

Semanario de la UAM



Casa abierta al tiempo

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana

ISSN 2683-2356

Año 6 • Núm. 57 • 11-08-2025



**JUVENTUDES
DIVERSAS**



UAM SOSTENIBLE: ALTERNATIVAS AL USO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO

GUÍA DE MEJORES PRÁCTICAS

<https://bit.ly/43ZcWgU>



Dr. Gustavo Pacheco López
Rector General

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez
Secretaría General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez
Abogado General

Mtro. Luis Gerardo Sánchez Trejo
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:

José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:

Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:

Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:

Oficina de Comunicación y Difusión
728 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:

Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 6, Núm. 57, 11 de agosto de 2025, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <https://semanario.uam.mx/>
Editor Responsable: Mtro. Luis Gerardo Sánchez Trejo. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 8 de agosto de 2025. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Clara Grande Paz

En su primera entrevista como secretaria general de la Universidad Autónoma Metropolitana, la doctora Esthela Irene Sotelo Núñez compartió en *UAM Radio 94.1 FM* las prioridades estratégicas de esta casa de estudios, entre las que está la responsabilidad de las instituciones públicas en la generación del saber con impacto social, territorial y ambiental.

La profesora señaló que existen tres grandes dimensiones en las que la *Casa abierta al tiempo* debe incidir en forma activa: la generación de conocimiento tecnológico puesto al servicio de la población para la resolución de problemas sociales y ambientales relevantes; la incorporación del enfoque territorial y el desarrollo de capacidades sociales en cada una de las disciplinas, e incidencia y participación en la toma de decisiones públicas desde una perspectiva interdisciplinaria.

También, enfatizó la necesidad de avanzar en la equidad de género e inclusión, ante brechas significativas que aún persisten en los espacios académicos y laborales, de manera especial en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), donde la intervención femenina sigue siendo baja con solo 35 por ciento de presencia en la matrícula.

En los sectores vinculados a la ciencia solamente 12 por ciento del alumnado de licenciatura son mujeres y eso va disminuyendo hasta llegar a un dos por ciento en doctorado, lo cual representa un reto enorme para la Institución, indicó.

“Queremos hacer de esta Universidad un espacio donde se nos reconozca por nuestros logros académicos y contribuciones a la gestión y no necesariamente por el hecho de ser mujeres”.

En ese sentido, celebró que el rector general, el doctor Gustavo Pacheco López, tenga la sensibilidad de identificar el liderazgo y la inteligencia que las féminas pueden aportar a los diferentes espacios de gestión.

Destacó el papel de la UAM en la construcción de una comunidad más diversa e inclusiva, al impulsar las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia de Género y promover la participación de personas con discapacidad y de la diversidad sexual.

En cuanto a las acciones institucionales de la presente gestión, planteó como ejes fundamentales la vincu-

La UAM reforzará su compromiso en equidad e impacto social: Esthela Sotelo



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

La Secretaria General
destacó en *UAM Radio*
la responsabilidad
en la generación
de conocimiento
con impacto social,
territorial y ambiental

académica deben posicionarse las publicaciones de la UAM, tanto en el ámbito científico como social, consolidando redes de difusión que potencien el trabajo editorial y de divulgación científica.

Por su parte, el doctor Pacheco López reconoció el perfil de la doctora Sotelo Núñez, también orgullosa egresada de esta casa de estudios, destacando su trayectoria como investigadora en temas de acceso al agua y ordenamiento territorial con enfoque ecológico.

En su intervención reiteró la relevancia de articular las capacidades de la Institución “para convertir el conocimiento en un motor de bienestar y de prosperidad”, y el compromiso con la innovación con impacto social, el emprendimiento y el desarrollo de un modelo que permita la transferencia de propiedad intelectual generada por la Universidad.

El doctor Pacheco López y la doctora Sotelo Núñez coincidieron en la importancia del diálogo continuo con la comunidad universitaria y en mantener un rumbo claro hacia una educación superior más comprometida con la transformación social.

lación e internacionalización de programas académicos, la capacitación continua del profesorado y alumnado en temas de innovación y transferencia tecnológica, así como la renovación de los planes y programas de estudio.

La doctora Sotelo Núñez resaltó la relevancia de fortalecer la red de medios universitarios como herramienta clave para garantizar el acceso a la información y proteger los derechos de las audiencias.

Durante la entrevista, conducida por Sofía Navarro y Aarón Jiménez, sostuvo que en materia de producción

Juventudes diversas:

una mirada desde la sociología de la UAM

Alfredo Nateras destaca la importancia de las juventudes en la construcción de un México más justo y plural

Alejandro Espinoza Sánchez

Cada 12 de agosto se conmemora el Día Internacional de la Juventud, una fecha establecida por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para visibilizar los desafíos que enfrentan las personas jóvenes en el mundo, así como para reconocer su papel como agentes de cambio social.

En México, esta conmemoración adquiere una relevancia particular en un contexto marcado por profundas desigualdades, violencias estructurales y una creciente precarización de la vida de este sector de la población.

Esta fecha debe ser una oportunidad para celebrar y, en especial, para reflexionar en forma crítica sobre el país que hemos construido y el lugar que ocupan las juventudes en él, indicó el doctor Alfredo Nateras Domínguez, académico del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y uno de los principales referentes en estudios sobre el tema en América Latina.

Desde su mirada sociológica, el investigador de la Unidad Iztapalapa sostuvo que para pensar a la nación es indispensable reflexionar sobre sus ju-

ventudes, y viceversa: para comprenderlas, es necesario mirar al México que les ha tocado habitar.

"Son uno de los sectores más significativos de la sociedad contemporánea, no solo por su peso demográfico, sino por su capacidad de revelar las contradicciones más profundas del sistema. En un país donde más de 120 millones de personas conviven con altos niveles de pobreza, violencia, exclusión y desigualdad, ellos son quienes más padecen estas condiciones", apuntó en entrevista.

Refirió que uno de cada tres jóvenes en México vive en situación de pobreza y son quienes enfrentan mayores tasas de desempleo, salarios más bajos y condiciones laborales precarias. "Las mujeres de este grupo, además, enfrentan una doble desigualdad por razones de género, lo que se traduce en menores oportunidades, mayor vulnerabilidad y una exposición constante a la violencia".

El Día Internacional de la Juventud fue establecido por la Asamblea General de la ONU, como una oportunidad para visibilizar los desafíos que enfrentan y reconocer su papel en el desarrollo de las sociedades.

Como parte de esta iniciativa, la Asamblea recomendó la realización de actividades de información pública para promover el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes, adoptado en 1996, el cual establece prioridades en áreas clave como educación, empleo, salud y participación.

Además, la resolución 2250 del Consejo de Seguridad de la ONU, sobre Juventud, Paz y Seguridad, marcó un hito al reconocer la importancia de incluirlos en los esfuerzos globales por la paz

y la prevención del extremismo. Este documento los posiciona no solo como beneficiarios de políticas, sino como actores clave en la construcción de sociedades más justas, seguras y sostenibles.

Desigualdad

El doctor Nateras Domínguez enfatizó que no existe una sola forma de ser joven. "Las juventudes son múltiples, heterogéneas y profundamente desiguales. No es lo mismo serlo en una zona urbana que en una comunidad indígena; no es igual ser de clase alta que de sectores populares. Como categoría social está atravesada por la clase, el género, la etnicidad, el territorio y la orientación sexual".

Esta diversidad, continúa, debe ser reconocida para evitar caer en generalizaciones que invisibilizan las experiencias particulares de millones de habitantes en este periodo de vida. "En este sentido, la juventud no es una etapa homogénea ni universal, sino una construcción social que refleja las tensiones y disputas del contexto en el que se inscribe".

Contrario a la idea extendida de que este grupo es naturalmente progresista, el especialista advirtió que una parte significativa mantiene posturas conservadoras. "En México y América Latina, entre 60 y 63 por ciento sigue teniendo una posición conservadora, lo cual se refleja en su actitud frente a temas como la diversidad sexual, los derechos reproductivos o la participación política".

Esta tendencia se ha manifestado en procesos electorales recientes, como el ascenso de figuras de ultraderecha en Argentina, Brasil o Estados Unidos, donde estos sectores han respaldado proyectos autoritarios y excluyentes. "Ese conservadurismo no es nuevo, pero ha adquirido inéditas formas y rostros, algunos de ellos abiertamente neofascistas".

La brecha digital marca profundas desigualdades: de los casi 38 millones de jóvenes en México, solo la mitad tiene acceso a un teléfono celular y menos aún a Internet. "Esta exclusión tecnológica limita sus posibilidades de participación, formación y expresión en un mundo cada vez más digitalizado.

"Las tecnologías de la información y la comunicación han transformado los modos de socialización, afectividad y organización juvenil, además de que han profundizado las brechas entre quienes tienen acceso y quienes no", destacó.



Foto: Michael Rivera Arce

Entre la dispersión y la omisión

Respecto de las políticas públicas, el diagnóstico es crítico. El Instituto Mexicano de la Juventud, que debería ser el principal gestor, ha perdido protagonismo y recursos. Los gobiernos, tanto en México como en América Latina, han dejado de invertir en políticas para esa población, priorizando otras agendas.

Las políticas públicas de juventud están muriendo por inanición y lo más grave es que no se evalúa su impacto real; se implementan programas, se reparten recursos y se organizan talleres, pero no se sabe si hubo cambios reales en las condiciones de vida, en las oportunidades o en sus trayectorias.

A pesar del tono crítico, el profesor reconoció que muchas juventudes no son pasivas, gestionan sus propios espacios, crean economías solidarias, impulsan proyectos culturales y construyen alternativas desde la autogestión.

"La Universidad debe ser un sitio para aprender a ser joven, construir pensamiento crítico y ejercer la ciudadanía. El aquí y ahora es lo más importante. En ese presente, este grupo tiene mucho qué decir, qué hacer y qué transformar".

En el marco de esta conmemoración, la UAM celebra a su alumnado, reconoce su papel fundamental en la construcción de un país más justo, plural y democrático. "Porque pensar en los jóvenes no es solo pensar en el futuro: es, sobre todo, pensar en el presente que compartimos y en la nación que queremos construir de modo colectivo", finalizó.



Foto: Francisco Patiño Salgado

El 12 de agosto se conmemora el Día Internacional de la Juventud, que reconoce el papel activo de este sector de la población en el cambio social.



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

UAM posee calidad académica e infraestructura de vanguardia mundial

Clara Grande Paz

El doctor Luis Enrique Gómez Quiroz asumió la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, en sustitución del doctor Gustavo Pacheco López, actual rector general de la UAM para el periodo 2025-2029.

"Este nuevo encargo representa un gran reto; el trabajo de esta Coordinación es fundamental para el desarrollo de la Institución, el cual redundará, primero que nada, en beneficios para nuestro estudiantado, que siempre es el centro de nuestros intereses, como del profesorado y de todos los trabajadores que conforman esta gran casa de estudio", externó.

Parte de su plan de trabajo es concretar los convenios de colaboración que ya se tienen en marcha y de aquellos que se están gestando, mantener el buen desempeño en asuntos relacionados con la BIDU-UAM y la movilidad académica y estudiantil.

El doctor Gómez Quiroz sostuvo que su objetivo es sostener la excelencia que caracteriza a la UAM, no solo a nivel nacional sino también internacional, porque "tenemos la calidad académica y la infraestructura que nos permite estar a la par de otras universidades alrededor del mundo".

El Profesor Distinguido de esta Institución es químico de formación,

Asume Luis Enrique Gómez Quiroz la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Rectoría General

con maestría y doctorado en Biología Experimental, estudios que le merecieron la Medalla al Mérito Universitario en ambos niveles.

Es profesor-investigador del área de Medicina Experimental y Traslacional del Departamento de Ciencias de la Salud de la Unidad Iztapalapa, donde ha fungido, además, como coordinador del Posgrado en Biología Experimental y coordinador Divisional de Posgrados de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS).

Se ha desempeñado como representante académico ante el Consejo Divisional de CBS y en varias comisiones académicas dentro de la Universidad, de igual forma, coordinador general del *Simpósio Internacional de Medicina Experimental y Traslacional* desde 2023, reuniendo a destacados profesores del país y del extranjero.

Su trabajo se ha enmarcado en los efectos tóxicos de agentes que agreden al hígado y, en general, el tracto digestivo, como el alcohol o metales tóxicos. Desde hace 20 años, su línea principal de investigación es el estudio genómico de diversos cánceres, de manera particular del hígado, con énfasis en la relación con la dieta del mexicano, como determinante de tumores con mayor agresividad.

El doctor Gómez Quiroz realizó su estancia posdoctoral en el Instituto Nacional de Cáncer de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos. Es autor de más de 160 publicaciones, la mayoría internacionales y cuenta con un índice H de Scopus de 32, con más de tres mil citas a sus trabajos.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel III, de la Academia Mexicana de Ciencias, de la Academia Nacional de Medicina de México y de la International Liver Cancer Association, entre otras.

Ha sido investigador visitante en el National Cancer Institute en Estados Unidos y ha formado parte del Comité Científico de la Fundación Mexicana para la Salud Hepática y de la Fundación de Estudios Sociales, además, ha sido director ejecutivo de la Fundación ITE Salud para la Innovación, Tecnología y el Emprendimiento en salud.

También, ha dictado conferencias y cátedra en España, Francia, Alemania, Corea del Sur, Países Bajos, Estados Unidos, Japón, Reino Unido, Argentina y Egipto, entre otras naciones.

Clara Grande Paz

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) firmaron un convenio marco de colaboración, con la finalidad de fortalecer y articular las capacidades regionales y locales en materia investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación, orientadas a prevenir y atender problemáticas nacionales prioritarias.

El doctor Gustavo Pacheco López, rector general, indicó que en esta casa de estudios se investiga, se hace ciencia y acerca sus beneficios a más de 61 mil personas, al tener alumnado con una aproximación cotidiana con la ciencia y la tecnología en las aulas, talleres y laboratorios.

"Tenemos el compromiso con el país para aportar al avance de la ciencia y la tecnología, principalmente en dos vías: el desarrollo de relaciones de interdependencia científica y tecnológica para potenciar las capacidades, así como la formación de más alumnado en el nivel superior, incluyendo al posgrado", en donde esta Universidad cuenta con el mayor porcentaje de matrícula doctoral de México con mil 679 personas en el periodo 2023-2024.

Precisó que la firma de este instrumento abre una ventana de posibilidades con la Secihti, con la cual se tiene una estrecha colaboración reflejada en las publicaciones colaborativas, en las más de mil 300 personas en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y los más de 50 investigadores e investigadores comisionados en la Universidad.

"Nuestro alumnado es nuestra prioridad y saber que podemos construir futuros deseables para ellas y ellos nos entusiasma, nos compromete y

UAM y Secihti unen fuerzas para impulsar ciencia, tecnología e innovación

nos permite construir acuerdos. Por esta razón estamos aquí, para afianzar nuestra colaboración, para construir un futuro digno, para nuestra comunidad de la UAM y para México".

En tanto, la titular de la Secihti, la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, señaló que el convenio es una oportunidad para que la Institución se sume a las iniciativas prioritarias impulsadas por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo: "todas las universidades deben participar, porque estos proyectos que forman parte del Plan México son fundamentales para el país y dependemos de las instituciones de investigación y educación para su logro, especialmente, de las más maduras y desarrolladas como la *Casa abierta al tiempo*".

Indicó que el convenio representa la responsabilidad de la Secihti por acompañar, en conjunto con la Secretaría de Educación Pública, el desarrollo de la Institución. "Nuestro trabajo es apoyar el progreso de las universidades públicas como la UAM, que son pieza clave para el avance de proyectos prioritarios como el diseño y fabricación de semiconductores, la transición energética o la innovación en salud, todos ellos fundamentales para el desarrollo nacional".

El doctor Pacheco López y la doctora Ruiz Gutiérrez coincidieron en impulsar el modelo educativo 3:2:3 (tres años de estudio de licenciatura, dos de maestría y tres de doctorado), que permita reducir los tiempos de formación y especialización académica, al potenciar la calidad de enseñanza en campos estratégicos como carreras asociadas al diseño y fabricación de semiconductores.

"En lo inmediato, nos interesa promover un plan de estudios sobre inteligencia artificial. La UAM ha avanzado en la propuesta de un plan de nivel licenciatura y es muy oportuno evaluar si podemos pensar en programas combinados licenciatura + posgrado, es decir, lo que en Europa se ha conceptualizado desde la reforma de Boloña como programas integrados 3 + 2 + 3. Es decir, formar en ocho años a doctoras y doctores".

Firman convenio para fortalecer capacidades regionales y nacionales en investigación científica, humanística y tecnológica



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Panteras de Regreso a Casa: UAM refuerza lazos con personas egresadas de CBS

La Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reunió a 320 personas egresadas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) en el desayuno *Panteras de Regreso a Casa*, en un ambiente lleno de fraternidad y orgullo institucional.

La actividad, organizada por la Rectoría de Unidad en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Académico e Institucional (CODAI) y la Coordinación de Extensión Universitaria (CEU), marcó el inicio oficial de *Tejiendo Redes UAMI*, una iniciativa diseñada para fortalecer los vínculos entre la comunidad universitaria y el exalumnado a través de la cooperación profesional, el intercambio de conocimientos y el desarrollo mutuo.

El doctor Gustavo Pacheco López, rector general, destacó la importancia de mantener un diálogo permanente con las personas egresadas: "Nos interesa afianzar nuestra identidad con su presencia y experiencia; aprender de lo que les fue útil en las aulas, laboratorios y talleres, y lo que les faltó. Sabemos que las demandas del mercado laboral son complejas, cambiantes e inciertas, por eso, para la Universidad es esencial

establecer redes de colaboración y bienestar mutuo. Ustedes son el activo más valioso de la *Casa abierta al tiempo*".

Durante el evento, moderado por el doctor Javier Olvera Ramírez, profesor del Departamento de Biología, se presentaron los tres ejes principales de la estrategia *Tejiendo Redes UAMI*: la *Red de Impacto UAMI*, que invita al exalumnado a compartir sus trayectorias profesionales y abrir espacios para estudiantes; *UAMI Aliada*, plataforma para impulsar proyectos de innovación, responsabilidad social e investigación conjunta, y *Suma Talento UAMI*, que conecta a las personas egresadas con la comunidad inscrita mediante prácticas profesionales y bolsa de trabajo.

La doctora Verónica Medina Bañuelos, rectora de la citada Unidad,

El doctor Gustavo Pacheco reconoció al exalumnado como el activo más valioso de la Institución

hizo entrega al Rector General de su credencial de persona egresada, al tiempo de señalar que "cada uno de ustedes que ha pasado por estas aulas ha dejado una huella imborrable en la historia de esta casa de estudios y, por supuesto, en el cumplimiento de nuestra misión hacia la sociedad".

En representación de los asistentes, el doctor Adrián Fernández Bremauntz, Egresado Distinguido de la UAM y director Ejecutivo de la Fundación Iniciativa Climática de México, externó su agradecimiento por la formación que recibió en la Licenciatura en Biología y compartió un testimonio inspirador: "Reflexionemos sobre nuestras carreras, lo que hemos alcanzado hasta ahora y nos daremos cuenta de que gracias a esta Institución y a los años que pasamos por estas aulas, es que pudimos avanzar en muy diferentes caminos".

Por su parte, la doctora Jatziri Gaitán González, titular de la CODAI, invitó a la audiencia a mantenerse cerca de su alma mater mediante los beneficios de esta estrategia, sumando su experiencia y saberes a la vida universitaria, y les propuso afiliarse a la Fundación UAM, cuya misión es crucial en el progreso académico del alumnado; con sus programas y esfuerzos, esta instancia se enfoca en brindar apoyo, especialmente, a los jóvenes panteras que más lo necesitan.

El doctor José Luis Gómez Olivares, director de la División de CBS, cerró la actividad con un mensaje contundente, en el que indicó que "la UAM es tu casa. Significa buscarla, reconocerla y procurarla. Este evento refleja nuestro papel social". **Colaboración: Unidad Iztapalapa**

Cecilia Perezgasga Ciscomani

La Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana (FCARM) instituyó, a partir del 3 de mayo pasado, el nombre del Premio *Campo de Desarrollo Profesional FCARM* por *Laurus FCARM Arq. Saúl Alcántara Onofre*, como un reconocimiento al académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) por sus aportes a esa disciplina.

La Federación detalló en el documento de notificación que este cambio cumple con el objetivo de hacer patente el "invaluable y esencial aporte por medio de su ejemplar ejercicio profesional en el campo de la Arquitectura de paisaje, parques y plazas, y por su contribución significativa a la provisión de acceso a espacios verdes, públicos o privados de cualquier escala, que han sido promotores de la recuperación histórica del sitio, cultura, naturaleza y la conciencia socio ambiental".

El doctor Alcántara Onofre externó que "es un gran honor recibir esta distinción, sobre todo otorgada por la organización que congrega a los colegios de arquitectos de las siete regiones del país; fue una noticia fantástica, pues reconoce mi experiencia en la práctica profesional, en la restauración, en la arquitectura y en el paisaje".

El miembro de la Junta Directiva de esta casa de estudios exaltó la honra que significa que la agrupación le haya dado su nombre a este galardón, que busca destacar el trabajo de arquitectos por su labor profesional, y que es paralelo al Premio *Juan O'Gorman*, el cual se entrega a personas latinoamericanas, cuyo trabajo resalta por la integración propositiva, crítica y transformadora del arte en la arquitectura.

Juan O'Gorman fue el arquitecto más relevante del Funcionalismo de la década de 1930. La Unidad Azcapotzalco tiene los planos originales de muchas de sus obras, que han servido para montar exposiciones en diversos recintos históricos de la Ciudad de México, subrayó el especialista en restauración de monumentos y centros históricos.

Su trabajo en el Posgrado de Paisaje ha sido fundamental en la disciplina, que inició con el espacio comunitario; después, hacia finales de la década de 1980, se dio como una Especialización en Diseño Ambiental para luego convertirse en Arquitectura de Paisaje; posteriormente, en 1998, en Diseño, Planificación y Conservación de Pai-



Honran aportación del doctor Saúl Alcántara al desarrollo de la Arquitectura

sajes y Jardines, bajo el esquema de un paraguas de Posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño.

Para 2015, la *Casa abierta al tiempo* ya ofrecía la especialización, la maestría y el doctorado, únicos en

América Latina, y la primera Maestría en Paisaje en el país; la especialización fue la más exitosa que hubo en el entonces Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por el 100 por ciento de eficiencia terminal.

El doctor en diseño ha sido fundador y coautor del programa de Posgrado en Diseño para la Rehabilitación, Recuperación y Conservación del Patrimonio Construido, que inició hacia finales de la década de 1990. Como académico ha contribuido a la sólida formación que han adquirido sus alumnos; ejemplo de ello es que uno de sus tutorandos de la Maestría en Restauración ha renovado una gran cantidad de haciendas en la península de Yucatán, mientras que junto con otros estudiantes han reformado los jardines del Museo Nacional de Historia.

Además, han llevado a cabo la rehabilitación del 50 por ciento de los jardines del Archivo General de la Nación y con estudiantes de licenciatura intervinieron un edificio ubicado en Dinamarca número 35, en la colonia Juárez, que resultó dañado por los sismos de 2017.

La Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana asignó el nombre del investigador de la UAM al galardón que reconoce a arquitectos por su práctica profesional





Fotos: Michael Rivera Arce

Reconocen proyecto de la UAM para construir humedales y reutilizar agua

María Teresa Cedillo Nolasco

Un grupo de investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en colaboración con autoridades educativas y de una organización política del Estado de México, construirán un humedal para la captación y reutilización del agua en la escuela primaria *Profesor Heriberto Enríquez*, ubicada en el municipio de Ecatepec de Morelos.

Con dicha obra se busca contribuir al reúso del recurso residual y generar un impacto positivo en el medio ambiente y la comunidad escolar, al fomentar una cultura de sostenibilidad y cuidado del entorno, coincidieron en entrevista el doctor Juan Miguel Gómez Bernal, académico del Departamento de Hidrobiología de esta Institución, y la ingeniera Luz María Hernández Bermúdez, dirigente de un instituto político en la entidad.

Ambos fueron premiados –junto con la gobernadora del estado, maestra Delfina Gómez Álvarez– en el *Women's Energy and Sustainability Summit 2025* (WESS 2025), considerado el foro más importante de energía y sostenibilidad con perspectiva de género en América Latina, por el proyecto Humedales artificiales para la reutilización del agua.



La WESS 2025 premió al doctor Juan Miguel Gómez Bernal, por su colaboración con autoridades educativas y un partido político del Estado de México

La distinción fue otorgada por su “invaluable contribución a la sostenibilidad hídrica y su firme compromiso con la innovación en el uso responsable”, como parte de la convocatoria ciudadana en las categorías *Desarrollo de infraestructura para aguas residuales* y *Educación y conciencia hídrica*.

El trabajo contempla el diseño de un humedal artificial para reutilizar el bien generado por las actividades diarias y aliviar la presión sobre el sistema de abastecimiento en el municipio, así como establecer un programa de monitoreo que evalúe su efectividad, en la mejora de la calidad del mismo y su impacto en la crisis hídrica local.

También, la elaboración de programas y materiales educativos sobre la conservación del líquido; prácticas sostenibles para involucrar a estudiantes y padres en la preservación y el mantenimiento, la creación de una spin-off universitaria para el diseño y construcción de este tipo de áreas.

El doctor Gómez Bernal explicó que en México la implementación de humedales artificiales en escuelas ha surgido como una estrategia innovadora para el tratamiento de aguas residuales y su reúso, así como para la promoción de la educación ambiental.

Expuso que esta tecnología verde utiliza plantas acuáticas y microorganismos para depurar el fluido de manera natural, por lo que ha sido adoptada por diversas instituciones educativas en varios niveles. La Unidad Iztapalapa, por ejemplo, cuenta con un humedal artificial que es un espacio de investigación para el estudiantado.

El docente, quien se ha desempeñado como asesor externo del Congreso local, informó que se trata de un proyecto muy relevante, financiado por la UAM, que beneficiará a más de mil 200 alumnas y alumnos, y al personal docente y administrativo del plantel, pero “esperamos que en un futuro podamos incorporar tres escuelas aledañas” para maximizar el uso y evitar una presión hídrica en la localidad.

Comentó que es sustancial la existencia de un sistema como este en un centro escolar porque “imaginemos cuánto recurso se usa y se va por el drenaje. Esta tecnología que instalaremos es una de las mejores en su tipo, ya que está equipado con la parte de separación, un biodigestor, dos tipos de humedales, uno artificial superficial y otro subsuperficial en forma vertical”.

Alejandro Espinoza Sánchez

El doctor Pedro Moctezuma Barragán, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fue reconocido como uno de los *50 líderes del sector agua en México 2025*, distinción que adquiere una relevancia que trasciende la trayectoria personal y se convierte en símbolo de transformación colectiva.

“Es un estímulo que da cuenta de que la *Casa abierta al tiempo* tiene una voz y una fuerza y capacidad para ser parte de las soluciones”, destacó en entrevista el docente de la Unidad Iztapalapa, promotor incansable de la sustentabilidad con justicia social e investigador comprometido con la articulación de saberes ancestrales y pensamiento crítico contemporáneo.

Como ejemplo de ello, está el Centro para la Sustentabilidad In Calli Ixcahuicopa, (Centli), en colaboración con la cooperativa Estudios y Proyectos Sierra Nevada y Guardianes de los Volcanes A.C., que son punto de referencia a nivel sociedad civil.

El apartado *Los Líderes del sector agua en México*, de la revista *Líderes Mexicanos* reúne a expertos, activistas, científicos y representantes comunitarios en torno a la gobernanza hídrica, y “reconoce a las personas más influyentes en la gestión y conservación de este bien en el país”.

“A través de sus conocimientos y acciones, estos especialistas trabajan para garantizar un mejor manejo del recurso hídrico, promoviendo políticas sustentables, innovación tecnológica y estrategias para enfrentar los desafíos del cambio climático y la creciente demanda del líquido”.

La selección se basa en criterios de impacto, innovación, compromiso ético y capacidad de articular visiones integrales frente a los desafíos del siglo XXI. Sobre cómo enfrentar las crisis en esta materia en los próximos años, el doctor Moctezuma Barragán afirmó que, “una clave es dejar de girar en torno a lo inmediato; las urgencias en este momento no incorporan semillas, inicios de nuevos modelos y se están respondiendo de modo muy convencional”.

Muchas de las respuestas a inundaciones y desabasto siguen prototipos convencionales que no resuelven los problemas estructurales. “Cuando hay urgencia, no hay licitaciones ni proyectos ejecutivos y, entonces, algo importante en esta dificultad es, teniendo ya un diagnóstico y propuestas muy claras, atender las premuras de una forma nueva”.

Pedro Moctezuma: liderazgo y memoria frente a crisis hídrica

El docente aseveró que deben transformarse las emergencias en oportunidades para implementar soluciones con base en valoraciones claras, propuestas ejecutivas y justicia territorial. “Un ejemplo, es una zona que se inunda de manera recurrente y la respuesta es poner el líquido contrapendiente a un costo enorme, a cárcamos que no tienen la capacidad para absorber todos los volúmenes; cada anegación se vuelve a hacer la misma obra.

“Entonces, ante un hecho similar, se debería de mandar el flujo a los lagos y poner orden en las ocupaciones ilegales del suelo de conservación y de los lechos del lacustre; pero no, se permite que siga la dinámica de siempre y se hacen obras que lo que hacen es preparar las condiciones para el siguiente desbordamiento del recurso”, puntualizó.

El académico de la UAM fue reconocido como uno de los 50 líderes del sector agua en México 2025

Tal vez sea un ejemplo muy coloquial, “pero necesitamos no paralizarnos con estas situaciones, sino tomarlas como un reto para hacer las cosas mejor”, agregó el coordinador del Programa de Sustentabilidad de la UAM, quien ha impulsado espacios de reflexión y acción sobre las relaciones entre agua, territorio, justicia y democracia; sus estudios sobre cuencas, megaproyectos y resistencias socioambientales han servido como base para propuestas de política pública con enfoque participativo, y han fortalecido redes interinstitucionales que buscan proteger los bienes comunes frente a los intereses extractivos.



Gerardo Sánchez Trejo, titular de la Dirección de Comunicación Social de la UAM

Clara Grande Paz

El maestro Gerardo Sánchez Trejo tomó posesión como nuevo titular de la Dirección de Comunicación Social de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el pasado 1 de agosto.

El candidato a doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) es estratega de comunicación con amplia experiencia combinada en gestión de proyectos, asesoría estratégica, producción de contenidos, docencia e investigación de mercados.

Su proyecto de investigación *Formas de habitar los espacios en la Mérida rururbana: Santa Gertrudis Copó y Temozón Norte* aborda el impacto de la expansión urbana en dos pueblos originarios mayas, que han visto amenazada su identidad comunitaria y han hecho frente al colonialismo urbano mediante el fortalecimiento de redes de apoyo y fiestas patronales.

La doctora Gladys Ortiz Henderson, adscrita al Departamento de Estudios Culturales de la Unidad Lerma, es co-

tutora de la tesis doctoral, que cuenta con la asesoría principal del doctor en Arquitectura y profesor investigador, titular del Centro de Investigaciones Regionales de la UADY, Aurelio Sánchez Suárez, maya originario de Nunkiní.

El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación por el Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México, y maestro en Comunicación por la Universidad Iberoamericana, realizó una estancia de investigación con financiamiento público por parte del entonces Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Máster en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio en la Universidad de Valladolid, España, y es docente universitario de asignatura.

También, ha colaborado con los sectores público y privado en posiciones y proyectos en los que ha liderado equipos multidisciplinarios.



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Instalan jurado calificador del Premio a la Investigación UAM

Alejandro Espinoza Sánchez

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inició el proceso de evaluación del Premio a la Investigación 2025, en su edición número 34, con la instalación del jurado calificador por área de conocimiento. Al respecto, el doctor Gustavo Pacheco López, subrayó que este galardón no solo reconoce la calidad académica, sino también la pertinencia e impacto social de los trabajos de investigación desarrollados en las cinco unidades universitarias y sus 15 divisiones.

El Rector General explicó que, tras una rigurosa revisión administrativa de las postulaciones recibidas, comienza ahora la fase sustantiva, que es la deliberación académica, en la que cada jurado cuenta con un plazo de dos meses para analizar las publicaciones y emitir su dictamen, que deberá entregarse a más tardar el 7 de octubre de 2025.

En tanto, la maestra Mónica Santamaría Barreto, asesora de Rectoría General, presentó los lineamientos operativos, éticos y técnicos que guiarán el trabajo de las y los académicos convocados como jurado.

El Premio a la Investigación representa uno de los máximos reconocimientos institucionales a la labor científica y académica del personal docente de la UAM y se otorga a publicaciones académicas ya editadas, artículos, libros o capítulos, que han sido previamente validados por los Consejos Divisionales y las secretarías académicas de las Divisiones universitarias, señaló.

Dijo que en esta edición se recibieron 50 publicaciones distribuidas en cuatro áreas: Ciencias Biológicas y de la Salud (8), Ciencias Básicas e Ingeniería (15), Ciencias Sociales y Humanidades (19), así como Ciencias y Artes para el Diseño (8).

El calendario institucional contempla el periodo de evaluación del 7 de agosto al 5 de octubre, posteriormente, se elaborará el dictamen final.

CONVOCATORIA
XXXIV PREMIO
A LA
INVESTIGACIÓN
2025

Clara Grande Paz

“E”n la Universidad Autónoma Metropolitana estamos convencidos y convencidos de que la docencia, la investigación y la gestión universitaria deben ser atravesadas por la perspectiva de género, una ética del cuidado, una escucha activa y una crítica permanente a las desigualdades históricas y estructurales que nos traspasan y, en muchos casos, hemos invisibilizado”, afirmó el doctor Gustavo Pacheco López, rector general de la UAM.

Al inaugurar el 4to Congreso internacional *inclusión de la perspectiva de género en investigación: reinventando la vida universitaria para la igualdad plena* destacó que, recientemente, en la Institución se han aprobado de manera colegiada una serie de instrumentos normativos que debe ponerse a prueba, pues “han quedado como muy buenos ejercicios intelectuales, pero debemos transformarlos en acciones y prácticas cotidianas del quehacer universitario”.

La intención es que el alumnado y personal académico experimenten de modo vivencial los beneficios del estado de derecho y del procomún, en muchos casos en forma anticipada al resto de la sociedad, “lo cual permite que cada persona tenga referencias directas de que no es una utopía inalcanzable, por el contrario, que las universidades somos vanguardia social y debemos también fungir como catalizadores del cambio social”, indicó.

En un breve mensaje en video, el doctor Jorge Herrera Murillo, rector de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), resaltó que este evento se enmarca en los principios de los

UAM, comprometida con la perspectiva de género

Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, así como en diversos tratados internacionales en materia de derechos humanos.

Para la doctora Anayudel Gutiérrez Hernández, asesora académica en la Vicerrectoría de Investigación de la UNA, las casas de estudio deben fortalecer su capacidad para reconocer y transformar las desigualdades estructurales que aún persisten en la vida académica y en la gestión institucional, no solo para garantizar la paridad y la representación equitativa, sino para repensar y resentir las prácticas educativas como la docencia y la investigación.

En este marco, consideró imprescindible contemplar el cuidado y el autocuidado, convertidos en ejes es-

tratégicos para la sostenibilidad de las comunidades universitarias, no como tareas privadas o de responsabilidad individual, sino como un compromiso colectivo que debe integrarse a las políticas institucionales.

De igual forma, detalló que el autocuidado, entendido como la capacidad de preservar la salud física, emocional y mental en los entornos donde se fomenta la ternura, es fundamental para sostener la labor académica en un mundo cada vez más exigente, acelerado y en aquellos que se ha naturalizado la sobrecarga laboral, la exigencia sin escucha y los espacios hostiles.

En la inauguración estuvieron presentes la doctora Raquel Güereca Torres, profesora de la Unidad Lerma, coordinadora del Grupo Directivo de la Red de Investigación sobre Violencias de la UAM y organizadora del Congreso, así como autoridades y académicas tanto de ambas instituciones.

El encuentro es convocado por la Vicerrectoría de Investigación de la UNA, la Red de Mujeres Investigadoras de la UNA y el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM); el Área de Procesos Sociales, Políticos e Instituciones de la citada Unidad; la Red Ciencia, Tecnología y Género de México y la Política para la Igualdad y Equidad de Género, PIEG-UNA.

El Rector General
inauguró el 4to
Congreso internacional
inclusión de la
perspectiva de género
en investigación



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Eco-gramas del territorio, cuando el paisaje se convierte en espejo

Jorge Daniel Filorio Pedraza

Durante la última década se ha enfatizado la importancia del territorio como elemento fundamental para la construcción de un Antropoceno más sostenible y equitativo, indicó el doctor Henry Eric Hernández García, director de la Galería Metropolitana de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en la inauguración de la exposición *Eco-gramas del territorio*, presentada en este recinto cultural.

Atendiendo a esta premisa y tomando en cuenta las experiencias locales, la muestra colectiva se concibe como un entrecruzamiento líquido de preocupaciones, interdisciplinas y artefactos en torno a tres lugares diferentes del Estado de México, explicó.

La exhibición, que estará abierta hasta el 3 de octubre, explora las relaciones entre distintos sitios y disciplinas a través de obras de arte; incluye trabajos de Carlos Gutiérrez Angulo, Eric E. Esparza Núñez y el colectivo Romero Castro, formado por Mónica Romero y Pablo Castro, estudiantes de posgrado en la División de Ciencias y Artes para el Diseño de esta casa de estudios.

El artista Gutiérrez Angulo, quien es egresado de la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda, sitúa al espectador en un terreno de singularidades subjetivas, quizás oníricas, seguramente, tan especulativas como misteriosas.

Dijo buscar la autenticidad en el quehacer y se define como un artista de lo abstracto y figurativo, quien indaga la parte genérica en las texturas, en el color, en la solución, en la composición donde termina poniendo algo figurativo en el cuadro y, al final, deja al público que lo disfrute.

"Trabajo al óleo, carbón y cenizas, usando un eje temático que es el arte prehispánico de Mezcala, una región de Guerrero, que se me hace la más poderosa en el arte abstracto de Mesoamérica".

Esparza Núñez retoma las memoraciones de su vecindario —quizás a manera de reclamos— sobre aquella agradable y fresca laguna La Alameda Oriente hoy sepultada bajo el concreto. Su

obra pertenece a la serie *El espíritu de la laguna no muere*, que presenta un portal abstracto que se abre mediante la materia, al momento de pintar y convivir con la energía sutil que habita en el espacio determinado.

El lugar, ahora conocido como Alameda Oriente, correspondía a la Laguna de Xochiaca, que pertenecía al antiguo sistema de lagos existentes en la Ciudad de México. Este cuerpo de agua fue bloqueado con escombros del terremoto de 1985, lo cual genera una penetración emocional en las obras, que hace resurgir y libera desde las profundidades la carga vibratoria de esos acontecimientos, precisó.



El colectivo Romero Castro agencia un archivo *in progress* de la vida de los pobladores del valle, con el que dan cuenta de las conexiones eco sociales que incursionan en sus muestras artísticas.

Sus trabajos manifiestan el entorno de la comunidad de Teotihuacán, Pablo Castro señaló que el proyecto expresa el ecocidio generado tras la construcción del aeropuerto en el lago de Texcoco, "el proyecto es una forma pedagógica que puede utilizarse como



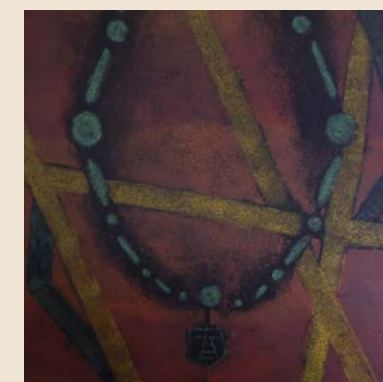
Una muestra colectiva que explora las relaciones entre diferentes lugares y disciplinas a través de obras de arte



una poderosa herramienta para abordar cuestiones sociales, promoviendo la reflexión, el diálogo y el cambio social".

El arte actúa como un espejo de las tensiones y transformaciones que ocurren en el territorio y puede ser una herramienta para la reconstrucción y la reinterpretación de la identidad y la memoria colectiva ligadas a ese espacio, resaltó la doctora Yissel Arce Padrón, coordinadora General de Difusión.

Las propuestas de estos artistas se tornan transperiféricas, no solamente



Fotos: Michael Rivera Arce

porque sus relatos hacen resistencia a la megalópolis y los centralismos que promueve, sino porque el correlato que conforman entre ellos provoca alteridades sobre una misma geografía; es decir, fisura los límites físicos para vincularse con otro poder de autogestión, con otro inventario de la memoria, con otro imaginario sociopolítico, con otros servicios ecosistémicos y otras plasticidades, agregó el doctor Hernández García.

Coco Fusco en la UAM: cuerpo, territorio y memoria

Jorge Daniel Filorio Pedraza

Coco Fusco, escritora y artista interdisciplinaria, impartió la conferencia magistral: *He aprendido a nadar en seco*, en la Casa del Tiempo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), cuya temática explora las intersecciones entre política, racialización y género mediante sus propuestas artísticas.

El título hace referencia a la frase del poético microrrelato *Natación*, que el escritor cubano Virgilio Piñera redactara en 1957 y es nombre de una exposición que exhibe el Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona; su eje central es la palabra, el uso simbólico del silencio, la inversión del lenguaje en una confrontación histórica y del presente, entre la expresión artística y el poder, explicó la profesora.

Refirió que su obra articula nociones complejas como revolución y patria, un recorrido audiovisual, performativo y documental que explora la Cuba posrevolucionaria a través de las vidas y trabajos de artistas y poetas disidentes, como Virgilio Piñera, María Elena Cruz Varela, Heberto Padilla,

Néstor Díaz de Villegas, Luis Manuel Otero Alcántara y Maykel Osorbo.

Las líneas discursivas clave para explicar su creación son, por ejemplo, "intersecciones entre arte y poder político"; en la que examina cómo el arte puede ser utilizado como herramienta de poder o espacio de resistencia, analizando la relación entre regímenes políticos y artistas, además de la apropiación de discursos interpretativos.

Sus obras desafían las narrativas dominantes y explora la representación del "otro" a través del performance y distintas formas de arte

"Estudios de género y representación" cuestiona las representaciones estereotipadas y las dinámicas de mando en las relaciones interpersonales y sociales. Una muestra notable es el performance *Couple in the Cage*, que denuncia la exhibición de personas como objetos exóticos, puntualizó.

"Memoria histórica y presente" es la forma en que una sociedad recuerda y construye su pasado, influyendo en su identidad y visión del futuro. "Otredad, multiculturalismo y debates raciales/poscoloniales", que aborda las tensiones entre diferentes culturas y grupos étnicos, cuestionando los discursos sobre la alteridad y los legados coloniales.

Por otro lado, dijo que el performance se ha convertido en un elemento de investigación valioso en las disciplinas, que permite la exploración de problemáticas sociales, culturales y artísticas desde una perspectiva experiencial y situada. Con la creación y la presentación pública de acciones, facilita la producción de conocimiento, el cuestionamiento de normas establecidas y la promoción de la participación.

Expresó que su proyecto busca "revertir el marco de representación institucional; devolver la mirada al otro; cuestionar las historias coloniales y los procesos culturales y científicos que, derivados de estas, han construido formas de identidad monolíticas; desmitificar la multiculturalidad de la institución arte y el marco de significación sistemática que la define, y mostrar cómo las estructuras de poder atraviesan tanto la práctica artística como la curatorial".

La doctora Yissel Arce Padrón, coordinadora general de Difusión de la UAM, describió que la relación entre las políticas de interculturalidad y la combinación de lenguajes creativos es crítica y transformadora, ya que ambas promueven la valoración de la diversidad y la inclusión, lo que implica que la interculturalidad, al ser crítica, no solo reconoce la diversidad cultural, sino que analiza las asimetrías de poder y las desigualdades presentes en la sociedad y en las instituciones.

Las políticas de interculturalidad, especialmente las de corte crítico, buscan dismantelar estructuras de poder y desigualdad que limitan la participación de diversas culturas, mientras que la conexión de lenguajes creativos, como el arte, la música y la literatura, ofrecen herramientas para la expresión, la reflexión y el diálogo intercultural, aseguró.

Foto: Michael Rivera Arce



Foto: Michael Rivera Arce

Alejandro Espinoza Sánchez

La crisis hídrica ya no es una amenaza futura, es una realidad tangible que se manifiesta en sequías extendidas, inundaciones inesperadas, contaminación de cuerpos de agua y un modelo de gestión profundamente desigual que prioriza intereses privados sobre el derecho humano al líquido, subrayó la doctora Esmeralda Pliego Alvarado, investigadora de la Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Durante la conferencia magistral: *¿Qué es la crisis hídrica? Argumentos y claves para su abordaje*, organizada en el marco de las actividades académicas de reflexión institucional que impulsa la Institución, propuso una lectura crítica y profundamente humana del problema, subrayando que "no estamos simplemente ante una disminución de disponibilidad del recurso, sino frente a un fenómeno multiescalar que implica disputas territoriales, contradicciones en las políticas públicas y violencias estructurales contra quienes lo defienden".

Ante estudiantes y docentes convocados en el *I Coloquio Internacional Académico-Estudantil Historia y actualidad de la crisis hídrica en México y Latinoamérica*, la doctora Pliego Alvarado explicó que la llamada crisis hídrica se ha convertido en un concepto utilizado para justificar proyectos de infraestructura hídrica de gran escala, decisiones políticas apresuradas y narrativas de urgencia como el famoso *día cero*.

Sin embargo, sostuvo que esta etiqueta suele invisibilizar otras dimensiones críticas; por ejemplo, "el riesgo en la gestión del bien y la distribución inequitativa entre sectores sociales. En muchos territorios, la dificultad no radica en la falta absoluta del fluido, sino en el acceso restringido debido a políticas que benefician desarrollos re-

Gobernanza del agua: ¿cómo decidimos en forma colectiva?

sidenciales, industriales y turísticos por encima de comunidades marginadas.

"Estamos frente a un contratiempo construido en forma histórica, en el que el crecimiento poblacional, el desarrollo desordenado y un modelo económico basado en el consumismo intensivo generan presiones sobre el territorio y los acuíferos".

Al mismo tiempo, presentó dos enfoques para comprender y abordar el problema hídrico: el primero, antropocéntrico, se basa en criterios de eficiencia y rentabilidad, y propone soluciones tecnológicas que tienden a perpetuar el modelo actual, tal es el caso de la tecnificación del riego, modernización de organismos operadores, municipalización o privatización de la gestión, pago por consumo y bonos hídricos.

El segundo, biocéntrico, plantea una visión alternativa: la naturaleza como sujeto de derechos, la interdependencia entre humanos y ecosiste-

mas, y el rechazo a la mercantilización del bien hídrico. Desde esta mirada, las soluciones deben priorizarlo para la vida antes que para el comercio y reconocer el valor simbólico, ecológico y social del mismo.

Existen sequías más extensas, inundaciones más frecuentes, contaminación con efectos epidemiológicos y fugas que alcanzan hasta 40 por ciento del total distribuido en urbes como la Ciudad de México; pero, enfatizó que el verdadero reto radica en "cómo decidimos en forma colectiva sobre el líquido: quién accede, quién lo gestiona y bajo qué criterios".

Al dar la bienvenida a este Coloquio, el doctor Juris Tipa, coordinador de la Licenciatura en Sociología de la Unidad Iztapalapa, contextualizó el evento dentro de una realidad cotidiana que vive la capital, marcada por alertas anuales sobre escasez hídrica y fenómenos extremos como inundaciones, fugas y encharcamientos.

"Parece que vivimos al borde de una distopía, los episodios recientes que van desde el pánico colectivo por el agotamiento del sistema Cutzamala hasta la irrupción de lluvias intensas que transforman las vialidades en verdaderos canales navegables. Esta paradoja, escasez y exceso simultáneos, es el pico del iceberg de una problemática que va más allá del suministro; lo hídrico involucra administración, planeación, consumo, infraestructura, desigualdad y derechos humanos".

Esmeralda Pliego Alvarado advirtió que el concepto de crisis hídrica suele usarse para legitimar megaproyectos



Guardianes Panteras: red de cuidado ético en la Unidad Lerma

Alejandro Espinoza Sánchez

La Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), a través de su Coordinación de Bienestar Universitario y Género, ha puesto en marcha un programa de formación en prevención del suicidio que se distingue por su enfoque ético, comunitario e interdisciplinario, denominado *Guardianes Panteras*, que en su segunda generación, representa una iniciativa que articula conocimiento técnico, sensibilización humana y acción colectiva para fortalecer la salud emocional de la comunidad universitaria y su entorno social inmediato.

Dirigido por el equipo integrado por la licenciada Mónica Rodríguez Lara, coordinadora, y las psicólogas Janet Fernanda Reza Romero, titular de la Oficina de Proyectos para la Salud Emocional, y Sarahi Damián Flores, titular de la Oficina de Proyectos Integrales para el Bienestar Universitario, el programa surge de una necesidad estructural: la atención al bienestar emocional en instituciones educativas, que enfrentan de manera cotidiana problemáticas relacionadas con el malestar psicológico intenso.

En entrevista, comentaron que *Guardianes Panteras* se plantea como una estrategia de prevención, orientación y derivación, que no busca formar terapeutas, sino capacitar a



En su segunda generación, el programa ha formado más de 100 centinelas, incluyendo participantes externos

personas sensibles y éticamente comprometidas para identificar señales de alerta, escuchar, acompañar y referir a quienes atraviesan situaciones de riesgo suicida.

El programa se despliega mediante un curso virtual de ocho horas, disponible en la plataforma institucional denominada PADI (padi.ler.uam.mx/moodle/) y al concluir en forma satisfactoria, los participantes reciben una constancia y una insignia física, que los identifica

como vigilantes en esta materia dentro de la comunidad universitaria.

El objetivo no es dotar de herramientas clínicas, sino generar una red de personas capacitadas para la acción inmediata, el acompañamiento responsable y la contención ética, apuntaron las especialistas.

La segunda generación del plan, que estará lista este agosto, ha evidenciado un crecimiento significativo de la comunidad universitaria; además, en esta edición se han sumado participantes del municipio de Lerma, docentes de escuelas básicas, miembros del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia local e integrantes de las unidades Cuajimalpa y Azcapotzalco.

Esta expansión se dio gracias a la modalidad virtual y a la firma de una carta compromiso con el Centro Especializado en Investigación y Educación Superior, institución autora y responsable del modelo ESPERA, metodología que estructura la formación de los centinelas.

ESPERA, acrónimo de Escuchar, Sentir, Preguntar, Esperanza, Referir y Acompañar, permite que los participantes aborden situaciones críticas de manera respetuosa, sin invadir ni intervenir de manera clínica, pero con capacidad de canalización, puntualizó Reza Romero.

La Coordinación de Bienestar Universitario y Género ha creado un protocolo institucional de prevención, atención y actuación ante riesgos suicidas, denominado "No estaríamos mejor sin ti", disponible en su micrositio oficial.

Rodríguez Lara precisó que la formación no se limita a este curso, en virtud de que el equipo ha diseñado talleres complementarios como el de Validación emocional en el aula, dirigido al profesorado, además de realizar sesiones semanales de Terapia Dialéctica Conductual, que fortalecen habilidades socioemocionales esenciales en la comunidad.

El futuro de *Guardianes Pantera* contempla su expansión a otras unidades de la UAM y su apertura continua a públicos externos. La modalidad virtual, sumada al carácter abierto del programa, rompe la barrera física y conceptual acerca de que la prevención es exclusiva del entorno médico.

Por último, comentaron que trabajan en un cómic, que servirá para sensibilizar de modo didáctico formas respetuosas de brindar apoyo y, en octubre próximo, realizarán un encuentro de *Guardianes Panteras* para ser un espacio de convivencia y conexión.

Alejandro Espinoza Sánchez

A veces, la gloria llega acompañada de lágrimas; no por tristeza, sino por el vértigo que causa ver tus sueños cumplidos, eso vivió Isabel Fernanda Pérez Castillo, estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), cuando el cronómetro se detuvo y su esfuerzo fue reconocido con el bronce nacional en heptatlón durante la Olimpiada Nacional CONADE 2025. "Me dijeron que era tercera (...) no lo creía. Lloré de felicidad porque recordé todo lo que había pasado para llegar ahí".

La alumna de la Unidad Xochimilco lleva en el cuerpo la resistencia de los entrenamientos, pero en la mente la fuerza de quien sabe organizarse entre tareas académicas y sesiones dobles de preparación física. Su historia no empieza en esa competencia que se realizó en Tlaxcala, sino en los pasillos de la *Casa abierta al tiempo*, donde aprendió a combinar su pasión deportiva con identidad institucional.

La Olimpiada Nacional CONADE 2025 resultó para ella más que un evento deportivo: se convirtió en el escenario que guardó la recompensa de su preparación. "Fue una de las competencias que más esperaba (...) de las más importantes. Estuve muchos años intentándolo y, por fin, se me dio esta oportunidad, fue un momento muy emotivo; todo el trabajo que se tuvo por fin dio resultado", enfatizó en entrevista.

En ese bronce hay más que técnica; hay sacrificios y jornadas dobles de entrenamiento, apuntó con naturalidad al describir el desafío cotidiano: "Entreno dos veces al día, una sesión antes de ir a la Universidad y otra después de clases; y claro, también hay que cuidar la recuperación". Es un sistema de vida, una estructura personal que requiere disciplina y fortaleza mental.

El heptatlón es una prueba de atletismo compuesta por siete disciplinas diferentes, distribuidas a lo largo de dos

Alumna gana tercer lugar en heptatlón en competencia nacional



Siete pruebas, mil emociones: Isabel Fernanda Pérez y su camino al bronce en la Olimpiada Nacional CONADE 2025

da, pero ahí es donde más se ve lo que tienes dentro", confesó Pérez Castillo y agregó que no solo se lanza, corre o salta; cada prueba es para ella, una oportunidad de descubrirse.

Lo más complejo, sin embargo, no siempre ocurre en la pista, por lo que desde ahora ha tenido que encontrar el delicado equilibrio entre sus estudios y su preparación deportiva. Y aunque no cuenta con una beca económica, destacó el respaldo que ha recibido por parte de su Universidad. "Cuando fui a competir, me facilitaron las entregas de los trabajos; no se afectaron mis calificaciones. Me sentí apoyada".

La vocación por el deporte viene desde su casa, ya que sus padres fueron corredores de fondo y ambos estudiaron también en la UAM. Para ella, el deporte nunca fue ajeno. "Mis papás se conocieron en el ambiente deportivo; eso me lo inculcaron desde pequeña".

La historia de Pérez Castillo, quien concluyó el primer trimestre de la Licenciatura en Diseño Industrial, no está hecha solo de logros pasados, pues sueña en grande y desea representar a México en competencias internacionales, incluso llegar a unos Juegos Olímpicos.

Pérez Castillo es más que una medallista; es estudiante, atleta, hija, universitaria, soñadora. Su historia inspira por lo que ha conseguido, pero sobre todo por cómo lo ha hecho; con convicción, con cariño por su disciplina y con amor por su casa de estudios.

días: 100 metros con vallas, salto de altura, lanzamiento de bala, 200 metros planos, salto de longitud, lanzamiento de jabalina y 800 metros planos.

Cada una exige capacidades distintas: velocidad, potencia, técnica y resistencia, sobre todo pide carácter. "Mi favorita es 800 metros planos; la última que se realiza. Ya estás agota-



CONVOCATORIAS

**Taller de inglés para negocios**

Septiembre 22, 23 y 24,
de 17:00 a 19:00 horas
Biblioteca Benjamín Franklin
Registro: Hasta septiembre 17,
12:00 horas
Convocan: Embajada y Consulados
de Estados Unidos en México,
Biblioteca Benjamín Franklin
Inscripciones: <https://tinyurl.com/sep-business2025>

Club de conversación en inglés y antropología

Dirigido a Antropólogos
Entrevistas: agosto 18, 16:00 horas
Inicio: agosto 25
Lunes, de 16:00 a 18:00 horas
Biblioteca Benjamín Franklin
Convocan: Embajada y Consulados
de Estados Unidos en México,
Oficina de Diplomacia Pública

Programa de liderazgo en competitividad global de la Universidad de Georgetown 2026

Modalidad: Presencial
Recepción de postulaciones:
Hasta agosto 15
Convocatoria: <https://lc.cx/n0k5XJ>
<https://lalp.georgetown.edu/topics/global-competitiveness-leadership>
lalp.georgetown.edu
lalp@georgetown.edu

Coffee with a Diplomat

Marvin Hayes, diplomático
estadounidense, hablará sobre su
trabajo en el ámbito internacional
y cómo su papel influye en el
fortalecimiento de Estados Unidos
Agosto 14, 17:00 horas
Convocan: Embajada y Consulados
de Estados Unidos en México,
Oficina de Diplomacia Pública
Registro: <https://tinyurl.com/cwd-aug25>

Sesiones informativas eLibrary

Agosto 13, 17:00 horas
Agosto 27, 11:00 horas
Convocan: Embajada y Consulados

de Estados Unidos en México,
Biblioteca Benjamín Franklin
Registro: <https://tinyurl.com/eLibraryUSAUGust>

Study Tables

Dirigido a personas que presentarán
el GRE o el GMAT
Sesiones para recibir consejos para
presentar el examen; practicar con
estrategias que se adapten a ti,
crear un calendario de estudio, y
fortalecer tu confianza en un espacio
colaborativo
Modalidad: Presencial
Agosto 13, 20 y 27,
de 17:30 a 19:00 horas
Biblioteca Benjamín Franklin
Convocan: Educación USA México,
Biblioteca Benjamín Franklin
Registro: bit.ly/GREGMAT25

Information Session: Stanford's Knight-Hennessy Scholars Program

Dirigida a las personas interesadas
en una la beca con hasta tres años
de financiamiento, que incluye
colegiatura, gastos de manutención y
traslado a estudiantes de posgrado
Modalidad: Presencial
Septiembre 4, de 17:30 horas
Biblioteca Benjamín Franklin
Convocan: Knight-Hennessy Scholars
at Stanford University, Biblioteca
Benjamín Franklin
Registro: <https://lc.cx/rUvI01>

X Edición Premio de Derechos Humanos Rey de España

Septiembre 30
Convocan: Defensor del Pueblo,
Universidad de Alcalá, España
Más información:
registro@defensordelpueblo.es
<https://lc.cx/s4-6co>

American English Live

Teacher Development Series 23
Theme: Topics in Classroom
Management
Dirigida a docentes de inglés
Septiembre 10 a noviembre 19,

de 06:00 y 11:00 horas
Convoca: American English
for educators
Transmisión: <https://www.youtube.com/StateAmericanEnglish>
americanenglishwebinars@fhi360.org
<https://nomination.openenglishprograms.org/ParticipantProfile/WebinarRegistration/a95c88ba1bf74e42c-58608dda1dbc0e7>

Expo Universidades 2025 de Education USA-México

Ciudad de México: septiembre 25
Convoca: Educación USA México
Registro: <https://linktr.ee/ExpoUnis2025>
<https://www.educationusafairs.org/>

Programa: Estudia en Egipto

Niveles: licenciatura, maestría
o estudios de idioma árabe
Convocan: Ministerio de Educación
Superior e Investigación Científica
de Egipto, Embajada de Egipto
<https://lc.cx/d6pHLJ>
info@study-in-egypt.gob.eg
<https://admission.study-in-egypt.gov.eg/>

Becas de Excelencia del Gobierno de México para extranjeros

Con la participación de más
de 80 IES mexicanas
Presencial y tiempo completo
Modalidades:
Licenciatura (movilidad académica)
Maestría completa o movilidad
Estancias de investigación
nivel doctorado y posdoctorado
Recepción de postulaciones:
Hasta septiembre 12, 15:00 horas
Convocan: SRE, AMEXCID
infobecas@sre.gob.mx
<https://lc.cx/pYVxxl>

Encuesta Intercensal 2025

Periodo de levantamiento:
octubre 6
Convoca: INEGI
<https://intercensal2025.mx/>

»Rectoría General**Acuerdos Transformativos UAM**

Dirigido a la comunidad académica
y alumnado de posgrado para que
publique gratis en una amplia colección
de revistas de acceso abierto de la
editorial De Gruyter
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica y
alumnado de posgrado
Publicaciones de artículos en acceso
abierto en más de 450 revistas de
Cambridge University Press
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature
Dirigida a la comunidad académica y
alumnado de posgrado
Publicaciones de artículos en Open
Access con las tarifas APC cubiertas
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas
Dirigida a la comunidad académica y
alumnado de posgrado
Publicaciones de artículos en Open
Access con las tarifas APC cubiertas
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

EBSCO eBooks en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil ebooks
sobre Economía y Negocios, Ciencias
de la Computación, Artes, Historia,
Literatura, Ciencias Políticas y
Tecnología
▪ <https://bit.ly/4bmDc5y>

Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica y
alumnado de posgrado

Conoce el

PROTOCOLO PARA ATENDER

LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.

Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023

<https://bit.ly/3UdsKs3> laUAMmx

LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias

EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

#SoyUAM
#UAMInclusiva



uAmujeres

POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

<https://mujeres.uam.mx>



CONOCE
ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE
PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES
PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Código de ética
de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>



No dejes que el adeudo de documentos detenga tu proceso de reinscripción al Trimestre 25-O.

¡REVISA TU MÓDULO de información escolar!

Si falta algún documento, envíalo a:
uamaspirantesaceptados@correo.uam.mx

RECUERDA que debes tener tu documentación completa para que realices tu pago de reinscripción

Para mayor información:
<https://dse.uam.mx/>

Plataforma que ofrece técnicas de estudio para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina

▪ <https://bit.ly/3PzKLNZ>

Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de la anatomía humana

▪ <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

Coursera en la #BiDiUAM

Con acceso y certificación gratuita Solicita tu clave de acceso:
▪ biduam@correo.uam.mx
a través de tu cuenta de correo institucional
Si ya cuentas con un perfil de Coursera, no es necesario solicitarla de nuevo

Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes

▪ <https://statista.uam.elogim.com/>

JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos en las ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia
Dirigida a la comunidad académica y estudiantil

▪ <https://jstor.uam.elogim.com/>

Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de ebooks en el área de Ciencias de la Salud

▪ <https://medicapanamericana.uam.elogim.com/eureka>

Royal Society of Chemistry

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en acceso abierto en una de las mejores editoriales en el área de Química y ciencias afines
Acuerdos Transformativos UAM

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, ebooks, tesis, noticias, videos, fuentes primarias
Proquest One Academic:
▪ <https://bit.ly/3OrC6fM>
Academic Video Online:
▪ <https://bit.ly/3SGaypK>



La UAM pone a tú disposición el micrositio "JUBILACIÓN UAM"
jubilacion.uam.mx

En este espacio encontrarás orientación clara y accesible sobre los requisitos y trámites relacionados con el proceso de jubilación, consultando la siguiente información:

Guía de trámites para la jubilación y el retiro
Fondo de retiro
Hoja Única de Servicios
Finiquito
con un simulador que permite estimar, con fines de orientación, el monto por este concepto, para personas que cumplen requisitos de jubilación conforme a la Ley del ISSSTE (Art. 10mo transitorio)
Guía para realizar bajas y traspasos de bienes patrimoniales
Seguro de Gastos Médicos Mayores
con un cotizador de costos de las primas del SGMM para personas jubiladas y sus cónyuges.

Atentamente
Casa abierta al tiempo



¡Es tiempo de realizar tu pago de reinscripción al Trimestre 25-O!

CONSULTA LAS FECHAS y efectúa tu trámite a tiempo

¡Qué no se te pase!

AZCAPOTZALCO:
07 de julio al 08 de agosto

IZTAPALAPA:
07 de julio al 12 de agosto

XOCHIMILCO:
07 de julio al 12 de agosto y del 17 al 19 de septiembre

CUAJIMALPA:
07 de julio al 08 de agosto

LERMA:
07 de julio al 11 de agosto

Para mayor información:
dse.uam.mx

**PROCEDIMIENTO
PARA
ACTUALIZAR TUS DATOS
POR CAMBIO DE**

GÉNERO



comunicación UAM
social

Dirección de Sistemas Escolares
Coordinación General de Información Institucional

1aUAMmx

Más información:
<https://dse.uam.mx/>
<https://bit.ly/3OBkMCc>

[f](#) [i](#) [x](#) [v](#) [t](#)

**La UAM trabaja
por una vida libre
de violencia
para las universitarias**

Conoce las
**POLÍTICAS
TRANSVERSALES
PARA ERRADICAR
LA VIOLENCIA POR
RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>

Casa abierta al tiempo

CURSO

VOCEROS UAM

Mejores prácticas del
profesorado ante los medios
de comunicación

Es una oportunidad
única para desarrollar
las habilidades
comunicativas y
ser un referente
en sus áreas

comunicación UAM
social

microshio:
<https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

Comunicación del
Conocimiento UAM

TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM



**¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE
BIENES DE ACTIVO FIJO!**

Realiza tus traspasos y bajas
¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@azc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ier.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx



Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
- @BibliotecaDigitalUAM

Pivot-RP en la #BiDiUAM!

Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas

Más información:

- <https://pivot.proquest.com/>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society

Más información:

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Tirant Contadores en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas

Más información:

- <https://bit.ly/40nWRhb>

Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto

Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE

Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Gradescope en la #BiDiUAM

Plataforma que en ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible

Consulta el recurso:

- <https://bit.ly/3Qptisb>
- <https://bit.ly/46Z3lp2>

Más información:

- bidiuam@correo.uam.mx

Karger en la #BiDiUAM

Colección de revistas en el área de ciencias de la salud

Consulta el recurso en:

- <https://karger.uam.elogim.com/>

Acibia en la #BiDiUAM

Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud,

ciencias empresariales, ingenierías y de interés general

- <https://bit.ly/3RSdKOT>

Projet MUSE en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales

- <https://projectmuse.uam.elogim.com/>

consulta la lista completa de títulos

Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Actualización de datos de personas egresadas

Ingresa:

- <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>

Más información:

- egresados@correo.uam.mx
- <https://egresados.uam.mx/>

Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

»Unidad Azcapotzalco

Oferta Académica de Educación Continua

Cursos presenciales

Antenas para sistemas de radiocomunicación

CASA DEL TIEMPO

Año XLIV, vol. IV, época VI, número 22, agosto-septiembre de 2025

Arde la imagen: fracturas y desbordes del campo artístico

Al comienzo de su ensayo *Arde la imagen*, Georges Didi-Huberman escribe "la imagen quema: arde en llamas y nos consume", y así intuimos en su crepitar una interrupción del saber, y en sus cenizas, las fisuras de un suceso en el cual la tragedia y la barbarie han dejado su impronta en nuestro conocimiento y en nuestra memoria. Por tanto, en la necesidad de reconocernos en una realidad donde las fronteras políticas vuelven a afianzarse, las expresiones culturales que desbordan o ignora el canon, las independientes o excluidas, las invisibilizadas o incómodas, se revelan como pavesas de un nuevo incendio.

En nuestro Dossier presentamos imágenes de la exposición *Borderless Cuir. Cuerpxs sin fronteras México-Colombia*, de Santiago Olaya, inaugurada en la Rectoría General como parte de la 4ta Jornada de la Diversidad Sexual.

En la sección Travesías, Carlos Alberto Rodríguez analiza la pieza audiovisual *Teocalli*, del Colectivo Los Ingrávidos; por su parte, Henry Eric Hernández nos habla de los entresijos de la exposición *Paisaje-Monumento*, y Raúl Mendoza Rosas indaga en los procesos de violencia que se reflejan en *Apéndice y Ocre: la línea ha muerto*, piezas finalistas del XLI Premio Nacional de Danza Guillermo Arriaga INBAL-UAM 2024.

<https://casadeltiempo.uam.mx>

CASA DEL TIEMPO

Arde la imagen
Fracturas y desbordes del campo artístico



revistacasadeltiempo [f](#)

@CasadelTiempoR [x](#)

Tema: El drenaje profundo
Principales problemas:
mantenimiento
y hundimientos

Programa radiofónico AguaCERO

Invitado

Dr. Marco Antonio Jacobo Villa, profesor del Dpto. de Ingeniería de Procesos e Hidráulica de la Unidad Iztapalapa

11 de agosto, 9:00 HRS.
Repetición: Martes, 20:00 HRS.

agua CERO **uamradio** abierta al tiempo 94.1FM

A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el

SITIO

de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial

¡Resuelve tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

¡Realiza consultas al día de bienes de activo fijo!

¡Conoce el apartado de preguntas frecuentes!

<https://tesoreria.uam.mx/tacp/>

SEPTIEMBRE 22 AL 26
LUNES A VIERNES, DE 11:00 A 15:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA AGOSTO 13
Prerregistro en:

- <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>
- educon@azc.uam.mx
- educon2@azc.uam.mx
- <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>
- [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Coordinación de Gestión Académica,
Sección de Educación Continua

»Unidad Cuajimalpa

Cursos para la Formación e inducción docente

Trimestre 25-P
HASTA AGOSTO
Modalidad: Virtual/Autogestivos
Consulta los cursos:

- <https://www.cua.uam.mx/oferta-educativa/innovacion-docente/cursos-de-innovacion-docente/cursos-de-innovacion-docente-trimestre-25p>

De Vocación a Futuro III: Licenciatura en Diseño

¿Cómo es estudiar una carrera en la que la creatividad se convierte en proyecto?

Diez estudiantes cuentan cómo es vivir el Diseño desde dentro: sus motivaciones, su día a día y los proyectos que los inspiran

- <https://www.youtube.com/watch?v=1KSVVZ-ud3I>

Tercer Coloquio de Tendencias Tecnológicas en Educación

Conferencierto al Son de las Matemáticas
Encuentro único para descubrir la increíble conexión entre números y melodías

- <https://youtu.be/Vl9FTXFqf7U?si=6INDjyy-RLPTMmph>

Expreso de Ciencias Cuarta temporada

Episodio 10: Biología, mapas y compromiso social
Con la Mtra. Laura Elisa Quiroz
¿Cómo una bióloga acaba investigando lo social y el territorio?
En este episodio hablamos de naturaleza, sustentabilidad, mapas y ciencia con impacto

- <https://youtu.be/KGJCdNM6uZE?si=QcVAGJWRYWIZL5KH>

Episodio 9: Cuando los mapas cuentan historias
Con la Mtra. Socorro Flores Gutiérrez

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Presencial, Virtual y Mixta

2026-1

LICENCIATURA

¡Una experiencia que suma a tu formación y te cambia la vida!

¡INSCRÍBETE AL PROGRAMA!

Convocatoria, registro y fechas de cierre en:
vinculacion.uam.mx

Más información:
movilidadsaliente@correo.uam.mx
f Vinculación UAM

Vinculación UAM **movilidad UAM**

Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

¿Sabías que a partir de la SEMANA 7 puedes realizar tu pago de reinscripción para el Trimestre 25-O?

Recuerda que EL ÚNICO REQUISITO ES NO ADEUDAR DOCUMENTOS

Conoce las tres MODALIDADES DE PAGO y aprovecha las opciones:

Línea de captura
Pago en línea
Mediante CoDi

Para mayor información:
<https://dse.uam.mx/>

¡Contribuye a construir espacios libres de violencia!

Visita el Micrositio

Cultura de Paz UAM

Esta estrategia de promoción, investigación e incidencia social comprende las secciones:

Construyendo cultura de paz
Educando para la paz
Comunicando para la paz
Ciencia para la paz
Arte para la paz

Casa abierta al tiempo **ANUIES**

¿Cómo se investiga la desigualdad desde el espacio?

Explora qué es la Geomática, los mapas, y su poder para entender la inseguridad y la justicia espacial

■ https://youtube.com/watch?v=a9lQ3jOs_fY

Episodio 8: Entender la política en tiempos de cambio

Con el Dr. Gabriel Pérez Pérez y la Dra. Margarita Espinosa Meneses, como entrevistadora

¿Cómo nace una vocación política?

Reflexiona sobre el poder, la historia y el papel de la juventud

■ <https://youtu.be/2mVRqoHo8Do?si=Dwmzu5776lurQGwT>

Episodio 7: Crisis ecológica, impacto social

Con el Dr. Gustavo Cruz Bello y la Dra. Mariana Peimbert

Una charla sobre comunidades, territorio y cambio climático

■ https://youtu.be/rCi6gvtoAjY?si=nh9BmyQnXxW_sSdo

Episodio 6: La ley también es cultura y memoria

Con la Dra. Akuavi Adonon Viveros
Antropología jurídica entre Chiapas, África y Francia

Territorio, ley y pueblos originarios

■ https://youtu.be/d_1HdG4KZYU?si=u5RUXtq2INFIPfep

Episodio 5: ¿Sabías que todo puede ser sociología si sabes cómo mirar?

El Dr. Jorge Galindo cuenta cómo la sociología le cambió la vida... y cómo puede cambiar la tuya

■ https://youtu.be/se_ZyuPRBeY?si=paDyztz13Rp_SU7Y

Episodio 4: Cuando los mapas cuentan historias

Con la Mtra. Socorro Flores Gutiérrez
Explora con la Geomática, los mapas y su poder para entender la inseguridad y la justicia espacial

■ https://youtube.com/watch?v=a9lQ3jOs_fY

Episodio 3: Arquitectura y sociología

Lo que construye una ciudad
¿Cómo influye lo que habitamos en cómo sentimos la ciudad?

Con la Dra. María Moreno Carranco, quien conversa con la Dra. Sylvie Le Borgne sobre arquitectura, emociones y memorias urbanas

■ <https://www.youtube.com/watch?v=URqbRvmNlsA&list=PLxBDsY1XWbmhGgudvXhbAKYNTZICTxP7B>

Episodio 2: Geografía: lo que nadie te explicó

Con el Dr. Rafael Calderón Contreras

■ <https://youtube.com/watch?v=LjNLTgDKS5g>

Episodio 1: Problemas sociales en India y México

Con la Dra. Fernanda Vázquez Vela
Desde el hindi hasta Latinoamérica, descubre cómo otras culturas nos inspiran soluciones nuevas

■ <https://youtube.com/watch?v=Edy7M5UGkl>

»Unidad Iztapalapa

Escuela de Ciencias de la Información y Tecnologías Cuánticas

Dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado

SEPTIEMBRE 22 AL 25

Casa de la Primera Imprenta de América UAM y Unidad Iztapalapa

Becas disponibles para alojamiento y transporte para estudiantes foráneos
Cupo limitado, sujeto a selección por el Comité Organizador

Registro:

HASTA AGOSTO 15

Inscripción:

■ <https://acortar.link/88HBRE>

■ <https://acortar.link/ITSqx6>

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

»Unidad Lerma

XXIX Coloquio de Administración

Las ciencias administrativas en la era de la Inteligencia Artificial Generativa

OCTUBRE 15 Y 16

Modalidad: Híbrida

■ xxixca@azc.uam.mx

Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco

»Unidad Xochimilco

1a. Jornada Interinstitucional: Impulso de la Enfermería de Práctica Avanzada en México

AGOSTO 12, DE 9:00

A 14:00 HORAS

Sala de Consejo Académico

Transmisión:

■ <https://bit.ly/4kBZEFn>

■ <https://www.xoc.uam.mx/events/1a-jornada-enfermeria-de-practica-avanzada/>

■ menpa@correo.xoc.uam.mx

10a Jornada de Exposiciones Tronco Divisional CyAD

Trabajos finales del trimestre 25-P

AGOSTO 12, DE 10:00 A 13:30 HORAS

Aulas del Tronco Divisional

Edificio "O", "P" y "R"

■ tdcyad@correo.xoc.uam.mx

■ <https://www.xoc.uam.mx/events/10a-jornada-de-exposiciones-tronco-divisional-cyad/>

Gestión Ambiental

Movimiento de conciencia, acción y comunidad

Participa: Ing. Daniel A. Cervantes Huerta

Conduce: Cecilia Ezeta Genis

AGOSTO 14, DE 10:00

A 13:30 HORAS

Transmisión:

■ <https://www.youtube.com/@DivulgacioncienciaUAMX>

■ divulgacionciencia@correo.xoc.uam.mx

Diplomado en Estudios de Género y Fortalecimiento de las Capacidades en la Administración Pública

AGOSTO 15 A NOVIEMBRE 8

VIERNES, DE 17:00 A 21:00 HORAS

SÁBADOS, DE 10:00 A 14:00 HORAS

■ formacion.complementaria@correo.xoc.uam.mx

La Secretaría de Educación Pública
a través de la Subsecretaría de Educación Superior convocan a la
Comunidad Educativa del Nivel Superior de México al

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social

25 y 26 de septiembre de 2025
Presencial y testimoniales en video.

Conferencias, paneles y ponencias.
Sede: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



Objetivo:

Generar un espacio de diálogo crítico propositivo y de construcción de conocimiento sobre buenas prácticas de evaluación y mejora continua que incorporen los criterios transversales del SEAES en los ámbitos de la educación superior.



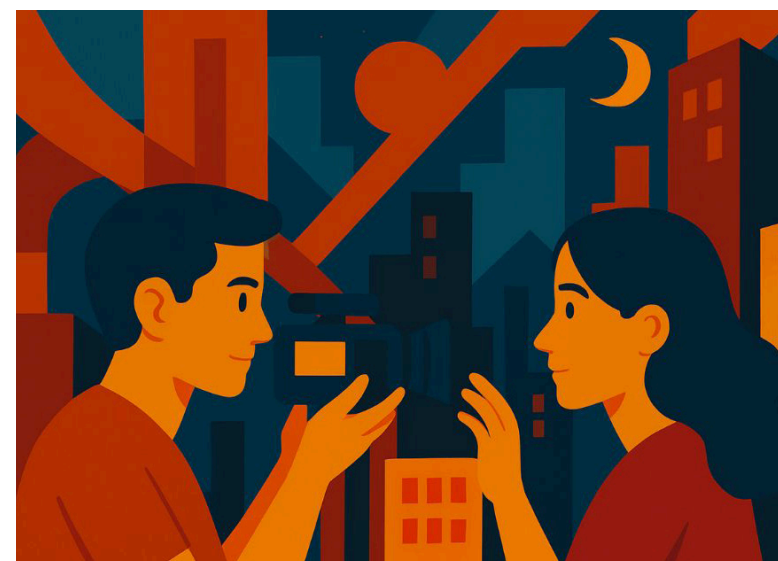
Descarga el programa en extenso y
convocatoria para ponencias y testimoniales en video:

<https://encuentroseaes.site.ler.uam.mx>



Educación

Secretaría de Educación Pública



**FESTIVAL
INTERNACIONAL
CINEMINUTO
HORIZONTES**

<https://cineminuto.cua.uam.mx/convocatoria/>

**CASA
DE LA PRIMERA
IMPRENTA DE AMÉRICA**

Ciclo: Rumbo al Ariel

12 de agosto | 18:00 h
▶ *Arillo de hombre muerto* (2024)
Dir. Alejandro Gerber
ENTRADA LIBRE

13 de agosto | 18:00 h
▶ *Vergüenza* (2024)
Dir. Miguel Salgado
ENTRADA LIBRE

14 de agosto | 18:00 h
▶ *Carina* (2024)
Dir. Urzula Barba
ENTRADA LIBRE
En colaboración con la AMACC y PROCINE-CDMX

Hasta el 3 de octubre
Exposición fotográfica
▶ *Interpelaciones desde la selva*
del colectivo Bats'i Lab

ENTRADA LIBRE

CENTRO CULTURAL
Y ACADÉMICO
TEATRO
CASA DE LA PAZ

13 de agosto | 20:00 h
▶ **Concierto**
Chercán
Con apoyo del Ministerio de las Culturas, las Artes
y el Patrimonio (Mincap) de Chile
ENTRADA LIBRE

14 de agosto | 20:00 h
▶ **Jueves de Artes Escénicas**
Entrevista con **Paquito Cruz Trío**
EN LÍNEA POR FB @TeatroCasaDeLaPaz
CAPÍTULO DE ESTRENO

15 de agosto | 20:00 h
▶ **Proyección**
Festival Internacional de **Videodanzas**
de la Ciudad de México
ENTRADA LIBRE

**GALERÍA
MANUEL FELGUÉREZ**
Hasta el 30 de septiembre
Manuel Felguérez: una máquina estética
Rectoría General de la UAM
ENTRADA LIBRE

**GALERÍA
METROPOLITANA**

13 de agosto | 18:00 h
▶ *El Café de la Metropolitana*
Proyección del documental
El tiempo de la hormiga (2022).
Dir. Stephanie Brewster Ramírez
ENTRADA LIBRE

Hasta el 3 de octubre
Exposición
▶ *Eco-gramas del territorio* de los artistas
**Carlos Gutiérrez Angulo, Eric E. Esparza
Núñez** y el colectivo integrado por
Mónica Romero y Pablo Castro
ENTRADA LIBRE

**CASA
RAFAEL GALVÁN**
Hasta el 3 de octubre
Exposición
▶ *Tripticos*
Exposición individual de **Hegel Pedroza**
ENTRADA LIBRE

**CASA
DEL TIEMPO**

12 de agosto | 19:00 h
▶ **Concierto**
Voces del corazón
Recital de canto clásico con los alumnos
de Coral Díaz, ex integrante del Ensamble
Escénico Vocal de Fomento Musical
ENTRADA LIBRE

13 de agosto | 12:00 h
▶ **Proyección de documental**
*Haz valer mi libertad. 5 años de
lucha* (2025). **trabajo colectivo.**
Colectivo en defensa de personas privadas
de su libertad en el Estado de México y que
busca sensibilizar sobre la nueva ley de
amnistía.
ENTRADA LIBRE

LIBROS UAM
Próximamente
Feria del libro
11 al 22 de agosto | 9:00-18:00 h
▶ **Feria Nacional del Libro Jurídico**
del P3CDMX
Edificio Juan Álvarez,
Niños Héroes 132, Doctores, CDMX.

13, 14 y 15 de agosto | 10:00-17:00 h
▶ **Feria del Libro Antropológico**
Instituto de Investigaciones
Antropológicas, UNAM

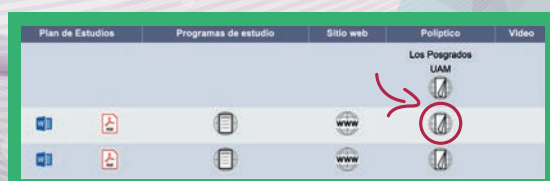
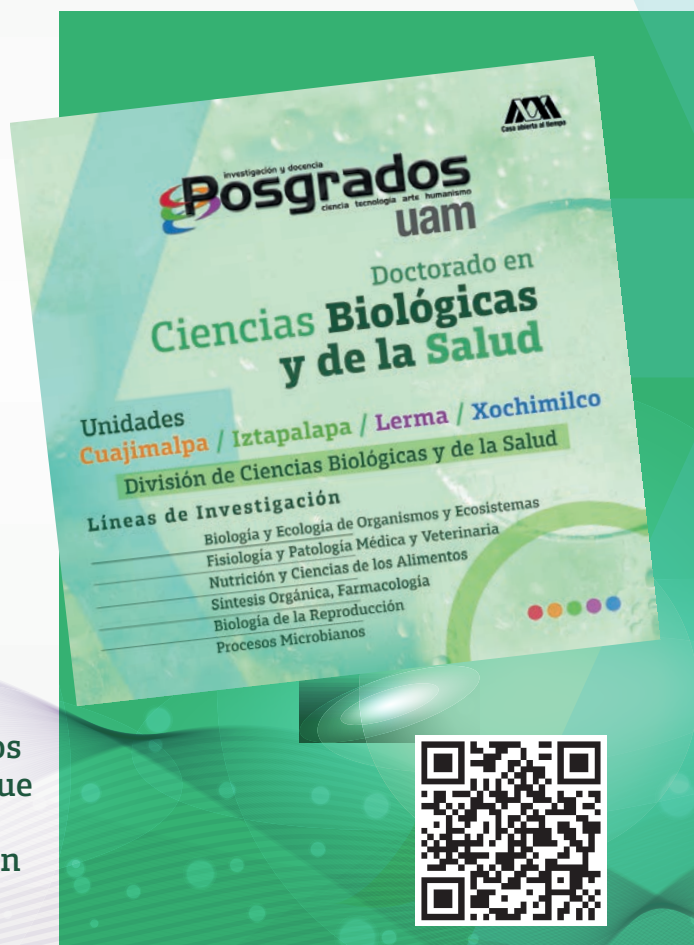
**CARTELERIA
CULTURA UAM**
DEL 1 AL 15 DE AGOSTO DE 2025
@CulturaUAM.mx **cultura.uam.mx**

¿Tienes interés de cursar un posgrado?

La Subdirección de Posgrados de la Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General, te invita a que visites la página oficial de la oferta académica de Posgrados, donde encontrarás toda la información de planes y programas de estudios, sitios web y los

Polípticos Informativos

referentes a cada uno de los programas de posgrados que ofrece en nuestra casa de estudios con la información necesaria como: objetivos, líneas de investigación, requisitos de ingreso, proceso de admisión, perfiles de ingreso y egreso y requisitos de idiomas, entre otros.



¡CONSÚLTALOS!

CONVOCATORIA

REMATE DE UN VEHÍCULO UAM.EMB.R.V.01.2025

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, invita al público en general a participar en el remate, que se celebrará el día lunes 22 de septiembre de 2025, en Avenida San Pablo No. 420, colonia Nueva el Rosario, Alcaldía Azcapotzalco, CDMX C.P. 02128. La reunión se efectuará en la Sala de Juntas de la Coordinación de Servicios de Cómputo, ubicada en el edificio "t", segundo piso, a las 11:30 horas, para rematar un vehículo, de acuerdo a las siguientes características:

No.	Descripción	Marca	Modelo
1	Camioneta AVANZA PREMIUM AT	TOYOTA	2009

El precio base del vehículo será de \$11,704.00 (ONCE MIL SETECIENTOS CUATRO PESOS 00/100 M.N.) con I.V.A. incluido.

Las personas físicas y morales que estén interesadas en adquirir el vehículo deberán llevar a cabo lo siguiente:

1. Visita al Sitio

Los participantes deberán acudir a una inspección ocular del vehículo el día miércoles 17 de septiembre de 2025 a las 11:00 horas, en el estacionamiento de la Unidad, puerta No. 5. **Visita Obligatoria. (se solicita presentarse 10 minutos antes de la inspección ocular para su registro) una vez iniciado la visita no podrá registrarse ninguna otra persona.**

***El vehículo se venderá en estado físico y mecánico en el que se encuentra.**

1.1 Para poder ingresar a las instalaciones se solicita considerar lo siguiente:

- Solicitar acceso a las instalaciones a través de correo electrónico dirigido a la Mtra. Cecilia Viveros Reyes, Oficina de la Coordinación de Servicios Administrativos cvr@azc.uam.mx a partir del día lunes 11 al viernes 15 de agosto, en un horario de 10:00 a 15:00 horas y por el mismo medio se hará llegar el código de acceso a más tardar el día 15 de agosto a las 16:00 horas.
- Sólo se permite el acceso a una persona.

- El acceso se podrá realizar por la caseta 2 y 5 para vehículos y por la caseta 2,5 y 6 para peatones. La salida peatonal se realizará por la caseta 4.
- Se deberá presentar identificación oficial vigente para su ingreso.

2. Registro de los interesados a participar en el remate y presentar propuesta económica

El registro se llevará a cabo el día lunes 22 de septiembre del 2025 en un horario de 11:30 a 12:00 horas en el edificio "T", 2do. Piso en la Sala de Juntas de la Coordinación de Servicios de Cómputo con la Mtra. Cecilia Viveros Reyes, Oficina de la Coordinación de Servicios Administrativos. **(se solicita presentarse con 15 minutos de anticipación para el registro y revisión de documentación, solo podrá acceder una sola persona por cada propuesta)**

- a) En caso de Personas Físicas:
- Presentar copia de su identificación oficial (credencial de elector, pasaporte o cédula profesional) en copia y original para su cotejo, de quien presenta la propuesta.
 - En caso de que no asista el que firma la propuesta, podrá delegar sus facultades mediante carta poder simple en original, e identificación oficial copia para su cotejo de quien acepta el poder.
- b) En caso de Personas Morales:
- Acta Constitutiva de la empresa, en copia y original para su cotejo.
 - Poder Notarial de quien presenta la propuesta a nombre de la empresa, en copia y original para su cotejo.
 - Identificación personal del representante legal de la empresa (credencial de elector, pasaporte o cédula profesional), en copia y original para su cotejo.
 - En caso de que no asista el representante legal que firma la propuesta, podrá delegar sus facultades mediante carta poder simple en original e identificación oficial y copia para su cotejo de quien acepta el poder.

2.1 Para poder ingresar a las instalaciones se solicita considerar lo siguiente:

- Solicitar acceso a las instalaciones a través de correo electrónico dirigido a la Mtra. Cecilia Viveros Reyes, Oficina de la Coordinación de Servicios Administrativos cvr@azc.uam.mx del miércoles 17 al viernes 19 de septiembre, en un horario de 10:00 a 15:00 horas y por el mismo medio se hará llegar el código de acceso a más tardar el día viernes 19 septiembre a las 16:00 horas.
- Sólo se permite el acceso a una persona.
- El acceso se podrá realizar por la caseta 2 y 5 para vehículos y por la caseta 2,5 y 6 para peatones. La salida peatonal se realizará por la caseta 4.
- Se deberá presentar identificación oficial vigente para su ingreso.

3. Apertura de propuestas económicas

La apertura de propuestas será el día lunes 22 de septiembre de 2025 a las 12:00 horas, en el mismo lugar de registro.

Deberán presentar su propuesta económica en sobre cerrado e identificado con el nombre del participante y de la siguiente forma.

- a) Por escrito en el formato denominado Anexo 1.
- b) Cheque certificado o de caja a favor de la Universidad Autónoma Metropolitana correspondiente al 10% del valor de la propuesta como garantía.

Toda propuesta económica, que no cumpla con el monto mínimo establecido se considerará descalificada del procedimiento y no podrá participar en la mejora de precio.

Toda propuesta económica que no presente la garantía del 10%, como mínimo, del valor de la propuesta se considerará descalificada del procedimiento y no podrá participar en la mejora de precio.

Todas las propuestas se leerán en voz alta y al finalizar la apertura de todos los sobres, se adjudicará el vehículo al participante que presente la propuesta más alta.

Al acto de apertura, solo ingresará a la Sala de Juntas una persona por cada propuesta presentada.

4. Sobre la garantía del bien.

La Universidad Autónoma Metropolitana no otorga garantía respecto de los bienes materia del presente remate, no incluye cobertura de seguro de especie alguna, por lo cual dejará de tener responsabilidad cuando termine el plazo del retiro de los mismos. No procediendo a ninguna devolución.

5. Devolución de garantías.

A los participantes que no sean adjudicados se les informa que el cheque, como sostenimiento de su oferta, les será devuelto el mismo día en que se lleve a cabo el remate, al término del mismo.

6. Pago del bien.

El comprador adjudicado deberá pagar a más tardar el día 25 de septiembre, se le tomará a cuenta el cheque de garantía correspondiente al 10% de su propuesta económica, considerando liquidar a través de los siguientes medios:

- En la caja de la Unidad, edificio "c" tercer piso, en un horario de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 17:30 horas, sólo se aceptan pagos de cheque certificado o cheque de caja.
- En Banamex a la cta. 4166435, sucursal 246, con depósito en ventanilla.
- Por transferencia bancaria, a la cuenta CLABE 002180024641664356.

Para que la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, realice la entrega del bien y de la factura correspondiente, el adjudicado deberá entregar ficha de depósito original o copia de la operación interbancaria, en la Sección de Caja de la Unidad, en un horario de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 17:30 horas.

7. Retiro del bien.

Una vez pagado el bien, el adjudicado lo deberá retirar de las instalaciones de la Unidad, en un plazo no mayor a cinco días hábiles. En caso contrario deberá pagar por cada día \$1,160.00 (MIL CIENTO SESENTA PESOS 00/100 M.N.) con IVA incluido por costos de administración y almacenaje que se generen, mismos que deberán pagarse en las ventanillas de la Caja de la Unidad, hasta su retiro.

Ciudad de México, a 11 de agosto de 2025

**Coordinación de Servicios Administrativos
Unidad Azcapotzalco**

ANEXO 1

PROPUESTA ECONÓMICA

FECHA:
NOMBRE O DENOMINACIÓN DEL PARTICIPANTE
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL:(para personas morales) O DE LA PERSONA FÍSICA QUE PRESENTA LA PROPUESTA

Sobre la descripción del bien: El participante reconoce y acepta expresamente que la descripción del bien se encuentra en la convocatoria, por lo que la presente propuesta económica se realiza con base en la visita al sitio y la ficha técnica de condiciones generales del vehículo recibida en la inspección ocular del bien. La Propuesta Económica del participante, expresada en Moneda Nacional por el bien, incluyendo el impuesto al Valor Agregado es por un monto de:
CANTIDAD EXPRESADA EN NÚMERO
CANTIDAD EXPRESADA EN LETRA:
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN PRESENTA LA PROPUESTA O DEL REPRESENTANTE LEGAL



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA