



## CREAN PROTOTIPO

para enseñar Braille y ganan  
competencia internacional

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia  
Rector General

Dra. Norma Rondero López  
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez  
Abogado General

Lic. Erick Juárez Pineda  
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

**Unidad Azcapotzalco:**

José Antonio Martínez Barajas  
Jefe de la Oficina de Comunicación  
55 5318 9519  
comunicacion@correo.azc.uam.mx

**Unidad Cuajimalpa:**

Coordinación de Extensión Universitaria  
55 5814 6560  
ceuc@correo.cua.uam.mx

**Unidad Iztapalapa:**

Lic. Valentín Almaraz Moreno  
Jefe de la Sección de Difusión  
55 5804 4822  
vam@xanum.uam.mx

**Unidad Lerma:**

Oficina de Comunicación y Difusión  
(728) 282 7002  
Ext. 6110

**Unidad Xochimilco:**

Lic. Alejandro Piñero Pacheco  
Jefe de la Unidad de Comunicación,  
Identidad e Imagen Institucional  
55 5483 4321  
apinero@correo.xoc.uam.mx

**Semanario de la UAM.**

Año 6, Núm. 51, 30 de junio de 2025, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <https://semanario.uam.mx/> Editor Responsable Lic. Erick Juárez Pineda. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 27 de junio de 2025. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Clara Grande Paz

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) articulará los conocimientos académicos con acciones concretas en favor del desarrollo rural en nuestro país, mediante un convenio general de colaboración con la Subsecretaría de Inclusión Productiva y Desarrollo Rural (SIPDR), de la Secretaría del Bienestar, firmado en la Rectoría General.

“Esta alianza se fundamenta en el interés compartido para construir un modelo de intervención sustentable que contribuya al bienestar de las comunidades rurales, a través de diferentes estrategias educativas, técnicas y organizativas”, aseveró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general.

Uno de los propósitos fundamentales será fortalecer la capacidad del programa *Sembrando vida*, iniciativa que impulsa métodos productivos sustentables como sistemas agroforestales y milpas intercaladas con árboles frutales, señaló.

La UAM con su experiencia en agroecología y desarrollo comunitario, regeneración ambiental y economía social y solidaria “aportará elementos y herramientas esenciales para lograr un acompañamiento técnico y social de alta calidad, mediante la integración de proyectos y prácticas profesionales, servicios sociales y asesorías que permitirán dinamizar esos procesos de comunidades de aprendizaje que se establecen para la vida”.

En ese sentido, destacó que la *Casa abierta al tiempo* ha impulsado proyectos e iniciativas en beneficio de la sociedad y de las regiones como el Primer Diplomado para la Formación de Promotores en Gestión Agroambiental Sustentable del Territorio en la Huasteca Potosina, a cargo de la Unidad Xochimilco, en Tancanhuitz, San Luis Potosí, que busca materializar la propuesta de una Licenciatura en Gestión Agroambiental, que posibilite formar futuros profesionales atentos a la realidad del país y a lo que ocurre en las demarcaciones.

También la creación del Centro de Innovación para la Valorización Sostenible de Residuos y Energías Renovables en Tanlajás, San Luis Potosí, que brindará servicios de transferencia de tecnología en beneficio de las comunidades piloncilleras tének de la huasteca potosina, un posgrado en Desarrollo Rural e

# UAM y SIPDR firman convenio de colaboración en favor del desarrollo rural



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Esta alianza se fundamenta en el interés compartido para construir un modelo de intervención sustentable

Por ello, agregó que el trabajo conjunto entre la UAM y la SIPDR reforzará el camino hacia un desarrollo inclusivo, equitativo y, sobre todo, sostenible, que responda a las demandas actuales de justicia social y ambiental.

En tanto, la ingeniera Columba Jazmín López Gutiérrez, subsecretaria de Inclusión Productiva y Desarrollo Rural, expresó que con la firma de este convenio se busca una vinculación cercana con la Universidad.

Es sumamente importante la incorporación de los jóvenes universitarios en los territorios, con la gente y en sus comunidades, además de difundir en los diferentes canales de la Institución los programas a los que pueden incorporarse para realizar su servicio social o prácticas profesionales, explicó.

Como egresada de esta casa de estudios, resaltó que la UAM cuenta con áreas de investigación relevantes en materia de agroforestería, ingenierías como bioquímica y de alimentos, así como desde el ámbito de la economía y el cooperativismo que impactan en la política pública y favorecen al conocimiento y fortalecimiento del tejido social.

Ceremonia:  
<https://bit.ly/4kX59WK>

históricamente servicios sociales de Medicina con presencia en Chiapas, Guerrero y Oaxaca.

La UAM cuenta con más de 30 Centros de Innovación, Cultura y Tecnología (CICyT) en distintos municipios impulsados desde la Unidad Azcapotzalco, en donde se imparten cursos y diplomados combinando la parte técnica con la económica y social.



Presentación del libro:

## Aprendiendo sobre el agua, la lluvia y su aprovechamiento

**Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez**  
Rectoría General de la UAM

Lunes  
**30**  
junio  
11:00 horas

Coordinadora: **Fabiola S. Sosa Rodríguez**



# Alumnos obtienen primer lugar en encuentro internacional de investigación

Estudiantes de las unidades Cuajimalpa e Iztapalapa presentaron un prototipo funcional y didáctico para la enseñanza del Braille en infancias con discapacidad visual

**María Teresa Cedillo Nolasco**

**D**aniel Francisco Campos Herrera y Luis Alberto Hernández Valencia, alumnos de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), obtuvieron el primer lugar, en la categoría de Prototipos, en el 6to Encuentro Internacional de Investigación para Personas con Discapacidad, celebrado en la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).

Asesorados por la doctora Angélica Martínez de la Peña, directora de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, y por el doctor Carlos Rivero Moreno, investigador del Departamento de Tecnologías de la Información de la Unidad Cuajimalpa, los estudiantes participaron con el diseño de un *Prototipo funcional y didáctico para la enseñanza del Braille en infancias con discapacidad visual*.

Los jóvenes señalaron que este sistema de lectura y escritura táctil, que suelen utilizar las

personas ciegas o con debilidad visual, radica en saber combinar seis puntos en relieve, organizados en dos columnas con el fin de representar letras, números y signos de puntuación, entre otros símbolos.

En torno a la enseñanza de este método, comentaron que las mamás y los papás de las infancias, así como docentes y cuidadores, se han valido de recursos materiales como *foami*, cartones de huevo, utensilios de cocina, madera, envases de plástico y tapas de botellas, entre otros, por lo que uno de los propósitos fue incentivar, desde la multimodalidad, una experiencia de aprendizaje del Braille que fuera más dinámica, accesible y significativa para los usuarios.

En entrevista precisaron que incorporar tecnologías inclusivas enriquece los procesos educativos y habilita, “una interacción sensorial multimodal que amplía las posibilidades de apropiación del conocimiento”.

Hernández Valencia y Campos Herrera, egresados de las licenciaturas en Diseño y en Lingüística de las sedes Cuajimalpa e Iztapalapa, relataron que en un principio pensaron en hacer textos en Braille, pues los usuarios les comentaban que no había suficientes y que hacían falta materiales; además el sistema tiene un inconveniente puesto que un escrito de 20 páginas se convierte en uno de 60.

Durante la exploración tomaron un curso sobre este método en la Biblioteca Vasconcelos, donde la maestra Hilda Laura Vázquez Villanueva

“nos dio un golpe de realidad al decirnos que nadie leería esos textos porque la gente ya no quiere alfabetizarse en Braille” y, si bien son necesarios, “lo que se requiere es algo para que las y los niños se interesen en aprender y que no lo vean como un asunto difícil o desagradable”.

Recordaron que existe cierto nivel de complejidad para este tipo de aprendizajes, porque lo que se escribe se lee “en espejo”; es decir, si se escribe con el punzón la A, que está en el punto superior derecho, para leerlo “en espejo” sería el superior izquierdo.

Tras mencionar que existen muchos sistemas adaptados para leer Braille, explicaron que un lector eficaz puede leer entre 100 y 150 palabras por minuto, pero de acuerdo con un estudio realizado en Chile en 2009, “una colega encontró que las y los niños ciegos leían 40 palabras por minuto y que esta disminución en el número de vocablos tenía que ver con la manera en que se estaba enseñando”.

En ese sentido, el proyecto de los alumnos de la UAM busca contribuir a la reducción de barreras en la enseñanza e impulsar una participación más equitativa en los entornos educativos y, por tanto, evitar su exclusión educativa, fomentar su autonomía y mejorar el acceso a la información en su vida cotidiana.

Para crear el dispositivo tuvieron acercamiento y retroalimentación con usuarios, lo que dio como resultado el diseño de los primeros prototipos para dar paso finalmente al que ganó el concurso en la UMSNH, luego de aplicar algunas modificaciones, describieron.

Es un prototipo diseñado e impreso en 3D con filamento PLA y la interacción se logra con componentes electrónicos, como botones, un módulo para la reproducción de audio, bocinas, módulos de vibración y zumbadores, todos ellos gestionados por la plataforma hardware libre Arduino, que permite una programación flexible personalizable y de bajo costo, y que se alinean con los principios de accesibilidad y diseño inclusivo.

Los estudiantes dijeron que han realizado pruebas de usabilidad para evaluar la funcionalidad y eficacia del modelo, las cuales retroalimentaron las decisiones del diseño actual, en el que se lograron integrar de manera satisfactoria

funciones auditivas y hápticas que enriquecen la experiencia del aprendizaje del Braille.

En ese sentido, las personas usuarias manifestaron entusiasmo al interactuar con el dispositivo y destacaron su potencial lúdico y educativo, ya que posibilita interactuar en forma de esparcimiento con individuos visuales que ponen a prueba su capacidad para relacionarse con el instrumento.

Las siguientes etapas del desarrollo se centrarán en la portabilidad y ergonomía, así como las funciones de lectura, escritura y dinámicas de juego, ya que la parte lúdica resulta indispensable. Además de servir para la enseñanza, el aprendizaje y el entretenimiento, “el artefacto genera inclusión y contribuye a cambiar tradiciones que a veces pueden ser aburridas y no facilitan que los infantes se motiven, cuando la niña o el niño ciego necesita mucha estimulación”, agregaron los universitarios, quienes expresaron su satisfacción por el primer lugar obtenido y puntualizaron que esta iniciativa pronto será patentada y con ella se graduarán en la Maestría.



El proyecto de Daniel Francisco Campos y Luis Alberto Hernández busca evitar la exclusión educativa de estos grupos, fomentar su autonomía y mejorar el acceso a la información.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

# Junio, mes para recordar la lucha por derechos de la comunidad LGBTTTIQ+

Especialistas de la UAM reflexionan en torno a temas en favor del respeto a la diversidad sexual, la inclusión y la cultura de paz

María Teresa Cedillo Nolasco

El 28 de junio, fecha en que se celebra el Día Internacional del Orgullo LGBTTTIQ+, es una ocasión para reflexionar y reconocer la lucha que esta comunidad ha dado durante décadas para conquistar la igualdad, pero también para recordar que aún falta mucho para hacer efectivo el pleno ejercicio de sus derechos.

En lo anterior coincidieron los doctores Humberto Guerra de la Huerta, Eduardo de la Fuente Rocha y Adriana Margarita Morales Otal, investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), quienes desde sus respectivas disciplinas opinaron sobre la importancia de continuar propiciando la reflexión y la discusión de temas que contribuyan a una cultura de paz y respeto entre la colectividad universitaria y en la sociedad.

Uno de los grandes pendientes que persiste es la desprotección en que se encuentra la población trans naci-



El día 28 de junio se conmemora el Día Internacional del Orgullo LGBTTTIQ+ para reconocer la batalla de esta comunidad

da varón, que sigue siendo un grupo marginado y vulnerabilizado al extremo en el país, sostuvo Guerra de la Huerta, académico del Departamento de Política y Cultura de la Unidad Xochimilco.

El doctor en Literatura Hispánica y autor del libro *De lo joto a lo macho, masculinidades diversas mexicanas*, editado por Siglo XXI, enfatizó que, pese a los avances y conquistas del movimiento, la discriminación y la violencia en su contra permanecen.

Aún es muy difícil ser trans en los contextos violentos en que vivimos, pero además es un grupo que mayoritariamente está ubicado en ambientes de precariedad económica, social y cultural, advirtió.

Esta expresión todavía se ve como una afrenta al machismo y se cuestiona la renuncia al privilegio de ser varón; sin embargo, “no hay tanto ruido cuando una mujer sea o quiera ser varón, se exprese como tal o tenga esa identidad; el problema es la masculinidad hegemónica, que, si bien es cada vez más cuestionada, sigue vital y vigente”.



Refirió que muchas instituciones, como la *Casa abierta al tiempo*, han impulsado oficinas orientadas a atender problemáticas vinculadas con temas de género principalmente relacionados con violencia, además prevalece apertura respecto de las líneas de investigación.

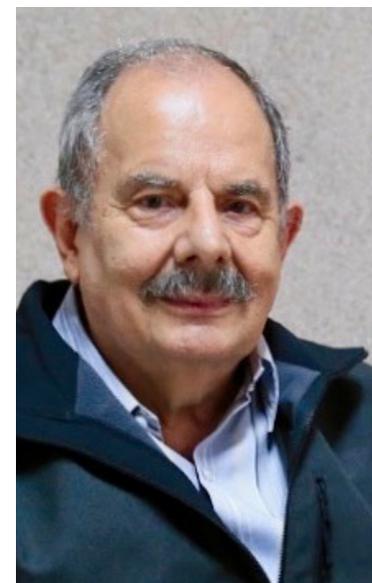
Al respecto del lenguaje inclusivo, que ha causado intensas discusiones, apuntó que “el uso de la E trata de dar mejor cuenta y poner en las mismas circunstancias a grupos que antes estaban supeditados a otros dominantes, y yo creo que es adaptable esta nueva realidad a través del habla porque la lengua es dinámica y cambiante”.

Por su parte, De la Fuente Rocha expresó que los contextos políticos en que se desarrollan los procesos de reivindicación de los derechos de la diversidad sexual pueden determinar su adelanto o regresión y aclaró que en este movimiento “hay tanto avances como retrocesos”, porque así es el proceso de la historia, pero en este momento hay culturas como la estadounidense, en la que desde hace décadas estos derechos eran plenamente ejercidos y ahora están en riesgo.

En este caso se trata de una conveniencia política por parte de quienes proponen estas iniciativas, reconoció el docente del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco, quien manifestó que resulta grato ver cómo con el tiempo ha ido evolucionando el reconocimiento a las personas LGBTTTIQ+, que han dejado atrás la persecución, marginación, violencia y abusos que se cometían en su contra.

En México estos cambios se están promoviendo desde distintos espacios, con la idea de que todas las personas tienen dignidad y merecen respeto. “Lo más relevante es combatir las distintas formas de discriminación que todavía están insertas en nuestra cultura, pues aún se segrega por género, color o posición económica, incluso en los mismos grupos LGBTTTIQ+”, agregó el doctor en Psicología Social.

Para la doctora Morales Otal, la orientación sexual no es una elección consciente ni un comportamiento aprendido, sino una manifestación más de la diversidad natural y la preferencia sexual surge de una compleja interacción entre hormonas, estructuras cerebrales y experiencias tempranas, sin que exista una única causa ni una “normalidad universal”.



Fotos: Michael Rivera Arce

Con más de dos décadas dedicadas a la investigación sobre la orientación sexual en modelos animales, la profesora del Departamento de Biología de la Reproducción del campus Iztapalapa señaló que uno de los grandes aportes de estos prototipos en neurociencias es la posibilidad de observar conductas de manera sistemática en condiciones controladas, lo que permite observar patrones y relaciones causales.

El uso de ratas como modelo experimental “nos ha facilitado desarrollar paradigmas innovadores para explicar cómo se expresa la preferencia sexual cuando se eliminan presiones sociales, culturales o religiosas, factores que suelen pesar en los seres humanos”.

Describió que en sus estudios “se han observado comportamientos que se alejan del supuesto binarismo heterosexual que normalmente se da por sentado”; además aportan evidencia experimental de que la diversidad sexual tiene bases biológicas complejas y no puede ser reducida a categorías binarias, y “este prototipo contribuye a desmontar los supuestos biocistas normativos que han sostenido narrativas estigmatizantes sobre las disidencias sexuales”.

En un contexto social en el que todavía existen mitos, prejuicios y violencia hacia las personas con orientaciones sexuales no normativas, los resultados de estas indagaciones invitan a reflexionar sobre “si la naturaleza misma exhibe esta diversidad ¿por qué el humano insiste en negarla o castigarla?”

“Todas, todos y todes somos personas, tenemos derechos, dignidad y, por ende, visibilizar las diferencias en cuanto a la orientación sexual posibilitará fortalecer la sociedad, aunque seamos distintos en nuestra diversidad sexogenérica”.

Morales Otal recordó que como científica tuvo que enfrentarse a muchas controversias y cuestionamientos por afirmar que se viene al mundo con la homosexualidad, “pero fue a partir de ahí que empecé a diseñar modelos animales para corroborar que de manera biológica se nace con la orientación sexual”.

A 25 años de distancia “puedo decirles que me siento muy contenta, muy orgullosa de que la ciencia ahora sí esté ahí, en este movimiento por el respeto a la diversidad sexual, la inclusión y la cultura por la paz”, finalizó.



## CASA-UAM avanza en la construcción de sus instalaciones

Clara Grande Paz

El proyecto CASA-UAM –Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria–, ubicado en el predio Las Ánimas de la alcaldía Xochimilco, avanza en su compromiso por proponer soluciones innovadoras en el ámbito de la nutrición sostenible, el diseño de dietas apropiadas, la generación de políticas públicas que impulsen mejores sistemas agroalimentarios y en la construcción de sus instalaciones que reducen el impacto ambiental.

“Este progreso representa un paso firme hacia la transformación de nuestra Institución en un lugar comprometido con la justicia social, la equidad y la responsabilidad con el entorno”, afirmó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Durante la presentación de los avances en los trabajos de esta iniciativa a poco más de ocho meses de la colocación de la primera piedra, destacó que en este punto convergen el trabajo colectivo, la reflexión crítica y la vinculación social a partir del diálogo entre el conocimiento universitario y las realidades del territorio.

Agradeció la dedicación del profesorado y del alumnado involucrado de las cinco unidades universitarias, encabezados por la doctora Mariela Fuentes Ponce, responsable técnica de CASA-UAM, así como de las y los participantes de la Secretaría de Educación,



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Presentación:  
<https://youtu.be/6i60IksEpoY>

Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) y la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), cuya colaboración “fortalece una visión compartida: la de una enseñanza pública comprometida con la transformación social y el cuidado de la vida”.

La doctora Fuentes Ponce detalló que se ha avanzado en las líneas de acción trazadas en áreas como la nutrición animal y la elaboración de bloques nutritivos; el manejo y diagnóstico de hatos; el rediseño participativo de parcelas agrícolas mediante bioinsumos, mejoradores orgánicos, preservación de cultivos y semillas nativas, y cultivos con calidad nutrimental, y en el diseño y utilización de sistema de información geográfico para la detección de suelos agrícolas salinos.

También, se han impartido talleres con productoras y productores entre los que se encuentran manejos agrícolas sostenibles y monitoreo de parcelas, además se han llevado a cabo encuentros para impulsar el programa piloto de Abastecimiento de productos locales a escuelas primarias.

La profesora del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la Unidad Xochimilco resaltó que se ha mejorado la propuesta de política pública para ofrecer opciones de cultivo en zonas susceptibles, tanto a pérdida agrícola como ecológica en las distintas alcaldías de la Ciudad de México, que incluye la siembra de hortalizas, árboles frutales, policultivos y sistemas agroforestales, dependiendo de las características de las regiones.

El doctor Francisco Javier Soria López, rector de la citada sede, precisó que este proyecto incluye una propuesta de sostenibilidad desde la arquitectura, por lo que se ha diseñado una edificación que albergará laboratorios de investigación, con una serie de cubiertas que permitirán recolectar el agua pluvial.

Por su parte, el maestro Guillermo Ayala Correa, comisionado de la Dirección General de Derecho a la Ciencia, Divulgación y Transferencia del Conocimiento de la SECTEI, manifestó la relevancia de apoyar este tipo de iniciativas “que impulsan potenciales soluciones a retos sociales, económicos, ambientales y culturales, así como que generan un impacto tangible”.

En el encuentro se dio a conocer la página web: <https://vinculacion.uam.mx/casa/index.php> que ofrece las características, objetivos y alcances de CASA-UAM.

Clara Grande Paz

Las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y la de Texas en Dallas (UTD) suscribieron una carta de intención, que permitirá formalizar un diplomado conjunto en semiconductores y una colaboración académica para un Executive MBA con visión global, proyectos que ambas instituciones educativas han ido desarrollando.

“Para la Institución, esta alianza fortalece uno de sus pilares estratégicos: consolidar vínculos académicos que promuevan el intercambio de saberes, la innovación pedagógica y el progreso de capacidades en áreas clave para el presente y el futuro”, indicó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general.

Resaltó que en el ámbito de los semiconductores, la colaboración con la UTD posibilitará formar recursos humanos de alta especialización, aprovechando las fortalezas de ambas instancias, y el diplomado será impartido en forma conjunta, con contenidos realizados por profesorado de las dos universidades.

“En el caso del Executive MBA se trabaja en una propuesta que incluye microcredenciales y opciones de doble titulación, con miras a una oferta académica compartida en la Ciudad de México”.

El doctor De los Reyes Heredia enfatizó que estos esfuerzos deben comprenderse en un contexto mayor, donde “las tensiones económicas o migratorias entre países son reales, pero nunca deben ser un obstáculo para el entendimiento entre instituciones hermanas que comparten la convicción de que el conocimiento puede y debe transformar las sociedades”.

Por ello, reafirmó que la carta de intención no es sólo un documento formal, sino una apuesta por una cooperación duradera, por la creación conjunta y por la formación de ciudadanía crítica en ambos lados de la frontera.

## UAM y UTD firman carta de intención para formación de alta especialización



Las instituciones buscan formalizar un diplomado conjunto en semiconductores y una colaboración académica para un Executive MBA con visión global

Por parte de la UTD, el doctor Juan González, vicerrector para el Compromiso Global, acompañado de Josephine Vitta, directora del Centro Internacional, recordó que fue hace casi un año y medio en que se estableció el primer contacto entre ambas

partes con la intención de establecer lazos de cooperación y colaboración.

“Fue como amor a primera vista y entendí que tenemos una conexión especial porque las dos instituciones compartimos edades de creación, así como misiones similares que promueven una alta educación e investigación con impacto social y algo muy relevante: estamos hambrientas de ser cada vez mejores”, puntualizó.

Refirió que en un tiempo récord se lograron importantes acciones que permiten establecer solo el inicio de lo que ambas universidades pueden hacer juntas y mencionó que, si bien hay distintos retos a enfrentar a nivel global, “es tiempo de mirar hacia adelante y trabajar con fuerza”.

El doctor Juan González agregó que ambas casas de estudio, “que provienen de dos países, dependen una de la otra de diferente manera, por lo que a través de la educación, la investigación y el conocimiento saldremos adelante”.

La firma de la carta de intención representa un avance significativo en la proyección internacional de la UAM y responde, además, a los esfuerzos del gobierno federal mexicano por aprovechar los talentos nacionales e impulsar la ciencia y la tecnología como motores del desarrollo.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Alejandro Espinoza Sánchez

A veces, hacer comunidad comienza con una sonrisa, un "buenos días" o una charla sincera sobre lo que significa vivir con dignidad; eso ocurrió en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) durante su 4ª Jornada de la Diversidad Sexual, en la que distintas voces se unieron en un mismo sentido la inclusión, la salud y el respeto.

Con actividades que cruzaron la atención médica, el diálogo crítico, la memoria colectiva y la expresión artística, esta casa de estudios ofreció un espacio cálido y seguro en el que profesionales de la salud, defensoras de derechos humanos y académicas compartieron experiencias y estrategias para garantizar una vida digna y libre de violencia a las personas LGBTTTIQ+.

Se contó con el *Equipo Interdisciplinario para el Bienestar Social A.C.*, fundación que ha llevado atención médica y apoyo psicológico a comunidades del país. Su director, Iván Roberto Rosas Vázquez, lo resume así: "No se trata sólo de hablar de sexualidad, se trata de hablar de personas, de profesionales que están con la comunidad todos los días".



**Autoridades universitarias destacaron que la diversidad no se tolera, se celebra**

# En la diversidad no se excluye, se construye comunidad

El equipo ofreció pruebas rápidas de VIH y hepatitis C, consejería en salud mental, orientación sobre métodos de prevención y mesas informativas llenas de materiales accesibles, cada actividad fue diseñada desde la empatía.

Un ejemplo fue el espacio dedicado a la nutrición para personas que viven con VIH, donde técnicas en nutrición usaron dinámicas y juegos para explicar en forma práctica cómo una dieta rica en carbohidratos complejos puede mejorar la calidad de vida.

Además, explicaron el nuevo *Plato del bien comer*, actualizado en 2023, y se permitió a los asistentes armar su propio menú saludable; esta actividad no sólo fue formativa, sino que invitó a cuestionar prácticas alimenticias arraigadas, abriendo la puerta a conversaciones sobre la triple carga de la mala nutrición en México.

"Lo que más nos motiva", cuenta Iván Rosas en entrevista, "son los casos de éxito: Familias que aprendieron a respetar y querer a sus hijas e hijos tal como son; jóvenes que hoy viven libres, con cuidados y con amor".

Añadió que "lo que nos mueve es el rostro de una madre que por primera vez se atreve a preguntar cómo apoyar a su hijo sin juzgarlo. Es ver cómo una familia reconstruye el amor a partir del respeto".

La mesa: *Diversidad sexual y acceso a la justicia social*, con la doctora Marta Walkyria Torres Falcón, titular de la Defensoría de los Derechos, convocó a voces que cruzan lo académico y lo comunitario, lo institucional y lo íntimo.

Contó con las intervenciones del doctor Moisés Hernández Carrasco y de la maestra Tania Meredith Maldonado, egresados y colaboradores de la UAM; esta última habló desde su experiencia con personas LGBTTTIQ+ en movilidad forzada, destacando cómo la identidad sexual se convierte en un eje de vulnerabilidad en rutas migratorias atravesadas por violencias múltiples.

Hernández Carrasco cruzó su mirada clínica con su activismo, revelando la crudeza de los exilios domésticos, los castigos simbólicos y físicos por no encajar en la heteronorma y dijo que aún existen intentos de "corregir" a las personas LGBTTTIQ+, mediante terapias no sancionadas o incluso a través de la violencia sexual.

Al inaugurar la jornada, el rector general, doctor José Antonio De los Reyes Heredia, señaló, "esta jornada nos invita al diálogo, a la escucha y a la construcción colectiva. Es una oportunidad para reconocernos en comunidad, porque en la diversidad no se excluye, se construye comunidad. Y en la UAM, la diversidad no se tolera: se celebra".

Acompañado por las doctoras Torres Falcón, Norma Rondero López, secretaria general de la Institución, y Yissel Arce Padrón, coordinadora general de Difusión, así como el doctor Mario De Leo

Winkler, director de Comunicación del Conocimiento, el Rector General compartió dos testimonios que tocaron fibras sensibles.

Uno de esperanza, en el que un estudiante, tras recibir orientación médica y emocional, aprendió a vivir de manera digna con una enfermedad de transmisión sexual. El otro, más doloroso: un joven que, por falta de información, falleció sin saber que tenía derechos y alternativas. Ambos casos reflejan la urgencia de estos espacios, no sólo como plataformas educativas, sino como faros de vida.

Por su parte, Rondero López realizó una analogía sobre el artista Manuel Felguérez para reflexionar sobre la exclusión que persiste hacia creadores diversos.

A través de una intervención apasionada, destacó la importancia de mantener y fortalecer estos espacios como actos de reivindicación colectiva. "Estar aquí hoy es también apropiarse del derecho a existir y a crear desde la diferencia".

Dentro de la jornada se incluyó la exposición colectiva de fotografía *Borderless Cuir: Cuerpxs sin fronteras México-Colombia*, que puede apreciarse en las vallas de acceso a la Rectoría General.

En la mesa: *Acoso en instituciones de educación superior*, moderada por el doctor De Leo Winkler, participaron Raúl Antonio Guzmán Mares y Simón Linares Caudillo, ambos de la Unidad Iztapalapa, y Wilmer Ruiz Toledo, de la sede Xochimilco; también se presentó el performance *El orgullo no se come solo*, con Blanqui Kolonitz.



Jornada: <https://bit.ly/4lts4sz>

# Cultura

## Carlos Monsiváis, el seductor de la palabra y artífice de las letras

A 15 años de su fallecimiento, se reflexiona sobre su papel como cronista, crítico cultural y defensor de las causas sociales

Jorge Daniel Filorio Pedraza y Ángela Anzo Escobar

A 15 años del fallecimiento de Carlos Monsiváis, la Universidad Autónoma Metropolitana rindió homenaje a su legado intelectual y social a través de la realización de las *Jornadas Monsivadianas*, organizadas por la Coordinación de Extensión Universitaria (CEU) de la Unidad Azcapotzalco, con el apoyo de la Casa de la Primera Imprenta de América de la UAM y el Museo del Estanquillo.

Al participar en la mesa *Monsiváis, el gran coleccionista*, realizada en el recinto que alberga numerosas piezas del crítico cultural, la maestra Laura González Matute, integrante del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas, destacó que el impacto del intelectual sigue siendo relevante, al haber sido un escritor elocuente que tocó numerosos temas sobre la Ciudad de México y la cultura popular del país.

Durante su intervención, Javier Castrejón Acosta, director de la Biblioteca Carlos Monsiváis, dijo que, a 15 años de su partida, sigue vigente, pues fue el seductor de la palabra, una de las figuras con mayor presencia en la sociedad mexicana y un artífice de las letras.

Finalmente, Alejandro Brito, director del citado Museo, reconoció que las obras de Monsiváis y su labor al recopilar con ahínco todos los objetos que conforman su colección, representan un símbolo para ampliar horizontes de nuestras mexicanidades.

La inauguración de las Jornadas tuvo lugar en la Casa de la Primera Imprenta de América, con la mesa: *Monsiváis, la política y los políticos de México*, en la que destacados especialistas del ámbito académico, cultural y periodístico abordaron el pensamiento y la obra del cronista.

El maestro Víctor Gómez Quintero, jefe de la CEU, apuntó que “no solo es un acto de memoria, sino de reivindicación a una voz crítica, lúcida y profundamente comprometida con la cultura, los derechos, la defensa de las causas sociales y la diversidad”.

**El trabajo del escritor sigue siendo relevante para entender la cultura mexicana y su relación con la política y la sociedad**



La doctora Gabriela Cano Ortega, investigadora del Centro de Estudios de Género en El Colegio de México, habló del legado de Monsiváis en la lucha por la diversidad sexual.

Conmemorar a Carlos Monsiváis “nos lleva a la nostalgia, pero también a un pensamiento crítico, que es lo que la UAM busca, que los estudiantes desarrollen la capacidad de pensar por sí mismos, cuestionar ideas preconcebidas y construir su propio conocimiento”, señaló la doctora Yadira Zavala Osorio, rectora de la Unidad Azcapotzalco, durante la segunda mesa.

En *Carlos Monsiváis, la música, el cine y los movimientos alternativos de la diversidad sexual*, mesa realizada en el Auditorio Incalli Ixcahuicopa de la mencionada sede universitaria, Daniel Escoto, escritor e investigador, habló de la presencia importante que tuvo Monsiváis en la radio mexicana, tanto como productor como conductor, especialmente en *Radio UNAM*.

Por su parte, Pavel Granados, ensayista y escritor, mencionó a Monsiváis como referente del pensamiento crítico, por su capacidad para analizar la cultura mexicana en todas sus dimensiones, desde la popular hasta los medios de comunicación, la política y la vida cotidiana.

Por otro lado, Carlos Rodríguez, crítico de cine, y Roberto Fiesco, cineasta, concordaron que el autor tenía un interés principal en el cine mexicano de la Época de Oro, al analizar cómo este género influía en la construcción del imaginario social.



Estudiantes aplican herramientas estadísticas para abordar el dengue y su relación con la pobreza

Alejandro Espinoza Sánchez

La Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inauguró la *34 Cátedra INEGI*, un espacio de colaboración interinstitucional que busca acercar a la comunidad universitaria las herramientas estadísticas y tecnológicas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), propiciando un diálogo transversal entre datos, territorio y conocimiento.

En la ceremonia inaugural estuvieron presentes el doctor Gabriel Soto Cortés, rector de la Unidad Lerma; la doctora Karla Pelz Serrano, coordinadora de Enlace Académico de la referida sede; el maestro Mauricio Márquez Corona, vicepresidente del Subsistema Nacional de Información Económica; la licenciada Mónica López Rivera, directora de Administración de Infraestructura del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, y el maestro Jorge Valdovinos Espinosa, director regional Centro Sur.

Con el propósito de acercar a los participantes a los fundamentos del Catálogo Nacional de Indicadores, la doctora Pelz Serrano expuso la historia y construcción del Sistema y brindó ejemplos concretos del impacto que estos datos tienen en la investigación universitaria aplicada.

“Este Sistema no es una base de datos, es una construcción cuidadosa en la que cada indicador tiene historia, metodología y propósito”, explicó la académica, al destacar la importancia de ir más allá de los porcentajes y cifras, y comprender a fondo los metadatos detrás de cada medida.

## Indicadores, útiles para evaluar políticas públicas y la toma de decisiones

Para ella, el verdadero ejercicio del análisis comienza cuando se responde a preguntas clave: ¿de dónde proviene este dato?, ¿cómo fue recolectado? y ¿qué nos dice en su contexto social, económico y ecológico?

Con el fin de ilustrar el potencial transformador del Sistema, Pelz Serrano retomó el trabajo de Noelia Castillo Manjarrez, egresada de la Licenciatura en Biología Ambiental, quien en su investigación terminal cruzó datos sociodemográficos y epidemiológicos para analizar la incidencia del dengue en México; a través de mapas temáticos demostró correlaciones entre condiciones de pobreza y tasas elevadas de contagio, resaltando el valor del análisis multidimensional que los indicadores permiten.

La licenciada López Rivera ofreció una exposición detallada y pedagógica sobre el Catálogo Nacional de

Indicadores: una herramienta clave para comprender los fenómenos sociales, económicos y ambientales del país.

Explicó que los indicadores no son sólo cifras, sino expresiones precisas de fenómenos que permiten contextualizar comportamientos, evaluar políticas públicas y tomar decisiones sustentadas.

El INEGI no está solo en este esfuerzo, ya que más de 20 instituciones del Estado contribuyen a la generación y mantenimiento del Catálogo, incluyendo las secretarías de las Mujeres, Bienestar, Salud y Educación, así como el Banco de México, entre otras, subrayó.

El doctor Soto Cortés rememoró que esta Cátedra es fruto de una colaboración iniciada a finales de 2023, cuando representantes del INEGI, como Adriana Burgos, visitaron la UAM durante los preparativos por el 50 aniversario de la misma.

“Exploré Lerma y encontré algo interesante: en los últimos cinco años, el municipio creció casi 40 por ciento en actividad económica, según nuestros censos”; esa cifra permite comprender las decisiones de política pública que llevaron a instalar una unidad universitaria en este punto del Estado de México, precisó el maestro Márquez Corona, quien asistió en representación del Instituto.

Las sesiones de la *Cátedra INEGI*, realizadas del 23 al 27 de junio, en modalidad mixta, contaron con la colaboración de especialistas y académicos de ambas instancias.

Conferencias:  
<https://tinyurl.com/2mrnfzb6>



**La Cátedra INEGI promueve un diálogo transversal entre datos, territorio y conocimiento**

Alejandro Espinoza Sánchez

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha reforzado su compromiso con el arte, la producción editorial y la comunicación digital, haciendo de la cultura un eje esencial en la formación académica, en la labor investigativa y en el vínculo con la sociedad, indicó la doctora Yissel Arce Padrón, coordinadora General de Difusión.

Por ello, agregó, se transformaron los espacios culturales, orientándolos hacia la producción de conocimiento, la investigación interdisciplinaria y la formación crítica; así, desde la Casa del Tiempo hasta la Galería Metropolitana se redefinió su perfil en torno a líneas temáticas relevantes, vinculadas con los desafíos sociales y académicos actuales.

Este rediseño no sólo actualizó sus vocaciones investigativas, sino que permitió proyectarlas como extensiones vivas de la Institución, capaces de articular pensamiento, arte y comunidad. Se conformó una programación propia, coherente con el modelo educativo y comprometida con los debates sobre gestión cultural.

De igual forma, se impulsó la diversificación de fuentes de financiamiento y la recuperación de ingresos mediante colaboraciones interinstitucionales, convenios y el fortalecimiento de vínculos con autoridades locales. Además de modernizar procesos operativos, se trabaja en la implementación de un sistema de venta de boletos en línea de la taquilla del Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz para asegurar la sustentabilidad de este espacio, sin comprometer su autonomía ni su vocación pública.

# Cultura en la UAM, motor de cambio

En este sentido, en entrevista la doctora Arce Padrón resaltó las conmemoraciones institucionales, donde la *Casa abierta al tiempo* convirtió su 50 aniversario en una oportunidad para la reflexión crítica sobre su legado y su impacto en la educación superior.

"Más que una festividad tradicional, la celebración se diseñó como un espacio de análisis y diálogo, permitiendo que la comunidad universitaria explorara tanto sus logros como los desafíos pendientes en la producción de conocimiento y difusión cultural", explicó.



En este contexto, se acompañó de iniciativas estratégicas que reforzaron la presencia de la UAM en el panorama cultural y académico. "Se organizaron foros de investigación, exposiciones de artes visuales y actividades interdisciplinarias, integrando a docentes, investigadores, estudiantes y público en general".

Entre ellos, destacó el concierto homenaje (Carmina Burana) en el Palacio de Bellas Artes, un escenario icónico en el país, con la participación de músicos de talla internacional para una presentación que conectó la Universidad con el mundo artístico.

Las artes visuales vincularon las líneas de investigación y conocimiento con un repertorio artístico crítico y contemporáneo. Las 62 exposiciones realizadas a lo largo de estos cuatro años abrieron espacios de diálogo entre la comunidad universitaria y el público general, posicionando la cultura como herramienta para la producción de pensamiento crítico.

Se abordaron problemáticas sociales que no siempre encuentran lugar en las aulas, por su complejidad o carácter confrontativo. "Se impulsaron proyectos como el Festival de Talento UAM, donde estudiantes y académicos participaron en la presentación de obras, destacando el papel del arte como herramienta de expresión y análisis social; también se fortaleció la Compañía de Teatro de la UAM", expresó.

La producción editorial adquirió una mayor relevancia en eventos como la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, donde la Institución presentó más de 2,000 títulos en diversas disciplinas.

Otro eje transversal fue la incorporación de una perspectiva de género incluyente, crítica y activa. Desde el ámbito académico hasta las propuestas visuales, escénicas y editoriales, se articularon actividades orientadas a reflexionar sobre el género, los feminismos y las disidencias sexuales, complejizando sus vínculos con la vida universitaria.



## Pandemia

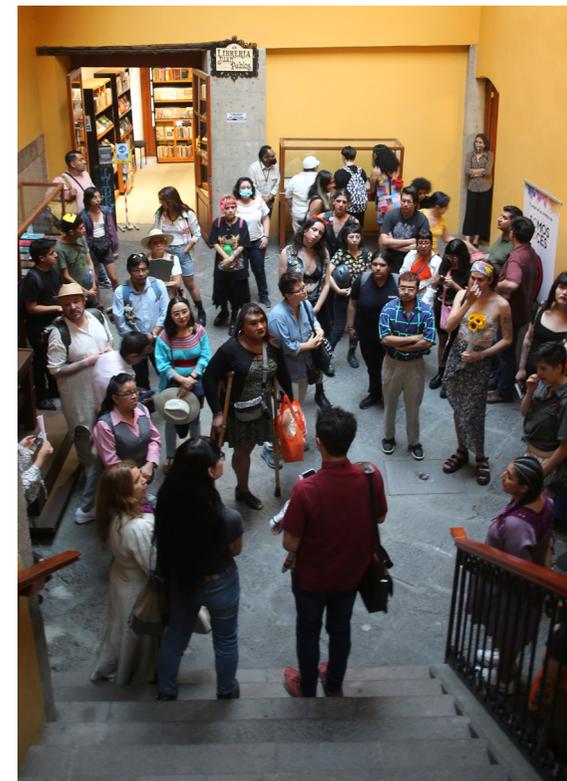
La crisis sanitaria de 2020 afectó de manera grave la interacción cultural, limitando el acceso a espacios de encuentro y reflexión artística. Ante este escenario, "la UAM diseñó el programa ReEncuentros Cultura UAM, una iniciativa que posibilitó la transición de actividades digitales a formatos presenciales, generando un puente entre la virtualidad y la reconstrucción de los espacios físicos".

Uno de los aspectos significativos de este programa fue el regreso de talleres de escritura creativa, danza y encuentros interdisciplinarios, donde estudiantes que solo se habían conocido a través de una pantalla pudieron verse por primera vez y compartir experiencias cara a cara.

Como parte de este esfuerzo, se organizaron la Primera Jornada de Artes y Derechos Humanos, convocada junto con la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAM, así como un concierto de raperas feministas del Estado de México.

La pandemia aceleró la necesidad de modernizar las plataformas digitales de la Universidad, llevando la difusión cultural a nuevos formatos y estrategias comunicativas. Dos programas clave surgieron: *Martes de Artes Visuales*, con análisis de exposiciones y entrevistas con artistas, así como *Jueves de Artes Escénicas*, en el que se exploran proyectos teatrales y de danza.

"Estas estrategias digitales permitieron que la UAM trascendiera los espacios físicos y ampliara su alcance, consolidando una comunidad digital activa donde el arte y la investigación se conectan con nuevos públicos", puntualizó.



La difusión cultural es más que un elemento complementario de la docencia y la investigación.



Fotos: Michael Rivera Arce y Alejandro Juárez Gallardo

## Libro universitario

A pesar de la creciente digitalización, la UAM reafirmó su compromiso con la producción editorial, asegurando la presencia de sus publicaciones en el Fondo de Cultura Económica, *Educal*, *El Sótano*, *Gandhi* y otras, además de participar en más de 50 ferias anuales tanto nacionales como internacionales.

La difusión cultural es más que una herramienta complementaria de la docencia y la investigación. "Es un motor de transformación, una plataforma para la colaboración interdisciplinaria y, sobre todo, un espacio de construcción colectiva del conocimiento".

Por otro lado, la doctora Arce Padrón resaltó la promoción realizada para que los profesores integren sus proyectos con los espacios cultura-

les. "Muchos docentes buscan apoyo para difundir conferencias, seminarios o investigaciones. Aquí es donde la difusión cultural adquiere un papel central: conectamos estos esfuerzos con las líneas de trabajo que ya existen, les damos visibilidad y los acercamos a más públicos".

Esta labor no sólo enriquece la dinámica universitaria, sino que da un sentido horizontal al saber, permitiendo que estudiantes, investigadores y la sociedad en general se involucren en el proceso de creación y reflexión. "La difusión cultural es un espacio que colectiviza el conocimiento"; es una instancia que no sólo se debe proteger, sino fortalecer, porque a través de ella podemos hacer que la Universidad sea un agente de cambio más potente y dinámico, concluyó.

Jorge Daniel Filorio Pedraza

El doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, enfatizó la importancia de la creatividad, el compromiso y una visión transformadora, en la evaluación final del Concurso Emprendimiento Universitario (UAM emprende), organizado por la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación (CGFAYV) de la UAM.

Destacó que el objetivo de la Institución es formar individuos capaces de adaptarse a las necesidades del mundo actual, fomentando el pensamiento crítico y la contribución al bien común; además, busca potenciar la reflexión y la innovación académica, consolidando la infraestructura con visión sustentable.

El papel de la *Casa abierta al tiempo* es la construcción de una sociedad más equitativa y la formación de generaciones de conocimiento para resolver problemas globales. Por ello, "el Modelo de Emprendimiento e Innovación de la UAM" pretende promover una cultura emprendedora, desarrollar proyectos productivos y fortalecer la transferencia de tecnología para impulsar el desarrollo económico y social.

Después de concluir el proceso de valoración, el comité evaluador anunció los diez finalistas de las unidades académicas de este concurso: *África y su diáspora desde México y el sur global: Aportes desde el tiempo presente* (Xochimilco-Iztapalapa); *Clúster de inteligencia artificial para el desarrollo de medicamentos* (Xochimilco); *Cochiconchi* (Xochimilco); *Curifish* (Iztapalapa-Xochimilco); *Decontaminex* (Iztapalapa), y *Harina de sangre Nitroboost* (Lerma).

También *La deshidratación de alimentos mediante energía solar, una alternativa práctica y sustentable* (Iztapalapa); *Planta productora de barras nutritivas a base de bagazo de cerveza fermentado por Aspergillus oryzae* (Iztapalapa); *SPIRUAM, una planta piloto universitaria de alga espirulina mexicana (Arthrospira máxima) para producir biofertilizantes* (Azcapotzalco), y *Unidad sostenible de cría de patos para carne en Villa Nicolás Zapata, Morelos* (Xochimilco).

El certamen representó un reto importante, donde la presión y la exigencia fueron constantes, la capacidad de síntesis de los alumnos destacable, resumiendo la información de manera concisa para generar impacto en el jurado.



## Premia UAM a ganadores del Concurso de Emprendimiento Universitario



Fotos: Michael Rivera Arce

El primer lugar, con un premio de 50,000 pesos, lo obtuvo el grupo que presentó el proyecto *Curifish*, integrado por Montserrat Moreno Segovia, Daniel Gallegos Juan, Esmeralda Concepción Mendoza, Arturo Enrique Miranda Calixto y la doctora Judith Castellanos Moguel, procedentes de los campus Xochimilco e Iztapalapa, quienes presentan una investigación que utiliza

la piel de la tilapia para acelerar la cicatrización por quemaduras, entre otros beneficios.

El segundo puesto, con un estímulo de 30,000 pesos, fue para *La deshidratación de alimentos mediante energía solar, una alternativa práctica y sustentable*, conformado por Lizbeth Monserrat Rojas, Carlos Castañeda Zuluaga y Mario Chepe Pérez, de la sede Iztapalapa, cuya propuesta emplea el sol para deshidratar 50 tipos de alimentos para consumo, sólo usando energías limpias.

La tercera posición, con una retribución de 20,000 pesos, la consiguió *Planta productora de barras nutritivas a base de bagazo de cerveza fermentado por Aspergillus oryzae*, compuesto por Dafne Aguilar Hernández, Alonso Gallegos Belmonte, María José Muñoz Reyes y María Inés Trujillo Serrano, de la Unidad Iztapalapa, consistente en una barra nutritiva elaborada con el bagazo de la cerveza como materia prima.

El doctor Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación, aseveró que este concurso es una excelente oportunidad para que los estudiantes de la Institución desarrollen ideas de negocios.

Jorge Daniel Filorio Pedraza

La Universidad Autónoma Metropolitana celebra la entrega del reconocimiento a las y los participantes del concurso *Mi tesis en 3 minutos*, iniciativa que confirma la relevancia de divulgar, difundir y comunicar el conocimiento en forma clara, concisa y comprometida con la realidad, dijo el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, durante la premiación a los ganadores.

Agradeció a quienes intervinieron con entusiasmo y compromiso, al jurado por su labor generosa y rigurosa, y a la Dirección de Comunicación del Conocimiento (DCC) de esta casa de estudios por hacer posible este encuentro, que refleja la vocación pública de la Institución; eventos como este fortalecen la convicción de pensar, expresar y actuar.

"Para la Universidad este ejercicio representa una valiosa oportunidad para fortalecer el vínculo entre la investigación y la sociedad, al mostrar cómo las ideas y los hallazgos que surgen en las aulas y laboratorios pueden incidir en el presente y aportar soluciones a los grandes desafíos del país".

El doctor De los Reyes Heredia señaló que los ganadores del concurso *Mi tesis en 3 minutos* de la UAM son considerados embajadores del saber, por sintetizar y divulgar sus indagaciones de manera accesible y atractiva para un público amplio.

En esta cuarta edición hubo seis ganadores de licenciatura, nueve de posgrado e igual número de egresados. En Ciencias Naturales e Ingeniería y Ciencias Básicas e Ingeniería, el primero y segundo lugares fueron para Brandon Luke Carranco Arias y Brenda Taylor Pinta, ambos de la Unidad Iztapalapa; mientras Alberto Bastida Nicasio y

# Premia UAM a ganadores de la cuarta edición de *Mi tesis en 3 minutos*

Gabriela Selene García Mendoza, los dos de la sede Azcapotzalco, y Mónica Merari Mendoza Guzmán, del campus Iztapalapa, recibieron menciones honoríficas.

En Ciencias Básicas y de la Salud, la primera posición la obtuvo Alejandra Daniela Espinosa Silva y la segunda, Aurora Uribe Camalich, ambas de la Unidad Lerma; las menciones honoríficas fueron para Diana Laura Valdés Olivares, de la sede Xochimilco, María Montserrat Rodríguez Pulido, del campus Lerma, y Wendy Esperanza Ortiz López, de la Unidad Xochimilco.

En Ciencias Sociales y Humanidades, el primer puesto fue para Alitzel Sahiry

Cruz Colula, de la Unidad Azcapotzalco; el segundo, para Mayari Anaid Rendón Rodríguez, de la sede Xochimilco, y las menciones honoríficas para Andrya Trinidad Bautista Quiroz y Lidia Reyes Vásquez, del campus Azcapotzalco, y Consuelo Fernanda Díaz Barrera, de la Unidad Xochimilco, entre otros.

Por su parte, el doctor Mario De Leo Winkler, titular de la DCC, al destacar la importancia y el éxito de la iniciativa *Mi Tesis en 3 Minutos*, mencionó que el concurso permite a los estudiantes de licenciatura y posgrado sintetizar su investigación en un tiempo limitado, promoviendo la riqueza expresiva y la divulgación científica.

Además, en el marco de la competencia se reconoce la participación y el esfuerzo de los concursantes, así como la labor de los equipos que apoyan la iniciativa. Al ganar la justa, los alumnos se hacen más visibles dentro de la comunidad universitaria, lo que puede abrir puertas a nuevas oportunidades de colaboración y desarrollo profesional.

El doctor De Leo Winkler informó que las gratificaciones económicas fueron de 25 mil pesos para el primer sitio; 7,500 pesos para el segundo; 10 mil pesos para la persona galardonada con el Premio del Público e igual cantidad para el ganador de la categoría Inglés.

Resultados:  
<https://bit.ly/440J5EN>



Este reconocimiento nos define como una Universidad que no sólo enseña, sino que inspira y trasciende:  
Rector General



Foto: Michael Rivera Arce



## Reconocen a panteras deportistas sobresalientes

Clara Grande Paz

La Universidad Autónoma Metropolitana reconoció el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia de 28 alumnas y alumnos deportistas, que han representado a la UAM en competencias nacionales e internacionales.

"Estos logros reflejan la constancia en los entrenamientos, el talento y la determinación con la que nuestras y nuestros estudiantes enfrentan cada reto; representar a la Institución exige preparación, disciplina y, desde luego, un profundo sentido de pertenencia, cualidades que han demostrado con creces", aseguró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general.

En la ceremonia efectuada en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, que reunió a autoridades, familiares y equipo técnico que apoyó a las selecciones universitarias en los procesos de competencias, destacó que el deporte forma parte de un esquema de bienestar dentro de la Universidad.

"Este esquema involucra no nada más la salud física, sino también la mental junto con la cultura y otras actividades fundamentales para la integración y para preparar a buenas y buenos ciudadanos de nuestro país".

Agradeció a las y los galardonados por portar con orgullo el nombre de la Casa abierta al tiempo y por mostrar "que los éxitos verdaderos se construyen día a día con la constancia que ustedes han manifestado".

El maestro Edgar Guzmán Bautista, subdirector de Actividades Deportivas



y Recreativas de la UAM, refirió que en este 2025 las selecciones universitarias participaron en distintas competencias y cerca de 50 alumnas y alumnos calificaron a los campeonatos nacionales universitarios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 2025, los cuales reúnen al estudiantado deportista del más alto nivel competitivo de las instancias de educación superior públicas y privadas de México.

Ceremonia:  
<https://youtu.be/OS2pjExHdkY>



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

En la primera etapa, las Panteras Negras de la UAM alcanzaron 10 medallas: tres de plata y siete de bronce, además de ubicarse en las justas dentro de los primeros siete lugares del ranking nacional en las disciplinas de atletismo, boxeo, halterofilia, judo, karate, lucha universitaria, taekwondo y voleibol de playa.

Para la segunda fase de los campeonatos nacionales, la Universidad tendrá representación en ajedrez, esgrima, eSports, frontón, kickboxing y natación, indicó.

En representación de las y los galardonados, Bruno Graf Romero señaló que, si bien practicar deporte a nivel universitario no resulta una actividad sencilla, pues hay que superar barreras y frustraciones que se complementan con el estudio académico, resulta una experiencia gozosa al fomentar el trabajo en equipo y otros valores relevantes.

"Nos hace mejores personas, nos enseña a no apegarnos a los logros, sino al camino que nos lleva hacia ellos; el deporte nos instruye a valorar lo que hemos hecho sin importar tanto el resultado", dijo el alumno de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas de la Unidad Cuajimalpa, quien también agradeció la labor y el compromiso del grupo de la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

En ese sentido, Graf Romero consideró que el que triunfa en el deporte es aquel que logra disfrutar del trayecto día a día hacia un objetivo, que va más allá de conseguir una medalla o ganar el primer lugar.

En la ceremonia estuvieron presentes las doctoras Norma Rondero López, secretaria general; Yadira Zavala Osorio, rectora de la Unidad Azcapotzalco; los doctores Francisco Javier Soria López, rector de la sede Xochimilco, y Javier Rodríguez Lagunas, secretario del campus Iztapalapa.



## CONVOCATORIAS

### Encuesta Intercensal 2025

Periodo de levantamiento: octubre 6  
Convoca: INEGI  
<https://intercensal2025.mx/>

### Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria

Dirigido a personas físicas, instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil y pueblos originarios para postular a personas o grupos cuyas acciones se distinguen por su labor humanitaria, solidaria y no remunerada en beneficio de la comunidad  
Categorías: Grupal, Individual y Juvenil  
Recepción de postulaciones:  
Hasta agosto 20  
Más información: [www.premioaccionvoluntaria.gob.mx](http://www.premioaccionvoluntaria.gob.mx)

### Programa de Becas OEA-UCI

Maestría en Administración de Proyectos en modalidad virtual  
Dirigida a personas de los estados miembros de la OEA, con formación universitaria y dominio del inglés  
Modalidad: En línea asincrónica, con apoyo sincrónico, Costa Rica  
Inicio: Septiembre  
Recepción de documentos:  
Hasta julio 11  
Convocan: SG/OEA, UCI  
<https://lc.cx/5r-Vaf>  
[www.oas.org/becas](http://www.oas.org/becas)  
<https://uci.ac.cr/es/maestria-administracion-proyectos>

### Santander X México

Reto University y Reto Startup  
El objetivo es apoyar al lanzamiento y desarrollo de proyectos de emprendimiento universitario y startups altamente innovadoras  
Inscripciones: Hasta agosto 29  
[bit.ly/4482Adr](http://bit.ly/4482Adr)  
[bit.ly/44aaOBW](http://bit.ly/44aaOBW)

### 7º Foro Internacional de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible

Tema: Balance del cumplimiento de la Agenda 2030 y los Objetivos del

Desarrollo Sostenible de la ONU  
Septiembre 25 y 26  
Recepción de ponencias:  
Hasta julio 25  
[forointerbuap@gmail.com](mailto:forointerbuap@gmail.com)  
<https://icgde.buap.mx/pdf/convocatoria-7ppds>

### Cátedra de Estudios de México

Beca Fulbright-García Robles de docencia sobre temas de México en Estados Unidos  
Recepción de documentos:  
Hasta septiembre 21  
Convoca: Fulbright COMEXUS, Becas Fulbright-García Robles  
<https://lc.cx/lyKT3k>  
[becas@comexus.org.mx](mailto:becas@comexus.org.mx)

### Asistente de profesor de lengua extranjera

Recepción de documentos:  
Hasta julio 31  
Convoca: Fulbright COMEXUS, Becas Fulbright- García Robles  
<https://apply.iie.org/flta2026>  
<https://lc.cx/dti1fr>  
[becas@comexus.org.mx](mailto:becas@comexus.org.mx)

### Estancias de investigación y/o docencia a personas con al menos 5 años de experiencia

Estancias postdoctorales a doctores recién egresados de IES  
Recepción de documentos:  
Hasta septiembre 21  
Convoca: Fulbright COMEXUS Becas Fulbright- García Robles  
<https://lc.cx/D07xEm>  
[becas@comexus.org.mx](mailto:becas@comexus.org.mx)

### Proceso de Selección Internacional

Nivel de estudios: Licenciatura  
Modalidad: presencial  
Recepción de documentos:  
Hasta julio 24  
Convoca: Universidad Federal de la integración Latinoamericana, Brasil  
<https://lc.cx/Uqigsw>  
[https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/selecao/lista\\_processos\\_seletivos.jsf](https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/selecao/lista_processos_seletivos.jsf)  
[seleccao@unila.edu.br](mailto:seleccao@unila.edu.br)

### Conferencia internacional: Building Trust in Higher Education

Dirigida a representantes de alto nivel de asociaciones, organizaciones y redes miembros nacionales, regionales e internacionales  
Octubre 21 al 23  
Universidad de Ruanda en Kigali  
Registro: Hasta octubre 15  
Convoca: IAU  
<https://na.eventscloud.com/web-site/77653/registration>

### Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río

Área Académica  
Categorías: Docencia, Investigación Científica  
Área Tecnológica  
Categoría: Desarrollo Tecnológico  
Recepción de candidaturas: julio 15  
Convoca: Sociedad Química de México  
[contenidosacademicos@sqm.org.mx](mailto:contenidosacademicos@sqm.org.mx)  
<https://sqm.org.mx/premios-convocatorias/>

### Premio a las Mejores Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas Rafael Illescas Frisbie

Recepción de candidaturas:  
Hasta julio 15  
Convoca: Sociedad Química de México  
[contenidosacademicos@sqm.org.mx](mailto:contenidosacademicos@sqm.org.mx)  
<https://sqm.org.mx/premios-convocatoria-mejores-tesis.../>

### Programas de certificado, licenciaturas y programas de posgrado

Dirigidos a ciudadanos o residentes permanentes de cualquiera de los Estados  
Miembros de la OEA  
Idioma: inglés  
Recepción de documentos:  
Hasta junio 30  
Convocan: OEA-UWI  
<https://lc.cx/qdAvgM>  
<https://lc.cx/bXRgQI>  
[scholarships@oas.org](mailto:scholarships@oas.org)



**Conoce el**

**PROTOCOLO PARA ATENDER**

## LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.



Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023

<https://bit.ly/3UdsKs3>

laUAMmx 



### »Rectoría General

#### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial De Gruyter

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna y alumno de posgrado. Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature. Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado. Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas. Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado. Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### EBSCO eBooks en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil ebooks sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología

- <https://bit.ly/4bmDc5y>

#### Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno

Plataforma que ofrece técnicas de estudio para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina

- <https://bit.ly/3PzKLNZ>

#### Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de la anatomía humana

- <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

#### Coursera en la #BiDiUAM

Con acceso y certificación gratuita. Solicita tu clave de acceso:

- [bidiuam@correo.uam.mx](mailto:bidiuam@correo.uam.mx) a través de tu cuenta de correo institucional

Si ya cuentas con un perfil de Coursera no es necesario solicitarla de nuevo

#### Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes

- <https://statista.uam.elogim.com/>

#### JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos en las ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia. Dirigida a la comunidad académica y estudiantil

- <https://jstor.uam.elogim.com/>

#### Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de ebooks en el área de Ciencias de la Salud

- <https://medicapanamericana.uam.elogim.com/eureka>

#### Royal Society of Chemistry

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en acceso abierto en una de las mejores editoriales en el área de Química y ciencias afines. Acuerdos Transformativos UAM

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

#### ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, ebooks, tesis, noticias, videos, fuentes primarias. Proquest One Academic:

- <https://bit.ly/3OrC6fM>

Academic Video Online:

- <https://bit.ly/3SGaypK>

#### Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales

**LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ**

**Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias**

**EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUIDAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN**

[#SoyUAM](https://bit.ly/3UdsKs3)  
[#UAMInclusiva](https://bit.ly/3UdsKs3)




**LA UAM ES TU CASA**

Donde el **conocimiento** y la **acción** se encuentran



[tucasa.uam.mx](https://tucasa.uam.mx)

[#UAMInclusiva](https://bit.ly/3UdsKs3)




laUAMmx

**PROCEDIMIENTO PARA ACTUALIZAR TUS DATOS POR CAMBIO DE GÉNERO**

comunicación social UAM

laUAMmx

Dirección de Sistemas Escolares  
Coordinación General de Información Institucional

Más información:  
<https://dse.uam.mx/>  
<https://bit.ly/3OBkMCc>

**CONOCE ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA**

**Código de ética** de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>

**CURSO VOCEROS UAM**

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

<https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

comunicación social UAM

**A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS**

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el **SITIO de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

**¡Resuelve** tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

**¡Realiza** consultas al día de bienes de activo fijo!

**¡Conoce** el apartado de preguntas frecuentes!

<https://tesoreria.uam.mx/tacp/>

del mundo en esta área del conocimiento

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
- @BibliotecaDigitalUAM

**Pivot-RP en la #BiDiUAM!**  
Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas  
▪ <https://pivot.proquest.com/>

**Acuerdos Transformativos UAM**  
Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

**Tirant Contadores en la #BiDiUAM**  
Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas  
▪ <https://bit.ly/40nWRhb>

**Acuerdos Transformativos UAM**  
Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto  
Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE

Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

**Gradescope en la #BiDiUAM**  
Plataforma que ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible  
Consulta el recurso:  
▪ <https://bit.ly/3Qptisb>  
Guía de uso  
▪ <https://bit.ly/46Z3lp2>  
Más información:  
▪ [bidiuam@correo.uam.mx](mailto:bidiuam@correo.uam.mx)

**Karger en la #BiDiUAM**  
Colección de revistas en el área de ciencias de la salud  
▪ <https://karger.uam.elogim.com/>

**Acribia en la #BiDiUAM**  
Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general  
▪ <https://bit.ly/3RSdKOT>

**Projet MUSE en la #BiDiUAM**  
Recurso que ofrece más de 70,000

e-Books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales  
Ingresa a:  
▪ <https://projectmuse.uam.elogim.com/>  
y consulta la lista completa de títulos  
Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Actualización de datos de egresadas y egresados  
Ingresa:  
▪ <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>  
Más información:  
▪ [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)  
▪ <https://egresados.uam.mx/>  
Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

**»Unidad Azcapotzalco**

**Oferta Académica de Educación Continua**  
**Cursos presenciales**  
Programación y operación básica de centro de maquinado vertical (CMV) CNC, de tres ejes  
JULIO 26, AGOSTO 2 Y 9  
DE 9:00 A 14:00 HRS.  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 23

**Posgrados UAM**  
¿Tienes interés de cursar un posgrado?

La Subdirección de Posgrados de la Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General, te invita a que visites la página oficial de la oferta académica de Posgrados, donde encontrarás toda la información de planes y programas de estudios, sitios web y los **Políticos Informativos** referentes a cada uno de los programas de posgrados que ofrece en nuestra casa de estudios con la información necesaria como: objetivos, líneas de investigación, requisitos de ingreso, proceso de admisión, perfiles de ingreso y egreso y requisitos de idiomas, entre otros.

**¡CONSÚLTALOS!**

¡Contribuye a construir espacios libres de violencia!

## Visita el Micrositio



Esta estrategia de promoción, investigación e incidencia social comprende las secciones:

- Construyendo cultura de paz
- Educando para la paz
- Comunicando para la paz
- Ciencia para la paz
- Arte para la paz

<https://paz.uam.mx/>

“Los valores universitarios juegan un papel fundamental para la consecución de la paz y debemos transmitirlos mediante el conocimiento que cultivamos en las aulas y la cultura”.  
José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM



**Antenas para sistemas de radiocomunicación**  
SEPTIEMBRE 22 AL 26  
LUNES A VIERNES, DE 11:00 A 15:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA AGOSTO 13

**Cursos modalidad híbrida (presencial y virtual videoconferencia)**  
**Inicial de vuelo de drones**  
SÁBADOS, JULIO 12 A AGOSTO 9  
SESIONES VIRTUALES: JULIO 12, 19 Y 26 DE JULIO, AGOSTO 2, DE 9:00 A 13:30 HORAS  
SESIÓN PRESENCIAL: AGOSTO 9, DE 9:00 A 14:00 HORAS

**Virtual-videoconferencia**  
**Salón D008**  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 9

**Cursos virtuales a través de plataforma de videoconferencias**  
**Taller transformación digital con inteligencia artificial generativa: aplicaciones prácticas y éticas**  
Módulo 3: Creación multimedia con herramientas de inteligencia artificial generativa  
JULIO 12, DE 09:00 A 14:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 09

**Negociación y solución de conflictos: tu clave para el éxito en las negociaciones**  
JULIO 12 Y 19, DE 09:00 A 14:00 HORAS

INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 09

**Sistemas de información geográfica para el análisis social, territorial y ambiental. Fuentes de consulta online y creación de cartografía temática en QGIS**  
JULIO 12 A AGOSTO 2  
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 08

**Diseño de estrategias de marca para conquistar el mercado digital**  
JULIO 12 A AGOSTO 9  
SÁBADOS, DE 9:00 A 12:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 09

**Taller transformación digital con inteligencia artificial generativa: aplicaciones prácticas y éticas**  
Módulo 4: siete formas de utilizar la inteligencia artificial generativa en tus actividades cotidianas y profesionales  
JULIO 19, DE 09:00 A 14:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 16

**Taller transformación digital con inteligencia artificial generativa: aplicaciones prácticas y éticas**  
Módulo 5: ética y sesgos de la inteligencia artificial generativa  
JULIO 26, DE 09:00 A 14:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 23

**Finanzas para emprendedores**  
JULIO 26 A AGOSTO 16  
SÁBADOS, DE 09:00 A 14:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 23

**Liderazgo 360: la fórmula para el éxito en equipos y proyectos**  
AGOSTO 09 Y 16, DE 09:00 A 14:00 HORAS  
INSCRIPCIONES: HASTA AGOSTO 6

**Cursos en línea a través de la plataforma Moodle del Campus Virtual Educon**  
**Bases para la redacción académica, grupo 4**  
JULIO 21 AL AGOSTO 15  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 16

**Introducción al emprendimiento, grupo 4**  
JULIO 21 A AGOSTO 15  
INSCRIPCIONES: HASTA JULIO 16

Preregistro en:

- <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>
- [educon@azc.uam.mx](mailto:educon@azc.uam.mx), [educon2@azc.uam.mx](mailto:educon2@azc.uam.mx)
- <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>
- [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Coordinación de Gestión Académica, Sección de Educación Continua

**»Unidad Cuajimalpa**

**Cursos para la Formación e inducción docente**  
Trimestre 25-P  
HASTA AGOSTO

EXPOSICIÓN

# MANUEL FELGUÉREZ:

## UNA MAQUINA ESTÉTICA

HASTA AGOSTO 1RO.

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ  
Rectoría General UAM  
Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios,  
Alcaldía Tlalpan, México



# CASA DEL TIEMPO

Año XLIV, vol. IV, época VI, número 21, junio-julio de 2025

## Antimonumentos

Como una manera de hacer frente a las narrativas hegemónicas, los antimonumentos —las intervenciones efímeras o las obras permanentes que cuestionan el poder— visibilizan violencias y transforman el espacio público en un campo de reivindicación simbólico. El número de junio-julio de *Casa del tiempo*, mediante la crónica, el ensayo, la narrativa, la poesía y la gráfica, discute el concepto de antimonumento como dispositivo para desestabilizar el discurso oficial, y algunos crímenes a los que responde: el genocidio, la desaparición forzada, la violencia de género, la corrupción, las prácticas coloniales y los estados fallidos.

En la sección Travesías, Mariana Martínez Bonilla revisa en clave de antimonumento la cinta *Marcha sobre Roma*, del realizador norirlandés Mark Cousins; Johnatan Reyes cartografía las expresiones gráficas reivindicativas de las colonias San Rafael y Santa María la Ribera en la Ciudad de México; y Erick Hernández Morales conmemora los veinticinco años de la publicación del disco *Los grandes éxitos en español*, de la banda de hip pop Cypress Hill.

Louise Noelle Gras, en Imagos, nos introduce a la muestra *La Máquina Estética*, de Manuel Felguérez —montada recientemente en la Galería Manuel Felguérez de la Rectoría General de la UAM—, donde el artista zacatecano buscó relacionar arte con tecnología mediante una serie de premisas trabajadas en una computadora.

<https://casadeltiempo.uam.mx>



revistacasadeltiempo 

@CasadelTiempoR 

Conoce el



Casa abierta al tiempo

Plan de desarrollo sostenible ante el cambio climático

Universidad Autónoma Metropolitana

2022 - 2030

<https://bit.ly/3OV23De>





**Tema: Océanos vivos**

**Programa radiofónico AguaCERO**

**Invitado**

**Dr. Andrés López Pérez**, profesor del Área de Ecosistemas Costeros de la Unidad Iztapalapa

**30 DE JUNIO, 9:00 HRS.**  
Repetición: Martes, 20:00 HRS.






**UAM mujeres**

**POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN**

<https://mujeres.uam.mx>



**La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias**

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>

Casa abierta al tiempo



**TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM**

**¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!**

Realiza tus traspasos y bajas ¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@azc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx



Modalidad: Virtual/Autogestivos  
Consulta los cursos:

▪ <https://www.cua.uam.mx/oferta-educativa/innovacion-docente/cursos-de-innovacion-docente/cursos-de-innovacion-docente-trimestre-25p>

### De Vocación a Futuro III: Licenciatura en Diseño

¿Cómo es estudiar una carrera en la que la creatividad se convierte en proyecto?

Diez estudiantes cuentan cómo es vivir el Diseño desde dentro: sus motivaciones, su día a día y los proyectos que los inspiran

Escucha este episodio:  
▪ <https://www.youtube.com/watch?v=1K5VVZ-ud3I>

### Tercer Coloquio de Tendencias Tecnológicas en Educación Conferenciático al Son de las Matemáticas

Encuentro único para descubrir la increíble conexión entre números y melodías

▪ YouTube: <https://youtu.be/Vl9FTXFqf7U?si=6lNDjyy-RLPTMmph>

### Expreso de Ciencias Cuarta temporada

Episodio 4: ¿Sabías que todo puede ser sociología si sabes cómo mirar?

El Dr. Jorge Galindo cuenta cómo la sociología le cambió la vida... y cómo puede cambiar la tuya.

▪ [https://youtu.be/se\\_ZyuPRBeY?si=paDyttz13Rp\\_SU7Y](https://youtu.be/se_ZyuPRBeY?si=paDyttz13Rp_SU7Y)

Episodio 3: Arquitectura y sociología. Lo que construye una ciudad

¿Cómo influye lo que habitamos en cómo sentimos la ciudad?

Con la Dra. María Moreno Carranco, quien conversa con la Dra. Sylvie Le Borgne sobre arquitectura, emociones y memorias urbanas.

▪ <https://www.youtube.com/watch?v=URqbRvMNLsA&list=PLxBDsY1XWbmhGgudvXhbAKYNTZICTxP7B>

Episodio 2: Geografía: lo que nadie te explicó

Con el Dr. Rafael Calderón Contreras

▪ <https://www.youtube.com/watch?v=LjNLTgDKS5g>

Episodio 1. Problemas sociales en India y México

Con la Dra. Fernanda Vázquez Vela Desde el hindi hasta Latinoamérica, descubre cómo otras culturas nos inspiran soluciones nuevas

Míralo aquí:

▪ <https://www.youtube.com/watch?v=vEdu7M5UGkI>

**Tercera temporada. Expreso de Ciencias**

EP11 T3: Ergonomía y diseño: entender al usuario

¿Cómo crear objetos y espacios que realmente se adapten a ti? La Mtra. Lucila Mercado Colín muestra su enfoque para un diseño más humano.

▪ <https://youtu.be/iAh5AM4mLHo?si=Q657Scsnrv3oCjCc>

EP8 T3: ¡Transforma datos en historias!

Descubre el poder del diseño con la Dra. Nora A. Morales

Spotify y YouTube

▪ <https://youtu.be/eQIn-IFROcY?si=JDRuNCbJ6REaTqiW>

EP7 T3: Diseño prosocial: emociones y creatividad

Con la Dra. Deyanira Bedolla Pereda Explora cómo el diseño impulsa la inclusión, despierta emociones y fomenta la creatividad

▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=9lXulei32eU>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/3AHZkyS4wQZQwrqXwQgWb>

EP6 T3: Análisis y diseño, comprender antes de crear

Con el Dr. Luis Alfredo Rodríguez Morales

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/6rJEiiUwAFS3JOWir1FSXPO>

▪ YouTube: <https://youtu.be/MrYqwKg2DQg?si=i8QPRkZsy7JAcpoz>

¡Geometría en acción!

Descubre cómo la Dra. Dina Rochman Beer fusiona creatividad y diseño

▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=Vzgy7LJs6Fk>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/4wFBBzdvmscuUA7aI0YGQZ?si=1b341994f0ff43cf&nd=1&dlsi=f22776eb865647a5>

**Diseño para la Inclusión**

Dra. Angélica Martínez De la Peña comparte cómo el diseño editorial va más allá de comunicar: ¡transforma vidas!

▪ YouTube: <https://youtu.be/vlqZfDpyld4?si=HP2BIM4YnsPd-OrU>

**EL diseño se une con la tecnología**

En el nuevo episodio, la Dra. Erika Cecilia Castañeda Arredondo revela cómo las tecnologías creativas están transformando la manera en que concebimos formas, figuras e historias.

▪ [youtube.com/watch?v=w5D-DjvwoE](https://youtu.be/watch?v=w5D-DjvwoE)

## »Unidad Iztapalapa

### Escuela de Ciencias de la Información y Tecnologías Cuánticas

Dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado

SEPTIEMBRE 22 AL 25  
Casa de la Primera Imprenta de América UAM y Unidad Iztapalapa  
Becas disponibles para alojamiento y transporte para estudiantes foráneos

Cupo limitado, sujeto a selección por el Comité Organizador

REGISTRO: HASTA AGOSTO 15

Inscripción:  
▪ <https://acortar.link/88HBRE>

▪ <https://acortar.link/ITsqx6>  
División de Ciencias Básicas e Ingeniería



**UAM SOSTENIBLE: ALTERNATIVAS AL USO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO**

**GUÍA DE MEJORES PRÁCTICAS**

<https://bit.ly/43ZcWgU>



**LA CINETECA NACIONAL EN LA UAM**

**DEL 23 DE JUNIO AL 10 DE JULIO**

**77<sup>o</sup>**

**MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE**

<https://t.ly/kjwMZ>

CONSULTA LA CARTELERA EN **CULTURA.UAM.MX**



»Unidad Xochimilco

**Encuentro de trayectorias hacia el diseño: Vocaciones, retos, aprendizajes**

Cuatro profesionales compartirán sus trayectorias para inspirar a los alumnos en su camino profesional  
 JULIO 1RO, 10:45 HORAS  
 Sala Isóptica B  
 Edificio D, planta baja  
 ■ 2243073441@alumnos.xoc.uam.mx

**Pandemia de memes**

Crónica social humorística  
 Participa: Anna María Fernández  
 Presentan: Varinia Cortés y autora  
 JULIO 1RO, 12:00 HORAS  
 Auditorio Catalina Eibenschutz Hartman  
 Edificio BA, planta baja  
 ■ pubcsh@correo.xoc.uam.mx

**Nanofarmacia. Micronutrientes a través de las MOFs para la industria porcina**

Participan: Dra. Adelfa del Carmen García Contreras, Dr. Javier Águila Rosas y Dr. Enrique Lima Muñoz  
 Conduce: Cecilia Ezeta Genis  
 JULIO 1RO, 13:30 HORAS  
 Transmisión:  
 ■ <https://www.youtube.com/@DivulgacioncienciaUAMX>  
 ■ divulgacionciencia@correo.xoc.uam.mx

**Charla: Proceso formativo: Lectura, escritura y oralidad**

Participa: Dra. Sofia de la Mora  
 JULIO 3, 13:30 HORAS  
 Transmisión:  
 ■ <https://www.youtube.com/@DivulgacioncienciaUAMX>  
 ■ divulgacionciencia@correo.xoc.uam.mx

**Proyecto Ejecutivo en Autocad**

Con este curso podrás desarrollar planos técnicos detallados, mejorar la precisión, organización y presentación de tus diseños para lograr estándares profesionales  
 JULIO 5 A AGOSTO 9, DE 9:00 A 14:00 HORAS  
 ■ formacion.complementaria@correo.xoc.uam.mx

**Taller: Desigualdades territoriales: charlas y cine**

JULIO 3, 12:00 HORAS  
 Sala de proyecciones, Edificio "R"  
 ■ acota@correo.xoc.uam.mx

**UAM sin fronteras: Espacio de reflexión para el alumno foráneo**

Seminario: Los impactos fílmicos del

movimiento #MeToo en Hollywood  
 JUNIO 30; JULIO 2 Y 7,  
 DE 15:00 A 16:00 HORAS  
 Sala de proyecciones,  
 segundo piso, edificio R  
 ■ veronica\_210@outlook.com  
 ■ unidaddegenero@correo.xoc.uam.mx

**Taller: Tiempos tóxicos**

Dirigido a las personas interesadas en explorar emociones y pensamientos que atraviesan la vida cotidiana con apoyo de grandes pensadores y cine contemporáneo  
 JULIO 1 Y 8, DE 11:00 A 13:00 HORAS  
 Sala Isóptica C  
 ■ orienta@correo.xoc.uam.mx

**Foro: La sustentabilidad hídrica en la CDMX**

Especialistas debatirán políticas y estrategias de recuperación, tratamiento e infiltración del agua de lluvia  
 JULIO 2 Y 16, DE 10:00 A 13:00 HORAS  
 Auditorio Tania Larrauri  
 ■ <https://www.xoc.uam.mx/events/foro-la-sustentabilidad-hidrica-de-la-ciudad-de-mexico>

**INVITACIÓN**

A la ceremonia de entrega de nombramiento de **Profesor Distinguido al DR. CARLOS ORNELAS NAVARRO** investigador del Departamento de Educación y Comunicación

**JULIO 1 12:00 HORAS**  
 Sala de Consejo Académico  
 Unidad Xochimilco

**CARTELERA CULTURA UAM**  
 DEL 1 AL 15 DE JULIO DE 2025

Síguenos @CulturaUAM.mx cultura.uam.mx

**CENTRO CULTURAL Y ACADÉMICO TEATRO CASA DE LA PAZ**  
 3 de julio | 18:30 h  
**Conversatorio**  
 Aun con lupus, sigo siendo la artista que soñé ser desde niña con **Fernanda Arriola Estrella**  
 En colaboración con Danza Visual  
 ENTRADA LIBRE

**GALERÍA METROPOLITANA**  
 3 de julio | 18:00 h  
**Inauguración**  
 Exposición **Eco-gramas del territorio**  
 Romero y Castro, Eric E. Esparza Núñez y Carlos Gutiérrez Angulo  
 ENTRADA LIBRE

**CASA RAFAEL GALVÁN**  
 2, 3 y 4 de julio | 18:30 horas  
**Festival Ensayo sobre lo invisible**  
 Miércoles 2 de julio  
 Pamela Herz + Loretta Ratto Goma Xantana + Delise  
 Jueves 3 de julio  
 andreahtif + ezeta nomellamo + daniela solís  
 Viernes 4 de julio  
 Rampa + KOI Cirriña Lab + Amnl Prnt  
 ENTRADA LIBRE

**CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA LA CINETECA NACIONAL EN LA UAM**  
**PROGRAMA**  
 1 de julio | 18:00 h  
 Dir. Andrea Arnold  
 8 de julio | 18:00 h  
 Un amor (2023)  
 Dir. Isabel Coixet  
 9 de julio | 18:00 h  
 Lenguaje universal (2024)  
 Dir. Matthew Rankin  
 10 de julio | 18:00 h  
 Exposición fotográfica: **La inmensidad** (2022)  
 Dir. Emanuele Crialese  
 ENTRADA LIBRE  
 En exhibición hasta el 3 de octubre  
**Exposición fotográfica: Interpelaciones desde la selva del colectivo Bats' i Lab**

**CASA DEL TIEMPO**  
 1 de julio | 17:00 h  
**Música**  
 Recital Música de Cámara por la **Orquesta Escuela Carlos Chávez**  
 ENTRADA LIBRE  
 7 de julio | 16:00-18:00 h  
**14a Tertulia en Tacubaya**  
 La Cigarra y la Hormiga: teatro y moral en el siglo XIX  
 Imparte: **Mtra. Yolanda Bache**  
 Acompaña el **Salterio Estampa del Recuerdo**  
 ENTRADA LIBRE  
 9 y 10 de julio | 9:00 - 18:00 h  
**Coloquio**  
**Y Encuentro de Arte, Técnica y ciencia de la Lauderia: Del maestro al discípulo, la transmisión del oficio**  
 ENTRADA LIBRE  
**Ciclo Verano s.XIX**  
 Mujeres viajeras y otros relatos  
 14 de julio | 16:00 a 18:00 h  
**Conversatorio**  
 Paula Kolinitz: una viajera en el México de la guerra contra los Estados Unidos.  
**Mtra. Silvana Gesualdo**  
**Exposiciones**  
 Paisaje-Monumento  
 Exposición colectiva de **Gabriel Garza García, Gilda Medina y Leonardo Guerra**  
 Apagar la memoria  
 Exposición personal de **Aurora Alcaide Ramírez**  
 ENTRADA LIBRE  
 En exhibición hasta el 8 de agosto

**GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ**  
 5 de julio | 19:00 h  
**Concierto Mexastrae**  
 ENTRADA LIBRE  
 Manuel Felguérez: una máquina estética  
 Rectoría General de la UAM  
 En exhibición hasta el 1 de agosto

**FERIAS DE LIBROS**  
**Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional**  
 Hasta el 6 de julio  
 Consulta el programa de presentaciones [casadelibrosabierto.uam.mx](http://casadelibrosabierto.uam.mx)



Casa abierta al tiempo



La UAM pone a tú  
disposición el micrositio

**“JUBILACIÓN UAM”**  
jubilacion.uam.mx



En este espacio  
encontrarás  
orientación clara y  
accesible sobre los  
requisitos y  
trámites relacionados  
con el proceso de  
jubilación, consultando  
la siguiente  
información:

**Guía de trámites para la jubilación y el retiro**  
**Fondo de retiro**

**Hoja Única de Servicios**

**Finiquito**

con un simulador que permite estimar, con fines de orientación, el monto por este concepto, para personas que cumplen requisitos de jubilación conforme a la Ley del ISSSTE (Art. 10mo transitorio)

**Guía para realizar bajas y traspasos  
de bienes patrimoniales**

**Seguro de Gastos Médicos Mayores**

con un cotizador de costos de las primas del SGMM para personas jubiladas y sus cónyuges.

**Atentamente**

Casa abierta al tiempo



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA