

LA UAM y su incidencia social



Próxima sesión del Colegio Académico



Con fundamento en el artículo 41 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos, se informa que el Colegio Académico llevará a cabo **su sesión 564** en modalidades presencial y remota:

29 de mayo | 09:00 horas

Orden del día y documentación disponibles en:
<http://colegiados.uam.mx>

Transmisión:
www.uam.mx/video/envivo/



Oficina Técnica del Colegio Académico

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

Dra. Norma Rondero López
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez
Abogado General

Lic. Erick Juárez Pineda
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:

José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:

Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:

Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:

Oficina de Comunicación y Difusión
(728) 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:

Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 6, Núm. 46, 26 de mayo de 2025, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <http://www.uam.mx/semanario> Editor Responsable Lic. Erick Juárez Pineda. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, código postal 14386, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 23 de mayo de 2025. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Los fundamentos de la incidencia social de la UAM

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) nació en la periferia de la Ciudad de México, pero en la frontera del conocimiento; surgió como resultado de una exigencia social profunda de los movimientos que demandaban justicia, transformación y acceso al saber. Su origen responde al compromiso con los grandes problemas nacionales y a la vocación de ser un espacio crítico, abierto y solidario. Ese es, desde entonces, su espíritu.

La incidencia social de las instituciones educativas es una premisa esencial para alcanzar una preparación universitaria completa. Una formación con sentido crítico, con visión amplia, que se proyecta hacia el futuro, que identifica retos y propone caminos posibles.

La UAM actúa como motor de cambio en la sociedad; contribuye a mejorar la vida en comunidades aisladas; fomenta acciones contra la pobreza, y promueve los derechos de todas y todos. Es una impulsora constante de nuevas formas de convivencia y de interacción entre la academia y la colectividad.

La participación del personal investigador y del alumnado en cada proyecto refleja un compromiso auténtico con las causas sociales. Cada propuesta nace del deseo de ayudar, generar soluciones y establecer bases que permitan construir políticas públicas que transformen realidades en los territorios donde se implementan.

Desde su fundación, la Universidad tiene como uno de sus pilares el diseño de proyectos y programas de investigación que se vinculan de manera directa con situaciones concretas. Las alianzas estratégicas con los tres niveles de gobierno, con instituciones públicas, con el sector privado y con la sociedad civil son clave para alcanzar las metas propuestas.

Cada intervención de la UAM es decidida. Su presencia se manifiesta en temas de salud, cuidado de la infancia, medio ambiente, desarrollo tecnológico, fortalecimiento de la

Economía Social y Solidaria. También se refleja en áreas científicas, culturales, jurídicas y de atención integral.

El impacto de estas acciones va más allá del territorio inmediato donde se ubican nuestras cinco unidades. Las iniciativas están diseñadas para ser útiles en los entornos cercanos, tal como fue concebido por quienes fundaron esta gran Universidad y también son pertinentes para otras regiones del país, donde pueden ser adaptadas y apropiadas por sus comunidades.

La formación que recibe el alumnado en talleres, laboratorios, prácticas en zonas rurales y programas de intercambio con otras instituciones educativas -nacionales y del extranjero- fortalece su calidad humana y se refleja en su desempeño profesional. Esta preparación se consolida en cada generación de egresadas y egresados, acompañadas por un cuerpo académico altamente calificado, con posgrados, maestrías y un porcentaje significativo de doctorado.

La UAM es un espacio abierto al conocimiento; tiene una identidad construida sobre el sentido de pertenencia, la responsabilidad social y la vocación de compartir saberes y experiencias con las juventudes en formación.

Nuestro impacto trasciende la periferia de la Ciudad de México. A lo largo de cinco décadas, la *Casa abierta al tiempo* ha dejado una huella profunda en todo el país, con egresadas y egresados que honran su formación en cada rincón del sector productivo.

Porque esa es la UAM: una casa que se alza en la orilla del territorio urbano, pero que habita, con toda su fuerza, en el centro de las causas justas. Una Institución que no teme a las fronteras porque ha sido siempre puente, mirada, voz y esperanza.

La UAM es tu casa; la de todas y todos.



¡Entérate qué es PASE UAM!

COLEGIO DE BACHILLERES



Un mecanismo de admisión por reconocimiento de trayectorias escolares

Registro de solicitudes:
HASTA JUNIO 3

Más información:
<http://bit.ly/3SFTD5G>

Mantente al tanto en:

pase.uam.mx

Las redes sociales de la UAM

Las redes sociales de tu plantel del Colegio de Bachilleres

¡El cupo es limitado!

lauammx



ColegioBachilleres



Xilotl atiende a infancias vulnerables y con capacidades sobresalientes

Este Centro gratuito favorece la condición social, de salud y de acceso, y garantiza los derechos de niñas y niños

Clara Grande Paz

El trabajo en pro de las infancias, en especial aquellas en situación de vulnerabilidad en términos de su condición social, de salud y de acceso, y garantía de sus derechos, es una de las misiones claves de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la demuestra a través del Centro de Promoción y Atención al Desarrollo Infantil *Xilotl*, recompensando así a la sociedad.

Ubicado en Calzada de las Brujas 354, colonia Tres Fuentes Coapa, este espacio ha operado durante cuatro años, ofreciendo atención y detección de manera gratuita de trastornos del neurodesarrollo de más de mil niñas y niños menores de cinco años de la Ciudad de México y de algunos estados como Morelos e Hidalgo, gracias a la colaboración y unión de esfuerzos entre esta casa de estudios, el Instituto Nacional de Pediatría (INP) y la Alcaldía Tlalpan.

La maestra Fabiola Soto Villaseñor, responsable del convenio de operación de este proyecto, aseguró que la experiencia que se vive en *Xilotl*—símbolo náhuatl de una mazorca de maíz cuando empieza a formarse— es un reflejo de la vocación

social de la Universidad y muestra de las contribuciones que realiza la tercera mejor institución de educación superior pública del país.

Los trastornos del neurodesarrollo son definidos como patologías neurobiológicas que aparecen en edades tempranas y ponen en riesgo ciertas funciones del cerebro, siendo las áreas comunes más afectadas el lenguaje, la comunicación, la atención y el aprendizaje.

La profesora-investigadora de la Unidad Xochimilco reconoció que uno de los principales problemas es la identificación tardía y, por otro lado, que México cuenta con una reducida oferta para la atención de estos trastornos y si bien, en el sector salud hay profesionales capacitados para el diagnóstico y la evaluación, los servicios son sumamente escasos.

Esto se refleja en que la mayoría de las y los niños que acuden al Centro llegan después de los 3 años de edad, cuando los papás o el profesorado en las aulas comienzan a observar retrasos en el desarrollo del lenguaje o dificultades en la regulación conductual y emocional.

Actualmente, dijo, enfrentan una alta prevalencia de infantes con indicadores de Trastornos del Espectro Autista (TEA) o Trastornos por Déficit de Atención (TDA), por lo que han abierto una línea nueva de trabajo denominada *Diseño de estrategias para el manejo de los niños con TEA*, en la que trabajan con los padres para implementar herramientas que les ayuden a un manejo adecuado de estos grupos para favorecer un mejor progreso.

En promedio, este sitio atiende a 250 infantes al año, considerando que se incorporan a un proceso de seguimiento, en el cual acuden a evaluaciones con el fin de verificar sus avances. “Esta es una iniciativa que hace realidad la vocación de la Universidad desde el punto de vista de la integración del servicio a la comunidad, con la formación a partir de la docencia impartida al alumnado y las investigaciones que se realizan”.

En el Centro participan estudiantes de posgrado de la Maestría en Rehabilitación Neurológica y del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, alumnos de servicio social de Enfermería, Estomatología y Nutrición, así como de pregrado de licenciaturas que se incorporan para elaborar sus proyectos terminales.

La idea es que, además de tener la experiencia de servicio de atención a la comunidad y de habilitarse en procedimientos clínicos específicos relacionados con el diagnóstico y con la intervención, se vinculen a un proceso de investigación que genera conocimiento y contribuye a mejorar la propia práctica en *Xilotl*.

“El impacto social de la Universidad se da en el servicio directo a las infancias y sus familias; además, en formar profesionales con una visión de compromiso social que es sumamente importante”, indicó la Coordinadora de la Maestría en Rehabilitación Neurológica.

Incluso, hay colaboraciones muy interesantes como la iniciada el año pasado con alumnos de licenciaturas de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, quienes realizaron materiales educativos dirigidos a los padres de familia sobre estrategias y actividades para trabajar en casa con las y los niños, así como del impulso a las redes sociales del sitio para difundir contenidos valiosos desde el punto de vista formativo y educativo sobre el progreso infantil, y se han sumado estudiantes de Estomatología para la vigilancia de la salud bucal desde edades muy tempranas.

CIFRAS:

En promedio, el Centro atiende a **250 niños** al año

Más de **190** niñas y niños fueron diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista

Hasta el 2024 se reportó que **55 %** de los beneficiarios provienen de otras alcaldías

Alrededor de **600 infantes** obtuvieron algún tipo de intervención



La iniciativa es resultado de la colaboración de esta casa de estudios, el Instituto Nacional de Pediatría y la Alcaldía Tlalpan.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Más información:

<https://www.facebook.com/centro.xilotl/>
<https://tucasa.uam.mx/>



Video nota:

youtube.com/watch?v=tZAswaKbic0





Agua limpia para todas y todos: proyectos clave de la UAM

Las propuestas consideran eliminar o regular las descargas; promover una genuina participación ciudadana, así como soluciones verdes

Clara Grande Paz

El agua es un tema prioritario para México por lo que la Universidad Autónoma Metropolitana trabaja en intervenciones puntuales para limpiar sitios estratégicos y restaurar la calidad del líquido en beneficio de la sociedad, con lo cual se aplica el extenso conocimiento y la experiencia de la UAM para enfrentar retos hídricos de gran envergadura.

Es el caso del saneamiento del río Lerma-Santiago, uno de los más grandes del país, cuyo deterioro representa una crisis ecológica de gran magnitud ante la contaminación provocada en su mayoría por descargas tóxicas industriales, recursos residuales sin tratar y desechos agrícolas.

Estos contaminantes incluyen metales pesados como el plomo, mercurio y arsénico, así como compuestos orgánicos tóxicos que en una exposición prolongada pueden ocasionar graves problemas de salud, incluyendo afecciones neurológicas y discapacidades.

La doctora Abigail Martínez Mendoza, adscrita al Departamento de Procesos Sociales de la Unidad Lerma, es una de las más de 40 profesoras y profesores de esta casa de estudios que, con sus distintas especialidades y disciplinas, se han sumado al llamado del gobierno federal para contribuir a esta labor.

“Es relevante destacar que, desde antes de toda esta apuesta nacional por el saneamiento de los ríos, la UAM ya contaba con monitoreo de la calidad del bien en pozos, así como de descargas domésticas e industriales, monitoreo de la flora y la fauna, seguimiento a las aves migratorias y al ajolote de la región, además de trabajo comunitario”, explicó en entrevista.

En la actualidad, como parte del Plan Hídrico 2024-2030, apuntó que las propuestas contemplan eliminar o regular las descargas; promover una genuina participación ciudadana, solu-

ciones verdes y prácticas sostenibles tanto del sector industrial como agricultor, con la finalidad de transitar hacia acciones que reduzcan los contaminantes; modernizar los equipos de tratamiento del recurso residual, reforestar con plantas nativas, y mejorar la gestión y la responsabilidad de los municipios.

Desde octubre pasado se efectuán reuniones que han derivado en la elaboración de un documento diagnóstico que de acuerdo con la doctora Martínez Mendoza se convertirá en una referencia en el país, al no existir hasta el momento un ejercicio similar por parte de una institución pública de educación superior que aglutine todo el cuerpo de conocimientos desde diferentes ángulos para atender el problema hídrico.

“La UAM no sólo tiene calidad académica, sino un compromiso social, en especial en la Unidad Lerma, una de las sedes más recientes de la Institución; ha sido un gran proyecto para que en los alrededores nos identifiquen como una oportunidad educativa para las juventudes y para trabajar con las comunidades, aprender de ellos y hacer un intercambio de saberes, a partir de un diálogo horizontal”.

Otro ejemplo significativo es el proyecto patentado *Tratamiento económico de aguas contaminadas con hidrocarburos*, de la doctora Judith Cardoso Martínez, investigadora del Departamento de Física de la Unidad Iztapalapa y su equipo de trabajo, que busca reusar los líquidos grises; es decir, aquellos que no contienen materia fecal, provenientes de autolavados y lavanderías.

“Se sabe que en la Ciudad de México existen alrededor de 1,900 autolavados registrados, que en promedio gastan entre cinco y 50 metros cúbicos diarios del recurso que, por reglamento, deben contar con una planta de tratamiento”. Sin embargo, Judith Cardoso indicó que existen varios que no están regulados y llegan a utilizar el fluido potable.

En entrevista, explicó que las aguas generadas en estos establecimientos no deben ser tiradas al drenaje (de acuerdo con la Norma Mexicana 002-1997), sino que se deben eliminar los contaminantes dispersos a través de sistemas de tratamiento.

De manera general, en estos autolavados se cuenta con trampas que permiten por diferencia de densidades eliminar mecánicamente las grasas superficiales; pese a esto, no se anulan las emulsionadas por la presencia del jabón empleado y si bien existe el proceso conocido como electro-flotación, con el que se quitan, resulta caro y requiere de una infraestructura especial, detalló.

Por ello, destacó que la propuesta patentada de la UAM consiste en un proceso de tratamiento de agua vía un mecanismo fisicoquímico en el que se utilizan biopolímeros; es decir, materiales biodegradables que generan una serie de ventajas con respecto de los sintéticos.

Con el apoyo de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, se desarrolló un prototipo instalado en una agencia automotriz, que estuvo trabajando en forma continua y se comprobó que además de ahorrar hasta 50 por ciento del costo del recurso, permitía su reúso, por lo tanto, no se tira, ni contamina.

De acuerdo con la doctora Cardoso Martínez, en la actualidad se trabaja en una iniciativa en colaboración con la alcaldía Iztapalapa para instalar una planta de tratamiento del líquido, que permita reutilizarlo a partir de este mismo proceso físico químico, en una de las lavanderías populares instalada en un centro comunitario.

La UAM cuenta con la Red de Investigación en Agua, que realiza proyectos y congresos en torno a la calidad del bien, el consumo del producto embotellado, el abastecimiento y la sequía, y además promueve una importante labor de difusión con el programa radiofónico *AguaCero*, único en su tipo en el cuadrante, que se transmite por *UAM Radio 94.1 FM* los lunes y miércoles, de 9:00 a 10:00 horas.

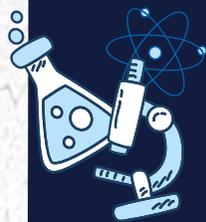
Video nota:

<https://youtu.be/2yWDdt1zgK8>



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Aquí algunas cifras a destacar:



Apoyó **120 proyectos de investigación** caracterizados por tener su enfoque interdisciplinario.

Participaron **342 integrantes** del personal académico, de los cuales **42 %** son mujeres.



10 proyectos fueron seleccionados en la Convocatoria de Proyectos de Colaboración Interinstitucional IPN-UAM Innova Metro-Politec.

Logró **11 mil 261 productos** de investigación durante 2024: **38 por ciento** se encuentra en las bases de datos de Scopus de Elsevier.



En la actualidad se desarrollan **205 proyectos de investigación** patrocinados, de ellos:

41 % de Ciencias Básicas, Naturales e Ingenierías

36.2 % de Ciencias Biológicas y de la Salud

22.4 % de Ciencias Sociales y Humanidades

3.4 % de Arte, Comunicación y Diseño

Se conformaron y consolidaron **12 Redes de Investigación**

COMPROMISO Y RETRIBUCIÓN SOCIAL: PILARES DE LA UNIVERSIDAD

María Teresa Cedillo Nolasco

Tras sus primeros 50 años, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reafirma el compromiso de fortalecer sus actividades sustantivas, impulsar la formación profesional del alumnado, fomentar una investigación de frontera con impacto social y promover la difusión y preservación de la cultura; todo ello con una visión integral que prioriza la retribución social y su consolidación como una de las principales instituciones de educación superior del país.

En su Informe de Actividades 2024, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia da testimonio de los cambios estratégicos implementados durante su gestión, que concluirá en julio de 2025.

En materia de investigación, esta casa de estudios se ha consolidado como una de las principales instituciones generadoras de conocimiento en México, destacando su producción académica y su capacidad para establecer trabajo de colaboración con universidades estatales, así como centros de investigación en todo el país.

Dicha cooperación ha permitido su participación activa en proyectos de gran relevancia en áreas como sustentabilidad ambiental, salud pública, biotecnología y desarrollo de nuevas tecnologías, dando lugar a publicaciones científicas de alto impacto e iniciativas de transferencia tecnológica y formación de grupos académicos que responden a desafíos nacionales.

Las acciones de vinculación se formalizaron a través de **402 convenios y contratos** radicados en la Rectoría General y en las cinco unidades universitarias

71 % en el entorno nacional

29 % en el internacional

En el último año egresaron **312 alumnas y alumnos:**

seis de especializaciones

198 de maestrías

108 de doctorados

Scopus publicó mil **365** artículos científicos: **715** se difundieron en acceso abierto.



Según las bases de datos de la misma empresa de Países Bajos se han registrado ocho mil 540 publicaciones revisadas por pares.

50.2 % de ellas se llevaron a cabo en conjunto con instituciones mexicanas.

28.1 % surgieron de alianzas internacionales.



En los últimos cinco años, el profesorado de la UAM ha establecido colaboraciones académicas en término de publicaciones con un total de **tres mil 283 instancias**.



En 50 años,

el egreso acumulado de la Universidad:

Licenciatura:

196 mil 280 profesionales

En 2024 fueron 4 mil 568 personas (**2 mil 570**, mujeres y **mil 998**, hombres)

Posgrado:

17 mil 818 personas:

3 mil 046 de especializaciones
10 mil 489 de maestrías
4 mil 283 de doctorado

Desde 2015 se realiza la entrega anual de reconocimiento honorífico a sus egresadas y egresados que destacan en el ejercicio de su profesión o en el desarrollo de sus actividades académicas, sociales, artísticas o deportivas.





Casa abierta al tiempo a la cultura y al pensamiento crítico

La UAM concibe a la cultura como una práctica en constante actualización y transformación: Yissel Arce

Ángela Anzo Escobar

Desde su creación en 1974, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha sido un faro de pensamiento, investigación y creación de comunidad, una tarea que ha sido posible gracias a sus funciones sustantivas, en particular, a su labor en la difusión de la cultura en México.

La *Casa abierta al tiempo* concibe a la cultura como una práctica en constante actualización y transformación, a partir de una perspectiva social y generadora de pensamiento crítico, así como del trabajo transdisciplinario para vincular los campos de producción artística, el desarrollo científico y el uso de herramientas digitales.

Para la doctora Yissel Arce Padrón, coordinadora general de Difusión, la gestión y las políticas culturales deben partir de reconocer la heterogeneidad de la población en cuanto a lengua, formas patrimoniales, perspectivas sobre el territorio y la patrimonialización.

“En estos cuatro años la difusión de la cultura se ha revitalizado, ha ganado protagonismo y ha adquirido un nivel analítico que la pone a la par con el resto de las actividades sustantivas de la Universidad. Lo que hicimos fue conceptualizar el propio trabajo de difusión, más allá del correlato que se tiene en términos de labor dentro de la Institución, nos planteamos laborar un nuevo concepto de cultura, pensándola como un lugar de producción de conocimiento”, explicó.

Para la investigadora, es importante entenderla como algo más activo, algo que ha distinguido su gestión y el quehacer que se ha realizado desde esta Coordinación, para lo cual ha sido necesario generar vínculos más estrechos con las unidades académicas y otras instancias, con artistas y creadores dentro y fuera de la UAM.

“La cultura es un lugar de producción, saber, gestación, pensamiento crítico y necesitamos que sea accesible, pues esta reconceptualización parte también de producir un vínculo más estre-

cho con la docencia y la investigación. Todas las prácticas culturales, foros, debates, presentaciones de libros y exposiciones han tenido una relación muy reflexiva con las líneas de indagación y docencia”.

Como un tema fundamental en la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, las instituciones de educación superior pueden ser piezas clave para el desarrollo social, el cuidado ambiental, la creación de ciudades sostenibles y la promoción de la cultura de paz.

“Las universidades tienen que ser como faros, más que esos espacios privilegiados donde se produce conocimiento, que revitalizan el saber, que pongan en discusión temas relevantes y aporten nuevas perspectivas sobre la erudición, con una horizontalización de las discusiones públicas y políticas desde la actividad que realizamos en forma cotidiana que le den acceso a la comunidad.

“La UAM genera un gran impacto, como una institución que marca rutas, propone discusiones, revitaliza y renueva conceptos sobre la práctica artística. No se trata sólo de producir análisis y acercar a la sociedad a los lenguajes artísticos en términos de apreciación, sino de producción de lenguajes, de materialidad creativa y de pensar al lugar de la cultura como un sitio de potencia, disruptivo y que permite incluso gestar la disidencia”.

Para Arce Padrón, hay cambios claves y virajes que están aún pendientes,



En esta materia, la Universidad encamina sus esfuerzos en:

- ▶ Líneas editoriales, con colecciones como *El camino de las agujas*, *Hilando feminismos*, *Trazos y contextos* y *Biblioteca de Alteridades*.
- ▶ Creación de espacios: *Cineclub abierto* en Casa de la Primera Imprenta de América.
- ▶ Promoción de artes escénicas.
- ▶ Exposiciones que enriquecen el ámbito gnoseológico y epistemológico.

entre ellos, el que cada vez más la difusión de la cultura sea parte integral y obligatoria en los procesos de formación, así como el impulso de investigaciones en torno al arte como parte de los programas de docencia.

Un camino hacia el exterior

Aunque la Institución no está en la primera línea de la difusión de la cultura, tiene centros relevantes como el Teatro Casa de la Paz, la Galería Metro-

politana, la Casa del Tiempo y la Casa Rafael Galván, espacios que deben proyectarse hacia el exterior y ampliar su impacto más allá de la comunidad universitaria, explicó el doctor Eduardo Nívón Bolán.

El investigador del Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa coincidió con la necesidad de tener al arte y la cultura dentro de los procesos de formación, frente a la urgencia de crear vínculos con el exterior y la comunidad.

De acuerdo con Nívón Bolán la ampliación de la democracia implicó el acceso a los bienes culturales, hoy vistos como un derecho humano, por lo que deben estar en el centro de las políticas de las universidades, al ser núcleos de formación integral de ciudadanos.

“La cultura se empezó a considerar como un elemento clave para el bienestar de la sociedad. La creatividad y la expresión comenzaron a ser parte de las aspiraciones de la sociedad o sectores muy amplios, quienes reclamaron apoyo para lograr esto. Mejores ciudadanos saldrán mientras más sensibles sean a todo el proceso de la vida humana y en ese camino la creación artística es fundamental”.

Reconoció que uno de los mayores aportes de la UAM se da sobre programas de formación y en las áreas de investigación de las políticas culturales que cuentan con gran prestigio, ejemplo de ello es el Posgrado Virtual en Políticas Culturales y Gestión Cultural de la Unidad Iztapalapa.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

UAM fomenta conocimiento agroambiental en la Huasteca Potosina

La finalidad es mejorar el entorno y promover una gestión agroambiental más justa y sustentable: José Antonio De los Reyes

Clara Grande Paz

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) cumple su función social y contribución al desarrollo sostenible con el primer *Diplomado para la formación de promotores en gestión agroambiental sustentable del territorio en la Huasteca Potosina*, impartido por la Unidad Xochimilco en Tancanhuitz, San Luis Potosí.

La clausura oficial de dicha iniciativa, que inició en junio de 2024 con una gran expectativa y participación de las comunidades de esta región, reunió a autoridades comunales y de la *Casa abierta al tiempo*, así como a las y los graduados, quienes presentaron siete proyectos finales y recibieron su diploma de participación en el Centro Coordinador de Pueblos Indígenas Tancanhuitz de Santos.

“El Diplomado reafirma nuestro compromiso con mejorar el entorno y promover una gestión agroambiental más justa y sustentable; esta relación y visión son inspiradoras para seguir construyendo una institución viva, presente en nuestro territorio y que le dé servicio a la sociedad”, señaló el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM.

Destacó que esa labor marca el punto inicial de un proyecto más ambicioso: la propuesta de una Licenciatura en Gestión Agroambiental, que permita formar futuros profesionales atentos a la realidad del país y a lo que ocurre en los territorios.

“Esta experiencia representa un diálogo de saberes locales por el respeto a la diversidad y la promoción de nuevas formas de gestión agroambiental que permite retribuir a la sociedad el apoyo que recibimos”.

En ese sentido, puntualizó que, a través de este Diplomado, la labor de la UAM va más allá de los muros universitarios, genera conocimiento con sentido social y contribuye a la formación de capacidades sociales para acompañar los procesos comunitarios que buscan un país más justo y sustentable.

“Tenemos que construir el bienestar comunitario basado en el saber que no compete, sino que se comparte y llega al último rincón del país” y agregó la pertinencia de tener acceso a ciencia abierta y nuevas tecnologías que resuelvan problemáticas junto a los conocimientos y costumbres tradicionales.

El doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco,

consideró que desde las instituciones de educación superior se trata de aportar este tipo de labor, que representa una oportunidad de aprender y es un trabajo colectivo que enriquece a la Universidad.

En tanto, el doctor Luis Amado Ayala Pérez, director de la División de Ciencias Básicas y de la Salud de la misma sede académica, reflexionó que desde este espacio académico hay una vocación de servicio y de vinculación con las comunidades mediante las ocho licenciaturas y 14 posgrados que se ofertan.

“Este primer ejercicio nos deja enseñanzas para ir creciendo en la iniciativa de una nueva licenciatura que rompe con todo lo que se ha desarrollado en la *Casa abierta al tiempo* para atender a una comunidad diversa”, precisó el docente.

El doctor Iván Pavel Moreno Espíndola, jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal, y el maestro Luis Manuel Rodríguez Sánchez, coordinador del Diplomado y profesor adscrito al mismo Departamento, celebraron la vinculación de la UAM con las comunidades que marca un paso significativo del compromiso que tiene la Institución con la sociedad.

Diplomado impartido por académicos de la Universidad busca brindar herramientas de desarrollo local



El licenciado Nefi Fernández Acosta, participante del Diplomado, subrayó que con esta iniciativa consolidó sus conocimientos “sobre el cuidado de la tierra que es nuestro hogar y nos alimenta”; mientras que para Leoncio Hernández González valida el reconocimiento del territorio “como un espacio ancestral que hemos habitado; honramos la sabiduría y la conexión con el terreno de las comunidades indígenas y laboramos juntos para preservar su legado y proteger la naturaleza”.

Entre los temas de los trabajos finales presentados destacan Diálogos intergeneracionales: saberes náhuatl y téenek; lucha estratégica por la producción de alimentos saludables agrícolas, gastronomía con plantas nativas de la huasteca potosina, proyecto de desarrollo hídrico y de reforestación.



Gestión Agroambiental

En el marco del evento, el profesor Rodríguez Sánchez presentó un informe y detalló que si bien esta propuesta, en la que se ha laborado desde hace cuatro años, implica un proceso amplio de diferentes instancias para su aprobación, hay un ánimo de que la Universidad salga de sus aulas para llegar a las comunidades indígenas y campesinas a través de un programa de estudios innovador que parte de tres motivaciones relevantes.

La primera de ellas, que la UAM tiene un compromiso académico y social con las comunidades a partir de un diálogo de saberes; en segundo lugar, que las y los estudiantes tengan una función práctica de sus proyectos para que puedan integrarlos y se fomenten condiciones en el mediano y largo plazos que les permita quedarse en sus lugares y no necesariamente emigrar. “Además, a través de estos programas se genera una motivación que podría traducirse en una fuente de ingresos”.

Explicó que se busca que la licenciatura se estructure en 12 módulos, el primero de ellos sería una introduc-

ción a partir del tema *Conocimiento y sociedad*, los siguientes dos, un tronco común para abordar el tópico del territorio en dos niveles: ambiental y, por otro lado, la parte social, económica y cultural.

Los módulos del cuatro al nueve consistirían en diseñar un proyecto familiar con beneficios sociales y ambientales, además de la preparación de un trabajo, su fundamentación técnica, diagnóstico e implementación, y el valor agregado de comercialización.

La última etapa de los módulos 10 al 12, implicaría llevar el proyecto a una mayor escala y de impacto regional para luego dar paso al servicio social, requisito indispensable para obtener el título en gestión agroambiental.

Algunas de las líneas temáticas de esta oferta académica son producción y manejo animal y de cultivos; valor agregado y de mercados; tenencia de la tierra y organización; comunicación y difusión socio ambiental y territorio, indicó.

Video nota: <https://youtu.be/R5ZA3gnDB8k>





La Casa abierta al tiempo impulsa el desarrollo comunitario con 22 CICyT

Estos Centros exploran un modelo de universidad extendida en nuevos ecosistemas de aprendizaje, beneficiando a más de 48 mil personas

María Teresa Cedillo Nolasco

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en colaboración con gobiernos municipales del Estado de México y diversas alcaldías de la Ciudad de México, ha creado 22 Centros de Innovación, Cultura y Tecnología (CICyT), un modelo de casa de estudio extendida, iniciado en 2021, y que apoya la formación académica mediante nuevos ecosistemas de aprendizaje y ha beneficiado a más de 15 mil familias.

Los CICyT funcionan como nodos de extensión universitaria que promueven el desarrollo de habilidades emprendedoras y de innovación dentro de las comunidades; son espacios accesibles donde se brindan recursos

para proyectos de investigación, colaboración intersectorial y generación de nuevas tecnologías.

El doctor Abelardo Mariña Flores, investigador del Departamento de Economía y coordinador de Enlaces Estratégicos de la Unidad Azcapotzalco, señaló que estos espacios representan un ejemplo de cómo la UAM lleva el conocimiento a la sociedad mediante estrategias de intervención, investigación, cursos, modelos educativos y conferencias.

El académico explicó que la Coordinación a su cargo fue creada como parte de una reestructuración institucional impulsada por la Rectoría de Unidad, encabezada entonces por el doctor Oscar Lozano Carrillo. Entre sus funciones se encuentra el desarrollo de proyectos transversales que forman equipos multidisciplinarios con académicos, estudiantes y miembros de la comunidad universitaria.

Uno de los programas más destacados es Enlaces sectoriales, que facilita el diálogo entre los sectores educativo, gubernamental, social y privado para identificar problemas comunes y proponer soluciones. En la ac-

tualidad, también se impulsa una línea de internacionalización, con el objetivo de establecer vínculos más allá de las fronteras nacionales.

Según el docente, los CICyT surgieron durante la transición de la pandemia hacia una nueva normalidad. La UAM ya había implementado iniciativas digitales como talleres, cursos y asesorías para micro, pequeñas y medianas empresas en México y América Latina, lo que permitió mantener la cohesión social en un contexto de emergencia.

Estas acciones –afirmó– tuvieron un fuerte impacto social, ya que los programas ofrecidos fueron gratuitos y estuvieron orientados a fortalecer el desarrollo económico sostenible, así como a mejorar la calidad de vida de los empresarios, empleados y sus familias. Los estudiantes de licenciatura y posgrado participaron en el diseño y ejecución de estas intervenciones, ya sea como parte de su servicio social o como monitores universitarios coordinados por el profesorado.

Con el retorno a la presencialidad, la UAM decidió aprovechar esa experiencia previa para enfocar esfuerzos en municipios y alcaldías cercanos. Fue clave, consideró el doctor Mariña Flores, el apoyo de exalumnos que laboraban en gobiernos locales y facilitaron el acercamiento para la creación de nuevos CICyT.

“Son verdaderos centros de extensión universitaria, por lo que su propósito es llevar los avances, resultados y actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la Casa abierta al tiempo a los municipios y localidades”.

La Universidad mantiene convenios de colaboración con más de 22 municipios y alcaldías, la mayoría en el Estado de México: Tecámac, Tepetlaxpa, Naucalpan de Juárez, Tlalnepantla de Baz, Tultepec, Tequixquiac, Apaxco, Coyotepec, Cuautitlán, Chimalhuacán, Huehuetoca, Lerma, Melchor Ocampo y Zumpango (AIFA). En la Ciudad de México participan las alcaldías Gustavo A. Madero, Cuauhtémoc e Iztacalco, así como instituciones como la Casa de las Muñecas, el Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica Vallejo, y otros municipios como Atlixco (Puebla), Pamatácuaro (Michoacán) y Tizayuca (Hidalgo).

De acuerdo con el informe más reciente, los CICyT han beneficiado a 48 mil personas y 15 mil familias en el Valle de México. Desde 2023, se ha extendido el acceso a la Biblioteca Digital Institucional a todas las comunidades con un centro activo.

En ocho de estos municipios ya se cuenta con espacios físicos habilitados por la comunidad, con asesoría de la UAM, equipados con computadoras y pantallas para desarrollar actividades híbridas (presenciales y a distancia). Entre las actividades más destacadas figuran talleres sobre prevención de violencia de género,

sensibilización sobre discapacidad, entre otros, muchos de los cuales se transmiten por Internet para llegar a más personas.

Una de las acciones más consolidadas es el Diplomado en Modernización y Digitalización de la Educación, dirigido al profesorado de los municipios para mejorar el uso de tecnologías educativas. Una de sus ediciones fue completamente virtual (dirigida a docentes de Pamatácuaro), mientras que las otras dos fueron híbridas, desarrolladas en Tequixquiac y Melchor Ocampo. Otro proyecto clave es el Bufete Jurídico, donde profesorado y alumnado ofrecen asesorías legales gratuitas a la población.

Además, destaca la participación de la UAM en el Aeropuerto Internacional

Felipe Ángeles (AIFA), donde se ha brindado capacitación en inglés al personal de la terminal; “en dos años han avanzado a buen ritmo”, aseguró el doctor Mariña Flores.

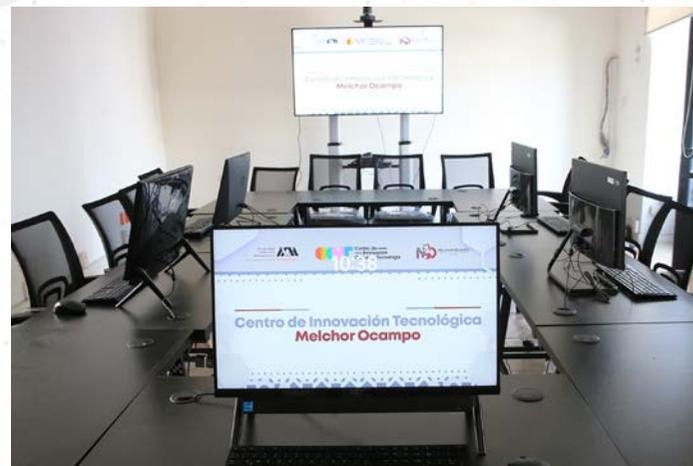
También se ha impulsado la Especialización en Diseño Bioclimático, cuyos egresados han elaborado planos y maquetas de proyectos arquitectónicos para

municipios y alcaldías, desde remodelaciones escolares hasta diseños de centros culturales o plantas de tratamiento de residuos sólidos.

“La respuesta de las autoridades locales ha sido extraordinaria –reconoció el investigador–, ya que hemos involucrado a estudiantes que viven en estas comunidades, lo cual no sólo proyecta la imagen de la UAM, sino que fortalece la identidad universitaria cuando ven que la Institución llega a sus lugares de origen”.

Finalmente, recordó que la Ley Orgánica de la Universidad establece su compromiso con la sociedad. “Por ser una institución pública, nos debemos a la población. Con la creación de los CICyT estamos cumpliendo esa misión al canalizar nuestras actividades sustantivas para resolver los grandes problemas del país”.

El Diplomado en Modernización y Digitalización de la Educación, dirigido a docentes, se ha consolidado



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Video nota: <https://youtu.be/69j-Qqi8s9M>



Panteras egresadas: orgullo y la mejor carta de presentación de la UAM

Con sus más de 200 mil egresados, esta Institución contribuye al desarrollo del país y de la sociedad mexicana

Ángela Anzo Escobar

En sus 50 años, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha sido un semillero de profesionales comprometidos con el desarrollo del país y de la sociedad mexicana, gracias a la sólida preparación académica, a su visión humanista y al dominio de metodologías innovadoras durante los procesos de formación.

Más de 200 mil egresadas y egresados son voces de esta Institución y representan la mejor carta de presentación hacia el entorno social, cultural y económico, lo que los ha llevado a posicionarse en lugares estratégicos dentro de la industria, las instancias gubernamentales y las empresas privadas.

“Si tuviera que resumir en tres palabras mi paso por esta Universidad serían: calidad educativa, docencia profesional y mi casa, además me dio

una sólida preparación y las herramientas para afrontar y encontrar soluciones a las problemáticas sociales y la visión para entender a una sociedad en continuo cambio”, expresó la maestra María del Pilar Morales García.

La directora de la Fundación Escuela Bancaria y Comercial recordó que su paso por las aulas en la Licenciatura en Psicología Social de la Unidad Iztapalapa le dejó muchos aprendizajes y competencias que fueron claves en su incorporación a la vida profesional: hábitos de estudio, disciplina, perseverancia, habilidades sociales y la capacidad de relacionarse en los entornos laborales.

“La experiencia universitaria es muy significativa en muchos aspectos, por las relaciones que se construyen, las amistades y los maestros que te tocan y te pueden marcar. La UAM me proporcionó conocimientos y herramientas, las conexiones para insertarme en el mundo laboral. Tuve un profesor que me invitó a participar en su agencia y fue una de las primeras experiencias de trabajo, lo que me abrió las puertas para mi servicio social y tener invitaciones para desempeñarme en los ámbitos público y privado”.

De acuerdo con esta egresada distinguida, la *Casa abierta al tiempo* sigue cumpliendo su función para crear enlaces con el universo del trabajo y tiene una conexión privilegiada, al vincularse con las instituciones más importantes, dentro y fuera del país, lo que permite al alumnado desarrollar sus perfiles e intereses al concluir su programa de formación.

Como pantera orgullosa, Morales García recordó con cariño todo lo que la UAM le dio: sus espacios siempre abiertos, la cafetería, la biblioteca en la que pasó muchas de sus horas como estudiante, así como los sitios culturales en los que siempre se sintió acogida.

Camino a la excelencia

Para el maestro Enrique Martínez Moreno, egresado de la Licenciatura en Economía de la Unidad Azcapotzalco, su paso por esta casa de estudios significó la expansión de sus horizontes académicos y el descubrimiento de la ruta que seguiría al concluir sus estudios.

El director general del Instituto Farmacéutico destacó la importancia de algunos de los conocimientos que adquirió en su paso por la sede académica al norte de la ciudad, entre los más relevantes son su formación cuantitativa, el entendimiento de la economía a nivel global y los instrumentos de análisis de mercado, entre otros.



“Los conocimientos que adquirí durante mi formación han sido muy útiles, me permitieron, por ejemplo, reunir información trascendente con la cual pudimos construir herramientas de lo que hoy se conoce como Business Intelligence, donde utilizamos plataformas y programación para hacer más accesible a las empresas que buscan entender cómo funciona este mercado”, explicó.

Para el estratega y consultor del sector salud ser estudiante de la UAM significó un reto para adaptarse a la velocidad que exige el sistema trimestral, lo que lo llevó a trabajar bajo presión, adquirir buenos hábitos de estudio, mantenerse en aprendizaje continuo y estar en constante actualización.

“Sabemos que la UAM es uno de los centros de estudio más importantes del país y, aunque me parece que hay aspectos que reforzar sobre su currícula, creo que se están haciendo esfuerzos por orientar la programación a temas vigentes como la ciencia de datos”.

Entre los recuerdos y experiencias más significativas de su paso por la Universidad están el continuo descubrimiento del conocimiento que compartían sus profesores, el ánimo de reconocer que muchos de ellos les ofrecían las lecturas más recientes y temas de actualidad, el poder entender lo que estaba sucediendo en la inmediatez y la aplicación de la teoría.

Nuestra casa

Para Lucina Jiménez López, la Institución es, ha sido y será, su casa de pensar, un espacio en el que se lograron concretar varias de sus inquietudes intelectuales y un lugar abierto a la diversidad de perfiles profesionales que existen en los campos enfocados en el arte y la cultura.

“El hecho de que una persona con un perfil tan híbrido como el mío, que venía del periodismo, la literatura, el teatro y la gestión, haya podido estudiar en esta Universidad habla de la permeabilidad que tiene para las diferentes formas de saberes y experiencias, las cuales pueden encontrar aquí enriquecimiento y mayor fluidez. Creo que la UAM sigue siendo un espacio que aborda todos esos fenómenos de lo cultural desde enfoques diversos, pero que ha tenido continuidad en esa condición de comprender la realidad”, argumentó.

La doctora en Ciencias Antropológicas por la Unidad Iztapalapa señaló que también la dotó de herramientas metodológicas que sigue poniendo en práctica en su campo de acción para entender contextos sociales, políticos e incluso rituales, con el fin de comprender las dinámicas que vive un fenómeno cultural y artístico.

La directora general de Formación y Gestión Cultural de la Secretaría de Cultura agregó que además de estar en contacto con referencias fundamentales en la formación contemporánea, su paso por esta Institución le permitió entablar diálogos fructíferos con otros profesionales, poner en contexto muchos de los procesos que había vivido en diferentes sitios y encontrar el vínculo entre la praxis y academia.

“La UAM tiene esa capacidad de desarrollo intelectual que en este momento es muy necesaria para la configuración de nuevas formaciones, que permitan que un mayor número de personas tengan campos de acción en lo territorial, lo ambiental, entre otros”, concluyó.





La UAM impulsa conocimiento hacia el desarrollo social, productivo e incluyente

La Universidad cuenta con una propuesta de Modelo de emprendimiento e innovación con proyectos productivos y desarrollos tecnológicos

Clara Grande Paz

El Plan México, instrumento de gestión promovido por el gobierno federal, reconoce en la ciencia y en la innovación la capacidad de transformación social, y la Universidad Autónoma Metropolitana, como institución pública y de alcance nacional, está lista para asumir este reto y contribuir en la articulación de capacidades, afirmó el doctor Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la UAM.

Muestra de ello es la propuesta del Modelo de emprendimiento e innovación en la *Casa abierta al tiempo*, que contempla la creación de una cultura emprendedora, el fortalecimiento de proyectos productivos para elevar su potencial de sostenibilidad y valor agregado, e identificación o impulso de Empresas de base tecnológica, a partir de desarrollos en colaboración con personal académico y alumnado de posgrado.

En entrevista, explicó que al ser una Institución que recibe financiamiento público es fundamental producir bienestar y riqueza a través de la transferencia de saberes al sector productivo y en la actualidad existen todos los elementos necesarios.

“La UAM tiene una posición privilegiada al estar ubicada en la megalópolis de la Ciudad de México; lugar estratégico para generar innovación; además, cuenta con una de las infraes-

tructuras científicas más potentes: la mayor proporción de alumnado a nivel doctoral del país -1,679 personas en el periodo 2023-2024, casi 3 por ciento de la matrícula total de la Universidad y de membresía al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, con una cifra de 1,319 integrantes (36 por ciento de la plantilla académica indeterminada)-, por lo que sólo falta articular estas capacidades con el sector productivo”.

De acuerdo con el doctor Pacheco López hasta el momento existen pocas casas de estudio con algún Modelo de emprendimiento e innovación explícito, aunque hay algunas iniciativas en el país de emprendimiento de empresas de base tecnológica con participación de instituciones de educación superior.

En ese sentido, subrayó como fundamental que la investigación derive en beneficios para la sociedad; se favorezca la maduración y transferencia de

conocimiento; se implemente un mayor número de proyectos innovadores; se creen organizaciones universitarias productivas, y se brinde una formación complementaria de cultura de emprendimiento e innovación.

También se requieren más especialistas que fomenten colaboraciones estratégicas para fortalecer el desarrollo, protección, maduración y transferencia de tecnología a los sectores productivos.

Para el progreso de la sociedad es muy importante que el trabajo que realizan las y los investigadores de las instituciones de educación superior sea registrado y protegido, pues es el semillero de los emprendedores e innovadores del país.

La mejor alternativa para garantizar dicha protección es hacer una solicitud de patente para así conseguir el registro; la cual es el derecho de exclusividad que otorga el Estado sobre una invención y se tramita ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

En el caso de la UAM, describió que desde 1984 se tiene un total de 327 registros, 218 patentes, 30 modelos de utilidad y 79 diseños industriales; hay 110 patentes vigentes en las unidades académicas: 61 en Iztapalapa, 21 en Azcapotzalco, 18 en Xochimilco y 10 en Cuajimalpa, mientras que Lerma, al ser el campus más joven, aún no se tiene.

Los ámbitos en los que se han hecho más registros incluyen al sector farmacéutico, la biotecnología, la sustentabilidad y el medio ambiente, la energía y la minería. Sin embargo, reconoció que el verdadero desafío está en la aplicación de dichas patentes, ya que hasta la fecha las innovaciones protegidas no han escalado ni alcanzado contextos productivos, lo que impide la retribución económica para la Universidad y las personas inventoras, a lo que se suma la limitación de su impacto social y económico.

Con la propuesta de este primer Modelo de emprendimiento e innovación para la UAM se espera que mejore la tasa de transferencia de saberes, ya sea por patentes, por modelos de utilidad, por diseños industriales o por otras vías que sean consideradas.

“Una forma de mostrar las capacidades institucionales es a través del emprendimiento y la innovación, y en los 50 años de historia estamos planteando una serie de elementos



Patentes vigentes en las unidades académicas:
61 en Iztapalapa;
21 en Azcapotzalco;
18 en Xochimilco,
y 10 en Cuajimalpa

para que en la próxima gestión de la Rectoría General se tenga una mejor posibilidad de articular todas estas capacidades”.

Una de las metas a corto plazo es que para el 2030, la *Casa abierta al tiempo* cuente con un Modelo de emprendimiento e innovación consensuado y que marque el rumbo hacia el futuro; permitiendo tener uno o varios casos de éxito en los que el conocimiento forjado en sus laboratorios, talleres y aulas se traduzca en beneficios para la sociedad.

El doctor Pacheco López consideró que la inversión en México en investigación y desarrollo es mayoritariamente pública, pero las pocas ventajas conseguidas se privatizan; de ahí la importancia de generar círculos virtuosos en donde la reglamentación sea clara y todos los actores involucrados confíen en que habrá distribución de beneficios y se evitarán abusos entre unos y otros.

“Todo está listo para que se encienda la chispa en el ecosistema de innovación de México y la UAM es una bujía que está trabajando para que ese motor funcione”, concluyó.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Liderazgo académico en la UAM: enseñanza e investigación forjan el cambio

El alumnado aprende a autogestionar su conocimiento, desarrollar el pensamiento crítico y trabajar en equipos multidisciplinarios

Clara Grande Paz

“La mayor aportación que podemos dar a la sociedad por el privilegio de ser profesores-investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) está en formar recursos humanos calificados”, aseguró el doctor Arturo Rojo Domínguez, académico del Departamento de Ciencias Naturales de la Unidad Cuajimalpa.

En entrevista, consideró que la *Casa abierta al tiempo* trata de estar al día para responder a las expectativas de su alumnado, que busca, desde mejorar su situación económica hasta desarrollar análisis crítico o tocar disciplinas

científicas, humanísticas o de diseño y comunicación que sean de su interés.

La Institución prepara a sus estudiantes para el mundo laboral “a través de utilizar la investigación como enseñanza en los proyectos terminales y visitas a instancias y empresas que les permiten ver cómo se aplican los conocimientos del aula en los ambientes laborales”.

También, “los servicios sociales tanto en la propia Universidad como en instancias públicas u organismos privados que los acercan a la experiencia profesional y los coloca en la frontera del saber, así como las materias optativas de temas selectos en las que se abordan los contenidos más recientes de cada disciplina”.

Además, señaló que el modelo UAM ofrece licenciaturas con una duración de cuatro años, de tal forma que cuando los matriculados cursan el último trimestre son egresados, y para titularse no es forzoso hacer una tesis, sino un proyecto final que puede ser individual o grupal, lo cual ayuda al proceso de eficiencia terminal.

Sin embargo, reconoció que se trata de un periodo muy corto “para mostrarles lo que el futuro les pedirá”, por lo que será necesario cambiar la manera de ver los planes y programas de estudio para hacerlos más dinámicos y pensar en las microcertificaciones, lo que implica dar pequeños diplomas a lo largo de la carrera que los habiliten para competir con los *Bootcamps*, y que les permita tener un mejor ingreso.

Otro reto a enfrentar es desarrollar las llamadas habilidades blandas “porque cuando un egresado pide trabajo no se espera que conozca absolutamente todo; nosotros damos las bases generales, pero es imperativo enseñar la capacidad de autogestionar su propio saber, de desarrollar el pensamiento crítico y trabajar en equipos multidisciplinarios en los que se requiere una capacidad de interlocución y de presentar de modo sencillo sus ideas con el rigor científico para crear nuevo discernimiento”.

En ese sentido, apuntó que la figura de profesor-investigador es relevante en la formación de las y los estudian-



tes, ya que brinda la ventaja de compartirles conocimientos actualizados.

“Al momento de ser investigador necesariamente hay una competencia internacional por publicar resultados y una urgencia constante de actualización; por otro lado, dentro de nuestras licenciaturas el alumnado debe participar de esa indagación, ya sea mediante ejemplos en clase que el propio profesor les muestra o como parte su proyecto terminal o servicio social, y así se nutre la educación a través de ese proceso”.

La figura de profesor-investigador de la Universidad brinda la ventaja de compartir a los estudiantes saberes actualizados

El futuro

El doctor Rojo Domínguez mencionó que si bien es cierto que existe una competencia entre el tiempo dedicado a la investigación y a la docencia; el profesorado privilegia la enseñanza “porque somos conscientes de que es la mejor manera de crear ciudadanía y formar a egresados con la capacidad de darle a la sociedad lo que precisa”.

En torno a cómo vislumbra el futuro de la enseñanza en la Institución, indicó que se requieren cambios legislativos y grandes discusiones dentro de las unidades académicas para adaptar el modelo educativo al siglo XXI, donde hay una condición muy diferente de visualizar el conocimiento y la UAM tiene que estar a la altura de estos cambios.

Es relevante que la *Casa abierta al tiempo* tenga mayor contacto con la sociedad, se homologue con otras instancias de tal manera que sea más fácil la movilidad estudiantil y sacar lo más sobresaliente de varias instituciones en beneficio del alumnado, a lo que se suma la actualización de las licenciaturas de un modo más ágil de lo que se está haciendo ahora.

“La universidad pública es uno de los bienes más importantes que puede tener un país y la educación implica una inversión a largo plazo, lo cual demanda proyectos de largo aliento que no se quedan en un periodo de gestión o en un sexenio de gobierno”, dijo el doctor Rojo Domínguez, quien fuera rector de ese campus y pieza clave en la conformación de la sede definitiva de la Unidad Cuajimalpa.





Comedores universitarios: calidad nutritiva al alcance de todos

En la Unidad Xochimilco se consumen vegetales producidos en el predio Las Ánimas

María Teresa Cedillo Nolasco

Los comedores de las sedes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) representan un sitio fundamental que, después de más de 45 años en funcionamiento, se han consolidado como una alternativa que garantiza la alimentación y nutrición de la comunidad, coincidieron el doctor Rafael Díaz García y el maestro Jesús Manuel Tarín Ramírez, investigadores de la Unidad Xochimilco.

Existe la creencia de que son una prestación laboral que responde a cuestiones pactadas bilateralmente, pero se trata de una iniciativa de la *Casa abierta al tiempo* que resulta en una inversión, ya que los miembros de la colectividad; en especial los alumnos, "tienen la garantía de consumir comestibles, que además de su bajo costo, son higiénicos y tienen un valor

nutricional adecuado", señaló el doctor Díaz García.

Estos servicios ofrecen la tranquilidad, al garantizar un lugar accesible para comer sin preocuparse por los costos; el personal que diseña los menús "es especializado y está muy bien preparado" para establecer la planificación de los mismos con al menos siete semanas de anticipación, dijo el también conductor del programa Frecuencia nutricional, que se transmite desde hace 14 años en UAM Radio 94.1 FM.

La Licenciatura en Nutrición del campus Xochimilco desempeña un papel significativo en la propuesta de los platillos, "creo que de alguna manera también han valido como un elemento importante para las otras unidades", procurando una oferta que cumpla "con las leyes de alimentación", con el fin de ofrecer cartas equilibradas, variadas, de bajo costo y con ingredientes de temporada que sean del agrado de la comunidad.

Uno de los rasgos sobresalientes "en nuestro caso es que algunos de los productos que se emplean provienen del predio Las Ánimas, un sitio aca-

démico interdisciplinario ubicado en Tulyehualco, que cuenta con una policlínica veterinaria, consultorios de nutrición, medicina y psicología, así como un área agrícola destinada a diferentes cultivos", subrayó el académico del Departamento de Atención a la Salud.

La referida sede académica recibe jitomates, chiles, brócolis, coles, pepinos y lechugas cultivados en ese lugar; en el pasado también abasteció a la Rectoría General y a los campus Azcapotzalco e Iztapalapa, explicó el maestro Tarín Ramírez, ex coordinador del predio Las Ánimas.

Los comedores de la UAM son un apoyo invaluable para el personal administrativo y los estudiantes, en especial para aquellos que no pueden pagar 80 o 100 pesos por una comida corrida y en estos espacios la alimentación balanceada tiene un costo de entre 10 y 12 pesos.

Además de este beneficio económico, los comedores "mantienen el ambiente universitario y víveres variados, que incluyen una ración de carne, pescado o pollo, verduras y postre, lo que resulta en una ingesta nutritiva y saludable".

Autoconsumo

A lo largo de los años en el predio Las Ánimas se han montado invernaderos que generan una serie de comestibles y contribuyen al aprendizaje de los alumnos de la Licenciatura en Agro-

Estos espacios contribuyen al cumplimiento del ODS 2, ya que atienden la alimentación y consideran el cuidado al medio ambiente en la producción de comestibles

nomía; se cultiva principalmente jitomate, lo hacen con otras hortalizas, que en un principio se llevaban al mercado, pero la inversión, la ganancia y el movimiento del producto costaba

trabajo y dinero, por lo que se consideró más conveniente que fuera incorporado al comedor.

El doctor Díaz García aludió al proyecto Red de Producción y Comercialización de Alimentos Sanos, anunciado en 2023 por la UAM y el entonces Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, que contempla ofrecer tortillas de maíz nativo, generado con respeto pleno de los criterios de agroecología y de la economía social y solidaria en los comedores de la Rectoría General y de la Unidad Lerma, como un programa piloto, con el fin de promover una nutrición adecuada y una buena salud.

Con esta iniciativa se apoya además a los campesinos que producen a pequeña escala para que sean ellos quienes comercialicen los derivados de su cosecha para evitar las cadenas de intermediarios. Estos agricultores provienen principalmente de las alcaldías Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta, aunque también participan algunos del Estado de México, sobre todo del municipio de Lerma, contribuyendo con productos de alto valor nutricional y de primera calidad.

Ambos investigadores resaltaron que la *Casa abierta al tiempo* juega un papel relevante en la vinculación con este sector de la población, pues su impacto social deja una huella significativa en el servicio y la vinculación con la sociedad.

Acerca de la disposición oficial para que a partir del 29 de marzo quedara prohibida la venta de comida *chatarra* en las escuelas públicas del país, el doctor Díaz García reconoció que, "las universidades debemos predicar con el ejemplo y tendríamos que regular muchos de los tipos de alimentos que pueden ofertarse en nuestras instalaciones".

En torno al Objetivo de Desarrollo Sustentable 2, establecido por la Organización de las Naciones Unidas, denominado "Hambre cero", que busca poner fin al hambre, lograr la seguridad en esta materia y la mejora de la nutrición, así como promover la agricultura sostenible en el orbe, el maestro Tarín Ramírez precisó que en los comedores de esta Institución, además de cuidar la alimentación, se impulsa el aspecto de la sustentabilidad, al dar relevancia al cuidado del medio ambiente en la generación de los productos.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Video:
<https://youtu.be/Z7XfDJJGhvE>



CONVOCATORIAS

**Proyectos de cooperación**

Objetivo: Contribuir al logro de alguno de los 17 ODS y fortalecer asociaciones estratégicas entre universidades para este fin
 Periodo de financiación: 2026-2029
 Recepción: Hasta junio 30
 Convoca: DAAD
<https://lc.cx/741UpF>
h.heinen@daad.de

Becas: Educación, formación profesorado

Maestrías y Doctorados con RVOE ante la SEP
 Doble titulación México-España o México-EU
 Dirigido a personal académico
 Modalidad en línea
 Inicio: junio 15
 Convocan: FUNIBER, RVOE-SEP
<https://lc.cx/Ad6t8u>
<https://lc.cx/zjyXfn>
mexico@funiber.org

Programa: Liderazgo y facilitación juvenil en la región de Dolnoslaskie, Polonia

Dirigido a estudiantes líderes entre 20 y 35 años
 Idioma: inglés avanzado
 Septiembre 1ro. a noviembre 30
 Convoca: Fundación EuroWeek
<https://bit.ly/42ZvqgR>
euroweekprogram@gmail.com

Becas Santander: Apoyo a la manutención

Dirigido a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado
 Inscripciones:
 Fase 1: Hasta julio 21
 Fase 2: Julio 24 a agosto 11
 Convoca: Santander Universidades México
<https://lc.cx/updzUd>

Estancia en París

Dirigida a estudiantes de posgrado, investigadores y artistas para que realicen una solicitud de alojamiento en esta residencia para el ciclo

universitario septiembre 2025-junio 2026
 Recepción de propuestas:
 Hasta Junio 27
 Convoca: Fundación de la Casa de México en París
<http://www.mexique.campusfrance.org/>
<https://embamex.sre.gob.mx/francia/index.php/es/inicio>

Beca Colombia

Dirigido a personas interesadas en realizar estudios de maestría, en diversas áreas del conocimiento
 Recepción de documentos:
 Hasta junio 13
 Convocatoria: Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX).
<https://web.icetex.gov.co/becas/beca-colombia-extranjeros>
beca_colombia@icetex.gov.co

Premio Científico Mário Quartín Graça

Recepción: Hasta mayo 31
 Convoca: Casa de América Latina
 Objetivo distinguir la mejor tesis doctoral en ciencias sociales y humanidades de estudiantes
<https://casamericalatina.pt/conhecimento/premio-cientifico-mario-quartin-graca/>

Becas para doctorado en cotutela

Entre universidades mexicanas y francesas
 Recepción de documentos:
 Hasta mayo 31
 Convocan: IFAL, Embajada de Francia en México
melie.cornet@ifal.mx
<https://lc.cx/Gidoh0>

Área de salud

Dirigida a instituciones y organizaciones a presentar proyectos que fomenten la adopción de buenos hábitos de salud y promuevan mejores niveles de atención médica a grupos

que viven en situación de vulnerabilidad.
 Recepción de solicitudes: julio 31
 Convoca: Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.
 Más información: <https://fundacion-gonzalorioarronte.org/salud>

CAEI-2025: Transformando Conocimiento en Desarrollo

Octubre 15 al 17
 San José, Costa Rica
 Recepción de propuesta:
 Mayo 30 de 2026
 Convoca: CAEI
<https://caie-caei.org/info-convocatoria-2025/>
<https://oui-iohe.org/es/caie-caei/>

Escuela Interamericana en Educación Superior

En el marco de la 9ª edición del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional-CAEI
 Octubre 17 al 24
 San José, Costa Rica
 Inscripciones: Hasta mayo 30
 Convocan: OUI-OIHE, ESIES
<https://lc.cx/sOCsNL>
caei@oui-iohe.org

Encuentro Emulies

Impulsando el futuro: mujeres líderes, innovación y poder en STEM
 Dirigido a participantes registrados en el CAEI
 Octubre 13, de 17:00 a 20:00 horas
 Octubre 14, de 09:00 a 14:00 horas
 San José, Costa Rica
 Convocan: OUI OIHE, EMULIES, ESIES
caei@oui-iohe.org

Seminario Polinter pares

Etapas: Semana Franco Mexicana de Inteligencia Artificial: transiciones de la teoría a las aplicaciones
 Junio 2 al 6
 Corredor de la Computación del Campus Zacatenco
 IPN
 Convocan: SEP, IPN
<https://lc.cx/loJry5>

ARTES VISUALES y ESCÉNICAS**Galerías virtuales**

Obra plástica de José Luis Cuevas, Adolfo Mexiac, Vicente Rojo, Francisco Quintanar, Sergio Sánchez Santamaría
www.artsteps.com
 Unidad Lerma

Por la memoria, por la vida

Del artista gráfico José Eduardo Juárez Garduño
 Hasta el viernes 30 de mayo
 Galería Yvonne Domenge
 Unidad Xochimilco





PROTEGE A TUS SERES QUERIDOS

ACTUALIZACIÓN DE BENEFICIARIOS

Con la finalidad de brindar la mayor seguridad patrimonial a aquellos seres a los que se pretende dejar los beneficios que otorga el Contrato Colectivo de Trabajo en caso de defunción, y en un futuro evitar que ello se convierta en un problema, es necesario mantener actualizados los siguientes formatos que podrás descargar en la siguiente dirección o a través del código QR:

POTENCIACIÓN DE SEGURO DE VIDA

Durante los meses de enero a marzo de 2025, podrás potenciar el Seguro de Vida de Grupo desde \$350,000.00 y hasta un máximo de \$850,000.00 pesos, que en conjunto con la suma asegurada básica de \$150,000.00 permite alcanzar hasta un millón de pesos.

Puedes solicitar una cotización en cualquiera de los módulos de GNP Seguros, ubicados en las Unidades Académicas y en Rectoría General.

Puedes descargar el formato en la siguiente liga o mediante el código QR:



Finiquito pago de marcha y ayuda para gastos de defunción
<https://bit.ly/3Tg0rbs>



Seguro de vida
<https://bit.ly/3TiCKPx>



Potenciación
<https://bit.ly/49Ach5U>

Guía de trámites para la jubilación y retiro

<https://bit.ly/48139Gf>



»Rectoría General

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial De Gruyter

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna y alumno de posgrado. Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press. Conoce más en:

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature. Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado. Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas.

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas. Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado. Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas.

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

EBSCO eBooks en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil ebooks sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología.

▪ <https://bit.ly/4bmDc5y>

Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno. Plataforma que ofrece técnicas de estudio para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina.

▪ <https://bit.ly/3PzKLNZ>

Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de la anatomía humana.

▪ <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

Coursera en la #BiDiUAM

Con acceso y certificación gratuita. Solicita tu clave de acceso:

▪ bidiuam@correo.uam.mx a través de tu cuenta de correo institucional. Si ya cuentas con un perfil de Coursera no es necesario solicitarla de nuevo.

Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes.

▪ <https://statista.uam.elogim.com/>

JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos en las ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia.

Dirigida a la comunidad académica y estudiantil.

▪ <https://jstor.uam.elogim.com/>

Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de ebooks en el área de Ciencias de la Salud.

▪ <https://medicapanamericana.uam.elogim.com/eureka>

Royal Society of Chemistry

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en acceso abierto en una de las mejores editoriales en el área de Química y ciencias afines. Acuerdos Transformativos UAM.

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, ebooks, tesis, noticias, videos, fuentes primarias. Proquest One Academic:

▪ <https://bit.ly/30rC6fM>

Academic Video Online:

▪ <https://bit.ly/3SGaypK>

Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento.

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

▪ @BibliotecaDigitalUAM

Pivot-RP en la #BiDiUAM!

Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas. Más información:

▪ <https://pivot.proquest.com/>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel



LA UAM ES TU CASA

Donde el **conocimiento** y la **acción** se encuentran

tucasa.uam.mx

[Instagram](https://www.instagram.com/lauammx) [Facebook](https://www.facebook.com/lauammx) [LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/lauammx) [TikTok](https://www.tiktok.com/@lauammx) [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...) [X](https://www.x.com/lauammx) [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...) [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...)



Casa abierta al tiempo

Conoce el

PROTOCOLO PARA ATENDER

LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.



Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023

<https://bit.ly/3UdsKs3>

laUAMmx      

mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society
 Más información:
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Tirant Contadores en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas
 Más información:
 ■ <https://bit.ly/40nWRhb>

Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90% en revistas de Acceso Abierto
 Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE
 Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado
 Más información:
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Gradescope en la #BiDiUAM

Plataforma que en ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible
 Consulta el recurso:
 ■ <https://bit.ly/3Qptisb>
 Guía de uso
 ■ <https://bit.ly/46Z3lp2>
 Más información:
 ■ bidiuam@correo.uam.mx

Karger en la #BiDiUAM

Colección de revistas en el área de ciencias de la salud
 Consulta el recurso en:
 ■ <https://karger.uam.elogim.com/>

Acribia en la #BiDiUAM

Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en

español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general
 Más información:
 ■ <https://bit.ly/3RSdKOT>

Projet MUSE en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales
 Ingresa a:
 ■ <https://projectmuse.uam.elogim.com/>
 y consulta la lista completa de títulos
 Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Actualización de datos de egresadas y egresados

Ingresa:
 ■ <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>
 Más información:
 ■ egresados@correo.uam.mx
 ■ <https://egresados.uam.mx/>
 Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

»Unidad Cuajimalpa

7mo. Ciclo de Conferencias y 4to Ciclo de Talleres Virtuales para la formación docente

Retrospectiva sobre la Docencia en la UAM-C
 Temas de actualidad para la formación docente
 Hasta octubre
 Modalidad: Híbrida y virtual
 Coordinación de Innovación

Tercer Coloquio de Tendencias Tecnológicas en Educación

Conferencierto al Son de las Matemáticas
 Encuentro único para descubrir la increíble conexión entre números y melodías
 ■ YouTube: <https://youtu.be/Vl9FTXFq7U?si=6lNDjyy-RLPTMmph>

Tercera temporada. Expreso de Ciencias

EP11 T3: Ergonomía y diseño: entender al usuario
 ¿Cómo crear objetos y espacios que realmente se adapten a ti? La Mtra. Lucila Mercado Colín muestra su enfoque para un diseño más humano.
 ■ <https://youtu.be/iAh5AM4mLHo?si=Q657Scsnrv3oCjCc>
 EP8 T3: ¡Transforma datos en historias!
 Descubre el poder del diseño con la

DESINFORMACIÓN: herramientas para combatir la mentira y la manipulación mediática

Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa

Aprobado en la sesión 04.25 con el Acuerdo DCCO.CO.04.04.25 el 26.03.2025

Descubre cómo la inteligencia artificial y las nuevas herramientas tecnológicas están transformando la información periodística

¡NUEVAS FECHAS!

DURACIÓN	COSTO	MODALIDAD
100 horas	\$3,500 MXN	Online

INICIA **04 JUN 2025** | MIÉRCOLES 18 h-21 h | SÁBADOS 9 h-13 h

PROGRAMA ACADÉMICO, INFORMACIÓN Y BECAS:



INSCRÍBETE
catedragranadoschapa@cua.uam.mx

Casa abierta al tiempo

LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias

EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUIDAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

#SoyUAM
 #UAMInclusiva



Casa abierta al tiempo

No te pierdas el nuevo episodio de

conexiones UAM

Visita nuestro canal de YouTube: @lauammx



laUAMmx      

PROCEDIMIENTO PARA ACTUALIZAR TUS DATOS POR CAMBIO DE GÉNERO

comunicación social UAM

Dirección de Sistemas Escolares
Coordinación General de Información Institucional

1aUAMmx

Más información:
<https://dse.uam.mx/>
<https://bit.ly/3OBkMCc>

La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>

Casa abierta al tiempo

CURSO VOCEROS UAM

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

<https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

comunicación social UAM

TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM

¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!

Realiza tus traspasos y bajas ¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@azc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx

Dra. Nora A. Morales
Spotify y YouTube

- <https://youtu.be/eQIn-IFROcY?si=JDRuNCbJ6REaTqIW>

EP7 T3: Diseño prosocial: emociones y creatividad
Con la Dra. Deyanira Bedolla Pereda Explora cómo el diseño impulsa la inclusión, despierta emociones y fomenta la creatividad

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=9lXulei32eU>
- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/3AHZkyS4wQZQwrqpXwQgWB>

EP6 T3: Análisis y diseño, comprender antes de crear
Con el Dr. Luis Alfredo Rodríguez Morales

- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/6rJEiiUwAFS3J0Wir1FSXPO>
- YouTube: <https://youtu.be/MrYqwkG2DQg?si=i8QPRkZsy7JAcppo>

¡Geometría en acción!
Descubre cómo la Dra. Dina Rochman Beer fusiona creatividad y diseño

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=VzgY7LJs6Fk>
- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/4wFBBzdvmscuUA7a1OYGQZ?si=1b341994f0ff43cf&nd=1&dlsi=f22776eb865647a5>

Diseño para la Inclusión
Dra. Angélica Martínez De la Peña comparte cómo el diseño editorial va más allá de comunicar: ¡transforma vidas!

- YouTube: <https://youtu.be/vlqZfDpyld4?si=HP2BIM4YnsPd-OrU>

EL diseño se une con la tecnología
En el nuevo episodio, la Dra. Erika Cecilia Castañeda Arredondo revela cómo las tecnologías creativas están transformando la manera en que concebimos formas, figuras e historias.

- [youtube.com/watch?v=w5d-DjywoE](https://youtu.be/w5d-DjywoE)

¿Qué hace un diseñador que la IA no puede?
En este episodio, la Mtra. Brenda García Parra, jefa del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño, hablará sobre el fascinante mundo del diseño sustentable

- <https://youtu.be/UHHyUSx8hko?si=qCcC8Q4s9C5APNTY>
- <https://open.spotify.com/episode/1u8LayLyHDIE9FhVAnH1iW>

Segunda temporada. Expreso de ciencias
Bioinformática: Cerrando ciclos en la ciencia
Conversación con el Dr. Pedro Pablo González Pérez, un destacado matemático cuya trayectoria comenzó

CONVOCATORIA 1º ENCUENTRO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE.
El desarrollo comunitario sustentable y sostenible: La articulación desde y para las comunidades.

Del 16 al 18 de junio de 2025

Lugar:
Sala Quetzalcalli, Edif. H: 16 de junio
Sala Cuicacalli, Edif. G: 16, 17 y 18 de junio
Unidad Iztapalapa

Sitio Web

Enlace:
encuentrolatamcaribepec@gmail.com;
Cel: (52) 56 3170 6655

Mayores Informes:

EXPOSICIÓN MANUEL FELGUÉREZ: UNA MAQUINA ESTÉTICA

HASTA AGOSTO 1RO.

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ
Rectoría General UAM
Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios,
Alcaldía Tlalpan, México



El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa y la Universidad Tecnológica de Nezahualcoyotl

A través del
El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán la División de Ingeniería Industrial

CONVOCAN

A la comunidad científica, a especialistas e interesados en investigación y a los estudiantes universitarios a participar en el

2º ENCUENTRO DE PRODUCCIÓN SUSTENTABLE Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS.

<https://bit.ly/3GM6HUm>

Lugar: Instalaciones del TESChi
Fecha: 27 de Junio de 2025



UAM mujeres

POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

<https://mujeres.uam.mx>

Tema: Agua virtual

Programa radiofónico AguaCERO

Invitados

Dra. Lilia Rodríguez Tapia, profesora de la UAM Azcapotzalco
Dra. Betsy Esmeralda Mujica Trejo, profesora de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

26 DE MAYO, 9:00 HRS.
Repetición: Martes, 20:00 HRS.







CONOCE
ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE
PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES
PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Código de ética
de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>

en Cuba y evolucionó hacia la bioinformática, dejando una huella en la ciencia internacional.

Descubre su fascinante historia profesional, los momentos que lo llevaron a combinar matemáticas y computación, y cómo ha transformado la ciencia durante cuatro décadas. Conoce su legado el impacto que inspira en las nuevas generaciones.

- <https://www.youtube.com/watch?v=rjQP4K-t90>
- <https://open.spotify.com/episode/3i2TCivq0JHKGChfD6NSq>

EP9T2: Microcontroladores, UNAM, IPN y UAM: Más un ingeniero

Conversación con el Dr. Luis Ángel Alarcón, quien estudió en el IPN, UNAM y UAM

Desde los microcontroladores hasta la formación de nuevos ingenieros, descubre su pasión por la tecnología y la enseñanza

- <https://youtu.be/ws9-torrVe0?si=qW8j3Qe6qSDHYn9R>
- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>

Inteligencia artificial, computación evolutiva y el arte de ser profesor

¿Qué se necesita para construir una carrera en ingeniería y ciencia?

Conversación con el Dr. Jorge Cervantes Ojeda, quien comparte su trayectoria en: Inteligencia Artificial, Computación Evolutiva, Ingeniería de Software

- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lGo2Wy4uzPO>

EP7T2: Inteligencia artificial y una nueva generación de profesores

¿Qué se necesita para inspirar a la próxima generación de científicos y desarrolladores?

El Dr. Edwin Montes Orozco, uno de los docentes más jóvenes de su Departamento, habla sobre su fascinante trabajo en Redes complejas, Inteligencia artificial, metaheurísticas y optimización

- YouTube: https://youtu.be/rzyS4C_E4ZA?si=r025NkQ90Fwk191X

Innovación y perseverancia: una mexicana en la ingeniería y la ciencia

La Dra. María del Carmen Gómez Fuentes comparte su inspiradora trayectoria: cómo superó estereotipos, adoptó la innovación y abrió caminos para las mujeres en tecnología y ciencia

- YouTube: <https://youtu.be/-56wyPkn0Jg?si=LscW-6U9IFzC-8pg>

Tecnología, programación y cómo la computación está transformando el mundo

Dirigido a todas las personas que quieren aprender algo nuevo o simplemente disfrutar de una buena charla

- YouTube: <https://youtu.be/YTFR9ExCTck?si=vfAtss0zyqfLHPfu>
- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/520JVejuu0dQ51FHh1680h>

»Unidad Iztapalapa

Jornadas de discusión sobre la situación y perspectivas del Posgrado en Ciencias Antropológicas

MAYO 26 AL 29, 12:00 HORAS
Sala Quetzalcalli

Conferencia: Liderazgo empresarial

Imparte: Dr. Octavio de la Torre de Stéfano, presidente de la Confederación de Cámaras Empresariales

JUNIO 3, 12:00 HORAS
Sala Cuicacalli, edificio G
Transmisión en vivo por canal:
▪ <https://www.youtube.com/@codaiuami>

CASA DEL TIEMPO
Año XLIV, vol. IV, época VI, número 20, abril-mayo de 2025

Diásporas, movimientos migratorios y tiempos de espera

Como se sabe, la desigualdad económica, la violencia o los cambios ambientales inciden principalmente en la migración forzada. Se migra en busca de una mejor situación laboral, a partir de un incidente climático o con la intención de huir de distintas formas de violencia: política, racial, de género, entre otras. Aunque la migración representa un suceso constante, los contextos se actualizan y se agudizan las crisis. En nuestro número de abril y mayo, a lo largo de varias secciones –Umbrales, Dossier, Travesías, Ágora y Fractales–, y mediante crónicas, testimonios personales, reseñas, ensayos históricos, análisis novedosos y ficciones, visitamos el fenómeno de los desplazamientos humanos, las circunstancias que los atraviesan, los tiempos de espera, la evasión de nuevas violencias, el cruce legal e ilegal de fronteras, las complicaciones lingüísticas, los activismos que los sustentan, la exclusión tecnológica y la adaptación a otras realidades.

En Imagos, Adolfo Mantilla nos introduce a la exposición *Poéticas de futuros: anticipaciones, especulaciones, temporalidades*, montada recientemente en la Galería Metropolitana, donde se articulan obras de Estrella Carmona, Arturo Miranda Videgaray, Minerva Cuevas, Federico Cuatlacuatl, Nadia Osornio, Jonathon Keats y una selección de obras gráficas del acervo de la Academia de Artes de México.



revistacasadel tiempo 

@CasadelTiempoR 

<https://casadel tiempo.uam.mx/>

Conoce el

Plan de desarrollo sostenible ante el cambio climático

Universidad Autónoma Metropolitana

2022 - 2030



<https://bit.ly/30V23De>

XXIII Semana de la Biología

JUNIO 2 AL 8
 Ponencias con especialistas de distintas ramas de la biología; talleres prácticos para reforzar habilidades y conocimientos; concursos que pondrán a prueba tu creatividad, práctica de campo y bioferia

»Unidad Xochimilco

Conferencia virtual: La sustentabilidad como poder social

Ponente: Dr. Víctor Manuel Toledo
 MAYO 26, DE 12:00 A 14:00 HORAS
 Centro Cultural UAM-X
 Transmisión:
 ▪ <https://www.facebook.com/uamxoficial>
 ▪ ymassieu@correo.xoc.uam.mx

Conferencia: Duelo y afectación psicológica por enfermedad, pérdida funcional o anatómica

Imparte: Mtra. Dirce Rubí
 MAYO 28, DE 13:00 A 14:30 HORAS
 Sala 2 de la Coordinación de Educación Continua
 ▪ informes.cec@correo.xoc.uam.mx

Congreso de Economía Social

Desarrollos teóricos y experiencias que consolidan la economía social y solidaria en México

MAYO 28 AL 30

▪ <https://www.xoc.uam.mx/events/congreso-de-economia-social-en-la-uam/>
 ▪ jmflores@correo.xoc.uam.mx

Micro y nanopartículas metal-orgánicas para la salud

Participan: Dr. Carlos Tomas Quirino Barreda, Dr. Javier Águila Rosas, Dr. Argel Ilich Ibarra, Dr. Enrique Lima Muñoz
 Conduce: Cecilia Ezeta Genis
 MAYO 29, 13:30 HORAS
 Transmisión:
 ▪ <https://www.youtube.com/DivulgacioncienciaUAMX>
 ▪ divulgacionciencia@correo.xoc.uam.mx

Abeja con ciencia

MAYO 29, DE 9:30 A 13:00 HORAS
 Auditorios Jaime Kravzov Jinich y Catalina Eibenschutz Hartman
 ▪ <https://cbs2.xoc.uam.mx/abejaconciencia/>

Curso: Hablemos sin tabúes: entiendo el suicidio

Imparte: Giselle González Núñez, Luis Jesús Sandoval Quintero y Sara Beatriz Berumen Acuña
 JUNIO 6 A JULIO 18
 ▪ informes.cec@correo.xoc.uam.mx
 ▪ <https://www.xoc.uam.mx/curso-hablemos-sin-tabues.../>

Curso: La adicción, un vacío interior

Explora las raíces emocionales y psicosociales de la adicción
 Imparte: Roberto Herrera Lemus
 JUNIO 10 A JULIO 8
 MARTES, 11:00 A 14:00 HORAS
 ▪ informes.cec@correo.xoc.uam.mx
 ▪ <https://www.xoc.uam.mx/curso-la-adiccion-un-vacio.../>

»Posgrados

Maestría en Diseño, Información y Comunicación (MADIC)

Recepción de documentos: junio 16 al 19
 Inicio: octubre 1ro.
 Examen acreditación inglés: mayo 31
 Prerregistro: Hasta junio 19
 Registro sesiones informativas:
 ▪ <https://forms.gle/SBGAv623en39s2Gi9>
 Detalles en:
 ▪ <http://madic.cua.uam.mx/informacion-aspirantes>
 Unidad Cuajimalpa

#QuédateEnLaUAM

SEGUNDO PROCESO DE SELECCIÓN

Ingreso a licenciatura 2025

registro

Hasta junio 3

admission.uam.mx

LICENCIATURAS UAM

laucm.mx

admissionuam

CULTURA UAM Síguenos @CulturaUAM.mx cultura.uam.mx

DEL 16 AL 31 DE MAYO DE 2025

CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA

30 de mayo | 18:00 h
Conversatorio
 La piratería digital y el anticapitalismo. Participan: Vishnu Bachani, Juan Carlos Domínguez y Jessica Fernanda Conejo
 ENTRADA LIBRE

31 de mayo | 18:00 h
Conferencia
 Sábado de divulgación de la ciencia En colaboración con el Instituto Sandoval Vallarta
 ENTRADA LIBRE

Exposiciones
 Inter folia fructus: los libros de quienes hacen libros
 Estéticas de la coacción. Personalidades desubicadas de Rodney Zelenka
 En exhibición hasta el 30 de mayo
 ENTRADA LIBRE

CASA DEL TIEMPO

29 de mayo | 18:00 h
Inauguración de exposiciones
 Paisaje-Monumento
 Exposición colectiva de Gabriel Garza García, Gilda Medina y Leonardo Guerra
 Aparar la memoria
 Exposición personal de Aurora Alcaide Ramírez
 ENTRADA LIBRE

CENTRO CULTURAL Y ACADÉMICO TEATRO CASA DE LA PAZ

29 de mayo | 20:00 h
Concierto
 Circunvolución por Héctor Rodríguez
 Ciclo Jazz Másters en Vivo 2025
 Entrada General | \$180
 Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

30 de mayo | 18:00 h
Danza
 Premio INBAL-UAM
 Apéndice y OCRE: La línea ha muerto
 ENTRADA LIBRE

31 de mayo | 19:00 h
Concierto
 La Siguanaba y Otras Rondas Mexicanas de Elo Vít
 Entrada General | \$180
 Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$90

GALERÍA METROPOLITANA

27 de mayo | 20:00 h
Martes de Artes Visuales
 Entrevista sobre la exposición Una memoria del mundo EN LÍNEA POR FB @GaleriaMetropolitana
 CAPITULO DE ESTRENO

28 de mayo | 16:00 - 20:00 h
Noche de Museos
 Faro de Librópolis en la Galería
 Venta de oportunidad de Libros UAM 18:00 h
 Presentación del n. 20 de la Revista Casa del Tiempo 19:00 h
Concierto
 Resonancias latinoamericanas por Onomatopeya Trío
 ENTRADA LIBRE

29 de mayo | 19:00 h
Conversatorio y proyección
 El camino del coyote. Una historia de aquí y de allá
 Documental de Ricardo Flores
Conversatorio: Retrospectiva del Arte Chicano
 Participan: Cindy Rocha y Alejandro Torres, integrantes del colectivo Proyecto Coyote
 Víctor Ochoa, muralista del Parque Chicano en San Diego
 Ricardo Flores, realizador del documental
 ENTRADA LIBRE

30 de mayo | 10:30 h
 Arq. Mónica Pérez Baez comenta El viaje de Chihiro (2001)
 ENTRADA LIBRE

28 de mayo | 18:00 horas
Noche de Museos
 Performance Una memoria del mundo
 Súnyatá (Oscar Pacheco) y Nomellamo (Paulina López Cabrera)
 ENTRADA LIBRE

29 de mayo | 19:00 h
Conversatorio y proyección
 El camino del coyote. Una historia de aquí y de allá
 Documental de Ricardo Flores
Conversatorio: Retrospectiva del Arte Chicano
 Participan: Cindy Rocha y Alejandro Torres, integrantes del colectivo Proyecto Coyote
 Víctor Ochoa, muralista del Parque Chicano en San Diego
 Ricardo Flores, realizador del documental
 ENTRADA LIBRE

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h
Exposición
 Manuel Felguérez: una máquina estética
 Rectoría General de la UAM
 ENTRADA LIBRE
 En exhibición hasta el 1 de agosto

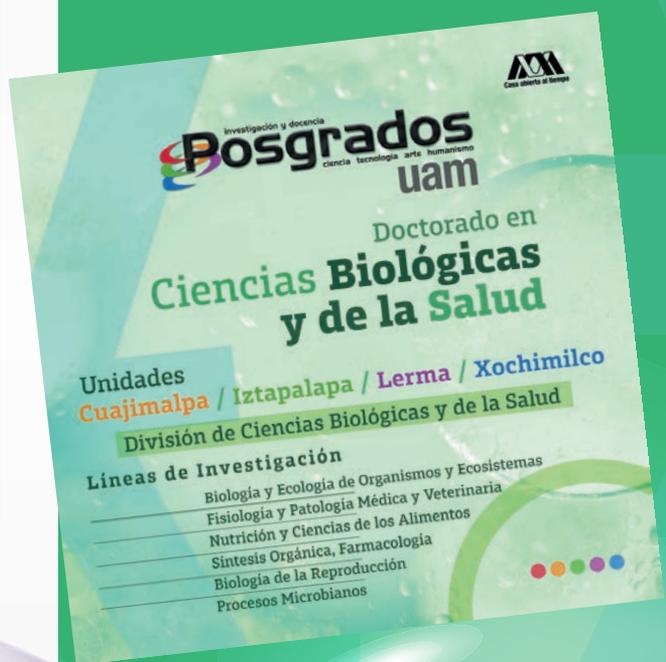


¿Tienes interés de cursar un posgrado?

La Subdirección de Posgrados de la Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General, te invita a que visites la página oficial de la oferta académica de Posgrados, donde encontrarás toda la información de planes y programas de estudios, sitios web y los

Polípticos Informativos

referentes a cada uno de los programas de posgrados que ofrece en nuestra casa de estudios con la información necesaria como: objetivos, líneas de investigación, requisitos de ingreso, proceso de admisión, perfiles de ingreso y egreso y requisitos de idiomas, entre otros.



¡CONSÚLTALOS!



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA