

Semanario de la UAM

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana

ISSN 2683-2356

Año 7 • Núm. 33 • 11-05-2026



DOCENCIA UAM:

Reinvención con compromiso social



historia
global
language
major
minor
que
K&L

LABORATORIO

HISTO

HISTORIA

BIB



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA

CONVOCATORIA

XXXV Premio a la Investigación 2026

Convocatoria
<https://bit.ly/4tvEpBc>

lauammx      

Dr. Gustavo Pacheco López
Rector General

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez
Abogado General

Dra. Yissel Arce Padrón
Coordinadora General de Difusión

Mtro. Gabriel Sosa Plata
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:

José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:

Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:

Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:

Oficina de Comunicación y Difusión
728 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:

Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 7, Núm. 33, 11 de mayo de 2026, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <https://semanario.uam.mx/>
Editor Responsable: Mtro. Gabriel Sosa Plata.
Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. Natalia Jareni Ayala Islas, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia. Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 8 de mayo de 2026. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Clara Grande Paz

“Gran parte de mi desarrollo profesional ocurrió por circunstancias favorables, estuve en el lugar y momento adecuados”, consideró el doctor Juan Alfonso Casillas García de León, figura clave en la historia de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) por su capacidad de liderazgo y excelencia en la educación superior pública en México.

Es en reconocimiento a su trayectoria académica, institucional y a su participación en la creación del modelo universitario de la *Casa abierta al tiempo*, que el Colegio Académico aprobó otorgarle el grado de Doctor Honoris Causa a quien fue el rector fundador de la Unidad Azcapotzalco entre 1974-1975 y rector general de la UAM en el periodo 1975-1979.

Nacido en una generación formada bajo un esquema universitario distinto al actual, relató que sus primeros pasos como ingeniero civil ocurrieron mientras aún estudiaba, al integrarse a proyectos emblemáticos como la construcción del Centro Urbano Presidente Alemán (CUPA), diseñado por el arquitecto Mario Pani, uno de los primeros grandes conjuntos habitacionales de la nación.

“Ahí aprendí la diferencia entre los planos y la realidad de ejecutar una obra, donde las decisiones técnicas deben adaptarse a las condiciones concretas del terreno y la construcción”.

Más adelante participó en programas de vivienda social y colaboró en la Dirección General de Puentes de la entonces Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas, en ese lugar intervino en el diseño de puentes carreteros, incluida la propuesta mexicana para reconstruir una estructura internacional en Laredo tras una fuerte crecida del Río Bravo.

Esa experiencia despertó su interés por la investigación y la formación especializada, motivo por el cual realizó estudios de posgrado en Estados Unidos. A su regreso a México, se incorporó al Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, ahí inició de manera formal su carrera académica.

“Fui nombrado rector del campus Azcapotzalco en sus primeros meses de existencia, en una etapa en la que todavía se construían edificios y se definía el modelo académico”, detalló.

Describió este proceso como “una hazaña”, debido a la rapidez con la que debía ponerse en marcha un nuevo

Juan Alfonso Casillas García de León, memoria clave de la UAM



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

centro de enseñanza capaz de responder al crecimiento de la demanda educativa en la Zona Metropolitana del Valle de México.

“La UAM nació con una organización departamental inspirada en universidades alemanas, donde docencia e investigación convivieran dentro de una misma estructura”.

El doctor Casillas García de León, también participó en organismos nacionales e internacionales, como secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Institu-

ciones de Educación Superior, vocal de la Unión de Universidades de América Latina y vicepresidente regional de la Organización Universitaria Interamericana.

Aprovechó la ocasión para hacer un llamado a las juventudes a asumir su formación profesional como una inversión a futuro y no como una actividad secundaria.

“Les recomiendo dedicar el mayor tiempo posible al estudio, la convivencia y la construcción de redes profesionales duraderas”, expresó.

A las y los profesores, les sugirió recuperar el papel central de la docencia y acompañar más de cerca los procesos de aprendizaje del alumnado.

Sobre la distinción que le otorga la UAM, afirmó que “la Metropolitana” continúa como el proyecto más importante de su vida, incluso después de su jubilación en 2016, ya que permanece activo en órganos consultivos.

“Mi insignia de honor es mi credencial de empleado, en la cual tengo el número tres. El Doctorado Honoris Causa simboliza un vínculo permanente con la Institución”.

El Colegio Académico otorgó el Doctorado Honoris Causa al ex rector fundador de Azcapotzalco y ex rector general

LA DOCENCIA, oficio en constante reinvencción

Emma Landeros Martínez

Cada generación que transita por una universidad redefine el sentido de la docencia y obliga a replantear las maneras de comprenderla. Como advirtió Jean-Jacques Rousseau en el *Emilio* o *De la Educación*, enseñar es formar para la vida antes que solo instruir. Hoy, en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ese principio se actualiza en la experiencia concreta de sus profesores. En el marco del Día del Maestro, los siguientes testimonios revelan no solo trayectorias, sino una mirada vigente sobre el conocimiento y su transmisión.

Maestro Miguel Pérez López, profesor investigador del Departamento de Derecho, Unidad Azcapotzalco

El catedrático reflexiona sobre su experiencia pedagógica, y reconoce que uno de los cambios más grandes a los que se ha enfrentado es la tecnología, pues aporta beneficios indudables pero, advierte, también plantea desafíos en la calidad del proceso de la didáctica.

Por ejemplo, el uso de la IA, "no es un problema exclusivo de las instituciones públicas, sino una condición que atraviesa todo el sistema educativo. Existe una creciente dependencia a las pantallas y, al mismo tiempo, un distanciamiento de prácticas fundamentales como la lectura de libros y revistas".

El objetivo, asegura, no es rechazar los avances informáticos, sino integrarlos sin perder de vista los hábitos que sostienen una formación crítica y profunda, comunica el experto en leyes.

Para él, es indispensable inculcar a los jóvenes que seguir subrayando un libro y tomar apuntes en una libreta no debería olvidarse. "Hace 10 años todo el mundo cuestionaba a Wikipedia. Hoy cuestionamos si en efecto un ser humano hizo el trabajo y si, además, reflexionó acerca de su contenido. De eso se trata, de inculcar el razonamiento, más allá de las máquinas", puntualizó en entrevista el abogado Pérez López. ■



Maestra Diana Ibet Román Sánchez, profesora investigadora del Departamento de Tecnologías de la Información, Unidad Cuajimalpa

El deseo de la académica por impartir clases llegó cuando cumplió cinco años y, lejos de desvanecerse se fortaleció con lo que aprendió durante su permanencia estudiantil en la UAM y determinó su decisión. Uno de sus pilares fue el método de sus maestros del Departamento de Ingeniería Eléctrica, que ejercían con puntualidad, constancia y disposición para resolver dudas. Ese modo de impartir cátedra universitaria la marcó a profundidad y, con el tiempo, la convirtió en su propia vocación.

Hoy entiende el aula como un espacio colaborativo donde el estudio no se impone, se construye. Contrario a lo que se podría pensar, "uno de mis principales desafíos como docente no es disuadir al alumnado del uso de la Inteligencia Artificial (IA) porque sé que el Internet y ese tipo de herramientas siempre estarán ahí, sino motivarlos a que desarrollen sus propias habilidades, su criterio y su capacidad de análisis. Que la tecnología sea un apoyo no un sustituto de su pensamiento", comenta en entrevista la maestra Diana Ibet Román Sánchez.

Confiesa que su mayor logro no es transmitir información, sino encender la curiosidad, provocar preguntas y acompañar el proceso de estudiar, comprender y dominar temáticas. Ahí se define la docencia en su mejor expresión, concluye. ■

67%

del profesorado definitivo de la UAM cuenta con grado de doctorado



39%

es la participación de mujeres en el profesorado en 2025

43%

del personal académico definitivo tiene una antigüedad mayor a 30 años

“ Que la tecnología sea un apoyo no un sustituto de su pensamiento ”

Maestra Diana Ibet Román Sánchez

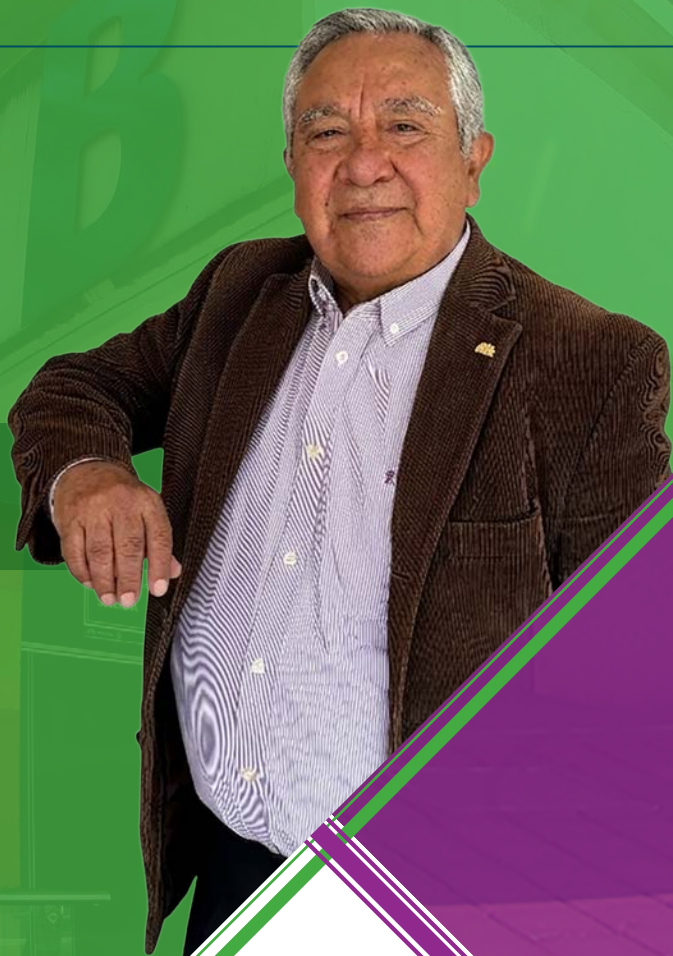
Doctor Juan José Ambríz García,
profesor investigador del Departamento
de Ingeniería de Procesos e Hidráulica,
Unidad Iztapalapa

A lo largo de su trayectoria, el maestro Ambríz García ha sido testigo de profundos cambios en el magisterio y en la relación entre profesorado y alumnado. Recuerda que, en sus inicios, la cercanía generacional con la juventud facilitaba la comunicación. Hoy, en cambio, percibe una brecha más amplia, así como cierto desapego y falta de compromiso en algunos estudiantes.

"Están en la universidad, pero a veces parece que no terminan de involucrarse"; ahora, dice, resulta más complejo motivarlos y hacerles ver la importancia de su formación profesional.

También destaca la transformación tecnológica, es decir, se pasó de una educación basada en libros y bibliotecas, a un entorno digital donde incluso la inteligencia artificial interviene en el aprendizaje. Esto, advierte, exige mayor criterio por parte del alumnado.

En entrevista comenta que el papel del profesor es ser un facilitador que fomenta el gusto por aprender. Considera más importante desarrollar la capacidad de seguir superándose toda la vida que acumular conocimientos. A los nuevos docentes les aconseja enseñar con pasión, evitar la frustración y recordar que su labor es formar personas capaces de superar incluso a sus propios maestros. ■



De acuerdo con el
**Informe de Actividades
UAM 2025**, la planta académica
de la Universidad Autónoma
Metropolitana se compone de:

3,697

integrantes de personal académico

Distribución por género:

1,450
académicas
(39% del total)

2,247
académicos
(61% del total)



**“ No se trata
de imponer
conocimiento, sino
de propiciar su
encuentro con él ”**

Doctora Sofía de la Mora Campos

Maestro Daniel Hernández Gutiérrez,
profesor investigador del Departamento
de Estudios Culturales, Unidad Lerma

"Para mí, enseñar es asumir una función sustantiva para la sociedad y ejercerla al nivel de las necesidades de la comunidad. Implica aportar, acompañar y hacer equipo con el estudiantado. Es un compromiso que se sostiene en la convicción de que la docencia es una experiencia de crecimiento, formación y aprendizaje compartido", explica el maestro Hernández Gutiérrez.

En ese tenor, define que no es lo mismo cómo aprendían las generaciones anteriores a como lo hacen las actuales. El cambio no es solo tecnológico, sino sociocultural. Por ello, enfatiza, desde el trabajo docente es necesario mantenerse atento, actualizarse de forma permanente y replantear metodologías.

Más allá de posturas punitivas o del simple desconocimiento, se trata de guiar a los jóvenes para identificar sesgos, cuestionar la información y fortalecer el pensamiento crítico. En esa ruta, el papel del profesor se redefine como el de un mediador activo que observa, orienta y ajusta su actividad para responder a nuevas técnicas de producción de saberes, sin perder de vista que cada cambio exige una adaptación pedagógica continua.

"Innovar en los métodos educativos es clave para responder a las exigencias del aula contemporánea", asegura. ■



Doctora Sofía de la Mora Campos,
profesora investigadora del
Departamento de Educación y
Comunicación, Unidad Xochimilco

Para la catedrática, en una época regida por la tecnología, uno de los mayores retos de la educación no es la inteligencia artificial en sí, sino lograr que el estudiantado formule sus propias interrogantes y desarrolle su ruta personal. Asevera que la enseñanza debe impulsar el deseo de aprender, la autonomía y la facultad de participar de forma activa en la creación de su entorno profesional, sin esperar a que alguien más resuelva por ellos.

"Para mí la docencia es un ámbito que me estimula y me impulsa a estar en preparación permanente, en toda la extensión de la palabra, no se limita a los contenidos para aportarlos a los estudiantes, incluye entender quiénes son, a dónde van y qué es lo que buscan estas juventudes", explica la doctora De la Mora Campos.

Cada grupo es distinto, con necesidades y personalidades diversas, advierte. "Por ello, no se trata de imponer conocimiento, sino de propiciar su encuentro con él". En ese contexto, educar conlleva abrir posibilidades, reconocer diferencias y sostener un aprendizaje vivo, capaz de transformarse junto con quienes lo construyen. ■



Iris Serratos obtiene Doctorado Honoris Causa por aportes en Química

Jessica Montserrat Colín Maqueda

La doctora Iris Natzliely Serratos Álvarez, académica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Iztapalapa, recibió el grado de Doctora Honoris Causa por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE), en Cusco, Perú, en reconocimiento a su trabajo en la vinculación de la Química con la salud y su impacto social.

El galardón reconoce una trayectoria centrada en la integración entre investigación científica, formación universitaria y atención a necesidades públicas, con énfasis en el estudio de padecimientos, el diseño de fármacos y la generación de materiales educativos.

“Este tipo de distinciones permite visibilizar el ejercicio académico desarrollado en la UAM y motiva a continuar con proyectos que conecten la ciencia, la salud y el compromiso con la sociedad”, expresó en entrevista la investigadora del Departamento de Química de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI).

Desde su práctica docente, Serratos Álvarez integra el análisis de dinámicas moleculares con posibles aplicaciones clínicas, a partir del estudio de mecanismos como la relación receptor-ligando para comprender el origen de diversas enfermedades. “Trabajamos las interacciones moleculares y ahora llevamos ese conocimiento a propuestas con alcance clínico”, indicó.

A través de iniciativas financiadas por la UAM, ha impulsado la colaboración con especialistas de distintas áreas. Entre estas líneas destaca la labor conjunta con la doctora Norma Castañeda Villa, perteneciente al Departamento de Ingeniería Eléctrica de CBI, orientada a campañas de información sobre salud auditiva y el uso de antibióticos. “Es importante que las personas entiendan los efectos que tienen algunos medicamentos”, señaló.

De forma paralela, la académica desarrolla estudios y materiales educativos sobre diabetes, que incluyen manuales, recursos visuales y aulas virtuales dirigidas a diversos sectores de la población.

Para Serratos Álvarez, la enseñanza de la Química debe orientarse a su aplicación en el entorno social. “Es necesario formar estudiantes críticos, capaces de vincular el conocimiento con su aplicación e impacto en la colectividad”, afirmó.

Su participación en redes académicas ha permitido ampliar el alcance de sus programas. Como coordinadora de la Red de Biotecnología y Bioingeniería, impulsa la cooperación entre instituciones en áreas como salud, agricultura y acuicultura.

Entre sus líneas de acción se encuentra el estudio de efectos secundarios de tratamientos oncológicos, en coordinación con el Instituto Nacional de Cancerología, así como el desarrollo de biomateriales a partir de residuos orgánicos con aplicaciones en cultivos agrícolas y sistemas acuícolas.

“La Química es un campo amplio; me enfoco en el diseño de fármacos y biomateriales, lo que permite su aplicación en distintas áreas, desde entornos clínicos hasta procesos ambientales”, apuntó.

Su enfoque pedagógico combina exigencia académica con acompañamiento al alumnado, aspecto que ha contribuido a la formación de personas egresadas que participan en contextos nacionales e internacionales.

La creación de materiales académicos, como el libro *Introducción a la Cinética Química y Catálisis*, así como el desarrollo de aulas virtuales, forma parte de su actividad docente y científica.

En la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), impulsa campañas de salud auditiva dentro de la comunidad universitaria y proyecta programas de educación en diabetes dirigidos a público interno y externo.

Para la investigadora, el alcance de la ciencia radica en su capacidad de atender necesidades del ámbito público y de llegar a sectores de la población con acceso limitado a información especializada.

“La Química tiene un campo de intervención amplio y en transformación; su desarrollo depende de su integración con otras disciplinas y de su aplicación en la atención de problemas comunitarios y ambientales”, concluyó. ■



Foto: Francisco Patiño Salgado

La OIICE otorgó la distinción en Cusco, Perú

María Teresa Cedillo Nolasco

Dos profesionistas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fueron elegidos para participar en las prestigiosas *Reuniones Interdisciplinarias de Laureados Nobel de Lindau*, en Alemania, que se celebrarán del 28 de junio al 3 de julio. Este encuentro reunirá a figuras destacadas de distintas áreas del conocimiento, en uno de los foros más relevantes para el intercambio científico a nivel global.

Se trata de los doctores Óscar Alejandro Escobedo Calvario, académico del Departamento de Ciencias de la Salud, y Alfonso Mayrén Gutiérrez, egresado del Posgrado en Química, ambos de la Unidad Iztapalapa, quienes formarán parte de un grupo de 636 jóvenes científicos convocados por la *Association Columbus*, organismo de cooperación internacional en Educación Superior entre Europa y América Latina.

De acuerdo con la información dirigida al rector general de la UAM, doctor Gustavo Pacheco López, la presencia de los seleccionados en este foro responde a un proceso de clasificación de carácter mundial y posiciona a la Institución en espacios de capacitación científica de alto nivel.

El congreso reúne a investigadores en desarrollo y galardonados con el Premio Nobel, cuyo propósito es fomentar el intercambio de ideas y reforzar la contribución científica en un entorno global.

El evento de Lindau, que se realiza desde 1951, constituye un espacio de interlocución intergeneracional entre especialistas en áreas como Fisiología, Medicina, Química, Física y Paz. Para esta edición se prevé la asistencia de decenas de laureados, quienes impartirán conferencias magistrales y encabezarán sesiones de análisis y mentoría.

El doctor Escobedo Calvario, egresado del Posgrado en Biología Experimental, ha centrado su estudio en el microambiente tumoral del cáncer de hígado, con énfasis en procesos inmunológicos y en el papel de los macrófagos asociados a tumores.

Su trayectoria incluye conocimientos en enfermedades hepáticas, inmunología, pancreatitis y colestasis, con base en su historial académico en el Laboratorio de Medicina Experimental y Traslacional, en coordinación con expertos de esta casa de estudios.

Buscará dialogar sobre avances en inmunología y establecer relaciones



Doctor Alfonso Mayrén Gutiérrez

Foto: Francisco Patiño Salgado

Científicos de la UAM dialogarán con premios Nobel en Alemania



Doctor Óscar Alejandro Escobedo Calvario

Foto: Michael Rivera Arce

con estudiosos que han contribuido al estudio de las células T reguladoras, fundamentales en la respuesta inmunitaria y en enfermedades autoinmunes.

Por su parte, el doctor Mayrén Gutiérrez se ha enfocado en el avance de componentes para almacenamiento de energía, con acento en acumuladores de azufre, una alternativa que presenta ventajas en costo, disponibilidad de materiales y menor impacto ambiental frente a tecnologías actuales.

Su educación como químico farmacéutico biólogo y su experiencia en la industria farmacéutica se complementan con su aprendizaje en el Laboratorio Nacional de Baterías Ion-Li y Post Lito, donde forma parte del equipo creador del diseño de soluciones ante la demanda universal de resguardo energético.

Su trabajo aborda los retos asociados a la complejidad química de estos sistemas, así como la necesidad de generar opciones viables ante el encarecimiento y la limitada disponibilidad de elementos utilizados en pilas convencionales.

Ambos participantes coincidieron en el valor de este tipo de programas para conocer perspectivas internacionales, intercambiar experiencias con grupos de actividad científica de distintas regiones y fortalecer la vinculación. ■

Fueron seleccionados entre 636 jóvenes investigadores a nivel mundial, estarán en nombre de la institución en un espacio clave de colaboración científica global

Investigadores de la UAM se integran a Jóvenes Académicos de la AMC



El programa reúne a expertos en fase temprana de su carrera para incentivar el trabajo profesional en México

Silvia Hernández Gracia

Cuatro integrantes de la planta docente de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fueron reconocidos e incorporados al programa Jóvenes Académicos 2025 de la Academia Mexicana de las Ciencias (AMC), iniciativa que impulsa el desarrollo de trayectorias en etapas iniciales dentro del ámbito científico.

Las doctoras Martha Lizbeth Shaid Sandoval Miranda, Yuriko Pitones Amaro y el doctor Jorge Ricardo Bolaños Servín, adscritos a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, forman parte del grupo distinguido, seleccionado por su potencial de contribución al saber y al fortalecimiento de la comunidad nacional de investigación.

El programa reúne a expertos en fase temprana de su carrera con el propósito de fomentar el trabajo profesional en México y promover la colaboración entre instituciones de educación superior y centros de estudio.



En entrevista, las y los académicos coincidieron en que la distinción abre oportunidades para vincular su labor con distintos sectores sociales, incentivar proyectos conjuntos y ampliar el alcance del conocimiento. También implica una responsabilidad como voceros en la divulgación del saber.

La doctora Sandoval desarrolla estudios en álgebra, con un énfasis en estructuras no conmutativas, retículas y sistemas ordenados, así como en anillos y módulos. Su trabajo articula la docencia con la formación de nuevas generaciones a quienes busca acercar al pensamiento crítico y al análisis riguroso, al presentar a la Inteligencia Artificial (IA) solo como una herramienta de apoyo.

Por su parte, la doctora Pitones Amaro, centra su línea de trabajo en el álgebra conmutativa y su relación con la teoría algebraica de códigos y estructuras monomiales. Su labor examina parámetros asociados a la corrección y detección de errores, con el fin de ofrecer interpretaciones algebraicas y combinatorias aplicadas a sistemas de codificación.

En el ámbito docente, promueve el interés del alumnado por la carrera en ciencia, al mostrar el alcance de sus ideas y el potencial de sus futuras contribuciones.

El doctor Bolaños Servín se desarrolla en el campo de la física-matemática, en particular en la mecánica cuántica. Estudia sistemas cuánticos abiertos, lo que ha ampliado su actividad hacia áreas relacionadas como la teoría de formación cuántica, la computación y los códigos correctores de errores.

Indicó que esta distinción permite fortalecer la alfabetización científica de la sociedad y fomentar el interés por el saber en nuevas generaciones. ■



Fotos: Francisco Patiño Salgado

TRIBUTO A ROBERTO EIBENSCHUTZ, A UN AÑO DE SU PARTIDA

Rodrigo Peredo Rangel

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en conjunto con el Antiguo Colegio de San Ildefonso, rendirán un homenaje al arquitecto y maestro en urbanismo Roberto Eibenschutz Hartman, en su primer aniversario luctuoso, para revisar la vigencia de su labor en un contexto marcado por la expansión, la desigualdad territorial y la necesidad de replantear el desarrollo de las ciudades, ámbitos en donde incidió tanto desde la academia como desde el servicio público.

“Es darle voz de nuevo a quienes consideran que su visión sigue teniendo relevancia y es pertinente ante las condiciones y las necesidades actuales”, mencionó en entrevista el arquitecto Francisco Haroldo Alfaro Salazar, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño en la UAM, Unidad Xochimilco. Su conmemoración, apunta, “no solo es en el sentido de recordarlo, sino de decir: hacen falta espacios para hablar del impacto de su presencia”.

Formado como arquitecto y especializado en planeación por la UNAM, el doctor Honoris Causa Eibenschutz Hartman impulsó, desde sus primeros años, una mirada del territorio vinculada a las condiciones sociales y económicas; esto lo llevó a desempeñarse tanto en comunidades rurales como en proyectos de mayor escala. Fue Subsecretario de Desarrollo Urbano en la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología y entre 1997 a 2000 Secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda en el Gobierno del Distrito Federal.

En la UAM, participó en la construcción de programas académicos y ocupó cargos como director y rector de la Unidad Xochimilco, contribuyó a entender los asentamientos más allá de su dimensión física; fue pieza clave en la consolidación del Programa de Estudios Metropolitanos y promovió la creación del Centro de Documentación sobre la Ciudad que lleva su nombre, integrado en buena parte por su propio acervo y convertido en un espacio de consulta especializado en temas urbanos.

Por su parte, el doctor Carlos Muñoz Villarreal, profesor investigador y actual encargado del Departamento de Producción Económica de la UAM, trae a la memoria al urbanista como un actor clave en la articulación entre academia y sector público, al destacar su papel como impulsor de pro-



La ceremonia se realizará el jueves 14 de mayo en el Anfiteatro Simón Bolívar del Colegio de San Ildefonso



Arquitecto Francisco Haroldo Alfaro Salazar



Doctor Carlos Muñoz Villarreal

gramas en materia de vivienda y planificación urbana, tanto a nivel federal como en capital. “Él como gestor a nivel de funcionario público, con cargos importantes, fue pionero de una serie de programas en el gobierno federal y de la Ciudad de México en relación al ordenamiento de la urbe”, señaló.

En el plano de la enseñanza, habló de su perfil como un profesor comprometido: “el del asesor siempre abierto, dispuesto a escuchar; el del funcionario honesto, valiente, que no cedía frente a manejos poco profesionales; cualidades que le permitieron ejercer un liderazgo firme sin necesidad de ningún tipo de aspaviento”.

Más allá de su trayectoria institucional, Eibenschutz Hartman dejó huella por su capacidad de conectar el pensamiento académico con la acción pública. Quienes colaboraron con él lo recuerdan como un impulsor del quehacer interdisciplinario, capaz de integrar la dimensión del espacio con lo económico y social, además de un gestor riguroso y un especialista comprometido con la formación de nuevas generaciones y la transmisión de valores.

El homenaje en el marco del primer aniversario luctuoso de Roberto Eibenschutz Hartman se llevará a cabo el próximo jueves 14 de mayo a las 18:00 horas en el Anfiteatro Simón Bolívar del Colegio de San Ildefonso, en Justo Sierra 16, Centro Histórico. ■



Garantizar inclusión en universidades, crucial en la educación superior

Jessica Montserrat Colín Maqueda

El doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), convocó a las Instituciones de Educación Superior (IES) a fortalecer políticas y acciones que garanticen el acceso, permanencia y egreso en condiciones de equidad, durante su participación en la inauguración del Quinto Congreso Internacional en Educación Inclusiva.

Ante especialistas nacionales e internacionales, planteó que la transformación universitaria requiere asumir la inclusión como un eje estructural y reconocer que las instituciones aún producen mecanismos de exclusión. "Las universidades no somos espacios aislados; muchas veces reproducimos estructuras de exclusión. Como vanguardia social, nuestra responsabilidad es romper este ciclo y pasar a la acción".

El Rector General informó que la UAM impulsa políticas transversales de inclusión, equidad, accesibilidad y no discriminación, aprobadas en 2022, orientadas a eliminar barreras y ampliar la colaboración de toda la comunidad universitaria.

Con base en datos de la UNESCO, expuso que 37 por ciento de alumnos

con discapacidad abandona sus estudios en el nivel medio superior, etapa decisiva para el ingreso a licenciatura y al ámbito laboral. En este contexto, dijo que las IES deben avanzar hacia esquemas que permitan identificar obstáculos y aplicar ajustes razonables.

Durante la sesión inaugural, realizada ante más de mil asistentes, hizo referencia al Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030, que plantea alcanzar una cobertura de

El doctor Gustavo Pacheco López advirtió la necesidad de incorporar indicadores de accesibilidad y permanencia en la expansión de la educación

55 por ciento por medio de la creación de más de un millón de espacios educativos.

El doctor Pacheco López consideró indispensable incorporar indicadores específicos sobre accesibilidad e inclusión dentro de ese crecimiento, a fin de conocer cuántos espacios deberán destinarse a personas con discapacidad y evitar rezagos en el acceso universitario. Enfatizó que "es nuestra responsabilidad definir estas métricas para no dejar a nadie atrás".

Advirtió que aún no existen indicadores desagregados suficientes en esta materia, situación que limita el diseño de políticas públicas orientadas a este sector de la población.

El Congreso, organizado por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), reunió a especialistas de 16 países y más de cuatro mil participantes registrados, en un programa centrado en accesibilidad, políticas públicas, salud mental y neurodiversidad.

En la apertura, el director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, doctor Javier Horacio Contreras Orozco, sostuvo que la educación pierde sentido cuando excluye a sectores de la población. Además, señaló que solo 5.55 por ciento de las personas con discapacidad accede a la educación superior en México.

Por su parte, la decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, doctora María Isabel de Vicente-Yagüe Jara, afirmó que la heterogeneidad constituye una condición permanente en las aulas y planteó que las políticas universitarias, la docencia y la investigación deben responder a esa realidad al ser un compromiso ético ineludible. "La diversidad no es una excepción en nuestras aulas, es la norma".

En tanto el coordinador del Departamento de Accesibilidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, licenciado Manuel Valdés Valenzuela, indicó que la asequibilidad debe anteceder cualquier estrategia de inclusión, a través de soluciones que permitan la contribución en igualdad de condiciones.

El rector de la UACH, maestro Luis Alfonso Rivera Campos, destacó la permanencia y crecimiento del encuentro académico, respaldado por la participación de IES, especialistas y comunidades universitarias de distintos países. "La fuerza de este congreso no está solo en el número de trabajos, sino en la comunidad que lo sostiene".

Rodrigo Peredo Rangel

Cuatro años de su primera transmisión, *Voces de la UAM* se ha consolidado como un punto de encuentro para integrantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al reunir en UAM Radio 94.1 FM a especialistas, alumnado, autoridades y figuras de la cultura para dialogar sobre coyuntura, investigación y agenda pública.

A lo largo de este período, la emisión ha incorporado entrevistas, análisis y contenidos enfocados en ciencia, salud, medio ambiente, inteligencia artificial, género y participación social, con el fin de acercar a las audiencias el trabajo desarrollado en las aulas y laboratorios. La presencia de integrantes de distintas Unidades Universitarias, ha favorecido además la convergencia de experiencias, posturas y disciplinas diversas.

En esta efeméride, el licenciado Raúl Rocha Rosas, productor y conductor, destacó que *Voces de la UAM* ha evolucionado junto con quienes han formado parte de la emisión. "Si bien algunas de las personas que han colaborado ya no forman parte del equipo, sus contribuciones son indelebles entre colegas y en el gusto de los radioescuchas", expresó.

El locutor sostuvo que el programa funciona como un vínculo entre quienes generan saberes y el público que los integra a su vida cotidiana. Añadió que en el espacio participan especialistas, directivos universitarios y estudiantes que inician su trayectoria profesional, lo que facilita ampliar los planteamientos presentes en cada conversación.

También reflexionó sobre la construcción de escuchas en los medios públicos y rechazó la idea de que éstos aparezcan de manera inmediata o masiva. Aseguró que el crecimiento de *Voces de la UAM* ha ocurrido de forma gradual, a partir de recomendaciones de familiares y amistades, hasta conformar una comunidad alrededor de la propuesta radiofónica.

Para la licenciada Deyanira Morán Garduño, defensora de las audiencias de UAM Radio 94.1 de FM y conductora de Prisma RU en Radio UNAM, uno de los principales retos de los medios universitarios consiste en abrir momentos de diálogo y aprendizaje colectivo. "Tenemos una oportunidad para hablar de lo que nos rodea, a la vez tenemos un deber fundamental, abrir

Voces de la UAM celebra cuarto aniversario como espacio radiofónico universitario



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

El programa acerca investigación, cultura y debate social a diferentes audiencias

lugares para que la gente nos escuche y aprenda con nosotros", afirmó.

La periodista dijo que la permanencia de la producción responde a la relación construida con el oyente. En ese sentido, explicó "que la continuidad de *Voces de la UAM* al aire se relaciona con su constancia y comunicación con el auditorio".

Por su parte, Virginia Sánchez Machuca, reportera, guionista y conduc-

tora suplente de Prisma RU, consideró que el proyecto permite compartir el pensamiento que se origina en las universidades. Como egresada de la UAM, resaltó la importancia de contar con plataformas dedicadas a difundir investigaciones, reflexiones y discusiones académicas, donde todas las áreas del conocimiento tengan cabida.

Michelle Orozco, responsable de la sección *Frecuencia Sorora* y conductora de *Resistencia Modulada*, en Radio UNAM, apuntó que sintonizar *Voces de la UAM* es una oportunidad para acercarse a asuntos y debates que transforman la realidad cotidiana y que durante mucho tiempo permanecieron fuera de la conversación pública. Señaló que temas como la perspectiva de género, el lenguaje inclusivo o la inteligencia artificial encuentran en este tipo de formatos un foro para ser conocidos y compartidos con nuevos escuchas.

Especialista de la UAM obtiene nombramiento en universidad de Estados Unidos

Claudia I. Gutiérrez Serrano

El doctor Mario Rufer, profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, fue designado *Distinguished Visiting Scholar*, en el Center for Latin American and Latinx Studies (CLALS por sus siglas en inglés), reconocimiento que otorga la Universidad de Pennsylvania por sus aportaciones a la investigación cultural, la crítica poscolonial y el examen de los usos sociales del pasado.

La estancia tendrá una duración de tres meses y considera actividades en torno a cultura y memoria, con énfasis en el análisis de tensiones contemporáneas en el contexto latinoamericano.

La invitación fue impulsada por el doctor Jorge Téllez, director del CLALS y egresado de la licenciatura en Letras Hispánicas de la Unidad Iztapalapa, lo que refuerza la presencia institucional de la *Casa abierta al tiempo* en el ámbito internacional.

Adscrito al Departamento de Educación y Comunicación, Rufer articula enfoques de la historia, la antropología y el campo de los estudios culturales, con los que interpreta la realidad latinoamericana desde una perspectiva transdisciplinaria.

Con formación como historiador en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, cuenta con un doctorado en Estudios de Asia y África, con especialización en Historia y Antropología por El Colegio de México. Su línea de producción académica se orienta al estudio de la subalternidad, la memoria pública (museos, archivos, monumentos) y las tensiones políticas en contextos contemporáneos.

Su producción examina cómo las sociedades construyen narrativas sobre el pasado y cómo estos procesos inciden en identidades, relaciones de poder y disputas simbólicas. A partir de estos ejes, ha desarrollado interpretaciones sobre dinámicas sociales en la región, con atención en los efectos de discursos políticos y transformaciones

geopolíticas, atendiendo a la importancia que adquieren los usos, representaciones y discursos sobre el pasado en la coyuntura álgida del presente.

El investigador plantea que, ante escenarios de cambio político y social, la academia constituye un espacio para la aproximación crítica de procesos que impactan a distintas regiones, así como para la generación de conocimiento que contribuya a su comprensión. En esa línea, señaló que México enfrenta un contexto con oportunidades para el desarrollo de proyectos académicos y con vinculación social, orientados a la comprensión y transformación de procesos sociales.

Bajo este escenario, advierte que en diversos países latinoamericanos se registran tensiones asociadas a posturas políticas que inciden en la convivencia social y en el reconocimiento de derechos, lo que exige fortalecer el vínculo educativo con comunidades y sectores sociales.

Destacó que espacios institucionales como el CLALS permiten examinar contextos marcados por dinámicas de segregación, racismo, diferencia cultural y presencia de comunidades latinas, lo que amplía el diálogo sobre realidades compartidas entre América Latina y Estados Unidos.

El centro de estudios de Pennsylvania, universidad de la prestigiosa

red *Ivy League*, cuenta con acervos enfocados en temas latinoamericanos. Sus áreas de trabajo incluyen literatura, antropología, psicoanálisis, cine e historia, lo que favorece el abordaje interdisciplinario, en sintonía con el modelo de la UAM.

Desde la Universidad, su labor se orienta a vincular desarrollo de conocimiento y realidad social mediante el diálogo con actores colectivos y el estudio de fenómenos sociales que atraviesan a distintos grupos. Esta perspectiva refuerza el compromiso institucional con la generación de conocimiento crítico y la formación del alumnado en contextos complejos.

Rufer remarcó que toda su formación se inscribe en la educación pública, laica y gratuita (incluyendo su formación de posgrado en México), razón por la cual reconoce el rol central que tuvieron los docentes que impulsaron su desarrollo profesional. A raíz de lo anterior, considera clave la actividad docente en la transformación del entorno, así como el valor de una práctica investigativa con responsabilidad social. ■

Mario Rufer
participa como
*Distinguished
Visiting Scholar*,
en Pennsylvania

Foto: Cortesía Unidad Xochimilco

CONVOCATORIAS



INEGI: Sesiones informativas en línea

12, 13 y 14 de mayo: Taller básico de Mapa Digital de México (TBMDM) 15 horas

19 de mayo: Navegación en el sitio de INEGI

20 de mayo: Introducción a Mapa Digital de México (MDM)

27 de mayo: Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE)

Las sesiones se impartirán a través de la plataforma Microsoft Teams, en un horario general de 10:00 a 12:00 horas (salvo donde se indique lo contrario).

Inscripciones en: <https://bit.ly/4uw6zfx>
Informes en: vinculacion.academic@inegi.org.mx



Programa Internacional de Verano (ISP) 2026

Institución: El Colegio de México (COLMEX)

Convocatoria: <https://short.do/EAGX3N>

Fecha límite de solicitud: 15 de mayo de 2026

Dirigido a: estudiantes de pregrado y posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades cuyo trabajo esté relacionado con los estudios mexicanos y latinoamericanos.

Idioma: inglés nivel mínimo de B2

Contacto: summerprogram@colmex.mx



Cursos gratuitos de la FAO eLearning Academy: Monitoreo de bosques para la acción climática

La serie proporciona conocimientos prácticos y herramientas para:

- El monitoreo forestal
- La gestión sostenible de los bosques
- Las acciones frente el cambio climático

Serie completa en:

<https://elearning.fao.org/course/FMCA-series-es>

Informes en: CBIT-Forest@fao.org



SEMINARIO WEB «HISTORIAS DE ÉXITO: COLABORACIONES EDUCATIVAS ENTRE AUSTRALIA Y MÉXICO»

Serie de Diálogos sobre Políticas Educativas, en el marco del 60 aniversario de las relaciones diplomáticas entre México y Australia. Oficina de Educación de la Embajada

de Australia en México
13 de mayo de 2026
17:00 horas Ciudad de México
Modalidad online (Zoom)
Registro:
<https://short.do/AjdWhf>
Idioma: inglés
Mayor información:
educacion.mexico@dfat.gov.au



OEA – UNIR, NEWMAN y UNIR México, excelencia académica global para el desarrollo sostenible de las Américas

Estudios de Grado y Maestría en modalidad virtual durante el ciclo 2026.

Descuentos de hasta el 60% en colegiaturas

Áreas: Tecnología, Derechos Humanos, Salud y Administración

Convocatoria:

<https://short.do/M5OUJE>

Modalidad a distancia
Más información: escriba al correo electrónico Scholarships@oas.org
www.unir.net
atencion.estudiante@unir.net
masterunir@unir.net



Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Universidad Ana G. Méndez (AGMU). Diploma, Licenciaturas y Maestrías.

Áreas: Ciberseguridad, Administración de Empresas, Psicología y Educación.

Convocatoria:

<https://short.do/OKIRDl>

Dirigido a: nuevos solicitantes de un Estado miembro de la OEA

Fecha límite de postulaciones:

31 de julio de 2026

Modalidad a distancia

Idioma: inglés

Más información:

scholarships@oas.org

CASA DE LA PRIMERA IMPRESA DE AMÉRICA

Hasta el 29 de mayo del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

Exposición

 Narrativas desde la entraña
de **Rosario Lucas**
ENTRADA LIBRE

Exposición

 Naturaleza Post-industrial
de **Mariana Gullco**
ENTRADA LIBRE


7 de mayo | 17:00 h

Presentación editorial

 Revista Casa del Tiempo No. 26
Los poderes ficticios
ENTRADA LIBRE

11 de mayo | 18:00 h

Conversatorio

 México - Tenochtitlan. Barrios y territorios.
Charla II. El barrio de Moyotlan

 Presenta: **Dra. Bárbara E. Mundy**, miembro
de la Robertson Chair in Latin American Art
Tulane University, New Orleans, Louisiana

ENTRADA LIBRE

14 de mayo | 18:00 h

Presentación editorial

 Ruchaagasa. Metáforas en zapoteco,
de **Víctor Fuentes**
ENTRADA LIBRE

 CENTRO CULTURAL
Y ACADÉMICO

TEATRO

 CASA DE LA PAZ

 6 de mayo | 20:00 h
Teatro

 Nosotros íbamos a cambiar el mundo, de
José Emilio Hernández, dirección **David
Jiménez**, con **Luis Eduardo Yee**


Entrada general \$180

Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

8 de mayo | 20:00 h

Danza

 Gala Contemporánea del Taller Coreográfico
de la UNAM (TCUNAM)

ENTRADA LIBRE


9 de mayo | 18:00 h

Artes escénicas

En primera persona

En colaboración con Igualdades Comunicación A.C.

CUPO LIMITADO

14 de mayo | 20:00 h

Jueves de Artes Escénicas

 Entrevista con los integrantes de *Península*
ESTRENO Facebook @culturauam.mx

GALERÍA METROPOLITANA

Hasta el 14 de mayo del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

Exposición

 Erosión y Resonancia de **Juan José Rivas**
ENTRADA LIBRE


5 de mayo | 20:00 h

Martes de Artes Visuales

Naturaleza Post-Industrial

ESTRENO Facebook @culturauam.mx

14 de mayo | 19:00 h

Performance

Clausura Erosión y Resonancia, con

Enrique Jezik y Juan José Rivas
ENTRADA LIBRE

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ

Hasta el 8 de mayo del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

Exposición

 Imagografías de diversidad:
el entre-medio de la cultura

ENTRADA LIBRE


CASA DEL TIEMPO

Sabados de mayo | 10:30 - 13:30 h

Taller

Historias Metropolitanas

En colaboración con UAM- Cuajimalpa

SOLAMENTE INSCRITOS

2 de mayo | 18:00 h

Sesiones Casa del Tiempo

Words by Music

ESTRENO YouTube @culturauam


11 de mayo | 16:00 - 18:00 h

Tertulia

Ecos del Barrio: 10 años -10 imágenes

En colaboración con el Colectivo Vaya Tacubaya

ENTRADA LIBRE

12 y 14 de mayo | 16:00 - 19:00 h

Taller

 Descentrar la práctica: Laboratorio de
coreografía expandida y prácticas situadas
en espacio público

 Imparte: **Flor Firvida Martín**
SOLAMENTE INSCRITOS

12 de mayo | 18:00 h

Música

Festival de Música de Cámara/ mayo 2026

ENTRADA LIBRE

 Conoce nuestra oferta editorial
casadelibrosabiertos.uam.mx

 Consulta la
 Revista Casa del Tiempo
 No. 26. Los poderes ficticios.
casadel tiempo.uam.mx

CASA RAFAEL GALVÁN

Hasta el 19 de junio del 2026

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

Exposición

 Al filo del nido de **Lynnete Campos**


6 de mayo | 17:00 - 18:00 h

Conversatorio

 Fonografías atemporales. Recreación del
registro mecánico del sonido desde el arte
y las nuevas tecnologías

ENTRADA LIBRE

13 de mayo | 15:00 - 17:00 h

Taller

Visión Artificial, Justicia Social y Arte

ENTRADA LIBRE

 Todas
 nuestras
 actividades
 son válidas
 para el Pase
 Cultural


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

COMUNIDAD UNIVERSITARIA #SOYUAM

Más de **4,000 cursos en línea**
¡Aprovecha esta oportunidad! Acceso gratuito

La **#BiDiUAM** te invita a utilizar la plataforma de educación virtual

COURSERA

SOLICITA TU CLAVE DE ACCESO A **biduam@correo.uam.mx** a través de tu cuenta de correo institucional

Biblioteca Digital de la UAM **biduam.mx**
Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

BIDIUAM
BIBLIOTECA DIGITAL

»Unidad Azcapotzalco

Ponencia: Especiación y electroquímica de sistemas multicomponentes y multi reaccionantes: del modelado termodinámico a la caracterización de interfases modificadas.

Ponencia parte del ciclo de seminarios 26-P
12 DE MAYO
11:30 HRS

1er foro Semiconductores. Integración a la cadena de valor

Foro con el objetivo de unir actores en torno a la cadena de valores de semiconductores
13 DE MAYO
09:00 HRS

Curso: Gestión de Riesgo de Mercado en la Empresa

DEL 12 DE MAYO AL 4 DE JUNIO DE 2026
Fortalecerá tus habilidades en la identificación, medición y gestión del riesgo de mercado en entornos empresariales.

Emprende UAM Fest 2026 te espera para convertir tus ideas en realidad.

Participa en la modalidad que mejor se adapte a tu propuesta: Pitch, Cartel o Stand.
13 DE MAYO DE 2026
Si tienes una idea o proyecto innovador, este es el momento de llevarlo más lejos y compartirlo con la comunidad de la UAM Iztapalapa.
Un espacio dedicado a la innovación en Ingeniería de Reactores Catalíticos y Procesos Biológicos, donde exploraremos cómo el conocimiento generado en el laboratorio se transforma en soluciones aplicadas para la industria.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

1er. Foro de SEMICONDUCTORES

Integración a la cadena de valor

Objetivo
Incorporar a la UAM, de manera integral, a la cadena de valores de semiconductores

13 DE MAYO DE 2026
9:00 a 15:30 h

Auditorio Incalli Ixcahuicopa de la **Unidad Azcapotzalco**

Registro

Fecha límite de registro: 6 de mayo
Más información: <https://bit.ly/4sSzHG3>

MADIC CONVOCATORIA 2026 DE INGRESO

Diseño • Información • Comunicación

¡Consulta la convocatoria aquí!

- Vigencia de la Convocatoria**
20 febrero – 28 mayo (12:00 h) – (17:00 h)
- Sesiones informativas sincrónicas**
12 marzo, 20 abril y 13 mayo
- Examen acreditación inglés**
14 marzo y 16 mayo
- Pre-registro**
16 marzo – 28 mayo (10:00 h) – (17:00 h)
- Recepción de documentos por la Coordinación de Sistemas Escolares**
25 – 28 mayo (23:59 h)
- Evaluación de español como lengua escrita**
9 y 10 junio
- Entrevistas**
25 y 26 junio
- Publicación de resultados en la página web de la MADIC**
7 julio
- Inscripciones**
2 septiembre
- Inicio de cursos**
17 septiembre

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

MADIC
Maestría en Diseño, Información y Comunicación

COVIAS
Coordinación de Vinculación Académica y Social

»Unidad Iztapalapa

En el marco del, **Seminario online: pensares y quehaceres de la Antropología**

el Departamento de Antropología UAM-I te hace una cordial invitación a su **Quinta Sesión "Balance del estudio de la desaparición de personas en México. Un diálogo desde las ciencias antropológicas"**
Ponente: May-ek Querales Mendoza (GIASF)
Comenta: Yadira Reyna Hernández (UAM-I)
Modera: Nashiely Naranjo Mijangos (ENAH)
MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026
12:00 HORAS
Evento VIRTUAL
Transmisión a través de <https://www.youtube.com/@LAVUAM>

Jornada de Conversatorios **"¿Cómo se vive la búsqueda y la ausencia?"**

Invita el Posgrado en Psicología Social de la UAM-Iztapalapa
12 DE MAYO DE 2026
Un diálogo con las familias buscadoras de México"
Un espacio de escucha, reflexión y diálogo sobre las experiencias, resistencias y luchas de las familias buscadoras en nuestro país.

¡DE LA IDEA A LA ACCIÓN!

EMPRENDE UAM FEST

¿Tienes una idea o proyecto de emprendimiento innovador?
¿Te gustaría presentarlo a la comunidad de la UAM Iztapalapa?

¡Házlo realidad!

13.mayo. 2026
Espéralo...

bit.ly/48dn1Zn

Regístrate en la modalidad de tu interés:
Pitch / Cartel / Stand

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

Coordinación General Académica

COVIAS
Coordinación de Vinculación Académica y Social



Conoce el
PROTOCOLO PARA ATENDER
LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.

Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023

<https://bit.ly/3UdsKs3> laUAMmx

»Unidad Lerma

1er encuentro estudiantil de investigación en Ciencias Biológicas y de la Salud

14 DE MAYO
Este espacio representa una oportunidad única para que jóvenes investigadoras e investigadores presenten resultados de proyectos terminales, estancias de investigación, servicio social y unidades de enseñanza-aprendizaje. Al promover la cultura científica desde la etapa universitaria, se impulsa la consolidación de una comunidad académica crítica, creativa y comprometida con los retos de la salud y la biología en México.

Axolot Tournament

14 DE MAYO
Edificio G
Esta actividad busca impulsar el talento universitario en el campo de la robótica y la innovación tecnológica. Este encuentro reúne a estudiantes y entusiastas en un espacio de competencia creativa, donde se fomenta el aprendizaje práctico, la colaboración y el desarrollo de habilidades estratégicas. El objetivo central es fortalecer la formación académica mediante retos que acercan a los jóvenes a estándares nacionales e internacionales, promoviendo la excelencia y el reconocimiento de la comunidad universitaria en el ámbito científico y tecnológico.

Convocatoria para participar en el **5to Congreso de Sistemas Mecatrónicos y Computacionales 2026**

Espacio de intercambio académico y profesional en torno a la Inteligencia Artificial, el Control y Automatización, los Sistemas Mecatrónicos y las Tecnologías Emergentes.
23 Y 24 DE JUNIO
Modalidad híbrida / Youtube
Informes: Dra. Pamela Patricia VeraTizatl.p.vera@correo.ler

»Unidad Xochimilco

Adicciones digitales y conductas de riesgo: enfoque práctico

Modalidad: presencial
11 AL 22 DE MAYO DE 2026
LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES DE 15:00 A 19:00 HORAS
Costos
Comunidad UAM: \$550
Público interesado: \$750
▪ <https://www.xoc.uam.mx/events/adicciones-digitales-y-conductas-de-riesgo-enfoque-practico/>
Contacto para el público:
▪ informes.cec@correo.xoc.uam.mx

Competencias psico-cognitivo epistemológicas para la investigación social y humanística

Modalidad: virtual
DEL 11 DE MAYO AL 18 DE JUNIO DE 2026
LUNES DE 17:00 A 21:00 HORAS
Costos
Comunidad UAM: \$500
Egresados: \$1,000
Público interesado: \$1,500
▪ <https://www.xoc.uam.mx/events/competencias-psico-cognitivo-epistemologicas-para-la-investigacion-social-y-humanistica/>
Contacto para el público:
▪ informes.cec@correo.xoc.uam.mx

Combo Excel

Curso Autogestivo
Duración: 20 horas por nivel
Periodo del combo:
11 DE MAYO AL 31 DE JULIO DE 2026
Precio de combo:
Comunidad UAM: \$500
Egresados: \$600



Curso Autogestivo
Duración 20 horas por nivel

COMBO EXCEL

Escanea para registrarte

Si prefieres un solo nivel
Periodo de un solo nivel
11 de mayo al 12 de junio
Precio nivel
Comunidad UAM \$200
Egresados \$250
Público externo \$300

Si prefieres Combo
Periodo del combo
11 de mayo al 31 de julio
Precio combo
Comunidad UAM \$500
Egresados \$600
Público externo \$700

Informes e inscripciones
informes.cec@correo.xoc.uam.mx



LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias

EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

#SoyUAM
#UAMInclusiva



El Posgrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas invita a la conferencia

“NOS INVENTAMOS NUESTRO TRABAJO, LA ECONOMÍA POPULAR EN ARGENTINA”

Dr. Santiago Sorroche

Presenta:
Mtro. Claudio Todd

Coordina:
Dr. Agustín R. Vázquez García

13 de mayo 2026
16:00 horas

Sala Isóptica D, Edificio D, UAM-X



Casa abierta al tiempo



La UAM pone a tu disposición el micrositio "JUBILACIÓN UAM" jubilacion.uam.mx

En este espacio encontrarás orientación clara y accesible sobre los requisitos y trámites relacionados con el proceso de jubilación, consultando la siguiente información:

Guía de trámites para la jubilación y el retiro

Fondo de retiro

Hoja Única de Servicios

Finiquito

con un simulador que permite estimar, con fines de orientación, el monto por este concepto, para personas que cumplen requisitos de jubilación conforme a la Ley del ISSSTE (Art. 10mo transitorio)

Guía para realizar bajas y traspasos de bienes patrimoniales

Seguro de Gastos Médicos Mayores con un cotizador de costos de las primas del SGMM para personas jubiladas y sus cónyuges.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Público Externo: \$700

Escanear el código para registro
 ■ <https://www.xoc.uam.mx/events/combo-excel/>
 Contacto para el público:
 ■ informes.cec@correo.xoc.uam.mx

Conferencia magistral "KOREANA: la rizomática de una cultura nómada en un mundo conectado"

Imparte: Dr. Eduardo Luciano Tadeo Hernández
 11 DE MAYO DE 2026
 10:30 A 11:30 HORAS
 Auditorio Tania Larrauri de CyAD
 ■ <https://www.xoc.uam.mx/events/conferencia-magistral-koreana/>
 Contacto para el público:
 ■ isanchezh@correo.xoc.uam.mx

Sesión informativa

Se parte del Programa Líderes en Entrenamiento Pilgrim's
 11 DE MAYO DE 2026
 13:00 HORAS
 Registro:
 ■ <https://forms.cloud.microsoft/r/YAsCmcHBb>
 ■ <https://www.xoc.uam.mx/events/sesion-informativa-programa-lideres-en-entrenamiento-pilgrims/>
 Contacto para el público:
 ■ egresados-x@correo.xoc.uam.mx

Coloquio: De la teoría del cuidado a la práctica de Enfermería

11 DE MAYO DE 2026
 16:00 A 18:00 HORAS
 Modalidad: virtual (plataforma Zoom)
 ■ <https://www.xoc.uam.mx/events/coloquio-de-la-teoria-del-cuidado-a-la-practica-de-enfermeria/>
 Contacto para el público:
 ■ jrivias@correo.xoc.uam.mx

RECICLATRÓN UAM-X 2026

12, 13 Y 14 DE MAYO DE 2026
 9:00 A 16:00 HORAS
 Entrada del estacionamiento de Calzada de las Bombas
 Contacto para el público:
 ■ gestionambiental@correo.xoc.uam.mx
 Recuerda hacer tu pre-registro escaneando el código QR

Oligarquía o Democracia: Nueve propuestas contra la acumulación extrema del poder en México

12 DE MAYO DE 2026
 12:00 HORAS
 Auditorio Catalina Eibenschutz Hartman
 ■ <https://www.xoc.uam.mx/events/oligarquia-o-democracia-nueve-propuestas-contra-la-acumulacion-extrema-del-poder-en-mexico/>
 Contacto para el público:
 ■ hchavez@correo.xoc.uam.mx

Conferencia presencial: Félix Fernández

12 DE MAYO DE 2026
 12:00 HORAS
 Centro Cultural UAM Xochimilco
 ■ <https://www.xoc.uam.mx/events/conferencia-presencial-felix-fernandez/>
 Contacto para el público:
 ■ informes.cec@correo.xoc.uam.mx

Cine dialogando

Proyección de películas y posteriormente debate acerca

Convocatoria abierta para aspirantes de toda América Latina

Conoce los Posgrados de la Universidad Nacional Rosario Castellanos (México)

Programas en modalidad a distancia y para instituciones afiliadas a la UDUALC

Fecha límite: 11 de mayo de 2026



Investigación y docencia
Posgrados UAM
 ciencia tecnología arte humanismo

¿Tienes interés de cursar un posgrado?

La Subdirección de Posgrados de la Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General, te invita a que visites la página oficial de la oferta académica de Posgrados, donde encontrarás toda la información de planes y programas de estudios, sitios web y los

Polípticos Informativos referentes a cada uno de los programas de posgrados que ofrece en nuestra casa de estudios con la información necesaria como: objetivos, líneas de investigación, requisitos de ingreso, proceso de admisión, perfiles de ingreso y egreso y requisitos de idiomas, entre otros.

¡CONSÚLTALOS!



UAM mujeres

Casa abierta al tiempo

POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

<https://mujeres.uam.mx>



TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM

¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!

Realiza tus traspasos y bajas
¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@szc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cu.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx



de las temáticas abordadas
MAYO Y JUNIO DE 2026
11:00 HORAS
Auditorio Jesús Virchez de CyAD
▪ <https://www.xoc.uam.mx/events/cine-dialogando-3/>
Contacto:
▪ orienta@correo.xoc.uam.mx

Un viaje a las fronteras del pensamiento económico. Los premios Nobel de economía

Carlos F. Obregón en diálogo con Paul Samuelson
13 DE MAYO DE 2026
12:00 HORAS
Auditorio Catalina Eibenschutz
▪ <https://www.xoc.uam.mx/events/un-viaje-a-las-fronteras-del-pensamiento-economico-los-premios-nobel-de-economia/>
Contacto:
▪ avazquez@correo.xoc.uam.mx

Presentación del libro:
"Desplazamiento forzado interno y violencias en México: causas, trayectorias y efectos"

13 de mayo de 2026
12:00 horas
Auditorio "Dr. Jaime Kravzov Jinich".



CURSO

ADICCIONES DIGITALES Y CONDUCTAS DE RIESGO: ENFOQUE PRÁCTICO

Imparte: Isabel Ramirez Morfin

Costos
Comunidad UAM: \$550
Público interesado: \$750

Objetivo general:
Desarrollar en los participantes competencias teórico-prácticas para identificar, comprender e intervenir en situaciones de adicciones digitales y conductas de riesgo, mediante un enfoque vivencial, científicamente fundamentado y orientado a la prevención, el fortalecimiento de factores protectores y la reducción del daño.

Presencial • Fecha: Del 11 al 22 de mayo 2026 • Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 horas

Informes e inscripciones
informes.cec@correo.xoc.uam.mx
actualizacion.disciplinar@correo.xoc.uam.mx



Casa abierta al tiempo

La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>
Casa abierta al tiempo



FÉLIX FERNÁNDEZ

FUTBOLISTA PROFESIONAL 1988 - 2003.
MUNDIALISTA ESTADOS UNIDOS 1994.

CONFERENCIA PRESENCIAL

12 DE MAYO, 2026
12:00 H.
CENTRO CULTURAL UAM, XOCHIMILCO



Te damos la bienvenida al sitio de la **Defensoría de los Derechos Universitarios**

Conócenos más
<https://defensoria.uam.mx/>



¡ESCÚCHANOS 
esta semana!

Te recomendamos...

LUNES

11:00 a 12:00 h



L-V

Barra Infantil

MARTES

7:00 a 8:00 h

MIÉRCOLES

15:00 a 16:00 h

Laboratorio de Futuros



L-V

VOCES DE LA UAM

JUEVES

12:00 a 13:00 h

VIERNES

16:00 a 17:00 h

CONECTOR



R

Tejiendo Historias

SÁBADO

17:00 a 17:30 h

DOMINGO

13:00 a 14:00 h



Historias Metropolitanas

R

L-V

lunes a viernes

R

repetición

<https://uamradio.uam.mx/>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA