas de divulgación cultural, la transmisión del conocimiento y la conducción de educación superior, coincidieron especialistas en el foro *Hacia la gobernanza de la Inteligencia Artificial en la UAM*, al analizar los alcances y desafíos de estas aplicaciones en ámbitos académicos, administrativos y artísticos.

El doctor Néstor García Canclini profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa, advirtió que las universidades enfrentan el reto de preservar la confiabilidad del saber en un entorno marcado por la distribución masiva de datos y por las dinámicas de las grandes corporaciones tecnológicas.

Asimismo, subrayó que la universidad debe investigar y replantear sus mecanismos de difusión, pues "todavía nuestra actividad sigue centrada en la producción de libros, revistas y eventos

presenciales", pese a que existen "otras maneras de acceso, mucho más numerosas, como son las redes sociales".

El antropólogo destacó la necesidad de formar perfiles especializados en administración y circulación del aprendizaje en entornos digitales, así como fortalecer los recursos destinados a la promoción cultural universitaria.

Por su parte, el doctor Emar Olivares Soria, del Departamento de Artes y Humanidades de la División Ciencias Sociales y Humanidades de la

Las nuevas tecnologías redefinen la difusión cultural, la docencia y la gestión universitaria

Unidad Lerma, planteó la importancia de construir una identidad humanística universitaria capaz de integrar recursos de IA en ámbitos científicos, artísticos, sociales y digitales. Consideró que las instituciones públicas requieren avanzar en mecanismos de alfabetización tecnológica y desarrollar estrategias sustentadas en diagnósticos y análisis sobre el uso de estos instrumentos.

En tanto, el doctor Felipe González Montañés, profesor investigador del Departamento de Energía en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, apuntó que la IA puede ayudar a organizar información académica, generar piezas didácticas y facilitar la divulgación científica para distintos públicos. Destacó el potencial de analizar repositorios universitarios y materiales para mejorar procesos de enseñanza y adaptar contenidos a las demandas del alumnado.

A su vez, el doctor Francisco Héctor Chamorro Ramírez, del Departamento de Producción Agrícola y Animal en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud del campus Xochimilco, sostuvo que estas herramientas pueden fortalecer la proyección de producciones relacionadas con cultura científica, ambiental y sanitaria, además de ampliar el alcance de galerías, actividades artísticas y espacios culturales universitarios.

El profesor también consideró necesario establecer políticas institucionales claras para integrar elementos de inteligencia artificial en actividades académicas, administrativas y de formación estudiantil.

Por otro lado, el doctor Wulfrano Arturo Luna Ramírez, adscrito al Departamento de Tecnologías de la Información de la sede Cuajimalpa, llamó a desarrollar capacidades institucionales propias y establecer lineamientos para el uso de IA, sobre todo en el manejo de datos y dinámicas académicas sensibles. El experto previó los riesgos de depender solo de plataformas comerciales y señaló la relevancia de construir ecosistemas tecnológicos acordes con las necesidades de la Universidad.

Las reflexiones expuestas se dieron en el panel *La IA en la difusión de la cultura y en la gestión universitaria*, último diálogo dentro del foro *Hacia la gobernanza de la Inteligencia Artificial en la UAM* en el auditorio Arquitecto Ramírez Vázquez de la Universidad Autónoma Metropolitana. ■



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

DECÁLOGO DE ÉTICA PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

- **Dignidad y derechos humanos:** procurar que los contenidos producidos por inteligencia artificial no vulneren la dignidad, afecten los derechos humanos ni comprometan el prestigio de la Institución.
- **Diversidad, igualdad y solidaridad:** garantizar que el uso de cualquier sistema de inteligencia artificial promueva la inclusión y la justicia, a fin de reducir cualquier tipo de sesgo y eliminar la brecha de desigualdad cognitiva, digital y social.
- **Cultura de paz:** promover el uso de la inteligencia artificial para erradicar discursos y manifestaciones de violencia, discriminación, intolerancia y desinformación.
- **Honradez y responsabilidad:** declarar la autoría y asumir la supervisión de cualquier contenido generado mediante el uso de inteligencia artificial.
- **Vocación de servicio a la sociedad:** contribuir, con el apoyo de la inteligencia artificial, al desarrollo de capacidades humanas para el bien común, la justicia o la solución de problemas, hacia un futuro justo, inclusivo y sostenible.
- **Sostenibilidad:** desarrollar una conciencia crítica sobre los impactos ambientales, económicos y energéticos del uso de la inteligencia artificial.
- **Legalidad y seguridad:** utilizar la inteligencia artificial en apego a la normatividad aplicable, y mantener la integridad técnica de los sistemas, así como la mitigación de riesgos para las personas usuarias.
- **Imparcialidad:** auditar y salvaguardar los procesos de aplicación práctica e interacciones con todo sistema de inteligencia artificial.
- **Transparencia y rendición de cuentas:** utilizar la inteligencia artificial de manera que sea trazable, explicativa y justificable para promover la rendición de cuentas.
- **Protección de datos personales y de la propiedad intelectual:** respetar la propiedad intelectual y la privacidad de las personas al utilizar cualquier sistema de inteligencia artificial.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

acelera hallazgos, sin sustituir especialistas

La innovación tecnológica abre debates sobre conocimiento, responsabilidad y salud pública

Jorge Daniel Filorio Pedraza

La inteligencia artificial (IA) está agilizando procesos clave en el ámbito científico y sanitario, al permitir el análisis de registros y la generación de conclusiones en tiempos antes impensables. No obstante, sus alcances siguen dependiendo del saber disponible y de la toma de decisiones de personas con experiencia especializada.

La doctora Paola Hernández Chávez, profesora investigadora de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), explicó en entrevista que estos sistemas funcionan a partir de la consulta, organización y comparación de grandes repositorios de datos generados de forma previa por seres humanos.

“La IA te muestra lo que ya se sabe. Es como si respondiera hasta dónde han llegado los seres humanos en determinado tema con base en información sistematizada y disponible”, detalló.

Aunque suelen percibirse como modelos capaces de pensar o comprender de manera similar a las personas, su función principal consiste en detectar patrones, establecer contrastes y ofrecer respuestas a parte de millones de expedientes disponibles.

En el ámbito sanitario, estos recursos participan en actividades como la gestión

de citas, el resguardo de expedientes, la interpretación de imágenes clínicas y el seguimiento de pacientes. De igual manera facilitan la consulta de literatura especializada y apoyan la identificación de factores asociados con ciertos padecimientos.

Bajo un enfoque que integra la filosofía de la ciencia, la neurociencia y las ciencias sociales, Hernández Chávez expuso que una de las principales ventajas de estas plataformas es la rapidez con la que pueden revisar y contrastar publicaciones científicas, en un contexto donde todos los días se generan nuevos descubrimientos.

Esa capacidad también ha permitido avanzar en la ubicación de posibles riesgos para la calidad de vida. Por medio de parámetros clínicos conocidos, estas tecnologías pueden cotejar resultados con los reportados en la literatura médica y ofrecen estimaciones sobre la evolución de ciertas condiciones.

El impacto en la producción científica ha sido significativo. La integración de grandes acervos de información y el uso de algoritmos especializados han impulsado procesos relacionados con el diseño de tratamientos, el estudio de enfermedades poco frecuentes y la revisión de hallazgos obtenidos en distintas partes del mundo.

La posibilidad de compartir protocolos y avances entre instituciones ha contribuido a construir panoramas más amplios sobre diversos padecimientos, así como a reconocer similitudes entre casos clínicos que antes permanecían aislados, comentó la académica.

A pesar de los beneficios, subrayó la necesidad de fortalecer los mecanismos de protección de la información personal y garantizar mayor transparencia sobre el uso de los datos que alimentan estas plataformas.

Asimismo, sostuvo que existen ámbitos donde la intervención humana continúa siendo irremplazable. Procedimientos de alta especialización, como las cirugías complejas o la atención de diagnósticos clínicos de gran dificultad, dependen de habilidades prácticas que solo pueden adquirirse mediante años de formación y experiencia profesional.

“La IA nunca nos va a dar un especialista. Vamos a seguir dependiendo de médicos muy calificados”, afirmó.

Por ello, consideró que el principal desafío no consiste nada más en incorporar nuevas plataformas digitales, sino en utilizarlas de manera responsable, con reglas claras y sin perder de vista sus alcances reales.

Más que sustituir a quienes investigan, diagnostican o toman decisiones clínicas, estas herramientas amplían el potencial humano para procesar contenidos disponibles, encontrar relaciones entre millones de bases de información y dinamizar las respuestas frente a algunos de los problemas más complejos de la ciencia y la salud contemporáneas. ■



Foto: Michaell Rivera Arce. Fotoarte: Raúl Velasco Mares



Universidades públicas debaten uso ético y crítico de la IA

Maribel Lozoya Escalante

La inteligencia artificial (IA) ya forma parte de la vida universitaria y obliga a las instituciones públicas a definir una ruta ética, crítica y social para su aplicación en la docencia, la investigación, la gestión y la vinculación, coincidieron rectores y especialistas durante el III Congreso Internacional Acción de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas. Inteligencia Artificial, Gobierno Electrónico e Innovación Pública, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El encuentro, realizado en la Unidad Azcapotzalco, fue inaugurado por su rectora, doctora Yadira Zavala Osorio, quien participó en el Panel Magistral *Condiciones actuales y futuro de las IA en las universidades*. En su intervención, planteó que esta tecnología no es sólo un asunto técnico, sino una herramienta que permea la educación, el trabajo, la cultura, la economía y los sistemas de gobierno.

Este desarrollo tecnológico, dijo, debe discutirse a partir de una rees-

tructuración y no desde la prohibición. Llamó a poner en el centro del análisis la forma de evitar que las brechas digitales amplíen las desigualdades entre la comunidad de la casa de estudios y la población en general.

La doctora Zavala Osorio expuso que, desde la Unidad Azcapotzalco, se ha impulsado la reflexión acerca de los procesos de preparación docente, así como proyectos de innovación educativa orientados a la construcción de lineamientos éticos sobre el

Especialistas y autoridades universitarias analizaron los retos de incorporar esta tecnología en docencia, investigación y gestión

empleo de la IA. Una muestra de ello es el diseño de un plan de estudios para la Licenciatura en Inteligencia Artificial

Por su parte, el doctor Alfonso Mauricio Sales Cruz, rector de la Unidad Cuajimalpa, consideró que la tarea de las Instituciones de Educación Superior (IES) pública no consiste en decidir si integran esta tecnología. La discusión debe rebasar el plagio y las prohibiciones, con el propósito de redefinir el aprendizaje, la investigación y la vida en un entorno transformado por sistemas automatizados, sin perder autonomía crítica, responsabilidad social ni sentido humanista

Para el doctor Germán Diego Pinazo, rector de la Universidad Nacional General Sarmiento (UNGS), Argentina, la adopción de estas plataformas ocurre de forma individual, dispersa y sin protocolos éticos. Por ello, resulta necesario impulsar políticas soberanas que atiendan la infraestructura donde se alojan los datos, los costos de las plataformas, la ciberseguridad y la dependencia frente a servicios corporativos.

Retos regular el uso de IA

Estos sistemas automatizados no implican solo un desafío tecnológico, también institucional. La exigencia principal es formar a la comunidad para saber cuándo usar estas aplicaciones, cómo aplicarlas y cuáles son sus límites sostuvo la doctora Angélica Buendía Espinosa, rectora de la Unidad Xochimilco, en su participación en el Panel Magistral *Condiciones actuales y futuro de la IA en las universidades*.

Para el doctor Gabriel Soto Cortés, en ese momento aún rector de la Unidad Lerma, el actuar de la UAM le resulta tardía, pues no solo se trata de incluir esta tecnología a los programas de estudio, ni asumir su aprovechamiento como eje transversal uniforme, sino a partir de aplicaciones acordes con cada disciplina.

El doctor Jorge Fabián Calzoni, presidente de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, planteó que la IA exige rediseñar la docencia, la investigación y la gestión. En la actualidad, estos sistemas no solo transmiten contenidos, sino que orientan y acompañan, sin embargo, advirtió que, ante el desconocimiento, el usuario puede obtener información sesgada. ■

Clara Grande Paz

La Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) llevó a cabo la ceremonia de entrega de la Medalla y Diploma al Mérito Universitario a personas egresadas de licenciatura, maestría y doctorado que obtuvieron los mejores resultados durante la conclusión de sus estudios.

El rector general de la UAM, doctor Gustavo Pacheco López, destacó que estas distinciones constituyen una muestra del compromiso, el rigor y la excelencia del alumnado, así como del papel que desempeña esta casa de estudios en la formación de profesionales que sustentan una fuerte dedicación con su entorno.

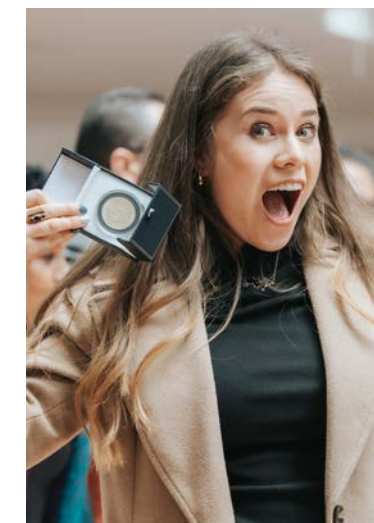
Señaló que el paso por las aulas, laboratorios y talleres de Cuajimalpa, demuestran que el sistema trimestral sigue siendo un espacio innovador y fértil para el pensamiento crítico, creativo y comprometido con el país y nuestro tiempo.

“Como personas privilegiadas por haber recibido educación pública somos responsables de cambiar, de modificar las trayectorias y hacer que el futuro deseable se convierta en el futuro probable”, indicó.

Invitó a las y los jóvenes a sentirse orgullosos de ser parte de una institución pública comprometida con la formación de personas capaces de pensar de manera crítica, generar saberes y contribuir al desarrollo de la sociedad.

El rector de la Unidad Cuajimalpa, doctor Alfonso Mauricio Sales Cruz consideró que detrás de cada medalla y diploma existen horas de estudio, tareas entregadas a tiempo, exámenes, iniciativas, desvelos, momentos

Reconoce la Unidad Cuajimalpa excelencia académica de sus egresados



Se otorgó la Medalla y Diploma al Mérito Universitario a los más altos promedios de licenciatura, maestría y doctorado

de incertidumbre y una disciplina constante que muchas veces permanece invisible.

Asimismo, subrayó que ningún logro se construye en solitario, pues en cada proceso participan madres, padres, hermanas, hermanos, amistades, parejas, profesoras y profesores que brindan apoyo, orientación y confianza.

“Cada alumna y alumno que alcanza este reconocimiento fortalece a nuestra Institución y confirma el valor de la educación pública” y añadió que no significa una meta final, sino “una invitación a seguir aprendiendo, creciendo y a asumir responsabilidad con los conocimientos y habilidades que han desarrollado y adquirido durante su paso por la universidad”.

En nombre del estudiantado galardonado, Diego Reina Colín, egresado de la licenciatura en Biología Molecular, resaltó el valor de la perseverancia y el esfuerzo sostenido frente a múltiples desafíos educativos y personales.

Mencionó que el promedio no solo es un indicador del desempeño académico, sino una muestra de persistencia y adaptabilidad: “Mide la templanza para soportar el cansancio, la resiliencia en noches enteras al acompañar la complejidad de un tema o para terminar una tarea o exposición a las 3 de la mañana; la constancia de quien busca la perfección en un proyecto de investigación, o resolver dudas que van más allá de una respuesta correcta para un examen”.

En la ceremonia celebrada dentro de la sesión 242 de Consejo Académico estuvieron presentes las doctoras María de Lourdes Delgado Núñez, secretaria de Unidad; Esther Morales Franco, directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; los doctores Carlos Roberto Jaimez González, director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño; Gerardo Pérez Hernández, director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, así como coordinadoras, coordinadores y autoridades universitarias. ■





Firma de la Carta de Intención: Cluster Nacional de Cómputo de Alto Rendimiento e Inteligencia Artificial

Impulsan clúster nacional
de supercómputo e
inteligencia artificial

Rodrigo Peredo Rangel

En un acto presidido por la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), centros de investigación y universidades firmaron la carta de intención del Clúster Nacional de Cómputo de Alto Rendimiento e Inteligencia Artificial, iniciativa que articulará las capacidades de supercómputo desarrolladas por universidades e instituciones de investigación del país para fortalecer la infraestructura tecnológica nacional y ampliar las posibilidades de colaboración científica.

Al protocolo asistieron el doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); la doctora María Lilia Cedillo Ramírez, rectora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), y la doctora Dena María Jesús

Camarena Gómez, rectora de la Universidad de Sonora, entre otras autoridades académicas y científicas de la nación.

Durante su mensaje, la doctora Ruiz Gutiérrez, destacó que este esfuerzo cuenta con el impulso de la Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones y del Centro Nacional de Tecnologías de Información, con el propósito de consolidar proyectos estratégicos en inteligencia artificial y cómputo de alto rendimiento. En ese contexto, afirmó que *Coatlícue*, la supercomputadora del pueblo de México y la que se perfila como la más poderosa de América Latina, marcará "un momento de ruptura con los sistemas anteriores", al abrir una nueva etapa para el progreso digital.

Al tomar la palabra, el doctor Pacheco López, señaló que la UAM aportará al clúster su vocación pública e interdisciplinaria, además de la experiencia acumulada a través de la Delta Metropolitana, iniciativa que por más de dos décadas ha conectado, con fibra óptica, equipos de supercómputo de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV).

El Rector General ponderó que el mundo se encuentra ante una transformación estructural

de gran alcance. "Para el año 2030, la IA dejará de ser una herramienta emergente para convertirse en el pilar fundamental de la mayoría de las industrias y de las sociedades". Explicó que esta transición tendrá como ejes la automatización de tareas cognitivas, el incremento de la eficiencia y la optimización de recursos.

Asimismo, anticipó cambios significativos en diversos sectores económicos. Mencionó que la industria automotriz y aeroespacial integrará robótica avanzada y gemelos digitales impulsados por la IA para optimizar cadenas de suministro y anticipar fallas en maquinaria. Estas innovacio-

nes, añadió, permitirán evaluar el riesgo crediticio de millones de personas que operan en la informalidad o carecen de acceso al sistema bancario.

Su potencial para atender retos asociados a las sequías también es relevante, a partir del procesamiento de datos satelitales y de sensores terrestres que posibilitarán optimizar el riego y prever rendimientos de cultivos estratégicos, entre ellos el maíz y el aguacate. "México necesita consolidar soluciones en cómputo de alto rendimiento para enfrentar desafíos complejos y emergentes, al igual que para promover la soberanía tecnológica y la justicia social", precisó.

Al concluir su intervención, enfatizó que "cuando las instituciones públicas coordinan sus fortalezas, el futuro deseable de la autonomía científica deja de ser una abstracción para convertirse en una tarea compartida, capaz de imaginarse, gestarse y construirse para el crecimiento de nuestra gran nación".

Por su parte, el doctor Lomelí Vanegas sostuvo que los avances científicos y digitales del siglo XXI dependen de la generación de grandes volúmenes de información y de la posibilidad de analizarlos con eficiencia, rigor y seguridad.

Consideró indispensable fortalecer mecanismos de cooperación entre instituciones académicas y de investigación de todo el territorio nacional. Dijo que el desafío no solo radica en ampliar los recursos disponibles, sino en aprovechar mejor los ya existentes para que un mayor número de integrantes del Sistema Científico Nacional pueda acceder a ellos.

Para lograrlo, concluyó, se requieren inversiones sostenidas, junto con esquemas de coordinación, reglas claras y modelos de gobernanza transparentes, equitativos y orientados al interés colectivo. ■

Universidades
y centros de
investigación se
unen para ampliar
el acceso al
cómputo de alto
rendimiento.



Dr. Gustavo Pacheco López, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez.

Fotos: Francisco Patiño Salgado

Justicia Electoral Cercana llega a la UAM para impulsar el diálogo democrático

Especialistas abordan derechos político electorales, plataformas digitales, mecanismos de solución de controversias y los desafíos de la elección judicial

Clara Grande Paz

La democracia constituye una construcción colectiva que requiere del compromiso permanente de las instituciones, la ciudadanía y los espacios de formación superior, destacó el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), doctor Gustavo Pacheco López.

Esta casa de estudios fue sede del Seminario Regional Justicia Electoral Cercana: Diálogos sobre nuestra democracia, un espacio de reflexión impulsado por el Tribunal Electoral del Poder

Judicial de la Federación (TEPJF) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que reunió a representantes de los ámbitos electoral y judicial, académico, del servicio público y la sociedad civil para analizar los principales retos de la vida cívica.

En la inauguración del encuentro en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, señaló que la UAM recibe este ejercicio como sexta sede nacional tras haber transitado por todas las regiones de la República Mexicana.

El doctor Pacheco López indicó que la Casa abierta al tiempo integrada por las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco mantiene una presencia activa.

"Nuestra comunidad universitaria no solo produce conocimiento, también participa en la vida pública, analiza sus problemas y contribuye a imaginar soluciones democráticas para el país".

Recordó que, de acuerdo con datos recientes, más de 60 millones de personas participaron en los comicios de 2024, cifra que da cuenta de la vitalidad participativa de la nación, pero que plantea el desafío de incentivar una mayor intervención entre las nuevas generaciones.

Por otro lado, hizo referencia a la conformación de la Alianza Universitaria de la Ciudad de México, "Capital del Conocimiento de América", junto con la Universidad Nacional Au-

tónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), cuya dimensión académica y pública busca ponerse al servicio de la sociedad.

"Por ello, celebramos que este Seminario convoque a la academia, a las autoridades, a especialistas y actores públicos y sociales".

En nombre de la ANUIES, el maestro Antonio Avenaño Contreras, rector de la Universidad Intercontinental y presidente del Consejo Regional del Área Metropolitana, mencionó que este encuentro tuvo el propósito de crear momentos de intercambio institucional y académico sobre la justicia comicial y la cultura ciudadana.

Expuso que retos como la polarización social, la desinformación y los acelerados cambios tecnológicos demandan una educación superior comprometida con el robustecimiento del pensamiento crítico y la defensa de los organismos democráticos.

Por su parte, el magistrado Gilberto Bátiz García, presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, resaltó que el proyecto



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Justicia Electoral Cercana busca estrechar distancia de la función jurisdiccional a las realidades sociales y territoriales.

Explicó que las mesas de trabajo abordaron cuatro ejes temáticos estratégicos: los derechos político electorales de los pueblos indígenas y grupos de atención prioritaria; la inteligencia artificial, las plataformas digitales y las elecciones; la elección judicial derivada de la reforma constitucional de 2024 y los mecanismos alternativos de solución de controversias que forman parte de una agenda común orientada a fortalecer la inclusión, la participación ciudadana y la confianza en las instancias gubernamentales.

Asimismo, anunció la creación de la colección editorial Justicia Electoral Cercana, compuesta por cuatro volúmenes que reunirán las propuestas formuladas en el recorrido por la República.

Al acto asistieron la secretaria general de la UAM, doctora Esthela Irene Sotelo Núñez; el rector de la Unidad Cuajimalpa, doctor Mauricio Sales Cruz; la rectora de la Unidad Lerma, doctora Alma Patricia de León Calderón y el titular de la Coordinación General Académica, doctor Luis Enrique Gómez Quiroz.



Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez.



Fotógrafo Armando Cristeto Patiño.



Se realizó la 5ta Jornada de la Diversidad Sexual 2026 con una programación que permitió reflexionar sobre cómo construir entornos más incluyentes

Clara Grande Paz

Con un llamado a impulsar el respeto a los derechos humanos y a consolidar espacios universitarios libres de discriminación, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) celebró la Jornada de la Diversidad Sexual 2026 en la Rectoría General, que busca promover la reflexión, el diálogo y el reconocimiento de la multiplicidad sexogenérica dentro y fuera de la institución.

En la ceremonia inaugural, la secretaria general de la UAM, doctora Esthela Irene Sotelo Núñez, destacó que esta quinta edición representa un momento fundamental para visibilizar la inclusión y analizar sobre los retos que aún enfrentan las poblaciones LGTBTTIQA+ en distintos ámbitos de la vida social.

“La diversidad siempre ha sido un valor que nos enriquece como humanidad y en particular como comunidad universitaria”, dijo la doctora Sotelo Núñez y sostuvo que la Institución mantiene el compromiso de traducir los principios de integración y respeto a través de iniciativas que garanticen la garantía efectiva de los derechos de todas las personas.

Asimismo, reconoció que, aunque se han logrado avances relevantes, persisten expresiones de violencia y prejuicio que demandan atención permanente.

“Estamos en el camino de afianzar mecanismos institucionales que garanticen el ejercicio pleno de los derechos. Ese es el norte que nos guía”, expresó.

La programación estuvo conformada por actividades académicas, culturales y lúdicas que incluyeron una jornada de salud con pruebas gratuitas de detección de VIH, sífilis y hepatitis C, una mercadita comunitaria, stand de libros UAM con publicaciones como *Activismo, diversidad y género*, *La Imagen*

La UAM respeta y valora la diversidad

absoluta del mundo, *Voces del cuidado*, stand de la Defensoría de los Derechos Universitarios, una charla sobre los garantías de las personas no binarias, presentaciones artísticas y musicales.

Uno de los momentos más significativos fue la inauguración de la muestra *Nunca he hecho una fotografía inocente*, del fotógrafo mexicano Armando Cristeto Patiño, en las rejas de la Rectoría General.

La coordinadora general de Difusión, doctora Yissel Arce Padrón, explicó en entrevista que la muestra reúne imágenes históricas que documentan la evolución de las marchas por la pluralidad de orientaciones e identidades en México desde la década de 1980.

Mediante fotografías en blanco y negro, la exhibición que permanecerá hasta finales de septiembre, recupera momentos clave del movimiento por el reconocimiento de libertades y muestra a quienes, en contextos mucho más adversos, se atrevieron a ocupar el entorno público para exigir igualdad y justicia.

“Nos pareció importante que la Universidad se posicione con esta exposición antes de la Marcha del Orgullo que se realizará el próximo 27 de junio porque estos registros visuales aportan memoria histórica y nos conectan con el momento fundacional de las luchas por esta causa”, comentó.

La Coordinación General de Difusión también organizó el conversatorio *Gestiones contemporáneas de las sexualidades disidentes*, en el que participaron estudiantes y colectivos universitarios vinculados con la heterogeneidad sexual con el objetivo de generar un ambiente donde las y los jóvenes compartan experiencias, análisis sobre los desafíos actuales y planteen propuestas para fortalecer la participación equitativa dentro de la *Casa abierta al tiempo*.

En el evento también estuvieron presentes la doctora Marta Walkirya Torres Falcón, titular de la Defensoría de Derechos Universitarios (DDU), y el doctor Mario De Leo Winkler, director de Comunicación del Conocimiento, dependencias que formaron parte de la organización de esta Jornada con el apoyo de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la Secretaría de Cultura capitalina. ■



PRIMER PREMIO LATINOAMERICANO DE LITERATURA MOLINOS DE VIENTO UAM 2026



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Lanzan Premio Latinoamericano de Literatura Molinos de Viento UAM 2026

Con la creación del galardón la Institución busca impulsar la experimentación narrativa, los lenguajes híbridos y la escritura emergente en español

Emma Landeros Martínez

En una región donde la literatura ha sido territorio de memoria, imaginación y disputa de sentidos, las nuevas generaciones de escritoras y escritores continúan buscando espacios para hacer oír sus voces. Con esa apuesta, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) abre una nueva página en su historia editorial al crear el Premio Latinoamericano de Literatura Molinos de Viento UAM 2026, certamen que busca reconocer la narrativa emergente de la región y tender puentes entre las diversas formas de contar que hoy atraviesan América Latina.

El Centro Cultural Casa del Tiempo fue el escenario de la presentación oficial de la convocatoria ante los medios de comunicación, acto con

el que también dio inicio el periodo de inscripciones al certamen.

La presentación estuvo encabezada por el rector general de la UAM, doctor Gustavo Pacheco López; la coordinadora general de Difusión, doctora Yissel Arce Padrón; y el director de Publicaciones y Promoción Editorial, maestro Carlos Francisco Gallardo Sánchez.

Las autoridades de la Universidad resaltaron la importancia de promover iniciativas que impulsen la creación literaria contemporánea y generen mayores espacios de difusión para autores emergentes. Apuntaron que este reconocimiento aspira a consolidarse como una plataforma de alcance latinoamericano que dé visibilidad a propuestas narrativas innovadoras y fomente el intercambio cultural entre los países de la región.

En entrevista, el Rector General, doctor Gustavo Pacheco López, comentó que las tres funciones sustantivas de la UAM son la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Estos son los tres pilares que fundamentan la existencia de esta gran institución.

“La cultura, como expresión humana, constituye uno de esos pilares imprescindibles que sostienen a nuestra Universidad”. Resaltó que el

español es un gran baluarte y el segundo idioma más hablado del mundo, como lengua materna, lo que le confiere una enorme capacidad de comunicación y proyección internacional.

En este tenor, reconocer este idioma como un vehículo de comunicación resulta fundamental, sobre todo en el ámbito iberoamericano, aunque su alcance trasciende más allá de esa región.

Por ello, señaló, el objetivo de este Premio Latinoamericano es reconocer tanto a las y los autores nacidos en nuestras naciones, como a aquellas personas que han llegado a ellas y han encontrado su destino en países como México, Colombia, Chile, Argentina o Cuba. Asimismo, busca “incluir a la diáspora latinoamericana que vive en otras latitudes, ya sea en Estados Unidos, Canadá o Europa y que continúa siendo parte activa de nuestra producción editorial y cultural”.

Se trata de una diáspora que, aun cuando se encuentra lejos de sus lugares de origen, mantiene vivos sus vínculos con América Latina y busca, a través de la creación y la palabra, reencontrarse con sus raíces y contribuir al fortalecimiento de nuestra identidad común, expuso el Rector General.

La doctora Yissel Arce Padrón enfatizó que a la UAM le interesa, desde la difusión cultural, aprovechar un momento propicio, es decir, “un auténtico boom de la edición universitaria”.

En este contexto, resulta importante que la Universidad sea reconocida por su trayectoria tanto en términos de investigación como de difusión de la cultura y que pueda albergar un galardón de esta relevancia, “un premio la-

tinoamericano dirigido a una población de entre 18 y 35 años y, por tanto, con un carácter intergeneracional”.

Con ello, las perspectivas del trabajo creativo que impulsa la UAM, ya sea desde la educación, la cultura o la investigación, le otorga una legitimidad que permite que “seamos receptores de una iniciativa relevante para los procesos de escritura latinoamericana contemporánea”, argumentó la académica en entrevista.

Añadió que la innovación, la renovación de los lenguajes literarios, la experimentación y el trabajo con géneros literarios híbridos y de frontera son, en buena medida, lo que se impulsará desde la Autónoma Metropolitana para contender con los desafíos del trabajo creativo.

Sobre la colección Molinos de Viento, el maestro Carlos Francisco Gallardo Sánchez, rememoró que nació para publicar nuevos autores, y ahora, 46 años después, además de incorporar otras vertientes, como la publicación de traducciones y los rescates literarios, mantiene intacto su propósito fundamental que es dar espacio a nuevas plumas, agregó el director de Publicaciones y Promoción Editorial.

Las personas interesadas podrán registrar sus trabajos hasta el 1 de septiembre de 2026.

Los textos concursantes deberán ser inéditos, escritos en español y destacar por la exploración de nuevas posibilidades narrativas, ya sea a través de formas tradicionales, experimentales o propuestas que combinen distintos géneros literarios.

El certamen otorgará a la obra ganadora un estímulo de 200 mil pesos mexicanos y su publicación dentro de la colección Molinos de Viento, de la UAM. En septiembre se abrirá otra convocatoria para diseñadores que deseen concursar para ilustrar la obra ganadora. ■

La convocatoria
estará abierta
hasta el 1 de
septiembre
de 2026.

Consúltala aquí:
<https://bit.ly/4vn1IEQ>



Dra. Yissel Arce Padrón, Dr. Gustavo Pacheco López
y Mtro. Carlos Francisco Gallardo Sánchez

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Microrrelatos en español, eje cultural para Liu Dong entre México y China

Rodrigo Peredo Rangel

Cuando escuchó por primera vez la palabra “hola”, la doctora Liu Dong apenas comenzaba su formación universitaria en China. El castellano le resultaba entonces una lengua lejana; pese a ello, años después, nuestro idioma terminaría por convertirse en el eje de su trayectoria académica e investigativa.

Profesora de español en la Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang, en Hangzhou, Liu Dong pertenece a una generación que apostó por el estudio de este idioma en un país donde no hay rastro de las lenguas romances. El interés por hablarlo apareció desde niña y encontró respaldo en su familia, que veía en ella una facilidad natural para la educación lingüística.

Con el paso del tiempo, esa curiosidad se transformó en una especialización centrada en la minificción y los microrrelatos, un campo que descubrió en su maestría y que daría cuerpo a su línea de investigación doctoral. Para Liu Dong, la brevedad de estos textos no es una limitación, sino una virtud que puede provocar humor, tristeza o sorpresa, pero, en particular, vincular la literatura a nuevos lectores.

Entre sus referentes inmediatos de este tipo de textos, la estudiosa menciona la obra de Ana María Matute y *El dinosaurio* de Augusto Monterroso. Para ella, la narrativa breve funciona tal como una puerta de entrada a la creación literaria y permite a los jóvenes de esa región asiática conocer obras valoradas complejas por la naturaleza de esta lengua, por ejemplo *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes.

En su búsqueda de relatos mínimos encontró el trabajo del doctor Lauro José Zavala Alvarado, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con quien más tarde establecería contacto. A partir de esto, y por un proyecto de comunicación entre su país y México, realizó una estancia de seis meses en la Unidad Xochimilco en-

tre 2019 y 2020, experiencia que considera decisiva tanto en su formación como en su vida personal.

Asistió a clases, talleres, ferias del libro y mesas de conversación organizadas en la UAM. Uno de los aspectos que más le impresionó fue la dinámica de intercambio entre alumnado, investigadores y escritores. “En China los alumnos suelen escuchar más; en la UAM veía que discutían, preguntaban y compartían ideas con los autores y profesores”, recuerda. Para ella, ese

La especialista de origen chino encontró en estos textos y en la UAM una forma de aproximar la literatura hispana a nuevas generaciones

ambiente plural fortalecía la línea de estudio y la enseñanza colectiva, pues permitía confrontar perspectivas distintas y construir conocimiento por medio del diálogo.

Hoy, Liu Dong trabaja en proyectos relacionados con la enseñanza del idioma orientada a ámbitos específicos, entre ellos la gestión turística, convencida de que la educación lingüística debe responder a los nuevos retos profesionales y tecnológicos.

Por encima de los idiomas o la formación especializada, la doctora Liu Dong entiende que la educación debe formar personas capaces de enfrentar nuevos escenarios con pensamiento y capacidad crítica. Esa visión, dice, cobró un significado especial en su encuentro reciente con el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, el doctor Gustavo Pacheco López, en Hangzhou, quien le explicó el sentido del lema institucional *Casa abierta al tiempo*.

A partir de ese momento, Dong interpreta esa frase a manera de invitación a tener disposición no solo al futuro, sino también a las vivencias, al aprendizaje y a las distintas formas de comprender el entorno. “Solo con mantener una mente receptiva al tiempo seremos capaces de afrontar cualquier desafío que nos esté esperando”, concluyó. ■



Jorge Daniel Filorio Pedraza

Entre voces, silencios, música y movimientos escénicos, *Bitácoras de la ausencia. Visuales y sonora de la migración* transformó el Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz en punto de encuentro para reflexionar, desde el arte, sobre una de las problemáticas humanas más complejas.

La obra, resultado de un laboratorio de creación radiofónica y teatral de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), invitó a los asistentes acercarse al fenómeno migratorio desde la sensibilidad, la memoria y la empatía, a partir de una narrativa en la que el sonido ocupó un lugar central.

Por medio de paisajes sonoros, relatos, desplazamientos corporales y elementos acústicos, la puesta en escena recreó trayectos marcados por la incertidumbre, la pérdida y la búsqueda de nuevas oportunidades. La propuesta reunió a jóvenes de distintas Unidades Universitarias y disciplinas, quienes integraron actuación, danza, imagen y paisaje auditivo.

Tras la presentación, el rector general, doctor Gustavo Pacheco López, destacó que el tránsito de personas forma parte de la historia de numerosas familias y subrayó la importancia de abrir espacios donde el lenguaje artístico permita dialogar sobre temas que atraviesan a la sociedad.

Asimismo, reconoció el valor de vincular los procesos creativos universitarios con medios como UAM Radio 94.1 FM, al señalar que esta articulación contribuye a ampliar el alcance de las actividades culturales de la *Casa abierta al tiempo*.

En su intervención, la doctora Yissel Arce Padrón, coordinadora general de Difusión, indicó que el laboratorio constituye una iniciativa de formación, investigación y producción colectiva que fortalece la participación de la comunidad universitaria y favorece otros modos de aproximarse a problemáticas contemporáneas desde la cultura.

La función contó con la asistencia de las doctoras Alma Patricia de León Calderón y Edith Ponce Alquicira, rectoras de las unidades Lerma e Iztapalapa, en ese orden; del doctor Daniel Hugo Villavicencio Carbajal, integrante de la Junta Directiva, así como de autoridades, alumnos, docentes y público en general.

Cristina Santillanes, estudiante de Física en la Unidad Iztapalapa y



Bitácoras de la ausencia: una escucha a la migración desde el arte



Fotos: Michael Rivera Arce

participante del proyecto, explicó en entrevista que el montaje busca dar cuenta de la diversidad de relatos migratorios fuera de una región específica. “Estamos narrando las vivencias de personas alrededor del mundo, de infancias y adultos, para ser su voz”, dijo.

La joven resaltó que el trabajo interdisciplinario enriquece el recorrido artístico al combinar distintos lengua-

jes teatrales y recursos acústicos. A su juicio, estas herramientas permiten que las audiencias se aproximen a realidades que con frecuencia se observan a través de cifras o estadísticas.

Bajo esa mirada, Jesús Silva, egresado de Arquitectura de la Unidad Xochimilco e integrante del elenco, consideró que la expresión artística puede generar vínculos y consolidar el sentido colectivo en la Universidad. Puntualizó que este tipo de ejercicios impulsa una comprensión más humana del desplazamiento, al colocar en primer plano las historias y emociones de las personas que lo viven.

La actividad trascendió los límites del escenario gracias a la transmisión simultánea de UAM Radio 94.1 FM, que permitió llevar el proyecto artístico a más personas. Así, la emisora se integró al lenguaje del montaje y reforzó la apuesta por crear lazos a partir de un proceso compartido.

Con una sala llena y asistentes receptivos, *Bitácoras de la ausencia* dejó una invitación abierta a buscar más allá de los números para reconocer las historias, recuerdos y afectos que acompañan cada recorrido entre territorios. ■



Incentiva la UAM a las infancias y juventudes a tener hábitos saludables



Mtro. Edgar René Guzmán Bautista y Mtra. Gabriela Osorio Hernández.

Maribel Lozoya Escalante

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participó en la inauguración de la *Copa del barrio*, certamen infantil impulsado por la Alcaldía Tlalpan, con la entrega de 400 playeras para niñas, niños y jóvenes que compiten en este certamen y llevan el logo de la UAM.

El encuentro inició el domingo 14 de junio en el Deportivo Vaqueritos, espacio renovado como parte del programa de recuperación de instalaciones deportivas de la demarcación. La iniciativa busca acercar el fútbol a las infancias, promover hábitos saludables y fortalecer la convivencia en barrios, pueblos y colonias.

En la ceremonia de apertura, el maestro Edgar René Guzmán Bautista, subdirector de Actividades Deportivas y Recreativas de la UAM, compartió con los asistentes un mensaje en el que sostuvo que la práctica atlética no se limita al bienestar físico, pues contribuye a la salud emocional, respeto, trabajo en equipo y solidaridad.

Para la Institución, esta colaboración forma parte de las jornadas de *UAMundial 2026*, proyecto que contempla actividades físicas, recreativas y culturales vinculadas con el ambiente futbolístico que vive el país. Dicho encuentro fomenta la integración entre la población y la Comunidad UAM.

En tanto, la maestra Gabriela Osorio Hernández, alcaldesa de Tlalpan, resaltó que la sede inaugural es una de las 41 canchas rehabilitadas en la demarcación: 20 a cargo de la alcaldía y 21 con aportación del Gobierno de la Ciudad de México.

Indicó que la recuperación de recintos públicos permite ofrecer instalaciones dignas para la formación física y la vida vecinal. Agregó que la inversión destinada a este centro fue de cinco millones de pesos.

El maestro Luis Antonio Ávalos Jiménez, jefe de la sección de Equipos Representativos de la UAM, vinculó la colaboración universitaria con la responsabilidad social de la Institución,

al referir que esta casa de estudios no puede limitar su trabajo solo al interior de sus Unidades Universitarias, sino que debe aportar a los barrios y colonias cercanas y a los lugares donde participan infancias y adolescentes.

A esta iniciativa se inscribieron 42 conjuntos, de los cuales 40 quedaron confirmados para la etapa inicial. Niñas y niños de 10 a 15 años, divididos en dos categorías: Sub-12, para edades de entre 10 y 12 años, y Sub-15, para adolescentes de 13 a 15 años.

La competencia tendrá duración de un mes y se jugará bajo el sistema de eliminación directa. La final está prevista para el 11 de julio. Los encuen-

tros se llevarán a cabo en áreas de juego recuperadas como Vaqueritos, Sánchez Taboada, San Pedro Mártir y Villa Olímpica.

El licenciado Bernardo Merced Evaristo, coordinador de Desarrollo de Actividades Deportivas de Tlalpan, reconoció la contribución de la UAM en el desarrollo del certamen. Para él, este apoyo permite que las y los competidores cuenten con indumentaria para integrarse a esta fiesta.

La justa deportiva contempla escuadras de la zona sur de la ciudad, originarios de diversas áreas como Villa Coapa, El Ajusco, Tlalpan Centro, junto con barrios y pueblos originarios de la demarcación. ■



Fotos: Francisco Patiño Salgado



BECAS DE EXCELENCIA DEL GOBIERNO DE MÉXICO PARA EXTRANJEROS 2026

Movilidades a nivel licenciatura y Movilidad a nivel maestría, Estancias de investigación a nivel doctorado y posdoctorado.
Instituciones: Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)
Convocatoria: <https://short.do/XArprK>
<https://short.do/AV9o1E>
Fecha límite: 22 de junio de 2026
Dirigido a personas extranjeras interesadas en realizar estudios en México
Las postulaciones se recibirán en formato electrónico a través del Sistema de Gestión de Cooperación Académica (SIGCA) (<https://sigca.sre.gob.mx>), durante su vigencia.
Mayor información: infobecas@sre.gob.mx

CONVOCATORIA ABIERTA. POSGRADOS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA LAGUNA

Oferta Académica de Maestrías 2026. Descubre el programa ideal para su perfil y metas profesionales.
Institución: La Universidad Autónoma de La Laguna, México (UAL)
Convocatoria: <https://qrco.de/beUE93>
Dirigido a alumnado de especialidades, maestrías y doctorados
Modalidad: presencial
Informes e Inscripciones: Dirección General de Posgrado UAL
Dr. Aurelio Gerardo García Alonz (Coordinador General), agarcia@ual.mx
871-29-01-28
Laura Cristina Sánchez (Asistente de Posgrado) lsanchez@ual.mx
871-19-01-41
Contacto general: posgrado@ual.mx | www.ual.mx

CONVOCATORIA ABIERTA: 15TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON ADVANCES IN CLEANER PRODUCTION (IWACP 2026)

Rutas circulares e innovadores dentro del nexo agua-energía-materiales: hacia un futuro sostenible y más limpio.
Institución: Universidad Católica San Pablo en Arequipa, Perú
Convocatoria: <https://short.do/Wmy7s8>
Dirigido a: alumnado y profesionistas en ingeniería ambiental, ingeniería industrial, ingeniería civil e ingenierías afines.
Personas investigadoras y académicas que trabajen temas relacionados a la producción más limpia, la sostenibilidad y la gestión ambiental
Fecha límite de inscripción de autores: 10 de julio de 2026
Modalidad: Híbrida (virtual y presencial)
Sede presencial: Universidad Católica San Pablo - Arequipa, Perú
Mayor información: kparizaca@ucsp.edu.pe

TALLER VIRTUAL A TRAVÉS DE LA OFICINA DE EDUCACIÓN GLOBAL DE LA UNIVERSITY OF NEW MEXICO (UNM): CÓMO PUBLICAR TU INVESTIGACIÓN EN REVISTAS ACADÉMICAS EN INGLÉS.

Curso para investigadores que buscan publicar investigaciones originales, tanto cuantitativas como cualitativas, en revistas académicas en inglés.
El curso se imparte en inglés
El costo de inscripción es de \$375 USD por persona antes del 15 de junio; después de esa fecha, el precio sube a \$425 USD.
Institución: The University of New Mexico (UNM), EE UU
Dirigido a: profesores, estudiantes de doctorado avanzados y becarios postdoctorales.
Convocatoria: <https://short.do/XJK-br>
Sesiones: del 13 al 17 de julio (lunes, miércoles y viernes)
Horario: de 09:00 a 11:00 horas Central de México

XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA. LA HABANA, CUBA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE DE 2026.

"TRENZAR LA CIENCIA ENTRE REALIDADES Y ESPERANZAS"
Institución: Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana
Dirigido a la comunidad estudiantil
Convocatoria: <https://short.do/2ADf1B>
Fecha límite envío de resúmenes: 15 de septiembre de 2026
Fecha máxima para realizar la inscripción para que su trabajo figure en el programa científico: 15 de octubre de 2026
Modalidad: presencial
Mayor información: <https://eventos.uh.cu/event/151/>
Instagram: [psiencontro_cu](https://www.instagram.com/psiencontro_cu)
Facebook: [psiencontrocuba](https://www.facebook.com/psiencontrocuba)

ESCUELA DE VERANO SOBRE OPORTUNIDADES SOCIOECONÓMICAS Y DESIGUALDAD - UNIVERSIDAD ICESI, UNIVERSIDAD DE CHICAGO Y GEORGETOWN UNIVERSITY

Instituciones: Universidad Icesi en alianza con la Universidad de Chicago, Georgetown University y el Banco de la República.
Convocatoria: <https://short.do/6gzgVa>
Dirigido a: estudiantado, investigadoras e investigadores y personal docentes
Postulaciones: 30 de junio de 2026
Ubicación: Universidad Icesi (Cali-Colombia)
Idioma: inglés nivel mínimo B2
Mayor información: contactar a la profesora Blanca Zuluaga (bzuluaga@icesi.edu.co)



TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM

¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!

Realiza tus traspasos y bajas
¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@szc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx

CURSO

VOCEROS UAM

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

<https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

¡Contribuye a construir espacios libres de violencia!

Visita el Micrositio

Cultura de Paz UAM

Esta estrategia de promoción, investigación e incidencia social comprende las secciones:

- Construyendo cultura de paz
- Educando para la paz
- Comunicando para la paz
- Ciencia para la paz
- Arte para la paz

<https://paz.uam.mx/>



CARTELERA CULTURA UAM

DEL 15 AL 30 DE JUNIO DE 2026

Síguenos
@CulturaUAM.mx
cultura.uam.mx

CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA

16 y 23 de junio | 18:00 h

► **Cine**
Opus sanguinis (2026)
Dir. Miguel Salinas
ENTRADA LIBRE

25 de junio | 18:00 h

► **Cine**
Cortometraje *Crónica menor* (2025)
Dir. Francisco Usiel
Ex-alumno **Unidad Xochimilco**
ENTRADA LIBRE

26 de junio | 18:00 h

► **Inauguración de la exposición**
Encuentros suspendidos: cuerpos, afectos y gravedades de **Carmen Hernández**
ENTRADA LIBRE



LibrosUAM • Laboratorio de futuros

Hasta el 19 de junio | 10:00 a 17:00

Feria del Libro Universitario
Unidad Iztapalapa

29 y 30 de junio | 8:00 a 17:00

Feria del Libro del Poniente
Unidad Cuajimalpa

16 de junio | 10:00

Presentación
Revista Casa del Tiempo, No. 26
Unidad Xochimilco

17 de junio | 13:00

Presentación
Revista Casa del Tiempo, No. 27
Unidad Azcapotzalco

18 de junio | 13:00

Presentación
Revista Casa del Tiempo, No. 27
Feria del Libro Universitario, Unidad Iztapalapa

GALERÍA METROPOLITANA

Hasta el 29 de julio del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

► **Exposición**
Estados de confinamiento. El arte relacional de Luis Manuel Otero Alcántara
ENTRADA LIBRE



16 de junio | 20:00 h

► **Martes de Artes Visuales**
Estados de confinamiento. El arte relacional de Luis Manuel Otero Alcántara
ESTRENO Facebook @culturauam.mx

18 de junio | 18:00 h

► **Cine**
Presentación y discusión del documental *Estamos Conectados*
Dir. Ernesto Fundora.
ENTRADA LIBRE

24 de junio | 18:00 h

Noche de Museos
► **Exposición**
Visita guiada con Fabiola Rayas y Yissel Arce Padrón
ENTRADA LIBRE

24 de junio | 19:00 h

► **Cine**
Presentación y discusión del documental *La otra isla*
Dir. Pablo Martínez - Zárate
ENTRADA LIBRE

25 de junio | 18:00 h

► **El café de la Metropolitana**
Conversatorio: Renato Valdelamar
ENTRADA LIBRE

23 de junio

ENTRADA LIBRE

Feria Cultural
Un mundo, un balón
en Rectoría General



Consulta la Revista Casa del Tiempo No. 27 *Masculinidades: diálogos y deconstrucciones* casadel tiempo.uam.mx

CENTRO CULTURAL Y ACADÉMICO TEATRO CASA DE LA PAZ

25 de junio | 20:00 h

► **Jueves de Artes Escénicas**
Entrevista con **Luis Eduardo Yee, Fernanda García y José Emilio Hernández**, de *Nosotros íbamos a cambiar el mundo*
ESTRENO Facebook @culturauam.mx

27 de junio | 19:30 h

► **Música**
International Kaliveh, Voice of peace band
Entrada general \$180
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90



GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ

Hasta el 22 de julio del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

► **Exposición**
Archipiélago creativo: geopolíticas en el arte filipino
ENTRADA LIBRE



UAMundial



CASA DEL TIEMPO

16 de junio | 18:00 h

► **Concierto**
Recital de Piano: **Fátima Carolina Cervantes Toledo**. Música de Mozart, Ponce, Rameau, Schumann, entre otros
ENTRADA LIBRE

17 de junio | 16:00 - 18:00 h

► **Presentación editorial**
Ciclo literario: *Luz de Luna sobre tus ojos*
En colaboración con las editoriales La Confianza, Beyond Dimensions y Casa Futura Ediciones
ENTRADA LIBRE

18 de junio | 18:00 h

► **Concierto**
Recital de Piano: **Isis González Campillo**. Música de Haendel, Haydn, Ligeti, Peralta y Tchaikowski, entre otros
ENTRADA LIBRE

19 de junio | 18:00 h

► **Inauguración de las exposiciones**
Fuera de lugar y Pliegues y tramas. En los bordes de la estabilidad

24 de junio
Noche de Museos
17:00 h

► **Conferencia**
Cine experimental para infancias
Imparte: **Renata Juncadella y Matilde Larraín**
18:00 h

► **Conferencia**
Mercado Rural Orgánico
Charla degustación: *El café de especialidad en el marco de la agroecología social*
19:00 h

► **Danza**
Jazmines nocturnos: danzas e historias de la India
Presentan: **Ricardo Román, Pilar Godínez e Yvonne Cruz**
ENTRADA LIBRE

27 de junio | 18:00 h

► **Sesiones Casa del Tiempo**
Geo Equihua
ESTRENO YouTube @culturauam

CASA RAFAEL GALVÁN

Hasta el 19 de junio del 2026
Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

► **Exposición**
Al filo del nido de Lynnete Campos
ENTRADA LIBRE



16 de junio | 18:00 h

► **Conversatorio**
IoT: El espía que me compré
Imparte: **Leonardo Morales**
ENTRADA LIBRE

23 de junio | 12:00 h

► **Conferencia**
¿Para qué sirve ganar una copa del Mundo?
Imparte: **Dr. Pablo Alabarces**
ENTRADA LIBRE

24 de junio | 17:00 h

Noche de Museos
► **Concierto**
Sícrisis, Concierto Audiovisual Multicanal
Artistas: **José Orozco Mora, Valeria Vicente, Jorge Martínez Valderrama, Polhíbrido, Sebastian Orejarena y Elliot Hernández**
ENTRADA LIBRE

25 de junio | 19:00 h

► **Jueves de Radio**
Tertulia, música y algo más
Cultura y fútbol
Invitado: **Pablo Alabarces**, sociólogo y ensayista argentino
Conduce: **Verónica Veloz**
ENTRADA LIBRE Transmisión UAM Radio 94.1 FM

26 de junio | 19:00 h

► **Concierto**
Diálogos de Nubes. Sonidos de la troposfera
Artistas: **Linda O Keeffe, Lucía R, Amanda Gutiérrez y Leena Lee**
ENTRADA LIBRE

19 de junio • Rectoría General • 10:00 a 16:00 h

Entrada libre



¡ESCÚCHANOS esta semana!

L-V lunes a viernes R repetición

LUNES
22 de junio
16:00 a 17:00 h



ENTREVISTA AL GRUPO LOS COGELONES

Espacio radiofónico que acerca diversos estilos musicales desde sus letras, sonoridades y curiosidades para promover el diálogo y la reflexión.

MARTES
23 de junio
12:00 a 13:00 h



INVITADA
Dra. Alma Patricia León Calderón
Rectora de la Unidad Universitaria Lerma.

MIÉRCOLES
24 de junio
9:30 a 10:00 h



UNIQUEER

INVITADO
Mario Ernesto Montes de Oca Bernal
Fuera del Clóset A.C.

JUEVES
25 de junio
19:00 a 20:00 h



FÚTBOL Y CULTURA
desde la Casa Rafael Galván

INVITADO
Pablo Alabarces
MÚSICA EN VIVO
Grupo **Cachivache**, rock para chavitos

VIERNES
26 de junio
11:00 a 12:00 h



MARCHA LGBT

INVITADO
Gabriel Gutiérrez García

SÁBADO
27 de junio
13:00 a 15:00 h



DOMINGO
28 de junio
8:00 a 10:00 h



<https://uamradio.uam.mx/>
uamradiofm

»Rectoría General

Acribia en la #BiDiUAM

Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general
▪ <https://bit.ly/3RSdKOT>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial *De Gruyter*
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado
Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press
Conoce más en:
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto
Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE
Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Conoce el
PROTOCOLO PARA ATENDER LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.

Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023


<https://bit.ly/3UdsKs3> laUAMmx

LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias


EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

#SoyUAM
#UAMInclusiva



Ciclo de cinedebate
TOTALITARISMOS EN LA PANTALLA
 cine, distopía y narrativas del poder

Sala de Audiovisuales 1, Biblioteca Dr. Ramón Villarreal Pérez (entrepiso), UAM Xochimilco
15-18h




2026-06-23

Equilibrium

(EE. UU., 2002) 1h 47m
 Dir. Kurt Wimmer

Registro:
<https://goo.su/JB14CC>

Informes:
culturasvisualesseminario@gmail.com



Equipo organizador:
 Dra. Isabella Eugenia Sánchez Hernández
 Dra. Doris Verónica Hernández Guzmán
 Mtro. Gustavo Arreola García
 Mtro. Claudia Marcela Medina Martínez
 Lic. Miguel Ángel del Castillo Sánchez
 Mtro. Sergio Vargas López
 Mtro. Edgar Quiñero Soto

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas
 Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado
 Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas
 Más información:
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de Química y ciencias afines: American Chemical Society
 Más información:
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Projet MUSE en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books de Ciencias Sociales y Humanidades y de más de 200 editoriales
 Ingresa a:
 ■ <https://projectmuse.uam.elogim.com/>
 y consulta la lista completa de títulos
 Coordinación General Académica

EBSCO e-books en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil e-books sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología
 ■ <https://bit.ly/4bmDc5y>

Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado
 Plataforma que ofrece técnicas para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina
 ■ <https://bit.ly/3PzKLNZ>

Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de anatomía humana
 ■ <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes
 ■ <https://statista.uam.elogim.com/>

JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos de ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia
 Dirigida a la comunidad académica y estudiantil
 ■ <https://jstor.uam.elogim.com/>

Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de e-books en el área de Ciencias de la Salud
 ■ <https://medicapanamericana.uam.elogim.com/eureka>

ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, e-books, tesis, noticias, videos, fuentes primarias
 Proquest One Academic:
 ■ <https://bit.ly/3OrC6fM>
 Academic Video Online:
 ■ <https://bit.ly/3SGaypK>

Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
 ■ @BibliotecaDigitalUAM

Pivot-RP en la #BiDiUAM!

Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas
 ■ <https://pivot.proquest.com/>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature
 Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado
 Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas
 Más información:
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Gradescope en la #BiDiUAM

Plataforma que ayuda en el proceso de evaluación, retroalimentación



TALLER DEL
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI),
 Trimestre 26-P.
 Economía UAM Xochimilco.



QR de inscripción:



FECHAS: Del 22 al 29 de junio de 2026

DIRIGIDO A: Estudiantes, profesionales e investigadores interesados en el análisis y uso de datos estadísticos y geográficos.

MODALIDAD: Presencial

¿QUÉ APRENDERÁS?

- Fundamentos de estadística y geografía.
- Análisis de navegación en la plataforma INEGI.
- Familiarización con la descarga y uso de bases de datos INEGI.
- Ideal para estudiantes, profesionales e investigadores.

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Fuentes de información del INEGI
- Indicadores económicos
- Manejo y exploración de datos
- Visualización de datos

Certificado incluido, Material práctico, Uso del sitio web del INEGI, Acompañamiento docente



Casa abierta al tiempo
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
 Unidad Azcapotzalco

DI DISEÑO INDUSTRIAL 2026
 LA COPA DE LAS IDEAS



SEMANA DEL DISEÑO INDUSTRIAL
22 - 25 JUNIO
29 JUN CLAUSURA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

TD Tronco Divisonal de Ciencias Sociales

PC

DEPARTAMENTO DE POLÍTICA Y CULTURA
SEGUNDA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

24 JUNIO 10:00am

Conversatorio
México: historia y territorio desde diferentes escalas
Reflexiones sobre metodologías de investigación

Participan
Dra. Natalia Rodríguez Ariano UAM-X
Dr. Yver Melchor Hernández UAM-X
Dra. Luz Elena García Martínez UNAM

Bienvenida
Dr. Juan José Carrillo Modera
Dr. Adrián Gutiérrez

AULA 5, POSGRADO CSH
EDIFICIO CENTRAL, SEGUNDO PISO

y ofrece soluciones de valoración flexible
Consulta el recurso:
▪ <https://bit.ly/3Qptisb>
Guía de uso
▪ <https://bit.ly/46Z3lp2>
Más información:
▪ biduam@correo.uam.mx

Karger en la #BiDiUAM

Colección de revistas en el área de ciencias de la salud
▪ <https://karger.uam.elogim.com/>

Tirant Contadores en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas
▪ <https://bit.ly/40nWRhb>

Actualización de datos de personas egresadas

Ingresa a:
▪ <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>
Más información:
▪ egresados@correo.uam.mx
▪ <https://egresados.uam.mx/>
Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

»»Unidad Azcapotzalco

Semana del Diseño Industrial

Conferencias y experiencias profesionales sobre mobiliario, innovación, videojuegos, retail, empaque y más, con la participación de especialistas y egresados de la UAM Azcapotzalco.
22 AL 29 DE JUNIO DE 2026
10:00 HRS
Auditorio Martín L. Gutiérrez y actividades en línea.

Legado y trascendencia. Encuentro de egresadas y egresados distinguidos

Conferencia: "La contribución de la Licenciatura en Derecho en tu trayectoria profesional" impartida por la Mtra. Jessica Elizeth Ventura González. Jueza de Distrito en Materia Civil, en la Ciudad de México del Poder Judicial Federal.
22 DE JUNIO, 10:00 HRS
Auditorio W001

Ciclo de Seminarios 26-P

Ciclo de seminarios 26-P "Inteligencia artificial para la identificación de sistemas no lineales (Método basado en mínimos cuadrados y sistemas difusos)" impartido por el Dr. Jesús Meda Campaña, del IPN.
23 DE JUNIO DE 2026
11:30 HORAS
Lugar: W004 Edificio W

Seminario de investigación: "Análisis armónico"

Conferencia: "Cómo entrenar a tu transmón"
Juan Carlos Aguilar López
23 DE JUNIO DE 2026
11:30 A 13:00 HORAS
Sala de juntas H154

Seminario del Área de álgebra, geometría y computación científica

Metamateriales suaves inspirados en Kirigami: anisotropía, elasticidad y actuación electrostática. Impartida por el Dr. Roque Sánchez Salas, del Departamento de Ciencias Básicas.
23 DE JUNIO DE 2026
13:00 A 14:00 HORAS
Sala W001

Seminario. Ingeniería industrial en acción. Experiencias que transforman

Conferencia: "Herramientas de calidad para proveedores de la Industria Automotriz". Impartida por el M. en C. Eduardo Ávila Vega, ex gerente de desarrollo de proveedores de Ford en Alemania.
24 DE JUNIO DE 2026
13:00 HORAS
Sala W001

Seminario. Matemáticas para todos

Plática: "De la linealidad a la no linealidad: Efecto Kerr en la propagación de pulsos en fibras ópticas", presentada por Lizbeth Yxchel Rangel Huerta
24 DE JUNIO DE 2026
14:30 A 15:30 HORAS
Sala HP
Informes: Julio Pérez Hernández
▪ jhp@azc.uam.mx

BOLETÍN INFORMATIVO

CICLO DE CINE FÚTBOL, ÉTICA Y SOCIEDAD

¡BIENVENIDIX!
Este ciclo está dedicado al fútbol, veremos películas y documentales para conversar, analizar y compartir distintas formas de vivir el juego: desde lo deportivo hasta lo social, político, cultural y emocional.

SI TE INTERESA FORMAR PARTE, LLENA ESTE BREVE FORMULARIO.

PROGRAMACIÓN

- 9 DE JUNIO RUDO Y CURSI
- 16 DE JUNIO 11 CIPOTES
- 23 DE JUNIO MUJERES CON PELOTAS
- 30 DE JUNIO DIEGO MARADONA
- 7 DE JULIO TUYA Y MÍA, TE LA APUESTO
- 14 DE JULIO ILUSIÓN NACIONAL

SE OTORGARÁN CONSTANCIAS Y RECONOCIMIENTOS ESPECIALES A QUIENES ASISTAN MÍNIMO A 4 DE LAS 6 PROYECCIONES.

SALA DE PROYECCIONES DEL EDIFICIO R

TODOS LOS MARTES DEL 9 DE JUNIO AL 14 DE JULIO DE 2026
11:00 H

Desde la Sección de Actividades Culturales, estamos muy emocionadas por dar inicio a este ciclo de cine.
¡TE ESPERAMOS!

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Xochimilco

eu Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural

ac Actividades Culturales

LOGRAR QUE MIS EMOCIONES no me controlen

24 DE JUNIO 2026
SALA ISÓPTICA G-06 SUL
14:00 HRS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Lerma

Bienestar Universitario y Género

ler.uam.mx

25 de Junio

Presentación del libro
DEMOCRACIA LIBERAL
los clásicos en el debate actual

Modera y presenta: **Dr (c). Said Hernández Quintana (UAM)**

Comentan: • **Mtra. Patricia Lozano Sanabria**
Consejera Electoral del IEEM
• **Dr. Raúl Figueroa Romero**
Profesor investigador UAM
• **Dr. Héctor Zamitiz Gamboa**
Coordinador de Democracia Liberal: los clásicos en el debate actual
• **Dr. Francisco Reveles Vázquez**
Autor de *Las ideas de Marx en el debate actual sobre la democracia*

UAM-LERMA
Sala Isóptica G-06
12:00 a 13:30:00 hrs.

IEEM 30 CFDE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA División de Ciencias Sociales y Humanidades Unidad Lerma

Monroy; modera la Dra. Judith Cardoso
 24 DE JUNIO DE 2026
 14:00 HORAS
 Auditorio Manuel Sandoval Vallarta
 Habrá transmisión por las redes de la UAM Iztapalapa

VIRTUAMI. Cultura digital

Tema: "Inmersión STREAM, explorando la realidad mixta y la robótica en la educación", presentado por el Dr. Hipólito Aguilar Sierra
 29 DE JUNIO DE 2026
 11:00 HORAS
 Video aula Zoom
 Previo registro en:
 ■ virtuami.izt.uam.mx/CulturaDigital
 Se otorgará constancia por asistencia

**Jornadas por el 28JN
 Habitar la diversidad:
 Vivir con orgullo, existir
 con libertad**

Taller: Elaborando mi Uamito de la diversidad, mi identidad Registro necesario
 23 DE JUNIO DE 2026
 12:00 A 14:00 HORAS
 Terraza de Posgrado

Conversatorio: Habitar la diversidad en la población académica

24 DE JUNIO DE 2026
 15:00 A 17:00 HORAS
 Auditorio Manuel Sandoval Vallarta

Aplicación de pruebas de detección de ITS (Sífilis, VIH y Hepatitis C)

24 Y 25 DE JUNIO DE 2026
 10:00 A 15:00 HORAS
 Edificio M primer piso

Conferencia: Desestigmatizando y previniendo el suicidio en población LGBTIQ+

impartida por la Mtra. Olivia Rodríguez Reséndiz de la Unidad de salud integral para personas trans de la Secretaría de Salud de la CDMX
 24 DE JUNIO DE 2026
 12:00 A 13:30 HORAS
 Auditorio Manuel Sandoval Vallarta
 Habrá transmisión por las redes de la UAM Iztapalapa

»Unidad Lerma

5to Congreso de Sistemas Mecatrónicos y Computacionales 2026

Conferencias y carteles científicos. Modalidad híbrida
 23 AL 24 DE JUNIO DE 2026
 12:00 HORAS
 Unidad Lerma / Youtube
 Informes:
 Dra. Pamela Vera Tizatl
 ■ pvera@correo.ler.uam.mx
 Taller. Introducción al vuelo de drones
 29 Y 30 DE JUNIO
 9:00 A 11:00 HORAS
 Taller. Switching and Routing: Principios de VLAN's, segmentación y seguridad en redes LAN & WAN
 29 DE JUNIO, 1 Y 2 DE JULIO DE 2026
 12:00 A 14:00 HORAS

Conferencia. Amanda Gutiérrez. Frontera del pensamiento aural, una aproximación a la caminata sonora

Investigadora y artista (México)
 ■ <https://amandagutierrez.net>

Seminario en línea sobre Arte, Ciencia y Tecnología, Departamento de Artes y Humanidades:

25 DE JUNIO
 17:00 HORAS
 Área Académica EACT
www.eact.lat
www.youtube.com/@eactlat
<https://www.facebook.com/eactuam/>

Convocatoria. Guardianes pantera

Guardianes para la prevención del suicidio
 REGISTRO DEL 5 AL 26 DE JUNIO
 9:00 A 11:00 HORAS
 INICIO DE CURSO: 6 DE JULIO

Exporamas IEEE: Colaboración, aprendizaje y networking

Talleres y conferencias:
 Las matemáticas detrás de los videojuegos.
 Filtrado de Agua pluvial
 Stands y Convivencia
 REGISTRO DEL 5 AL 26 DE JUNIO
 30 DE JUNIO Y 2 DE JULIO DE 2026
 11:00 A 15:30 HORAS
 Sala de Usos Múltiples

23 JUNIO 2026

**DÍA DEL ORGULLO:
 "SALIR DEL CLOSET,
 ENTRAR EN COMUNIDAD"**

ACTIVIDADES

- PRESENTACIÓN DE DOCUMENTALES
 - LA CARTA
 - MOIRÉ
 - TRÉMULO
- STAND INFORMATIVO
- DESARMANDO EL BINARIO
- HAZ TU CARTEL

Lugar:
 Sala Isóptica G008
 Pasillo exterior a la sala del edificio G PB
🕒 12:00 a 15:00 H

UAM mujeres

POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

<https://mujeres.uam.mx>

La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>
 Casa abierta al tiempo

Convocatoria de admisión

Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño

2026-2027
 Vigésima cuarta generación

Áreas de concentración

- 1 Teoría e Historia Críticas
- 2 Estética, Cultura y Semiótica del Diseño
- 3 Sustentabilidad Ambiental
- 4 Diseño, Tecnología y Educación
- 5 Investigación y Gestión Territorial
- 6 Conservación del Patrimonio Cultural

Registro

14 de mayo al 30 de junio 2026

Ingreso

Trimestre 27-Invierno

Inicio de clases

18 de enero 2027



Calendario y requisitos de admisión

Informes al 55 5483-7232
 Correo: d_cyad@correo.xoc.uam.mx





Unidad Azcapotzalco
**ACTIVIDADES
CULTURALES**

**JUNIO
2026**

Jueves 25

VISITA GUIADA

13:00 hrs.



**EXPOSICIÓN
PÓDIUM
RECORRIDO CON EL ARTISTA**

Gustavo Villagrana
Galería del Tiempo.
Edificio C, planta baja

**EXTEN
SION
UNIVER
SITARIA**

Galería
del Tiempo

culturales@azc.uam.mx



»Unidad Xochimilco

**2do. Ciclo de conferencias:
Actualización en patología
veterinaria Principales
patologías causantes
de decomiso de canales
en rastro**

LUNES 22 DE JUNIO DE 2026
MARTES Y JUEVES DE 15:00
A 18:00 HORAS

Dirigido al alumnado de la licenciatura
en MVZ, profesionistas y público
interesado

Registro:

- <https://forms.gle/YgUZM5uqMB6frv6VA>
- <https://www.xoc.uam.mx/events/2do-ciclo-de-conferencias-actualizacion-en-patologia-veterinaria/>

Contacto para el público:

- eccbs@correo.xoc.uam.mx

**"Más allá del gol":
Jornadas académicas,
culturales, deportivas y
comunitarias, se presenta
"La farmacia Invisible del
Campeón"**

MIÉRCOLES 24 DE JUNIO DE 2026
Auditorio Jesús Virchez de CyAD
Consulta las bases y registra
tu cartel en el siguiente enlace:
▪ <https://forms.gle/cUoGfgg8gsvS3ud79>

Tienes hasta el 17 de junio para enviar
tu propuesta de cartel

- <https://www.xoc.uam.mx/events/la-farmacia-del-campeon/>
- Información:
- qfb@correo.xoc.uam.mx
- eccbs@correo.xoc.uam.mx

**Leer entre lenguas.
Literatura, lengua
y género desde una
mirada crítica**

Círculo de lectura para estudiantes de
inglés básico

"Cerca de la orilla del agua"

Claire Keegan

25 DE JUNIO

16:00 HORAS

"El punto de más"

Carmen María Machado

9 DE JULIO

16:00 HORAS

Salón 3, CEL, edificio i 3er piso

Informes e inscripción:

- gerardo.juarez.vazquez@gmail.com

Charla de Ciencia ¿A qué se refiere la Bioeconomía?

Participa: Dra. Graciela Carrillo
González

Conduce: Cecilia Ezeta Genis

25 DE JUNIO DE 2026

13:30 HORAS

Liga de transmisión:

- <https://www.youtube.com/DivulgacioncienciaUAMX>
- <https://www.xoc.uam.mx/events/charlas-de-ciencia-a-que-se-refiere-la-bioeconomia/>
- Informes: divulgacionciencia@correo.xoc.uam.mx

Foro Interdisciplinario de Ciencias Biológicas y de la Salud

6 Y 7 DE JULIO DE 2026

8:30 A 17:00 HORAS

Auditorio Francisco Javier Mina

Registro de trabajos

HASTA EL 26 DE JUNIO

- <https://www.xoc.uam.mx/events/foro-interdisciplinario-de-ciencias-biologicas-y-de-la-salud/>
- Contacto para el público:
- eccbs@correo.xoc.uam.mx

Departamento de Ciencias de la Alimentación
La Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos invita

AGRO STAR UAM
MERCADITO AGROECOLÓGICO

Y VENTA DE PRODUCTOS PARA TUS PLANTAS
- PRODUCCIÓN SUSTENTABLE -
- PARA UN FUTURO MÁS VERDE -
Cultiva, aprende y transforma

23 DE JUNIO **10:00 A.M.** **INVERNADERO UAM LERMA**

VENTA DE PRODUCTOS PARA TUS PLANTAS

- Microorganismos de montaña
- Biol frutal
- Microcomposta
- Biofertilizantes
- Insumos agroecológicos
- Substratos y mejoradores de suelo

HABRÁ VENTA CON CAUSA EN APOYO A LA PRIMARIA COMUNITARIA NUEVA AMPLIACIÓN GUADALUPE, LERMA.

TRAJE TU CUCHARA, PLATO Y VASO!
Ayúdanos a reducir residuos

ENTRADA LIBRE
¡Ven y conoce los productos agroecológicos elaborados por estudiantes de la UAM Lerma!

CASA DEL TIEMPO

Año XLV, época VI, vol. V, número 27, junio-julio de 2026

Masculinidades: diálogos y deconstrucciones

Ante un escenario en donde se han suscitado diversas reflexiones –necesarias y urgentes– sobre las masculinidades, su historicidad, su devenir y sus posibles derroteros, *Casa del tiempo* ha propuesto un ejercicio para discurrir de dónde proviene asociar lo masculino con ideas de dominación, fuerza o violencia; analizar las sensibilidades que nos atraviesan al hablar de “lo masculino” y “lo femenino”, y preguntar si al hablar de los estudios de la masculinidad se abarcan únicamente los cuerpos y los afectos de los hombres, así como cuáles son las relaciones que se originan al considerar el deseo y la identidad de las disidencias. Así, al cuestionar la validez de las categorizaciones binarias en medio de identidades diversas y en transformación, al tiempo que nos apartamos de las normas patriarcales, nuevas formas de lo masculino se revelan en nuestra contemporaneidad.

Es por ello por lo que en este número 27, correspondiente a junio – julio de 2026, habitan diversos análisis de otras masculinidades desde donde puedan resignificarse experiencias y luchas que no se subyuguen a las prácticas heteropatriarcales.

CASA DEL TIEMPO
Revista trimestral de cultura | Año XLV, época VI, vol. V | Número 27 | Junio – Julio 2026 | ISSN 0188-4275

**Masculinidades:
diálogos y deconstrucciones**



revistacasadeltiempo


@CasadelTiempoR

<https://casadeltiempo.uam.mx>

CONFERENCIA MAGISTRAL

¿Para qué sirve ganar una copa del mundo?

IMPARTE: DR. PABLO ALABARCES



Martes
23 de junio de 2026
12:00 h
Entrada libre

Casa Rafael Galván
Zacatecas 94
Roma Norte
CDMX

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Cultura UAM

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Cultura UAM

CASA Rafael Galván

Presentación del libro "Derechos inciertos: Género, políticas sociales y demanda de servicios de cuidado infantil en México"

23 DE JUNIO, 11:30 HORAS
Sala Tlomaticalli

- <https://www.xoc.uam.mx/events/presentacion-del-libro-derechos-inciertos/>
- Contacto para el público: polpub@correo.xoc.uam.mx

Solsticio de verano: una aproximación al inglés a través de la poesía en voz alta

VIERNES 26 DE JUNIO
11:00 HORAS
Edificio "I", tercer, salón 7

- Contacto para el público: cel@correo.xoc.uam.mx
- <https://cel.xoc.uam.mx/>

"Más allá del gol": Jornadas académicas, culturales, deportivas y comunitarias

"La farmacia Invisible del Campeón", ciencia farmacéutica aplicada al fútbol de alto rendimiento
24 DE JUNIO DE 2026
INICIA A LAS 9:00 HORAS
Auditorio Jesús Virchez de CyAD
Consulta las bases y registra tu cartel en el siguiente enlace:

- <https://forms.gle/cUoGfgg8gsV5Jud79>

 Tienes hasta el 17 de junio para enviar tu propuesta de cartel

- <https://www.xoc.uam.mx/events/la-farmacia-del-campeon/>
- Información: qfb@correo.xoc.uam.mx
- eccbs@correo.xoc.uam.mx

El Taller de las Ideologías (Grupo de teatro de la UAM-Xochimilco)

Presenta: El último viaje, La escalera Teatro y blues
Dirige: José Luis Gómez, instructor de teatro
JUEVES 25 DE JUNIO
Y 2 DE JULIO DE 2026
17:00 HORAS
Auditorio Vicente Guerrero

- <https://www.xoc.uam.mx/events/funciones-del-taller-de-teatro-uam-x/>

 Contacto para el público:

- acota@correo.xoc.uam.mx

Autodesk Inventor Profesional, básico

Curso presencial
DEL 27 DE JUNIO AL
25 DE JULIO DE 2026
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS

- <https://www.xoc.uam.mx/events/autodesk-inventor-profesional-basico/>
- Informes.cec@correo.xoc.uam.mx

Primer Congreso Internacional de Capacidades Estatales y Gobernanza Multinivel.

Espacio internacional de diálogo, investigación y análisis sobre los desafíos contemporáneos de la gobernanza, las instituciones y las capacidades estatales desde distintas perspectivas y experiencias.
Dirigido a estudiantado, personas egresadas, académicas e investigadoras y público interesado
04 Y 05 DE NOVIEMBRE DE 2026
Certamen de Jóvenes Investigadores:
06 DE NOVIEMBRE DE 2026
Fechas importantes:
Envío de resúmenes
HASTA EL 1 DE JULIO
Evaluación de resúmenes
DEL 1 AL 15 DE JULIO
Aceptación de resúmenes:
15 DE JULIO
Envío de la ponencia completa:
15 DE AGOSTO
Publicación de programa:
1 DE SEPTIEMBRE
Contacto:

- cetyl2010@gmail.com
- 55 5483 7000 ext. 2593

»» POSGRADOS

Convocatoria del proceso de admisión al Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño 2026-2027

Registro:
HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

- <https://cyad.xoc.uam.mx/index.php/es/doctorado-en-ciencias-y-artes-para-el-diseño>
- <https://www.xoc.uam.mx/events/convocatoria-del-proceso-de-admision-al-doctorado-en-ciencias-y-artes-para-el-diseño-2026-2027/>
- Correo: d_cyad@correo.xoc.uam.mx

 Unidad Xochimilco

Unidad Azcapotzalco
ACTIVIDADES CULTURALES
JUNIO 2026

Jueves 25

TALLER 14:30 hrs.



CRECIMIENTO PERSONAL
REDESCUBRIR LA VOZ A TRAVÉS DE LA CONCIENCIA CORPORAL
Redescubrir tu voz
con la maestra Berenice Evangelista
Sala ACAD
Edificio C, 3er piso.

Sección de Actividades Culturales

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

culturales@azc.uam.mx

UAM Azcapotzalco @uamazcapotzalco

@UAMAzOfficial @UAMAzcapotzalcoOficial

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

Departamento de Estudios Culturales
Área de Investigación Estudios sobre Cultura Digital
Seminario Mediaciones, Narrativas y Artefactos (MeNeTe)
Educar en la cultura digital. IA, desinformación y violencias en entornos conectados.

MESA DE ANÁLISIS

Tecnologías de la Inteligencia: evolución de la externalización cognitiva e implicaciones educativas

Ponentes:
Dr. Gustavo Lins Ribeiro y Dr. Santiago Palmas Pérez (UAM, Lerma)

Presente y modera:
Dra. Gladys Ortiz Henderson (UAM, Lerma)

Fecha y lugar:
Jueves 25 de junio 10:00 a 12:00 hrs.
Lugar: UAM-Lerma, sala Isóptica (G05).

seminariomente@gmail.com | www.seminariomente.com | En vivo UAM Lerma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

Te damos la bienvenida al sitio de la Defensoría de los Derechos Universitarios

Conócenos más
<https://defensoria.uam.mx/>





Homenaje



René Avilés Fabila 10 años Aniversario Luctuoso

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, a través de la Rectoría de Unidad y la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural (CEUXYDC), convoca al Concurso Internacional de Cuento corto y Minificción "René Avilés Fabila"

BASES

1. Podrán participar todas y todos los escritores que envíen una minificción o un cuento corto en habla hispana. Sólo se podrá enviar un escrito por participante, el que deberá ser inédito en todas sus partes y no contar con publicaciones previas en formato digital o de papel, ni con la ayuda de la IA.
2. No hay extensión mínima y la máxima será de 3500 caracteres con espacios, en formato carta, con 1.5 de interlínea, en fuente Times New Roman de 12 puntos, justificado a la izquierda sin sangrías ni tabuladores. Sólo serán considerados los formatos en PDF y serán firmados con seudónimo.
3. La recepción de los escritos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y cerrará el **31 de julio de 2026 a las 23:59**, o hasta completar la recepción de 300 obras. Los trabajos que sean enviados posteriores a la fecha y hora indicada o a partir del escrito 301 no podrán participar, en este último caso se enviará un correo para dar aviso.
4. Los trabajos deberán enviarse como archivo adjunto al correo electrónico: concursoreneavilesfabila@correo.xoc.uam.mx, en el asunto del mismo deberá decir "Concurso de Cuento René Avilés Fabila". En el cuerpo del correo deberán aparecer los siguientes datos: Seudónimo, nombre completo de la persona autora, dirección, números telefónicos (fijo con lada y celular) y correo electrónico.
5. Por el hecho de enviar su obra a concursar, manifiestan que es inédita, por lo que acompañará a la obra una carta firmada donde se exprese dicha condición y se exima a la UAM de toda reclamación derivada de violaciones a los derechos de autor, en caso de presentarse.
6. Los materiales que no se envíen como lo especifica la convocatoria, no serán tomados en cuenta.
7. El premio para el primer lugar consta de una Tableta digital y un paquete de libros, el segundo y tercer lugar recibirán un paquete de libros. Todos ellos también recibirán un diploma, así como la publicación a través de la CEUXYDC, de la UAM Xochimilco.
8. El jurado estará integrado por especialistas de reconocido prestigio, cuyos nombres serán dados a conocer al emitirse el fallo. El jurado nombrará a un primer, segundo y tercer lugar y seleccionará 10 textos con menciones honoríficas que acompañarán la publicación.
9. El nombre de las personas que resulten ganadoras, así como de los textos con menciones honoríficas, se publicarán en la página electrónica de la UAM Xochimilco: <https://www.xoc.uam.mx/>, y en la de CEUXYDC: <https://extensionuniversitaria.xoc.uam.mx/>, el 1 de octubre de 2026. Sólo en estos casos, posteriormente se requerirá el reenvío del archivo en formato Word para su respectivo trabajo editorial.
10. La premiación se llevará a cabo el 16 de octubre como parte del evento multimedia en memoria de René Avilés Fabila, que se llevará a cabo a las 12:00 h, en el Auditorio Jesús Vírchez, ubicado en la planta baja del edificio "R", de la UAM Xochimilco, Calzada del Hueso 1100, col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, CP 04960, Ciudad de México, México. Cabe mencionar que en el caso de las personas ganadoras, cuyo lugar de residencia se encuentra fuera de la Ciudad de México deberán cubrir los gastos de viaje y viáticos si deciden acudir presencialmente a la ceremonia de premiación o, en cuyo caso, podrán enlazarse vía Zoom.
Ese mismo día, las personas ganadoras y las acreedoras a mención honorífica deberán firmar una carta de reconocimiento de derechos patrimoniales para proceder con la publicación. En el caso de las personas autoras que no acudan de forma presencial, nos pondremos en contacto para determinar el mecanismo adecuado para la firma.
11. Los trabajos no premiados serán destruidos para proteger los derechos de autor.
12. Cualquier aspecto no previsto por esta convocatoria será resuelto por las instancias convocantes.

