

## Cuidado y formación integral

para infancias en la UAM





¡ESCÚCHANOS esta semana!

Te recomendamos...

LUNES 7:00 a 8:00 h **Barra Infantil** L-V

MARTES 11:00 a 12:00 h **Ser es HUMANO** L-V

MIÉRCOLES 9:30 a 10:00 h **AUDIENCIAS AL AIRE**

JUEVES 18:00 a 19:00 h **Caramelo Auditivo**

VIERNES 12:00 a 13:00 h **VOCES DE LA UAM** L-V

SÁBADO 10:00 a 11:00 h **RADIO emojitos**

DOMINGO 17:00 a 18:00 h **CIENCIA ABIERTA AL TIEMPO** R

L-V lunes a viernes R repetición

<https://uamradio.uam.mx/>

Dr. Gustavo Pacheco López  
Rector General

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez  
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez  
Abogado General

Dra. Yissel Arce Padrón  
Coordinadora General de Difusión

Mtro. Gabriel Sosa Plata  
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

**Unidad Azcapotzalco:**

José Antonio Martínez Barajas  
Jefe de la Oficina de Comunicación  
55 5318 9519  
comunicacion@correo.azc.uam.mx

**Unidad Cuajimalpa:**

Coordinación de Extensión Universitaria  
55 5814 6560  
ceuc@correo.cua.uam.mx

**Unidad Iztapalapa:**

Lic. Valentín Almaraz Moreno  
Jefe de la Sección de Difusión  
55 5804 4822  
vam@xanum.uam.mx

**Unidad Lerma:**

Oficina de Comunicación y Difusión  
728 282 7002  
Ext. 6110

**Unidad Xochimilco:**

Lic. Alejandro Piñero Pacheco  
Jefe de la Unidad de Comunicación,  
Identidad e Imagen Institucional  
55 5483 4321  
apinero@correo.xoc.uam.mx

**Semanario de la UAM.**

Año 7, Núm. 32, 4 de mayo de 2026, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <https://semanario.uam.mx/>  
Editor Responsable: Mtro. Gabriel Sosa Plata.  
Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. Natalia Jareni Ayala Islas, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia. Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México, fecha de la última modificación: 30 de abril de 2026. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Jorge Daniel Filorio Pedraza

La Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fue distinguida con la Presea al Mérito Ciudadano “Profesor Adrián Ortega Monroy” en la categoría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, que otorga el gobierno municipal del Estado de México a instituciones y personas cuya labor impulsa el desarrollo de la colectividad.

La entrega se realizó en el marco del Festival Internacional Martín Reolín Varejón, donde se destacó el compromiso de la Unidad con la generación de conocimiento, la innovación y su impacto positivo en el entorno social.

El galardón lo recibió el doctor Gabriel Soto Cortés, rector de esta Unidad Universitaria en nombre de toda la comunidad. A la ceremonia asistió como invitado de honor el doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la UAM.

La distinción destaca el impacto de la Casa abierta al tiempo en la región y celebra su aporte a la formación de profesionales, el impulso del conocimiento y la atención de necesidades sociales mediante la docencia, la producción científica y la difusión de la cultura.

Asimismo, resalta el trabajo que la Institución ha consolidado desde su creación para vincular la enseñanza en entorno a través de proyectos pedagógicos orientados al avance sustentable y la resolución de problemáticas que impactan a la población.

En el acto protocolario se subrayó el rol de la incidencia social en la misión educadora y la contribución en la solución de los desafíos comunitarios locales y nacionales, además de formar personas capacitadas, con valores éticos y vocación de servicio.

Con 17 años de presencia en la localidad, la Unidad es una opción pública de acceso al aprendizaje de calidad para alumnos de la zona metropolitana del Valle de Toluca y zonas cercanas.

En nombre de las personas reconocidas, el periodista y columnista Juan Gabriel González Cruz afirmó que universidades como la UAM son clave para ampliar el acceso a la capacitación y formar talento para el país.

Señaló también que estas entidades de desarrollo formativo constituyen espacios indispensables para promover la movilidad, el pensamiento crítico y abrir caminos de crecimiento para futuras generaciones.

# Reconocen a la Unidad Lerma por responsabilidad social



Foto: Michael Rivera Arce

**Autoridades locales destacaron la generación de oportunidades para la juventud y el bienestar colectivo**

Por su parte, el presidente del ayuntamiento, licenciado Miguel Ángel Ramírez Ponce, expresó que es motivo de orgullo contar con un centro estratégico para la juventud como la Unidad Lerma, donde sus egresados contribuyen al fortalecimiento local.

Añadió que la presencia de la Universidad refuerza la vida económica, educativa y social del área mexicana y celebró la colaboración que mantiene con la UAM, en particular en acciones relacionadas con innovación, preparación de especialistas y acercamiento comunitario.



# Cuidar, educar, formar, la apuesta integral de los Cendi de la UAM

Más que estancias, son tres centros formativos diseñados para potenciar habilidades cognitivas, emocionales y sociales

Clara Grande Paz

Los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se consolidan como lugares seguros y de formación integral para las hijas e hijos de la comunidad trabajadora de esta casa de estudios.

La doctora Carolina Alonso Varela, subdirectora de los recintos, explicó que la misión primordial es brindar apoyo a madres y padres de familia mientras desempeñan sus labores en alguna de las Unidades o espacios universitarios, con la certeza de que sus infantes permanecen bajo el cuidado de un equipo muy profesional y capacitado.

A diferencia de una guardería o estancia, dijo que un Cendi "promueve el desarrollo integral de la niñez mediante atención educativa, psicológica, pedagógica y psicomotriz".

En entrevista, comunicó que la *Casa abierta al tiempo* dispone de tres Centros, el primero ubicado en Azcapotzalco, con poco más de cuatro décadas de existencia, inaugurado en 1985. El segundo abrió sus puertas en 1987 en Iztapalapa y el tercero inició actividades en 1992, en Xochimilco.

Todas las instalaciones son renovadas de manera constante, tanto en equipamiento como

en materiales didácticos y cuidados periódicos. Existen sectores especializados en pedagogía, psicología, trabajo social, administración, servicios generales, médicos y de nutrición, todos integrados por expertos que diseñan menús según cada etapa de los menores, a partir de las necesidades específicas de crecimiento, detalló.

Las puertas están abiertas para bebés desde 40 días y hasta los seis años de edad y "se distribuyen en niveles de lactantes, maternas y preescolar que siguen programas educativos nacionales vigentes".

Los Cendi cuentan con políticas de inclusión para recibir a niños neurodivergentes, con síndrome de Down o alguna discapacidad motriz y, acorde al diagnóstico, se realizan las adecuaciones curriculares para una consideración personalizada.

La licenciada Luisa Tania Ferreira Ocejo, responsable del Cendi 1, resaltó que este plantel dispone de salones amplios, biblioteca en proceso de renovación, comedor, chapoteadero, arenero, patios con juegos y un amplio gimnasio equipado y con piso de duela, uno de los sitios más valorados.

"En la actualidad atendemos a 71 alumnos. Seis lactantes, 22 maternas y 43 preescolares

en salas diseñadas para estimular la enseñanza y la convivencia. Hemos notado que las y los egresados llegan a primaria con altos niveles de autonomía, pensamiento lógico matemático y, en algunos casos, lectoescritura inicial".

Por su parte, la licenciada Ana Bertha Rangel Castro, jefa del Cendi 2, subrayó que la infraestructura disponible, que es la misma que en los otros, impulsa las aptitudes de los cuidadores y del alumnado. "Atendemos a lactantes, maternas y preescolares. En total son 89 niñas y niños inscritos y una plantilla de 81 empleados, lo que favorece la cercanía".

La directiva señaló que uno de los mayores beneficios para las familias es la tranquilidad de saber que sus hijas e hijos permanecen en un entorno confiable desde las 7 de la mañana hasta las 6 de la tarde.

"Durante esa jornada reciben alimentos balanceados, monitoreo médico y psicológico; realizan actividades pedagógicas, lo cual estimula que, a su salida, se aproveche mejor el tiempo en casa y se fortalezca la convivencia familiar".

La licenciada Brenda Esther Sánchez Quintana, titular del Cendi 3, indicó que se trata de un apoyo integral y de calidad, sin dejar de lado la empatía en donde se respeta a cada miembro como ser individual y se fomenta la integración sin importar condición social o económica.

"De manera reciente se renovó la biblioteca y el área de espejo de agua y arenero, no obstante, siempre se hace un mantenimiento continuo para que las zonas sean lo más favorables para los menores. Contamos con una población infantil de más de 100 integrantes y un recurso humano de 86 personas".

## Cendi UAM: un respaldo a familias trabajadoras

Beatriz Aguilera Sanjuanero, profesora del Cendi 2, compartió que este año cumplirá 35 años de docencia y evocó cómo después de estar en escuelas privadas, encontró en este sistema una atención más completa para las infancias.

"Mis hijos estudiaron en el Cendi 2 y he visto pasar a diversas generaciones que desarrollaron mayor autonomía e independencia y ahora son jóvenes exitosos que incluso destacan en el extranjero".

Las y los usuarios coinciden en esa percepción. El doctor Jesús Manuel Ramos García, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco, consideró que aquí se vigoriza el sentido de pertenencia universitaria en edades tempranas.

En su hija, ha notado mejoras en la socialización, identificación de letras y colores, así como el interés por aprender inglés y un avance significativo en hábitos alimenticios que incluyen el consumo de verduras.

Luis Carlos Padilla comentó que su primogénita adquirió habilidades superiores a las de compañeros de otros colegios, por lo que, junto con



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

su esposa, quien trabaja en la Unidad Iztapalapa, decidió inscribir también a la más pequeña.

"Aprecio las actividades que se realizan para robustecer los vínculos porque nos permiten conocer de cerca el aprendizaje diario y sentirnos vinculados con el proceso educativo".

La licenciada Tania María Ortiz Hernández, adscrita a los Laboratorios de Docencia e Investigación en la Unidad Cuajimalpa y su esposo Marco Antonio Velázquez Pérez, declararon que debido a sus horarios laborales extendidos, el Cendi les brinda estabilidad y organización, además de contar con el respaldo y seguimiento de una dieta especial que debe llevar su pequeño ante un padecimiento gástrico.

Existe un vínculo generacional, muestra de ello es Ángel Uriel López Martínez, de la sección de Jardinería en la Unidad Iztapalapa, quien fue "niño Cendi" y ahora su hijo acude al mismo lugar.

El volver a vivir esta experiencia genera nostalgia y confirma la excelencia del trabajo y la confianza construida a lo largo de los años. En tanto, la asistente educativa Jocelyn Perales Montoya, recordó con emoción que haber sido alumna, despertó su vocación docente desde temprana edad.

Para la doctora Alonso Varela, uno de los principales retos es sensibilizar a las madres y padres sobre la importancia de la educación inicial como una etapa formativa decisiva.

"Invito a la comunidad UAM a conocernos, inscribir a sus pequeñas y pequeños y considerar que esta es una prestación única dentro del ámbito universitario y una inversión directa en el bienestar de la colectividad".

Toda la información está disponible en:  
<https://cendi.uam.mx/>



# Bibliotecas públicas de Morelos reciben 17 mil libros de la UAM

Rodrigo Peredo Rangel

Al pie de la Biblioteca "17 de abril", en un acto realizado en el Parque Alameda de Cuernavaca, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), entregó a la Red Estatal de Bibliotecas de Morelos un acervo de 171 títulos con más de un centenar de volúmenes cada uno.

En su intervención, la Gobernadora del Estado, licenciada Margarita González Saravia, agradeció y reconoció a las y los bibliotecarios, no solo por su desempeño, sino también por el amor que le tienen a los libros y por el ejercicio de difundir la cultura.

Aprovechó para anunciar que cada 12 de noviembre en colaboración con las secretarías de Cultura y de Educación, las universidades y bachilleratos del territorio celebrarán el Día Nacional del Libro con ferias estudiantiles. En ese tenor, instó a los directivos de instituciones académicas a garantizar la calidad de estos encuentros, para que el alumnado tenga oportunidad de realizar lecturas públicas, cuentacuentos, exposiciones y cursos de escritura. "Creo que es muy importante que nosotros, como adultos, motivemos a los jóvenes en la lectura", concluyó.

La secretaria de Cultura de Morelos, licenciada Monserrat Orellana Colmenares, destacó que la contribución es una acción en favor de la proximidad a las letras y a los espacios públicos que las reúnen. Reafirmó que desde el gobierno estatal, encabezado por la licenciada Margarita González Saravia, existe la convicción de que consolidar estos recintos implica apostar por el conocimiento, la reflexión y la construcción de ciudadanía.

El acervo entregado equivale a una inversión superior a los tres millones de pesos y, con su distribución, "permitirá ampliar la oferta disponible y facilitará el acto de leer para miles de personas", apuntó. Para cerrar, la titular de esta dependencia parafraseó una idea del escritor y egresado de la UAM, Juan Villoro: "leemos para saber



Fotos: Michael Rivera Arce

La UAM fomenta la lectura con un patrimonio bibliográfico importante



que no estamos solos y para descubrir que somos otros".

El rector general, doctor Gustavo Pacheco López subrayó en su intervención que la entrega de más de 17 mil libros, provenientes de la producción editorial de la Institución, adquiere un significado especial al estar dirigida a la generación sucesora. "Su presencia como futuro de nuestra nación le da un sentido muy especial a este acto", afirmó, al señalar que estos materiales buscan "despertar y acompañar la curiosidad, la inteligencia y los proyectos de vida de las juventudes".

Al abordar el papel de la educación y con referencia a la UNESCO, sostuvo que en el siglo XXI resulta fundamental avanzar hacia una "alfabetización en los futuros", entendida como la capacidad de anticipar escenarios y responder a contextos de cambio. "Estar alfabetizados en el uso del futuro empodera la imaginación", explicó.

En este contexto, mencionó que los títulos donados forman parte de un Laboratorio de Futuros que la Universidad pone a disposición del territorio mexicano para "apalancar con el conocimiento la transformación nacional". Asimismo, enfatizó al estudiantado asistente al acto protocolario que en este proceso "ustedes,

jóvenes, son el motor de la transformación de nuestro gran país".

En entrevista, añadió que se espera que cada uno de los ejemplares, en manos de niñas, niños y población juvenil, "cree futuros posibles", incentive la curiosidad y acompañe el aprendizaje, además de motivar a continuar su formación académica.

Sobre el lugar del libro en un escenario dominado por la inmediatez digital, consideró que mantiene un rol fundamental como herramienta para desarrollar hábitos de disciplina. Dijo que, si bien para parte de la sociedad contemporánea es un elemento menos habitual, para otras es un acompañante con el que se construyen métodos de educación a largo plazo.

A la ceremonia también acudieron la doctora Yissel Arce Padrón, coordinadora General de Difusión de la UAM, el doctor Luis Gómez Quiroz, titular de la Coordinación General Académica de la Universidad; Carlos Franco Ruiz, titular de la Oficina de Enlace Educativo de la Secretaría de Educación Pública en Morelos; la abogada Karla Aline Herrera Alonso, Secretaria de Educación del estado; Gabriela Reyes Amigón, bibliotecaria de Temixco, así como personas de instituciones de nivel medio superior, además de estudiantes y público en general. ■



# PASE UAM

## consolida alianza institucional con el Colbach

El programa amplía rutas de ingreso a la licenciatura para comunidad del Colegio de Bachilleres

Clara Grande Paz

**P**ase UAM, además de reconocer el esfuerzo, la constancia y el rendimiento académico de la formación preuniversitaria de estudiantes del Colegio de Bachilleres (Colbach), fortalece las oportunidades y reduce las brechas de acceso a la educación superior, aseguró el doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Con el lanzamiento de la convocatoria 2026 de este esquema de incorporación, la *Casa abierta al tiempo* afianza su colaboración institucional con uno de los subsistemas de educación media superior más importantes de la Zona Metropolitana

del que provienen 24 por ciento de las personas egresadas de licenciatura en la UAM.

“Nos asumimos como aliados y hemos obtenido beneficios recíprocos de nuestras asociaciones previas”, señaló el rector general, quien consideró que la iniciativa coloca a esta casa de estudios a la vanguardia de la innovación educativa en México, al abrir distintas rutas de admisión.

“Quienes sean admitidos tendrán óptimas condiciones para desarrollar su potencial. Se van a encontrar con mi *alma mater*, la mejor Universidad de México, con alta calidad en docencia, infraestructura y equipamiento desde un espacio digno, plural y democrático”.

La subsecretaria de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), doctora Tania Rodríguez Mora, calificó esta nueva edición como un hito en la construcción de un sistema educativo articulado entre las distintas etapas formativas.

“Decisiones de esta naturaleza permiten avanzar hacia un modelo en el que la transición entre el bachillerato y la universidad deja de ser un privilegio para convertirse en un derecho garantizado”, expresó.

Por ello, destacó que constituye “un ejemplo nacional que reivindica la importancia de dos grandes instancias públicas del Valle de México y ubica como eje central el trabajo conjunto”.

La funcionaria reconoció la trayectoria de la UAM como una universidad innovadora, con compromiso social y capacidad para articular distintos campos del conocimiento, por lo que este renovado acuerdo impulsa la continuidad escolar de jóvenes aspirantes del Colbach.

Por su parte, el director general del Colegio de Bachilleres, maestro Adán Escobedo Robles mencionó que, comparado con los niveles habituales de ingreso desde el Colbach, la cifra de aceptados se triplicó en 2025, lo que demuestra el impacto positivo de Pase UAM.

En esta segunda edición, el Pase UAM amplía su alcance al ofrecer acceso a 75 licenciaturas distribuidas en las cinco Unidades Universitarias (Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco) e incorpora a estudiantes de 10 planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), ubicados en el Valle de Toluca, que tendrán como opción la oferta académica de la Unidad Lerma.



Esta segunda edición viene a consolidar la posibilidad de que se incorporen a partir de la validación de su desempeño escolar. Detrás de cada admisión hay historias de empeño, perseverancia y superación”, sostuvo.

El esquema triplicó el número de estudiantes aceptados en 2025.

Para más información se recomienda consultar el portal oficial: <https://pase.uam.mx/>





Fotos: Francisco Patiño Salgado

## Programa Institucional de Movilidad recibe y capacita a estudiantes

Rodrigo Peredo Rangel

De cara al inicio de sus estancias académicas nacionales e internacionales, alumnado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y del extranjero participaron en la ceremonia de bienvenida del Programa Institucional de Movilidad, iniciativa que permite a los estudiantes formarse al interior o fuera de la República.

En el acto protocolario celebrado en Rectoría General, luego de dar la bienvenida y reparar en las intervenciones escultóricas de Manuel Felguérez, el doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la UAM, inició su discurso con la alfabetización de los futuros. Mencionó que la educación "empodera la imaginación, mejora nuestra capacidad de anticipación y recuperación para encontrar soluciones frente al cambio." Asimismo, invitó a los presentes a reflexionar sobre la improbabilidad de ser víctimas del destino, pues "los humanos somos agentes de cambio, tenemos capacidad de aprender de las experiencias propias y de otros".

Al dirigirse a las personas que se integran en Movilidad Entrante, Pacheco López dijo que a lo largo de su estancia "encontrarán un entorno universitario que propiciará el desarrollo de sus capacidades académicas, culturales y deportivas." En este último rubro y con un enfoque global, aprovechó la ocasión para decir con orgullo que, por tercera vez, México será sede de



Destaca como una oportunidad de intercambio cultural y construcción de redes académicas

un mundial de fútbol y que el otrora Estadio Azteca, escenario principal de la gesta deportiva, fue diseñado por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, el primer rector general de la *Casa abierta al tiempo*.

Nuestro país "de dimensiones continentales, plurilingüe, multicultural, se prepara para asumir un papel protagónico en el siglo XXI y ustedes serán las líderes, los líderes, que conduzcan

ese cambio", aseveró el Rector General ante más de un centenar de jóvenes provenientes de las cinco Unidades Universitarias.

Al tomar la palabra, el doctor Luis Enrique Gómez Quiroz, titular de la Coordinación General Académica, felicitó al auditorio por el Día de las infancias, al reconocer que el protocolo se daba en un tiempo ideal para asimilar que nunca debemos dejar la felicidad y el espíritu de la niñez. Convocó a que se pensara que el programa no solo viene acompañado de un beneficio académico, sino también del crecimiento personal. En la inauguración estuvo presente la doctora María del Carmen Villegas Hernández, subdirectora de Internacionalización y Movilidad.

Fernanda Soriano, estudiante de la Unidad Cuajimalpa en Estudios Socioterritoriales, participará en el programa de movilidad con destino a la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), donde cursará estudios en la Facultad de Ciencias del Mar en el área de gestión de zona costera. "Espero aprender muchísimo, tengo un poco de vértigo todavía, pero estoy a la expectativa. Trabajar con otras áreas, carreras y perspectivas es muy importante para nuestra formación y todo lo que queramos hacer en campo", señaló.

A lo largo de la jornada de inducción, se ofrecieron actividades informativas sobre los trámites que las personas participantes deberán realizar antes y durante su estancia, tanto a nivel nacional como internacional. Temas como el "duelo migratorio", los procesos administrativos y el acompañamiento en el extranjero a través de consulados, formaron parte de las sesiones, orientadas a brindar herramientas prácticas para enfrentar los retos académicos y personales. El intercambio iniciará en el mes de julio y durará hasta diciembre. ■

Clara Grande Paz

Solo 27 % de las Instituciones de Educación Superior (IES) de nuestro país cuentan con reglamentos, principios éticos, guías, anexos o actualizaciones vigentes sobre Inteligencia Artificial (IA), mientras que 87 % aún no disponen de mecanismos para evaluar su uso en las aulas.

Los resultados son parte de los primeros hallazgos de un diagnóstico realizado por el Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior OIIAES en México, del cual la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es miembro fundador.

Para este estudio, 161 IES de 31 entidades federativas respondieron un cuestionario cerrado de nueve apartados y 118 reactivos para indagar cómo se integra la "automatización inteligente".

"El ejercicio permitió recabar información valiosa sobre políticas institucionales, programas educativos, formación docente, prácticas en investigación y docencia, así como la infraestructura que está detrás y es necesaria para contender con esta transición tecnológica", aseguró el rector general de la UAM, doctor Gustavo Pacheco López.

La información fue dada a conocer en el Webinar *La incorporación de la Inteligencia Artificial en las Instituciones de Educación Superior*, donde se comunicó que 65 % del sector no ha desarrollado estrategias para conocer cómo utiliza el alumnado la IA en sus actividades escolares y solo 37% ha definido líneas específicas en esta materia.

El 75 % de las IES participantes no poseen licencias para el uso de recursos o aplicaciones de sistemas inteligentes para apoyar la práctica pedagógica, 68 % no colabora con sus pares a nivel nacional en este ámbito y nada más 10 % han integrado modelos de gestión con IA en la administración educativa.

A su vez, se señaló que 50 % de las IES ofertan cursos de educación continua hacia el exterior cuyo propósito es el análisis o aplicación de la IA y 37 % tienen un plan de actualización sobre esta rama de la informática dirigido al personal académico.

De acuerdo con el doctor Pacheco López, se espera que estas reflexiones permitan comprender de forma integral la manera en que se enfrenta esta transformación a nivel formati-

## IA en universidades mexicanas ¿innovación sin control?



Necesario avanzar hacia una incorporación más estratégica, articulada y pertinente

vo, las líneas de trabajo orientadas a la toma de decisiones informadas y la construcción de marcos de actuación responsables.

Añadió que el Observatorio "constituye un espacio estratégico para articular esfuerzos, compartir experiencias y generar conocimiento colectivo que contribuye a que la IA se integre en las universidades con un enfoque ético, y, sobre todo, centrado en el desarrollo de las personas".

Por su parte, la doctora Rosa María Torres Hernández, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

y actual presidenta del Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Superior en México, reconoció la labor de todos los involucrados en esta iniciativa.

"El trabajo de las y los académicos fue fundamental para contar con esta base de información que nos permite tener una valoración rigurosa" y agregó, permitirá identificar las áreas que necesitan fortalecimiento a fin de avanzar hacia una incorporación más estratégica, articulada y pertinente.

En el Webinar también participaron el doctor Marco Vinicio Ferruzca Navarro, profesor investigador de la Unidad Azcapotzalco y responsable de la Comisión Interinstitucional de IA en la Educación Superior e integrantes del Observatorio provenientes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES), la Universidad Panamericana y el Instituto Politécnico Nacional, entre otras. ■

Webinar, disponible en UAM Videos <https://bit.ly/3ONRPeF>

# PEDRO RAMÍREZ VÁZQUEZ,

## legado espacial entre universidad y ciudad

Jorge Daniel Filorio Pedraza

Las remodelaciones del Estadio Azteca, construido por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, rumbo al Mundial 2026 han reactivado la discusión en torno a la forma en que la arquitectura dialoga con el presente sin renunciar a su carácter histórico, especialistas coinciden en que intervenir recintos emblemáticos no implica rehacerlos, sino reconocer aquello que los ha mantenido en el patrimonio simbólico.

De acuerdo con la opinión académica, el planteamiento arquitectónico no solo atiende a necesidades funcionales, construye comunidad, arraigo y sentido social. Bajo esta premisa, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) analizó cómo estos entornos generan identidad y fortalecen vínculos colectivos con el paso de los años.

En entrevista, el maestro Francisco Haroldo Alfaro Salazar, arquitecto, profesor investigador y director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), en la Unidad Xochimilco, junto con la maestra Beatriz Alicia Solís Leree, profesora distinguida del Departamento de Educación y Comunicación, coinciden en que los espacios universitarios trascienden su uso práctico y se integran a la vida cotidiana como elementos activos en los procesos de formación, interacción y construcción del sentido de pertenencia.

En esta perspectiva, la UAM, a más de cinco décadas de su fundación, articula la vida en sus espacios con la convivencia social. Sus Unidades no solo albergan infraestructura, proponen recorridos, áreas verdes y abiertas donde el tránsito, la interconexión y la permanencia son parte de un todo.

Así, esta disciplina puede entenderse en dos dimensiones complementarias: como campo de formación de profesionales que inciden en la construcción de ciudad y como configuración física que refuerza el vínculo con el exterior.

En ese marco, Solís Leree reconoce en la Unidad Xochimilco un ejemplo de integración. Su disposición abierta, verde y transitable propicia encuentros que fortalecen la comunidad y convierten lo educativo en una experiencia humana que rebasa el aula.



Alfaro Salazar, por su parte, plantea que todo inmueble, aunque surge de una necesidad práctica, con los años adquiere un valor icónico; propicia vínculos y se convierten en parte de la vida de sus habitantes, ello permite entender los monumentos como componentes activos dentro del imaginario social.

Bajo esta lógica, la obra del arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, primer rector general de la *Casa abierta al tiempo*, no puede leerse en términos de monumentalidad, sino de una visión social orientada a responder a las necesidades del país a través de equipamientos públicos, escuelas, mercados y foros culturales capaces de articular la vida en común.

Esta visión lo llevó a desarrollar tanto soluciones de amplio alcance público como proyectos de gran escala que redefinió el paisaje de la CDMX, asegura Leree. En todos sus trabajos permanece una constante: la configuración espacial como herramienta para favorecer el equilibrio entre lo público, la funcionalidad y el sentido comunitario.

El Estadio Azteca condensa esta perspectiva, explica Salazar. Concebido en 1966, el lugar se edificó como una de las obras más imponentes del siglo XX en el país. Su escala, ubicación y versatilidad lo convirtieron en un punto de encuentro que rebasa el ámbito deportivo y se inscribe en la historia de la Ciudad.

Frente a su intervención, especialistas identifican una tensión entre modernización y valor histórico, atendida desde mejoras técnicas que no alteran su carácter distintivo. A partir del campo de la comunicación, Solís Leree advierte que estos cambios responden también a dinámicas globales del espectáculo, al tiempo que subraya que la vigencia del inmueble permite conservar su arraigo social.

El profesor Alfaro añade que la subsistencia de estos conjuntos arquitectónicos depende de su uso continuo, un inmueble activo tiene mayores posibilidades de mantenerse en el tiempo que uno abandonado. La clave, afirma, radica en adaptar sin desvirtuar su sentido original.

Más allá del evento deportivo, la discusión remite a una pregunta de fondo: cómo dialogar con el legado espacial en el presente. Sin importar que sean universidades o grandes íconos urbanos, el entorno construido enfrenta el desafío de responder a nuevas exigencias sin perder la memoria que lo sostiene. ■





Foto: Alejandro Juárez Gallardo

## Biorrefinerías y Economía Circular, desafíos pendientes

El libro editado por la UAM, identifica límites y oportunidades para Latinoamérica

Clara Grande Paz

En un contexto marcado por la crisis energética y los impactos medioambientales ante el uso de combustibles fósiles, las biorrefinerías se perfilan como una alternativa viable, aunque no inmediata en México, consideró la doctora Graciela Carrillo González, profesora investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La coordinadora de la obra *Biorrefinerías y Economía Circular*, editado por esta casa de estudios, reconoció que existen retos a considerar como altos costos de implementación, falta de escalamiento industrial y la necesidad de innovación tecnológica para hacer viables los procesos de compra y venta de biocombustibles y energía.

En entrevista, señaló que ante ese panorama se podría impulsar una estrategia basada en el desarrollo de proyectos a escala local y regional capaces de atender necesidades es-

pecíficas como el suministro energético a comunidades o actividades productivas.

Muestra de ello es el uso de biodigestores que permiten transformar residuos orgánicos en biogás o electricidad, lo que contribuye tanto a la gestión de desechos como a la generación de energía.

Estas instalaciones industriales, explicó la académica adscrita al Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco, emplean una o varias fuentes de biomasa o residuos orgánicos para la obtención de diversos materiales y electricidad.

En función de los sustratos disponibles, este tipo de refinerías sustituyen el crudo, gas o carbón por los derivados de la biomasa, lo cual permite optimizar el uso de los recursos naturales al aprovechar los residuos de la agricultura y otros derivados que ya no son útiles en otras fases de procesos productivos comerciales.

"Las biorrefinerías evolucionaron en tres etapas, la primera se basó en el uso de cereales, cultivos como el maíz o la caña de azúcar para producir biocombustibles, lo que generó conflictos con la industria agroalimentaria; la segunda se centra en el empleo de residuos, y la tercera, explora el potencial de microalgas, aunque aún enfrenta altos costos y limitaciones tecnológicas".

Es esta lógica de aprovechamiento, a partir del reciclaje y la producción en cascada, presente en el proceso de refinación, la que se integra a la idea de la circularidad de la economía, tal como lo sugiere la coedición de la Unidad Xochimilco y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

"Uno de los principales aportes de la publicación es mostrar distintas perspectivas, desde los procedimientos técnicos hasta evaluaciones económicas, análisis de políticas públicas e investigación sobre competitividad que incluyen experiencias internacionales; tal es el caso de Brasil, que usa etanol como combustible de los automóviles, y que es un ejemplo consolidado de biorrefinería a gran escala", detalló.

En el volumen se establece que en la última década la economía circular se ha convertido en una sistema con amplia aceptación en países de la Unión Europea, China, Japón y Estados Unidos, impulsada por organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), al promover un modelo de producción y consumo cuyo objetivo es minimizar residuos y maximizar la reutilización, reparación y reciclaje de materiales para extender su duración.

Este trabajo desarrollado desde 2018 con base en investigaciones previas en ecología industrial y en colaboración con especialistas, reúne 11 capítulos y cuenta con la intervención de 26 autores de diversas disciplinas, como ingeniería, ciencias ambientales y ciencias sociales, provenientes de México, España y Portugal.

"Es un ejemplar colectivo que da una visión interdisciplinaria sobre el aprovechamiento de residuos y su papel en la transición hacia modelos más sostenibles", dijo.

*Biorrefinerías y economía circular* está disponible en: <https://bit.ly/4mCJZ1P>



Rodrigo Peredo Rangel

Nacida en Sicilia, entre el mar y una tradición cargada de imaginarios, creció con una mirada que mezcla lo cotidiano con lo simbólico. Hoy, formada en literatura comparada y traducción en Italia y el Reino Unido, explora cómo la escritura puede surgir de experiencias para convertirse en una forma de comprenderlas. La doctora Alessia Zinnari es profesora en la Universidad de Glasgow, ahí ha desarrollado una línea de investigación centrada en la relación entre lenguaje, salud mental y memoria.

La doctora Zinnari es cocreadora del proyecto *Creative Approaches to Memory and Emotions through Research and Art* (CAMERA), de participación comunitaria a través de talleres como *Participatory Art Practices and Community Archives*, impartido en Casa Rafael Galván el mes pasado.

Arropada por la vegetación de los jardines en Casa Lú Sur, en el Centro de Tlalpan, espacio en el que exhibió junto con Alex Withey *Fiebre de Archivo*, Zinnari recuerda que su acercamiento a las letras comenzó con la obra de su connacional Goliarda Sapienza, autora de una narrativa autobiográfica atravesada por el teatro que publicó de manera póstuma, tras haber sido ignorada en vida.

"Además de la autobiografía, escribió del folclore siciliano, donde hay muchísima mitología que se acerca, de cierta forma, a la griega", apunta. "Me interesa cómo la vida diaria se mezcla con la fantasía; la idea del océano, las sirenas".

Esa intuición, que la fantasía permite nombrar lo que resulta difícil expresar de forma directa, adquirió más claridad durante su formación académica y en autoras como Virginia Woolf, cuya obra le permitió profundizar en la relación entre lo vivido, el lenguaje y la producción femenina.

"Utilizamos la literatura o el mito para acercarnos a temas que son difíciles de explicar", señala. Entre ellos, las estructuras patriarcales que atraviesan lo cotidiano.

Con estudios iniciales en la Universidad de Calabria y una maestría en traducción en Turín, su afición por los textos se expandió más allá del ámbito italiano. A la par de autoras como Aphra Behn, se acercó a corrientes como la literatura poscolonial y a las letras latinoamericanas, ahí encontró afinidades con el entorno del que provenía.

## Escribir para entender la experiencia, vida y trabajo de Alessia Zinnari

"Empecé a leer autores como Julio Cortázar y Borges, por ejemplo, y la idea del realismo mágico estaba muy conectada con las ideas del folclore y el realismo en Sicilia", mencionó.

Llegó a Escocia, a través de un intercambio académico que terminó por definir su trayectoria. Cursó un doctorado y centró su atención en las obras de Leonora Carrington y Alda Merini, dos autoras que escribieron desde su paso por instituciones psiquiátricas. En este proceso le interesó cómo la escritura va más allá del registro y permite generar lazos y reconocerse en otros.

Su trayectoria articula estudios de lengua inglesa, traducción y análisis comparado

Esa inquietud por la experiencia y su expresión no se quedó en el plano teórico. En los últimos años, Zinnari ha buscado trasladar su investigación fuera del ámbito universitario, a través de lo que en el Reino Unido se conoce como *impact work*: llevar conceptos académicos a contextos comunitarios. De allí surgieron talleres que forman parte del proyecto CAMERA, espacio en el que combina práctica artística, trabajo con texto y reflexión crítica.

A futuro, Alessia Zinnari busca ampliar estos procesos hacia proyectos más sostenidos y colaborativos, incluso en diálogo con otras disciplinas. En Italia y México, su trabajo se perfila a seguir tendiendo puentes entre el arte y la comunidad.



Foto: Francisco Patiño Salgado



## Compañía Folclórica de la UAM se une al DID



Una muestra de identidad y raíces que permanecen

Claudia I. Gutiérrez Serrano

La compañía de Danza Folclórica de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), dirigida por la maestra Violeta Xóchitl Chávez Valencia, presentó "Memorias de una raíz con piel de satín" en el Foro E3 del Centro Cultural Universitario (CCU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el marco del 19° Encuentro Plural de Danza de la Ciudad de México.

La presentación formó parte de las actividades por el Día Internacional de la Danza (DID). El montaje fue seleccionado en la programación del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) y de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM, "es una oportunidad significativa que permite abrir espacios y mostrar la calidad del trabajo que se realiza en nuestra casa de estudios", dijo en entrevista la maestra Chávez Valencia.

Explicó que la obra trasciende la coreografía para convertirse en un diálogo vivo entre el pasado y presente; reafirmó que el baile tradicional es el lenguaje de la memoria, "llevar nuestras raíces a escena no solo es ejecutar movimientos, también es mostrar conocimiento y orgullo para que las tradiciones se mantengan vivas".

Transmitir relatos íntimos y simbólicos trasciende el dominio de la técnica:

Chávez Valencia



Fotos: Cortesía Oficina de Comunicación Social Unidad Azcapotzalco

# El poder formativo de la exploración creativa en la niñez

Desde los primeros años fortalece las habilidades y la sensibilidad

Jorge Daniel Filorio Pedraza

La música emerge como un lenguaje poderoso que acompaña el desarrollo integral desde los primeros años de vida. Más que un recurso artístico, se convierte en un puente que estimula la imaginación, fortalece las emociones y favorece la construcción de vínculos sociales. Así lo indicó la artista y compositora Nur Slim en entrevista para UAM Radio 94.1 FM, donde compartió una mirada sensible y reflexiva sobre el papel del arte como

semilla fundamental en la educación de niñas y niños.

La creadora subraya que esta expresión es vista solo como entretenimiento, cuando en realidad tiene impactos profundos en distintas dimensiones de formación. "Estas manifestaciones son útiles a nivel social, pedagógico y socioafectivo; ayudan a procesos de atención, memoria y control", describe. Se trata de ofrecer recursos que permitan exteriorizar, visualizar y comprender el entorno de manera más amplia.

Uno de los principales desafíos es la desigualdad en el acceso a la construcción de ideas. Para Slim, la tarea es trabajar en los propios contextos, adaptando las propuestas a cada comunidad. "Tenemos que pensar cómo llegar a sus escuelas, casas, colonias y ahí construir", señala.

Este enfoque, basado en el aprendizaje significativo, busca que la exploración cultural tenga sentido a partir de la realidad de cada persona. En ese proceso, la escucha atenta se vuelve necesaria. Lejos de una enseñanza vertical, propone modelos colaborativos donde la creatividad se construya en conjunto.

"Los adultos estamos llenos de miedos y prejuicios, mientras que la población infantil tiene una mirada más libre. Si en lugar de imponer atendemos sus voces, podemos formar con ellos", afirma. Esas interacciones creativas se convierten en espacios de diálogo, confianza y descubrimiento.

Otro de los retos actuales es el predominio de los ambientes digitales. Frente a ello, Slim considera que la solución no es la prohibición, sino la integración. "Se trata de convivir desde ahí y combinarlo con procesos fuera de las pantallas, como el juego o la prospección sonora", sostiene.

Así, propone aprovechar las herramientas tecnológicas para acercar contenidos de calidad, al tiempo que se generan experiencias compartidas que fortalezcan la atención, la convivencia y la conexión interpersonal.

La compositora enfatiza en la responsabilidad compartida de quienes se dedican a la producción y la pedagogía. En su opinión, es necesario potenciar proyectos que atiendan a comunidades en condiciones de vulnerabilidad. "No podemos dejar todo en manos de las instituciones; también es un compromiso como sociedad", sostiene.

Sugirió replantear la forma de generar el conocimiento, al señalar que es mejor fomentar el pensamiento crítico y no solo la memorización. En un mundo cambiante, afirmó, es fundamental concebir y construir caminos propios.

En el marco del Día de las Infancias, la invitación fue dar espacio a la originalidad. Los sonidos pueden habitar en sitios simples, una melodía compartida, un juego o una historia inventada, agregó.

Fotos: Michael Rivera Arce

# CONVOCATORIAS



## Cursos gratuitos de la FAO elearning Academy: Monitoreo de bosques para la acción climática

La serie proporciona conocimientos prácticos y herramientas para:

- El monitoreo forestal
- La gestión sostenible de los bosques
- Las acciones frente el cambio climático

Serie completa en:

<https://elearning.fao.org/course/FMCA-series-es>

Informes en: [CBIT-Forest@fao.org](mailto:CBIT-Forest@fao.org)



## SEMINARIO WEB «HISTORIAS DE ÉXITO: COLABORACIONES EDUCATIVAS ENTRE AUSTRALIA Y MÉXICO»

Serie de Diálogos sobre Políticas Educativas, en el marco del 60 aniversario de las relaciones diplomáticas entre México y Australia. Oficina de Educación de la Embajada de Australia en México

13 de mayo de 2026  
17:00 horas Ciudad de México

Modalidad online (Zoom)

Registro:

<https://short.do/AjdWhf>

Idioma: inglés

Mayor información:

[educacion.mexico@dfat.gov.au](mailto:educacion.mexico@dfat.gov.au)



## OEA - UNIR, NEWMAN y UNIR México, excelencia académica global para el desarrollo sostenible de las Américas

Estudios de Grado y Maestría en modalidad virtual durante el ciclo 2026.

Descuentos de hasta el 60% en colegiaturas

Áreas: Tecnología, Derechos

Humanos, Salud y Administración

Convocatoria:

<https://short.do/M50UJE>

Modalidad a distancia

Más información: escriba al correo electrónico [Scholarships@oas.org](mailto:Scholarships@oas.org)

[www.unir.net](http://www.unir.net)

[atencion.estudiante@unir.net](mailto:atencion.estudiante@unir.net)

[masterunir@unir.net](mailto:masterunir@unir.net)



## Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Universidad Ana G. Méndez (AGMU). Diploma, Licenciaturas y Maestrías.

Áreas: Ciberseguridad, Administración de Empresas, Psicología y Educación.

Convocatoria:

<https://short.do/OkIRDl>

Dirigido a: nuevos solicitantes de un Estado miembro de la OEA

Fecha límite de postulaciones:

31 de julio de 2026

Modalidad a distancia

Idioma: inglés

Más información:

[scholarships@oas.org](mailto:scholarships@oas.org)



## Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Universidad Europea. Maestrías oficiales en todas las áreas del conocimiento. Formación con estándares europeos y validez internacional.

Descuentos de hasta el 50% en colegiaturas

Áreas: Ciberseguridad, Energías Renovables, Derechos Humanos y Educación.

Convocatoria: <https://short.do/OkIRDl>

Dirigido a: nacionales y/o residentes legales permanente de cualquier Estado Miembro de la OEA.

Fecha límite de postulaciones: 30 de septiembre de 2026

Modalidad a distancia

Más información: [ayuda.internacional@universidadeuropea.es](mailto:ayuda.internacional@universidadeuropea.es)



## Cesim Elite Hospitality. Torneo internacional para alumnos de hotelería y turismo

Convoca: Cesim Business Simulation en cooperación con la Asociación Europea de Escuelas de Hotelería y Turismo

Torneo: 25-29 de mayo

Convocatoria:

<https://short.do/J8HvWQ>

Cierre de inscripciones:

14 de mayo

Más información:

Joselin Figueroa

Equipo Cesim Elite

[www.cesim.com/es](http://www.cesim.com/es)



## Programas de Especialidad, Maestría y Doctorado para el ciclo escolar 2026-2

Convoca: Universidad Rosario Castellanos de México (UNRC).

Dirigido a: Personas egresadas

Sin costo

15 lugares disponibles por cada posgrado

Registro, requisitos y proceso de evaluación ingresar a:

<https://www.rcastellanos.cdmx.gob.mx/convocatorias-de-posgrado/udualc>

Fecha importantes:

Registro y recepción de

documentos hasta el

11 de mayo 2026

Período de evaluación

de aspirantes del 13 de mayo

al 20 de junio 2026

Publicación de resultados del

27 al 31 de julio 2026

Inicio de ciclo escolar:

7 de septiembre 2026

## CASA DE LA PRIMERA IMPRESA DE AMÉRICA

**Hasta el 29 de mayo del 2026**

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

**Exposición**

 Narrativas desde la entraña  
de **Rosario Lucas**
**ENTRADA LIBRE**

**Exposición**

 Naturaleza Post-industrial  
de **Mariana Gullco**
**ENTRADA LIBRE**


7 de mayo | 17:00 h

**Presentación editorial**

 Revista Casa del Tiempo No. 26  
*Los poderes ficticios*
**ENTRADA LIBRE**

11 de mayo | 18:00 h

**Conversatorio**

 México - Tenochtitlan. Barrios y territorios.  
Charla II. El barrio de Moyotlan  
Presenta: **Dra. Bárbara E. Mundy**, miembro  
de la Robertson Chair in Latin American Art  
Tulane University, New Orleans, Louisiana

**ENTRADA LIBRE**

14 de mayo | 18:00 h

**Presentación editorial**

 Ruchaagasa. Metaforas en zapoteco,  
de **Víctor Fuentes**
**ENTRADA LIBRE**
**CENTRO CULTURAL  
Y ACADÉMICO  
TEATRO  
CASA DE LA PAZ**

 6 de mayo | 20:00 h  
**Teatro**

 Nosotros íbamos a cambiar el mundo, de  
**José Emilio Hernández**, dirección **David  
Jiménez**, con **Luis Eduardo Yee**


Entrada general \$180

Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

8 de mayo | 20:00 h

**Danza**

 Gala Contemporánea del Taller Coreográfico  
de la UNAM (TCUNAM)

**ENTRADA LIBRE**


9 de mayo | 18:00 h

**Artes escénicas**

En primera persona

En colaboración con Igualdades Comunicación A.C.

**CUPO LIMITADO**

14 de mayo | 20:00 h

**Jueves de Artes Escénicas**

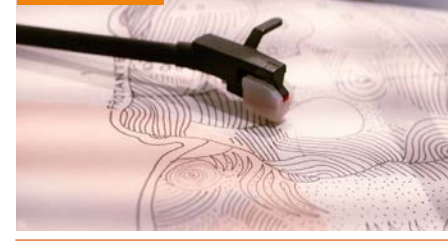
 Entrevista con los integrantes de *Península*
**ESTRENO** Facebook @culturauam.mx

## GALERÍA METROPOLITANA

**Hasta el 14 de mayo del 2026**

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

**Exposición**

 Erosión y Resonancia de **Juan José Rivas**
**ENTRADA LIBRE**


5 de mayo | 20:00 h

**Martes de Artes Visuales**

Naturaleza Post-Industrial

**ESTRENO** Facebook @culturauam.mx

14 de mayo | 19:00 h

**Performance**

 Clausura Erosión y Resonancia, con  
**Enrique Jezik** y **Juan José Rivas**
**ENTRADA LIBRE**

## GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ

**Hasta el 8 de mayo del 2026**

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

**Exposición**

 Imagografías de diversidad:  
el entre-medio de la cultura

**ENTRADA LIBRE**


## CASA DEL TIEMPO

Sabados de mayo | 10:30 - 13:30 h

**Taller**

Historias Metropolitanas

En colaboración con UAM- Cuajimalpa

**SOLAMENTE INSCRITOS**

2 de mayo | 18:00 h

**Sesiones Casa del Tiempo**

Words by Music

**ESTRENO** YouTube @culturauam


11 de mayo | 16:00 - 18:00 h

**Tertulia**

Ecos del Barrio: 10 años -10 imágenes

En colaboración con el Colectivo Vaya Tacubaya

**ENTRADA LIBRE**

12 y 14 de mayo | 16:00 - 19:00 h

**Taller**

 Descentrar la práctica: Laboratorio de  
coreografía expandida y prácticas situadas  
en espacio público

 Imparte: **Flor Firvida Martín**
**SOLAMENTE INSCRITOS**

12 de mayo | 18:00 h

**Música**

Festival de Música de Cámara/ mayo 2026

**ENTRADA LIBRE**

 Conoce nuestra oferta editorial  
**casadelibrosabiertos.uam.mx**

 Consulta la  
Revista Casa del Tiempo  
No. 26. Los poderes ficticios.  
[casadel tiempo.uam.mx](http://casadel tiempo.uam.mx)

## CASA RAFAEL GALVÁN

**Hasta el 19 de junio del 2026**

Lunes a viernes | 10:00 - 18:00 h

**Exposición**

 Al filo del nido de **Lynnete Campos**
**ENTRADA LIBRE**


6 de mayo | 17:00 - 18:00 h

**Conversatorio**

 Fonografías atemporales. Recreación del  
registro mecánico del sonido desde el arte  
y las nuevas tecnologías

**ENTRADA LIBRE**

13 de mayo | 15:00 - 17:00 h

**Taller**

Visión Artificial, Justicia Social y Arte

**ENTRADA LIBRE**

 Todas  
nuestras  
actividades  
son válidas  
para el Pase  
Cultural


Convocatoria abierta para aspirantes de toda América Latina

## Conoce los Posgrados de la Universidad Nacional Rosario Castellanos (México)

Programas en modalidad a distancia y para instituciones afiliadas a la UDUALC

Fecha límite: 11 de mayo de 2026



### »Rectoría General

#### Projet MUSE en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books de Ciencias Sociales y Humanidades y de más de 200 editoriales  
Ingresa a:

■ <https://projectmuse.uam.elogim.com/>  
y consulta la lista completa de títulos  
Coordinación General Académica

#### EBSCO e-books en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil e-books sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología  
■ <https://bit.ly/4bmDc5y>

#### Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado  
Plataforma que ofrece técnicas para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina  
■ <https://bit.ly/3PzKLNZ>

#### Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de anatomía humana  
■ <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

#### Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes  
■ <https://statista.uam.elogim.com/>

#### JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos de ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia  
Dirigida a la comunidad académica y estudiantil  
■ <https://jstor.uam.elogim.com/>

#### Médica Panamericana

en la #BiDiUAM  
Colección de e-books en el área de Ciencias de la Salud  
■ <https://medicapanamericana.uam.elogim.com/eureka>

#### ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, e-books, tesis, noticias, videos, fuentes primarias  
Proquest One Academic:  
■ <https://bit.ly/3OrC6fM>  
Academic Video Online:  
■ <https://bit.ly/3SGaypK>

#### Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento  
■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>  
■ @BibliotecaDigitalUAM

#### Pivot-RP en la #BiDiUAM!

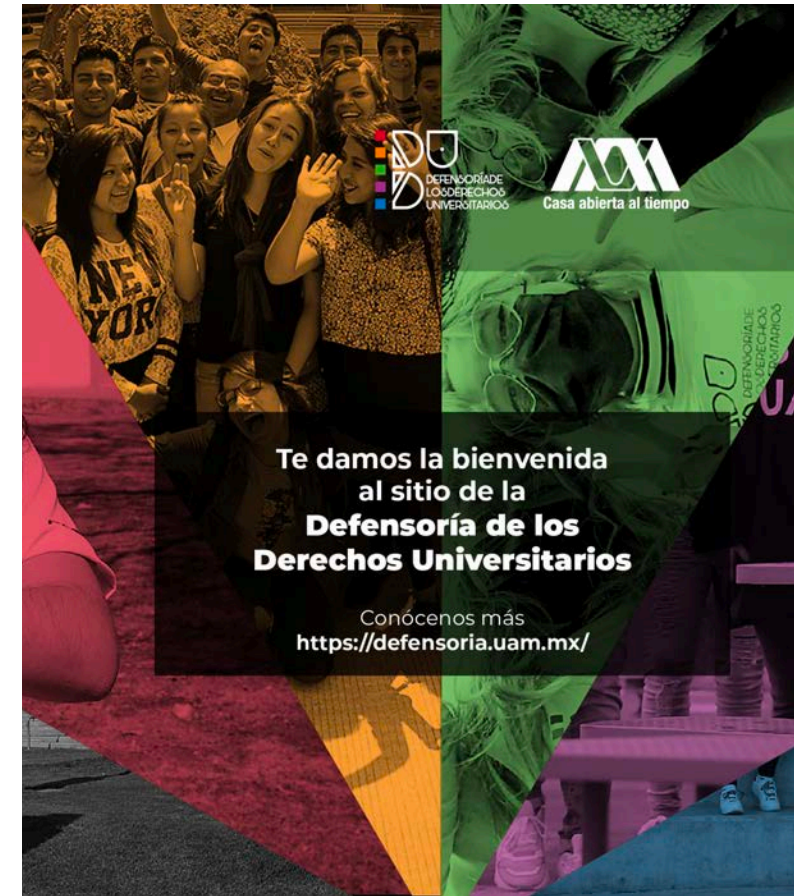
Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas  
Más información:  
■ <https://pivot.proquest.com/>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial De Gruyter  
■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado  
Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press  
Conoce más en:  
■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>



**CEC** **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**Costos**  
Comunidad UAM: \$550  
Público general: \$750

**Modalidad**  
Virtual

**CURSO MAMÍFEROS MARINOS**  
Identidad, origen y conservación

Imparten: Emiliano Rodrigo Arroyo Sánchez y Arturo Misael Reyes Colín

**Horario**  
Del 4 de Mayo al 8 de Julio 2026  
Lunes y miércoles, de 16:00 a 18:00 horas

**Objetivo general**  
Conocer la diversidad, evolución y la investigación en conservación de los mamíferos marinos en México y el mundo

Informes e inscripciones  
[informes.cec@correo.xoc.uam.mx](mailto:informes.cec@correo.xoc.uam.mx)  
[actualizacion.disciplinar@correo.xoc.uam.mx](mailto:actualizacion.disciplinar@correo.xoc.uam.mx)

**¡DE LA IDEA A LA ACCIÓN!**

**EMPRENDE UAM FEST**

¿Tienes una idea o proyecto de emprendimiento innovador?  
¿Te gustaría presentarlo a la comunidad de la UAM Iztapalapa?

*¡Házlo realidad!*

**13.mayo. 2026**  
*Espéralo...*

[bit.ly/48dn1Zn](https://bit.ly/48dn1Zn)

Regístrate en la modalidad de tu interés:  
Pitch / Cartel / Stand

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Casa abierta al tiempo

Coordinación General Académica

**COVIAS**  
Coordinación de Vinculación Académica y Social



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

**MAESTRÍA**  
EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS



Convocatoria Proceso de Selección para el periodo académico 2026 -2027

#### Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature  
Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado  
Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas  
■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas  
Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado  
Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas  
■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de Química y ciencias afines: American Chemical Society  
Más información:  
■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto  
Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE

Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado  
Más información:  
■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Gradescope en la #BiDiUAM

Plataforma que ayuda en el proceso de evaluación, retroalimentación y ofrece soluciones de valoración flexible  
Consulta el recurso:  
■ <https://bit.ly/3Qptisb>  
Guía de uso  
■ <https://bit.ly/46Z3lp2>  
Más información:  
■ [bidium@correo.uam.mx](mailto:bidium@correo.uam.mx)

#### Karger en la #BiDiUAM

Colección de revistas en el área de ciencias de la salud  
Consulta el recurso en:  
■ <https://karger.uam.elogim.com/>

#### Acribia en la #BiDiUAM

Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general  
Más información:  
■ <https://bit.ly/3RSdKOT>  
**Tirant Contadores en la #BiDiUAM**  
Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas  
Más información:  
■ <https://bit.ly/40nWRhb>

#### Actualización de datos de personas egresadas

Ingresar a:  
■ <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>  
Más información:  
■ [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)  
■ <https://egresados.uam.mx/>  
Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

#### »Unidad Azcapotzalco

#### Exposición: Ser mujer ele

Galería del Tiempo  
Dirigido a: comunidad universitaria, público en general, personas egresadas.  
DEL 9 DE ABRIL AL 31 DE OCTUBRE  
LUNES A VIERNES  
Galería abierta In Calli Ixcahuicopa (Muro perimetral Av. Montevideo) 5553189000 ext 2000  
■ [galeria@azc.uam.mx](mailto:galeria@azc.uam.mx)



**CURSO**

**ADICCIONES DIGITALES Y CONDUCTAS DE RIESGO: ENFOQUE PRÁCTICO**

Imparte: Isabel Ramirez Morfin

**Costos**  
Comunidad UAM: \$550  
Público interesado: \$750

**Objetivo general:**  
Desarrollar en los participantes competencias teórico-prácticas para identificar, comprender e intervenir en situaciones de adicciones digitales y conductas de riesgo, mediante un enfoque vivencial, científicamente fundamentado y orientado a la prevención, el fortalecimiento de factores protectores y la reducción del daño.

**Presencial** • **Fecha: Del 11 al 22 de mayo 2026** • **Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 horas**

Informes e inscripciones  
[informes.cec@correo.xoc.uam.mx](mailto:informes.cec@correo.xoc.uam.mx)  
[actualizacion.disciplinar@correo.xoc.uam.mx](mailto:actualizacion.disciplinar@correo.xoc.uam.mx)

¡Contribuye a construir espacios libres de violencia!

**Visita el Micrositio**




Esta estrategia de promoción, investigación e incidencia social comprende las secciones:

**Construyendo cultura de paz**  
**Educando para la paz**  
**Comunicando para la paz**  
**Ciencia para la paz**  
**Arte para la paz**

<https://paz.uam.mx/>



**Horas de vuelo**

**Pilotos en formación** uamradio  
abierto al tiempo 94.1FM

**Lunes a viernes**  
**17:00 a 18:00 hrs.**

Primera clase | Vuelo: U974 | Puerta: 02

En cada emisión, una pareja de estudiantes presentará la continuidad musical de la Radio Abierta al Tiempo



Casa abierta al tiempo



## La UAM pone a tu disposición el micrositio "JUBILACIÓN UAM" [jubilacion.uam.mx](http://jubilacion.uam.mx)

En este espacio encontrarás orientación clara y accesible sobre los requisitos y trámites relacionados con el proceso de jubilación, consultando la siguiente información:

[Guía de trámites para la jubilación y el retiro](#)

[Fondo de retiro](#)

[Hoja Única de Servicios](#)

[Finiquito](#)

con un simulador que permite estimar, con fines de orientación, el monto por este concepto, para personas que cumplen requisitos de jubilación conforme a la Ley del ISSSTE (Art. 10mo transitorio)

[Guía para realizar bajas y traspasos de bienes patrimoniales](#)

[Seguro de Gastos Médicos Mayores](#) con un cotizador de costos de las primas del SGMM para personas jubiladas y sus cónyuges.

Atentamente  
Casa abierta al tiempo

### Ponencia: Especiación y electroquímica de sistemas multicomponentes y multi reaccionantes: del modelado termodinámico a la caracterización de interfases modificadas

Ciclo de seminarios 26-P  
Jorge Martínez Guerra  
12 DE MAYO  
11:30 HORAS

### Seminario 2026 del Posgrado en Diseño y Desarrollo de Productos

División de Ciencias y Artes para el Diseño  
Profesorado, alumnado y personas egresadas  
MIÉRCOLES DE 10:30 A 12:30 HORAS  
HASTA EL 24 DE JUNIO  
Posgrado en diseño, edificio "D" 1er. piso.

### Curso: Comprensión de Textos en Inglés 26I BIS

Sección de Educación Continua  
Dirigido a: comunidad universitaria, público en general, personas egresadas.  
LUNES A DOMINGO  
HASTA EL 25 DE JULIO  
Lugar: Plataforma EDUCON

### »Unidad Cuajimalpa

#### Bienvenida cultural 26-P

Concierto de ska con "Los revoltosos"  
Inscripción a los Talleres Culturales 26/P  
Presentación de CINECLUB  
Pase cultural  
6 DE MAYO  
Ágora  
14:30 HORAS

#### Metrópolis / Jairo Guerrero

Cine recital musicalizado en vivo (música electrónica) de la película Metrópolis de 1927  
14 DE MAYO  
Aula Magna  
14:30 HORAS

#### Literalunch:

"En defensa de una lectura sin prisa" colaboración con el CEA Actividad que tiene como objetivo la promoción de la lectura y la creación de comunidad. Dichos objetivos derivan en el bienestar personal y colectivo. Cabe destacar que no solo se comparte literatura, sino que también se invita a las personas participantes a compartir algún alimento.  
20 DE MAYO  
Patio Poniente  
14:00 HORAS

### Convocatoria de Admisión 2026 a los niveles de Maestría y Doctorado. El Posgrado en Estudios Sociales, en sus tres Líneas de conocimiento: Estudios Laborales, Procesos Políticos y Economía Social.

Recepción de documentos:  
DEL 4 AL 8 DE MAYO  
Exámenes de conocimiento e idioma:  
DEL 18 AL 12 DE JUNIO  
Entrevistas:  
DEL 8 AL 12 DE JUNIO  
Publicación de resultados:  
10 DE JULIO  
Inscripciones:  
DEL 31 DE AGOSTO  
AL 4 DE SEPTIEMBRE

### Diplomado en Gestión de la Calidad e Inocuidad Alimentaria con Herramientas Moleculares y Ciencia de Datos

Modalidad Virtual  
Responsable del programa:  
Dra. María de Lourdes Pérez Chabela  
HASTA EL 8 DE AGOSTO DE 2026  
✉ fmailpica@izt.uam.mx  
✉ ffigueroa@xanum.uam.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Casa abierta al tiempo

## 1er. Foro de SEMICONDUCTORES

### Integración a la cadena de valor

**Objetivo**  
Incorporar a la UAM, de manera integral, a la cadena de valores de semiconductores

**13 DE MAYO DE 2026**  
9:00 a 15:30 h

Auditorio Incalli Ixchahuicopa de la **Unidad Azcapotzalco**

Registro

**Fecha límite de registro: 6 de mayo**

**Más información: <https://bit.ly/4sZshG3>**

## ¿Tienes interés de cursar un posgrado?

La Subdirección de Posgrados de la Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General, te invita a que visites la página oficial de la oferta académica de Posgrados, donde encontrarás toda la información de planes y programas de estudios, sitios web y los

**Políticos Informativos** referentes a cada uno de los programas de posgrados que ofrece en nuestra casa de estudios con la información necesaria como: objetivos, líneas de investigación, requisitos de ingreso, proceso de admisión, perfiles de ingreso y egreso y requisitos de idiomas, entre otros.

**¡CONSÚLTALOS!**



**uam mujeres**

Casa abierta al tiempo

**POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN**

<https://mujeres.uam.mx>



**CURSO**

**VOCEROS UAM**

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

<https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

Comunicación del Conocimiento uam



**La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias**

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>

Casa abierta al tiempo



**TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM**

**¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!**

Realiza tus traspasos y bajas ¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@azc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx

QR code

»Unidad Lerma

**Axolot Tournament. Encuentro de competencia creativa: Minisumo, Seguidor de línea, Microsumo, Robofut y Batallas**

Dirigido a: estudiantes y entusiastas de la robótica y la innovación tecnológica  
14 DE MAYO

Edificio G  
Registro:  
■ <https://forms.gle/EAxcuK6ptmiv1SmE6>  
Reglamentos:  
■ [https://drive.google.com/.../1iOj1ePuc5JUxyloYJ\\_lan...](https://drive.google.com/.../1iOj1ePuc5JUxyloYJ_lan...)  
Convocatoria:  
■ <https://drive.google.com/.../1YVg1DjdWzqz5vP846z9.../view...>  
Importante: Para registrarte o acceder mediante el QR, debes iniciar sesión con un correo personal, NO institucional.

**1er Encuentro Nacional de Investigadoras e Investigadores Posdoctorales por México**

"Tejiendo ciencia y retribución social"  
Colegio de Postgraduados (COLPOS), Texcoco, Estado de México.  
7, 8 y 9 DE OCTUBRE DE 2026.  
Modalidades de participación Ponencia presencial: Presentación de resultados de investigación con énfasis en la retribución social. Cartel Científico: Exposición visual de proyectos en curso o concluido



**DIPLOMADO** En periodismo narrativo

**El arte de narrar lo real**

Inicia: 18/06/2026  
Costo: \$3,500.00 MXN  
Modalidad en línea y becas disponibles

Más información:  
QR code

Inscríbete:  
[catedragranadoschapa@cua.uam.mx](mailto:catedragranadoschapa@cua.uam.mx)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Cuajalajara  
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño  
Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa



ALCALDÍA IZTAPALAPA 2024 - 2027 | IZTAPALAPA, ORGULLO DE LA TRANSFORMACIÓN CUITLAHUAC | 155 años | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Iztapalapa

La alcaldía Iztapalapa en conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa les invita a la conferencia sobre el:

**IztapaTank Climático 2026**

"Desde Iztapalapa, impactando al mundo"

Auditorio 1 (Edificio C)  
Miércoles 6 de mayo  
12:00h - 1:30h

"Evento Gratuito, dirigido a estudiantes"

¡Participa, tu voz es importante!

ORGULLOSAMENTE IZTAPALAPA



**SIMULACRO NACIONAL 2026**

6 DE MAYO 2026  
11:00 HRS

Para obtener más información sobre que hacer en caso de sismo, escanea el QR

QR code

TU PARTICIPACIÓN ES TU PROTECCIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Iztapalapa | INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS UAM I

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Casa abierta al tiempo

# COMUNIDAD UNIVERSITARIA

## #SOYUAM

Más de **4,000 cursos en línea**  
¡Aprovecha esta oportunidad! Acceso gratuito

La **#BiDiUAM** te invita a utilizar la plataforma de educación virtual

**coursea**

SOLICITA TU CLAVE DE ACCESO A **biduam@correo.uam.mx** a través de tu cuenta de correo institucional

Biblioteca Digital de la UAM **biduam.mx**  
Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

**BIDIUAM**  
BIBLIOTECA DIGITAL

Periodo de inscripciones:  
DEL 20 DE MAYO AL 29 DE AGOSTO.  
Publicación del programa:  
8 DE SEPTIEMBRE.  
1er Encuentro:  
7 AL 9 DE OCTUBRE  
Para dudas o mayor información, dirigirse a:  
**reniipredposdoctoral@gmail.com**  
Con atención a: Dra. Sandra González y Dr. Juan Carlos Páez.

### »Unidad Xochimilco

#### Mamíferos Marinos. Identidad, origen y conservación

Modalidad Virtual  
4 DE MAYO AL 8 DE JULIO DE 2026  
LUNES Y MIÉRCOLES DE 16:00 A 18:00 HORAS  
Costos

Comunidad UAM: \$550  
Público general: \$750  
**https://www.xoc.uam.mx/events/mamiferos-marinos-identidad-origen-y-conservacion/**  
Contacto para el público:

**informes.cec@correo.xoc.uam.mx**

#### Pre-registro a cursos de idiomas 26-P

Miércoles 6 de mayo de 2026  
Alumnos:

**https://appslenguas.xoc.uam.mx/pre-registro/**

Trabajadores:

**cel@correo.xoc.uam.mx**

¡No olviden realizar su registro a tiempo, el cupo es limitado!

#### 4.º Seminario Nacional de Promoción de Hábitos de Vida Saludable para el Bienestar de los Ciudadanos

8 DE MAYO DE 2026

**https://www.xoc.uam.mx/events/4-o-seminario-nacional-de-promocion-de-habitos-de-vida-saludable-para-el-bienestar-de-los-ciudadanos/**

Contacto para el público:

**dcbs@correo.xoc.uam.mx**

#### Adiciones digitales y conductas de riesgo: enfoque práctico

Modalidad: presencial  
**https://www.xoc.uam.mx/events/adiciones-digitales-y-conductas-de-riesgo-enfoque-practico/**  
11 al 22 de mayo del 2026  
Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 horas  
Costos

Comunidad UAM: \$550

Público interesado: \$750

**informes.cec@correo.xoc.uam.mx**

#### Competencias psico-cognitivo epistemológicas para la investigación social y humanística

Modalidad: virtual  
11 DE MAYO AL 18 DE JUNIO  
LUNES DE 17:00 A 21:00 HORAS  
Costos

Comunidad UAM: \$500

Egresados: \$1,000

Público interesado: \$1,500

**https://www.xoc.uam.mx/events/competencias-psyco-cognitivo-epistemologicas-para-la-investigacion-social-y-humanistica/**  
Contacto para el público:

**informes.cec@correo.xoc.uam.mx**

#### »Posgrados

##### Maestría en Ingeniería Estructural

Unidad Azcapotzalco

Fechas:

Prerregistro:

25 DE MARZO AL 4 DE JUNIO

Exámenes:

8 Y 9 DE JUNIO

Inicio de clases:

17 DE SEPTIEMBRE

Más información :

**https://posgradoscbi.azc.uam.mx/maestria-en-ingenieria-estructural/Unidad Azcapotzalco**

#### Convocatoria para la Maestría en Diseño, Información y Comunicación (MADIC) 2026

Unidad Cuajimalpa

Vigencia de la convocatoria:

DEL 20 DE FEBRERO AL 28 DE MAYO

Sesiones informativas sincrónicas:

20 DE ABRIL Y 13 DE MAYO

Registro a las sesiones informativas:

**https://forms.gle/eBT2m8zjZ3NdrQLh9**

**Conoce el**

## PROTOCOLO PARA ATENDER LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.

Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023

**https://bit.ly/3UdsKs3**    laUAMmx    f    @    d    X    v    in

## MADIC CONVOCATORIA 2026 DE INGRESO

Diseño • Información • Comunicación

¡Consulta la convocatoria aquí!

- Vigencia de la Convocatoria**  
20 febrero — 28 mayo (12:00 h) — (17:00 h)
- Sesiones informativas sincrónicas**  
12 marzo, 20 abril y 13 mayo
- Examen acreditación inglés**  
14 marzo y 16 mayo
- Pre-registro**  
16 marzo — 28 mayo (10:00 h) — (17:00 h)
- Recepción de documentos por la Coordinación de Sistemas Escolares**  
25 — 28 mayo (23:59 h)
- Evaluación de español como lengua escrita**  
9 y 10 junio
- Entrevistas**  
25 y 26 junio
- Publicación de resultados en la página web de la MADIC**  
7 julio
- Inscripciones**  
2 septiembre
- Inicio de cursos**  
17 septiembre

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Casa abierta al tiempo

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

**MADIC**  
Maestría en Diseño, Información y Comunicación

**LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ**

**Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias**

**EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN**

**#SoyUAM**  
**#UAMInclusiva**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Casa abierta al tiempo



Casa abierta al tiempo

**UAM radio 94.1**

**RECOMIENDA**

*Ser es*

**HUMANO**

Lunes a viernes / 11:00 h

uamradio  
abierta al tiempo 94.1FM

uamradiofm

Examen de acreditación inglés:  
16 DE MAYO  
Pre-registro:  
HASTA EL 28 DE MAYO  
Recepción de documentos:  
DEL 25 AL 28 DE MAYO  
Inicio de cursos:  
17 DE SEPTIEMBRE DE 2026  
■ <http://madic.cua.uam.mx/informacion-aspirantes>

### Posgrado Virtual en Políticas Culturales y Gestión Cultural

Unidad Iztapalapa  
Dirigido a: personas con trayectoria en el campo cultural que deseen cursar estudios formales para actualizar y profesionalizar su praxis.  
Modalidad: Virtual.  
Fechas de registro:  
POSGRADO:  
DEL 02 DE FEBRERO  
AL 21 DE JUNIO DE 2026.  
DIPLOMADO:  
DEL 02 DE FEBRERO AL 12 DE JULIO  
Inicio del programa:  
17 DE AGOSTO  
Responsable:  
Dr. Eduardo Vicente Nivón Bolán.  
Contacto e informes:  
■ [gest@virtuami.izt.uam.mx](mailto:gest@virtuami.izt.uam.mx)

### Convocatoria de ingreso al Posgrado Integral: Maestría y Doctorado en Economía, Gestión y Políticas de Innovación Generación II

Maestría 2026-2028  
Doctorado 2026-2030  
Recepción de documentos:  
HASTA EL 10 DE MAYO DE 2026  
■ <https://www.xoc.uam.mx/events/maestria-y-doctorado-en-economia-gestion-y-politicas-de-innovacion/megi@correo.xoc.uam.mx>

### Convocatoria de ingreso a la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada 2026

Unidad Xochimilco  
Recepción de documentos:  
HASTA EL 8 DE MAYO DE 2026  
Curso propedéutico:  
11 AL 14 DE MAYO  
Examen de admisión:  
18 DE MAYO  
Entrevistas:  
20 AL 22 DE MAYO  
Publicación de resultados:  
27 DE MAYO  
Envío de cartas de aceptación:  
30 Y 31 DE MAYO  
Inicio de cursos:  
17 DE SEPTIEMBRE DE 2026  
Página electrónica:  
■ <https://cbstmp.xoc.uam.mx/maestria-en-enfermeria-de-practica-avanzada/convocatoria/>  
■ <https://www.xoc.uam.mx/events/convocatoria-de-ingreso-a-la-maestria-en-enfermeria-de-practica-avanzada-2026/>

### Convocatoria de Ingreso a la Maestría en Ciencias Odontológicas

Recepción de documentos en línea:  
HASTA EL 8 DE MAYO DE 2026  
Examen de conocimientos:  
17 DE JUNIO  
Examen de inglés:  
FECHA A ESTABLECER POR CELEX  
Entrevistas:  
18 AL 26 DE MAYO  
Inscripciones:  
1 AL 9 DE SEPTIEMBRE  
Inicio de clases:  
17 DE SEPTIEMBRE DE 2026  
■ <https://cbstmp.xoc.uam.mx/maestria-en-ciencias-odontologicas/convocatoria>  
■ <https://www.xoc.uam.mx/events/convocatoria-maestria-en-ciencias-odontologicas/>  
Contacto para el público:  
■ [mco@correo.xoc.uam.mx](mailto:mco@correo.xoc.uam.mx)  
Unidad Xochimilco

## CONVOCATORIA MEPA 2026

### Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada



**LIDERAZGO** **AUTONOMÍA** **EVIDENCIA**

#### CRONOGRAMA 2026

<b>Propedéutico:</b> 11-14 May Curso introductorio	<b>Entrevistas:</b> 20-22 May	<b>Inicio:</b> 17 Sept 2026
<b>Documentos:</b> 23 Feb - 08 May Recepción de documentos	<b>Examen:</b> 18 May Evaluación de conocimientos	<b>Resultados:</b> 27 May Publicación de lista
<b>Curso</b> introductorio	<b>Con el comité</b> académico	<b>Comienzo</b> de clases



Escanea para más información  
[menpa@correo.xoc.uam.mx](mailto:menpa@correo.xoc.uam.mx)

**UAM Xochimilco**  
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco

## CASA DEL TIEMPO

Año XLV, época VI, vol. V, número 26, abril-mayo de 2026

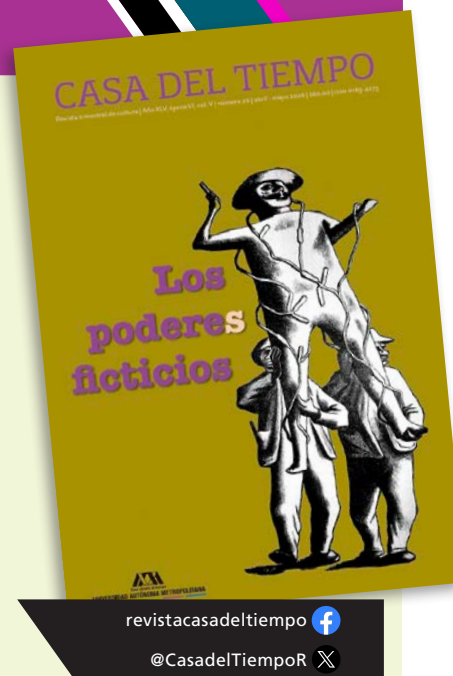
### Los poderes ficticios

A lo largo de la historia, los regímenes totalitarios –políticos, ideológicos y económicos– han modelado el actuar, sentir y pensar de las sociedades mediante el control de la información. Los medios culturales, los mass media y los centros de producción cultural han dictado, en muchas ocasiones, el modo en que se percibe un tema, lo que permite la reproducción de las relaciones de poder, así como el predominio de instituciones punitivas –escuela, medios, iglesia, estado– que moldean la conducta y el pensamiento.

Así, en el número 26 de Casa del tiempo abordamos los discursos, narrativas e imaginarios en los regímenes totalitarios y hegemónicos, así como formas más sutiles de control que han sido parte de nuestro devenir social, para así vislumbrar el modo de contrarrestar estas microfísicas del poder y privilegiar la capacidad crítica del individuo sobre la masa articuladora y sus mecanismos de control.

En Imagos, Adolfo F. Mantilla presenta Imagografías de diversidad: el entre-medio de la cultura, una exposición que busca crear un dispositivo enfocado en el diálogo, a partir de la experiencia del “tercer espacio”, definido por Homi K. Bhabha, y que es resultado de una colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana y la Academia de Artes. Una muestra de las obras, incluidas en el catálogo de la exposición, acompaña los textos de este número.

<https://casadeltiempo.uam.mx>



**CONOCE**  
ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE  
**PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES**  
PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

**Código de ética**  
de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>

Una producción de la UAM

# MENSAJES Y SÍMBOLOS

Dirección: Diego Lizarazo

A PARTIR DEL 20 DE ABRIL, 17:00 H

Por TV UNAM 20.1 y TV de paga en todo el país



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA



tv·unam



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA