



Más allá de la biología:  
la huella de  
**MIGUEL ÁNGEL  
ARMELLA**







**LA UAM ES TU CASA**

Donde el **conocimiento** y la **acción** se encuentran



**tucasa.uam.mx**


[lauammx](#)



Dr. José Antonio De los Reyes Heredia  
Rector General

Dra. Norma Rondero López  
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez  
Abogado General

Lic. Erick Juárez Pineda  
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

**Unidad Azcapotzalco:**

José Antonio Martínez Barajas  
Jefe de la Oficina de Comunicación  
55 5318 9519  
comunicacion@correo.azc.uam.mx

**Unidad Cuajimalpa:**

Coordinación de Extensión Universitaria  
55 5814 6560  
ceuc@correo.cua.uam.mx

**Unidad Iztapalapa:**

Lic. Valentín Almaraz Moreno  
Jefe de la Sección de Difusión  
55 5804 4822  
vam@xanum.uam.mx

**Unidad Lerma:**

Oficina de Comunicación y Difusión  
(728) 282 7002  
Ext. 6110

**Unidad Xochimilco:**

Lic. Alejandro Piñero Pacheco  
Jefe de la Unidad de Comunicación,  
Identidad e Imagen Institucional  
55 5483 4321  
apinero@correo.xoc.uam.mx

**Semanario de la UAM.**

Año 6, Núm. 38, 31 de marzo de 2025, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <http://www.uam.mx/semanario> Editor Responsable Lic. Erick Juárez Pineda. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, fecha de la última modificación: 28 de marzo de 2025. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

María Teresa Cedillo Nolasco

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICTY) firmaron un convenio de colaboración para desarrollar proyectos de investigación conjuntos en áreas estratégicas como Biología Molecular, Ingeniería Ambiental e Inteligencia Artificial.

En la ceremonia celebrada en las instalaciones del IPICTY, José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la UAM, expresó que "estamos convencidos de que el desarrollo del conocimiento y la innovación tecnológica requieren de esfuerzos conjuntos entre instituciones académicas y centros de investigación".

Afirmó que el pacto firmado representa un paso significativo hacia el fortalecimiento de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como de la formación de capital humano altamente capacitado en México. "Lo que estableceremos en este marco de cooperación académica y científica va a permitir que desarrollemos proyectos conjuntos en áreas estratégicas".

Expuso que entre las principales acciones contempladas está el intercambio de personal académico, la movilidad del alumnado, la corresponsabilidad de programas académicos entre ambas instituciones, la organización de seminarios y eventos académicos, así como la investigación colaborativa con un énfasis en la inteligencia artificial aplicada.

Uno de los aspectos fundamentales es realizar investigación conjunta y buscar enlaces con sectores productivos, así como la vinculación social para que el desarrollo de tecnología llegue a comunidades apartadas como, por ejemplo, "un centro articulador de alimentación sostenible que involucra

## La UAM y el IPICTY firman alianza clave en IA y Biología Molecular

desde la biología molecular para el estudio de los diferentes componentes de los alimentos hasta la parte de la producción y la comercialización", refirió.

Por su parte, Luis Antonio Salazar Olivo, director general de la institución potosina se congratuló "por tener con nosotros a la UAM, una de las grandes instituciones educativas del país, con la que podemos encontrar muchos puntos de confluencia para colaboraciones académicas mutuamente benéficas".

Explicó que el instituto que encabeza cuenta con cinco divisiones académicas: Biología Molecular, Ciencias Ambientales, Control y Sistemas Dinámicos, Geociencias Aplicadas y Materiales Avanzados, además de tres laboratorios nacionales: de Nanotecnología, en Biotecnología Agrícola, Médica y Ambiental y el Centro Nacional de Supercómputo.

En estas cinco instancias se desarrollan diez programas de posgrado,

**Ambas instituciones desarrollarán proyectos conjuntos y fomentarán la movilidad académica**

cinco maestrías y doctorados, mientras en el instituto laboran 77 investigadoras e investigadores, 30 técnicos académicos y un número fluctuante de posdoctorantes.

"Tenemos, hasta ahora, 125 tesis de maestría, 149 de doctorado y 274 tesis en proceso, y desde 2002 se han graduado mil 100 personas, lo cual significa que tenemos una fuerte demanda de formación de posgraduados y la hemos podido atender satisfactoriamente", destacó.

Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la UAM, señaló que en esta Institución "tenemos una gran expectativa sobre la formalización de esta relación que ya es histórica", pues varias egresadas y egresados de la UAM trabajan en el IPICTY, y viceversa.

Por último, José Luis Morán López, investigador de la División de Materiales Avanzados del IPICTY, mencionó que en la Organización de Naciones Unidas (ONU) y en diversos foros internacionales se ha hecho notar la importancia de invertir en inteligencia artificial para beneficio de los países.

"En el Instituto estamos abiertos a realizar proyectos conjuntos con la UAM, por lo que agradecemos el empeño que han mostrado ustedes para concretar este convenio", manifestó.



# El legado de Miguel Ángel Armella: ciencia al servicio del lobo mexicano

Del investigador de la UAM hablaron María de la Asunción Soto Álvarez y Jorge Servín Martínez

Nallely Sánchez Rivas

**E**l fallecimiento de Miguel Ángel Armella Villalpando marca una gran pérdida para la comunidad científica y académica de México, ya que además de profesor Investigador del Departamento de Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fue un apasionado de la biología y un incansable defensor de la conservación del lobo mexicano.

A lo largo de su trayectoria, se distinguió por su amor a la naturaleza, su curiosidad inagotable y su inquebrantable compromiso con la ciencia, logrando un legado que perdurará en los innumerables artículos científicos que publicó, en las investigaciones que impulsó y en las generaciones de biólogos que formó.

Desde su adolescencia, mostró un interés especial por el comportamiento animal, su camino en la biología comenzó en la UAM, donde, tras estudiar la carrera dedicó su mayor interés hacia la zoología. Más tarde, cursó una maestría en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México y finalmente obtuvo su doctorado en Comportamiento Animal en la Universidad de Arkansas, en Estados Unidos.

A lo largo de su formación, trabajó con diversos grupos de mamíferos, incluyendo murciélagos, roedores y carnívoros medianos como el coyote y la zorra gris, no obstante, su gran pasión siempre fue el lobo mexicano (*Canis lupus baileyi*), especie a la que dedicó gran parte de su vida profesional.

Al regresar a México tras obtener su doctorado, encontró en la ecología del comportamiento, el campo para canalizar su pasión por la investigación, situación que lo llevó a colaborar con diversos grupos de científicos e incursionar en estudios con insectos y aves; sin embargo, en 1998 tuvo la oportunidad de involucrarse en el estudio del lobo mexicano, un proyecto que marcaría el resto de su carrera.



Armella Villalpando se integró en ese año al Programa de Conservación del Lobo Mexicano, un esfuerzo binacional entre México y Estados Unidos, donde realizó investigaciones sobre el comportamiento y la fisiología de ejemplares en cautiverio, a fin de mejorar sus condiciones y facilitar su posible reintroducción en vida libre.

En esa etapa de su vida, fue responsable de la vocalía de educación ambiental, un área crucial para la difusión y sensibilización sobre la importancia de conservar esta especie en peligro de extinción, así mismo desarrolló materiales educativos como folletos y juegos dirigidos a niños y jóvenes, con el propósito de crear conciencia sobre la preservación de esa especie.

Uno de los momentos clave en su carrera fue su colaboración con María de la Asunción Soto Álvarez, con quien trabajó durante 25 años.

En alguna ocasión, la investigadora recordó que, "el doctor Armella me invitó a colaborar en la conservación del lobo mexicano, logrando comprar equipo necesario para cuantificar hormonas esteroides sexuales y también la hormona del estrés en parejas de lobos".

Como colegas dieron lugar a importantes hallazgos científicos, uno de sus primeros artículos escritos describió las hormonas sexuales en la época reproductiva de una hembra de lobo, un descubrimiento clave ocurrió cuando encontraron una hembra en el zoológico de Aragón que presentaba dos ciclos reproductivos al año, algo inusual en esta especie.

Realizaron estudios sobre el impacto del estrés en comunidades de manejo ambiental de individuos en cautiverio y observaron cómo la perturbación de un encierro, causada por luces artificiales y ruido constante, afectaba el bienestar de esos animales.

"Él era muy bueno guiando a la gente, le gustaba mucho salir al campo. Íbamos con estudiantes,

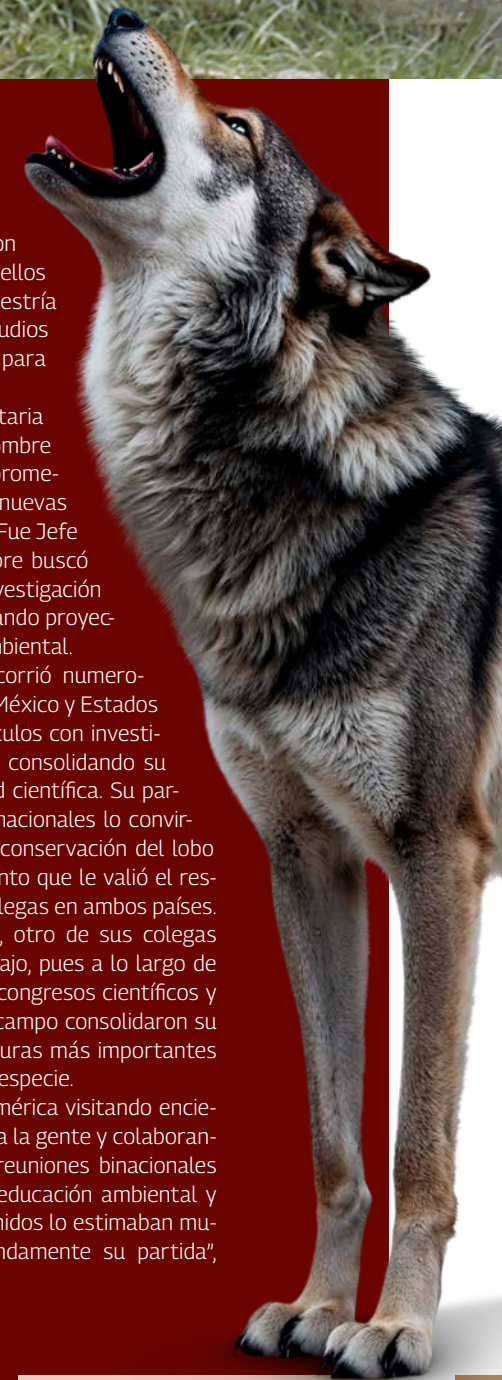
hacíamos viajes largos y siempre encontraba la manera de hacerlos divertidos. Tenía una relación muy especial con sus alumnos, muchos de ellos hicieron sus tesis de maestría y doctorado con los estudios del lobo, y siempre estuvo para apoyarlos."

La comunidad universitaria lo recuerda como un hombre amable, cercano y comprometido con la formación de nuevas generaciones de biólogos. Fue Jefe de Departamento y siempre buscó fortalecer las líneas de investigación de su institución, consolidando proyectos de impacto social y ambiental.

Armella Villalpando recorrió numerosos encierros de lobos en México y Estados Unidos, estableciendo vínculos con investigadores internacionales y consolidando su presencia en la comunidad científica. Su participación en reuniones binacionales lo convirtió en un referente en la conservación del lobo mexicano, un reconocimiento que le valió el respeto y la admiración de colegas en ambos países.

Jorge Servín Martínez, otro de sus colegas cercanos, destacó su trabajo, pues a lo largo de los años, su presencia en congresos científicos y su incansable labor en el campo consolidaron su papel como una de las figuras más importantes en la preservación de esa especie.

"Recorrió toda Norteamérica visitando encierros de lobos, conociendo a la gente y colaborando con expertos. En las reuniones binacionales era un vocal clave en la educación ambiental y sus colegas en Estados Unidos lo estimaban mucho y lamentaron profundamente su partida", puntualizó.





# UAM lidera estrategias para promover la Economía Social y Solidaria

María Teresa Cedillo Nolasco

Fortalecer vínculos con cooperativas, implementar prácticas profesionales y proyectos de investigación, crear programas de educación continua y de sensibilización para jóvenes universitarios, establecer líneas de investigación y cátedras específicas, así como promover la innovación en posgrados son algunas de las propuestas institucionales que la Universidad Autónoma Metropolitana impulsa para fomentar los valores de la Economía Social y Solidaria (ESS), expuso el rector general de la UAM, José Antonio De los Reyes Heredia.

Al impartir la primera conferencia de la novena sesión del *Seminario permanente de Economía Social y Solidaria*, recordó que esta iniciativa surgió como alternativa a los modelos económicos dominantes, especialmente ante las fallas del Estado y del mercado para promover la cooperación, la autogestión, la equidad y el bienestar común.

La UAM, "fiel a su vocación social", responde de manera activa a las crisis actuales mediante la creación de foros, programas y redes, pues considera que las universidades deben incorporar metodologías participativas, saberes comunitarios y vínculos con actores sociales, contenidos de esta propuesta en planes de estudio y fomentar experiencias prácticas como cooperativas, laboratorios sociales y estancias comunitarias.

Un elemento común en las intervenciones ha sido que las instituciones de educación superior deben generar conocimiento desde y para la ESS, incorporando aquellas metodologías participativas que han sido exitosas en la práctica de muchas comunidades y, desde la academia, integrar los saberes comunitarios con los conocimientos que desde las universidades se generan, dijo.

En dichos foros se habló de la necesidad de incorporar los contenidos del modelo en planes de estudio y programas y servicios sociales, además en prácticas profesionales anclados en cooperativas, laboratorios sociales o instancias comunitarias en donde nuestras alumnas y alumnos, al igual que académicos tienen la oportunidad de participar directamente en la solución de problemas.

Por otra parte, puntualizó que un ejemplo de lo que se ha hecho en este centro del saber es la sociedad cooperativa de ahorro y préstamo del alumnado, acción fundamental para que los jóvenes experimenten la autogestión, el ahorro solidario y la educación financiera con una base ética, lo que está conectado con un aprendizaje colectivo y la cultura de la responsabilidad económica.

Respecto a las propuestas institucionales para la UAM, enumeró las de fortalecer vínculos con redes cooperativas, implementar estancias, prácticas profesionales y proyectos de investigación en ESS, crear programas de educación continua y sensibilización para jóvenes universitarios, establecer líneas de investigación y cátedras específicas y garantizar apoyos institucionales como recursos, normas de acompañamiento técnico para proyectos de ese tipo del alumnado.

De los Reyes Heredia comentó el proyecto impulsado con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el municipio de Tanlajás, donde se busca resolver el problema del aprovechamiento del residuo de la industria cañera y mejorar la producción de productos como el piloncillo, ayudando a la comunidad en la parte científica y técnica para mejorar los llamados trapiches y las unidades de producción.

Lo anterior es relevante porque "podemos tener muchos avances en la innovación científica y tecnológica e inclusive pensar en una micro biorefinería rural, pero si esto está desconectado de la parte económica se muere", aseguró.

Otros proyectos que se desarrollan en Oaxaca y Chiapas son iniciativas que pueden propiciar el trabajo interdisciplinario al que se suman diferentes visiones, no solo en términos de la innovación o de la planeación, sino desde perspectivas integrales, concluyó.

**José Antonio De los Reyes Heredia ratificó que desde su origen la función social de esta casa de estudios concuerda con los principios de la ESS**



Foto: Michael Rivera Arce

les, reproductivas e inclusive personalizar la atención médica.

En la educación, la IA puede coadyuvar en el proceso de aprendizaje a través de la identificación de patrones de rendimiento, utilizando recursos educativos como plataformas, tutoría inteligente, análisis de datos, comunicación rápida.

En el terreno de la economía, puede aumentar la productividad y la eficiencia, promoviendo un crecimiento económico, mientras que en el sector financiero se aplica para el análisis de riesgos, la detección de fraudes, la gestión de carteras de inversión y la optimización de procesos financieros.

En transporte y logística, la IA se emplea para la gestión de rutas, la optimización de la cadena de suministro, la planificación de horarios y la automatización de vehículos. Las personas profesionales capacitadas pueden desarrollar algoritmos de optimización y sistemas de control autónomo que mejoran la eficiencia operativa y reducen los costos en el transporte y la logística.

En la cuestión medioambiental la aplicación de esta tecnología puede contribuir a la identificación del estado de los recursos biológicos y climáticos, su comportamiento, así como la predicción de desastres naturales, pérdida de biodiversidad o impacto ambiental como consecuencia de los sistemas de producción y puede ayudar a brindar resultados rápidos y eficientes que mejoren la toma de decisiones para el abastecimiento de agua, servicios, agricultura, sistemas de producción pecuaria y acuícola, entre otros.

Es por ello que un enfoque inter y transdisciplinario es imprescindible en el plan de estudios de la licenciatura, que se estructura en cuatro troncos: el Tronco General, que proporciona una base sólida sobre los principios de la Inteligencia Artificial, el pensamiento de diseño y sus aplicaciones; el Tronco Básico Interdisciplinario explora las conexiones de la IA con diversas disciplinas para coadyuvar a un pensamiento sistémico.

El tercero es el Tronco de aplicación y profundización, en el cual se ahonda en áreas específicas de aplicación a través del estudio de una problemática concreta, y el Tronco Integral, en el que se conjugan los conocimientos adquiridos durante toda la licenciatura para diseñar, instrumentar y evaluar un proyecto con perspectiva integral, transdisciplinaria, sostenible y sustentable.

**El Colegio Académico de la UAM aprobó la propuesta de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco**

# La Casa abierta al tiempo ofrecerá Licenciatura en Inteligencia Artificial

Cecilia Perezgasga Ciscomani

Atendiendo a la necesidad y compromiso permanente de actualización en la oferta educativa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Colegio Académico de esta institución, en su sesión número 562, aprobó la propuesta enviada por el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco para la creación de la Licenciatura en Inteligencia Artificial.

La iniciativa se sustentó sobre la relevancia social y académica que significa la Inteligencia Artificial (IA) en el vertiginoso avance tecnológico y el uso cada vez más frecuente de estas tecnologías en todos los aspectos de la vida. La formación en esta disciplina brindará una base sólida para la resolución de problemas y la habilidad para la elaboración de proyectos aplicables a la vida cotidiana.

El programa está basado en un enfoque que integra cinco disciplinas: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas, con las que el alumno obtiene tanto las herramientas y habilidades necesarias para contribuir

al desarrollo de la sociedad, como la capacidad para la planeación, gestión, instrumentación, desarrollo y evaluación de proyectos con el uso de esa rama de la informática.

Los profesionales formados en este campo deben desempeñar un papel fundamental en la transformación y mejora de diferentes sectores, como en el campo de las ciencias de la salud, donde la tecnología permite analizar datos clínicos para diagnosticar enfermedades, predecir resultados de tratamientos, establecer comportamientos epidemiológicos, cinéticas nutriciona-



# Participa UAM en Observatorio Interinstitucional de IA

Clara Grande Paz

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participa de manera activa en el Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Superior en México (OIIAES), que emerge como una herramienta esencial para guiar a las Instituciones de Educación Superior (IES) en este campo.

Dicha iniciativa fue presentada este día en el marco del *Foro Nacional de Inteligencia Artificial Hacia una educación transformadora: desarrollando el ecosistema de talento en la IA en México*, en cuya ceremonia inaugural estuvo presente José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios; Mario Delgado, secretario de Educación Pública (SEP) y Carmen Enedina Ro Armenta, subsecretaria de Educación Superior.

En entrevista, Marco Vinicio Ferruzca Navarro, investigador de la UAM y responsable de la Comisión Interinstitucional de IA en la Educación Superior, explicó que la tarea principal del OIIAES se centra en recopilar, mo-

nitorear, analizar, comprender y sistematizar el impacto multifacético de la IA en la educación superior.

La finalidad es promover y difundir las buenas prácticas, la generación de políticas públicas, los procesos de enseñanza-aprendizaje, la formación de estudiantes y la producción de información y conocimiento en las IES.

Señaló que, desde septiembre pasado, la UAM junto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior

**El Rector General  
participó en el  
Foro Nacional de  
Inteligencia Artificial  
hacia una educación  
transformadora**



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

(FIMPES), la Universidad Pedagógica Nacional, UTEL Universidad y Santander Universidades han hecho un primer esfuerzo mediante diferentes encuentros y reuniones para trabajar en el Observatorio desde tres ejes.

“El primero de ellos, ha sido definir el documento fundacional del OIIAES, su misión, visión y objetivos, así como las tareas a impulsar; el segundo eje de trabajo fue diseñar un instrumento que permita realizar un diagnóstico a nivel nacional de cómo está incorporada la IA en las universidades del país y analizar los avances y desafíos y el tercero, la creación de la página de internet que albergará un repositorio digital e instrumentos estadísticos”.

Desde la Universidad Anáhuac México, campus Norte, la cual fue sede del Foro, explicó que, a partir de ahora, la idea será difundir toda esta labor para que otras instituciones de educación superior y profesorado interesado en estas áreas se sumen, así como el diseño de una segunda etapa de trabajo para el próximo año.

En el caso de la UAM, destacó que existen diversos esfuerzos en torno a la IA, que se reflejan en proyectos como un Diplomado para capacitación docente en la Unidad Xochimilco o el proyecto dirigido por el doctor Oscar Lozano Carrillo en la Unidad Azcapotzalco, que ofrece capacitación a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) para mejorar sus modelos de negocios a través del uso de la IA.

“Son más de 200 empresas que se beneficiarán de esta labor gratuita impulsada desde el Departamento de Administración; la segunda iniciativa de la que esperamos ver resultados en el próximo trimestre es *EducalA*, proyecto piloto sobre cómo utilizar la IA a mayor escala en la docencia mediante cinco cursos que se apoyan de este recurso y utilizan tecnología en la nube”, detalló el también coordinador de Innovación y Tecnología Educativa en la Unidad Azcapotzalco.

Como parte del programa del *Foro Nacional de Inteligencia Artificial Hacia una educación transformadora: desarrollando el ecosistema de talento en la IA en México*, el doctor Lozano Carrillo participó en el panel titulado *Experiencias y Aprendizajes en IA por las instituciones de Educación*.

Observatorio Interinstitucional de IA:  
<https://observatorio-ia.org/>



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Clara Grande Paz

Estudiantes del Plantel 4 de Culhuacán del Colegio de Bachilleres (Colbach) vivieron la experiencia de *Un día en la UAM Xochimilco*, programa conformado por diversas actividades que les permite contar con mayores herramientas para continuar con su formación académica y los acerca a la vida universitaria de una de las tres mejores instituciones de educación superior del país.

“La Universidad Autónoma Metropolitana representa un espacio de conocimiento, reflexión y transformación social y desde nuestra creación hemos mantenido un firme compromiso con la educación pública y con el desarrollo del pensamiento”, aseguró José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios, en la ceremonia de arranque de esta iniciativa.

Señaló que, al abrir sus puertas, la universidad comparte su experiencia, su comunidad académica y su visión transformadora. “La robustez de un modelo educativo como el nuestro permite transitar por los diferentes tiempos con una gran fortaleza y con las recientes firmas de convenios con el Colegio de Bachilleres, se fortalece de manera significativa la colaboración entre ambas instituciones y nos da mucho gusto estas alianzas creen nuevas oportunidades para el alumnado”.

El doctor De los Reyes Heredia resaltó la importancia de este programa que comprende visitas académicas, talleres y asesorías de orientación vocacional para contribuir a que las y los jóvenes de bachillerato conozcan de primera mano a la Universidad y que, en esta ocasión, busca promover la oferta académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH).

En ese sentido, Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochi-

## Viven Un día en la Unidad Xochimilco



milco, abordó el valor de que esta institución pueda convertirse en la primera opción de las y los jóvenes para cursar una carrera universitaria.

“Creemos que somos uno de los mejores planteles de este país y que tenemos las herramientas para darles una educación de calidad desde un espacio donde se forma ciudadanía con responsabilidad y compromiso social, el cual es uno de los pilares de esta gran universidad”.

Adán Escobedo Robles director general del Colbach, dijo que esta es una ocasión para sembrar semillas de un futuro brillante en donde los adolescentes tienen la oportunidad de entender la relevancia de los valores

que aquí se promueven, como resultado del convenio específico de colaboración entre la Unidad Xochimilco y el Colbach suscrito el pasado 7 de marzo.

Por su parte, Esthela Sotelo Núñez, directora de la DCSH de la Unidad Xochimilco, consideró que este programa de actividades demuestra tanto la riqueza de cada una de las licenciaturas de la DCSH: Economía, Psicología, Sociología, Política y gestión social, Administración y Comunicación Social, así como el camino para prepararse.

Luego de la ceremonia inaugural, las y los asistentes tuvieron la oportunidad de hacer un recorrido por los edificios e instalaciones de esta sede académica, tomar un refrigerio en el Jardín Picnic, además de visitar los módulos de las seis licenciaturas y el Tronco Divisional de la DCSH, instalados en el espacio del Centro Cultural en donde resolvieron dudas y dialogaron de manera directa con las y los responsables de los Departamentos, egresados y alumnos de la UAM.

En el acto estuvieron presentes por parte del Colbach, Rocío Castro Galván, secretaria general; Antonio Cuéllar Garcés, responsable de la Zona Sur; Daniela Abad Fragosó, subdirectora Educativa y María del Pilar Berrios Navarro, secretaria Académica de la DCSH.

El programa *Un día en la UAM Xochimilco* continuará con sus actividades durante abril, mayo y junio para promover sus planes y programas de licenciaturas entre el alumnado del Colbach.





# Arte y resistencia:

## las tensiones sociales según Rodney Zelenka

Nallely Sánchez Rivas

El artista panameño Rodney Zelenka llega por primera vez a la Ciudad de México, con dos exposiciones que exploran los mecanismos del poder y sus efectos en la sociedad; la primera es *Estéticas de la coerción*, que se presenta en la Casa de la Primera Imprenta de América, y la otra *Personalidades desubicadas*, en la estación Zócalo-Tenochtitlan del Sistema de Transporte Colectivo Metro.

Las muestras que, aunque distintas en formato y espacio, dialogan entre sí para poner sobre la mesa preguntas urgentes: ¿quién dicta las normas?, ¿cómo se impone el control?, ¿qué sucede con aquellos que deciden romper con los límites?

Con una trayectoria que combina la pintura, el dibujo y el collage, Zelenka construye una obra que cuestiona la estructura social, las dinámicas de exclusión y la fragilidad del poder. Sus figuras, atrapadas en composiciones que evocan la opresión, la resistencia y la dislocación, invitan al espectador a detenerse, observar y reflexionar.

Ubicada en el Centro Histórico, la Casa de la Primera Imprenta de América de la UAM, exhibe *Estéticas de la coerción*, una serie de obras que representan cuerpos en tensión, atrapados en estructuras abstractas que sugieren control, encierro e imposición. "El poder no solo se ejerce, sino que también se desmorona. Quería mostrar cómo estas fuerzas pueden

ser desafiadas y, en ocasiones, vencidas", explicó el artista.

Creadas entre 2022 y 2024, muestran cómo la autoridad moldea la realidad de las personas, imponiendo normas y límites que parecen inquebrantables, revelando grietas en estas estructuras que insinúan que la resistencia siempre es posible, en las que el uso del collage introduce elementos que desestabilizan la rigidez de las formas, mientras que la pintura aporta una carga emocional que acentúa la sensación de lucha.

El curador Pancho López destacó la importancia del espacio en el que se presenta la obra: "La Casa de la Primera Imprenta tiene un peso simbólico muy

"La vida urbana está en constante movimiento, pero hay cuerpos que parecen suspendidos, ajenos al ritmo de la ciudad. Estas piezas representan a quienes no encajan en las estructuras sociales, pero que han encontrado en la dislocación una forma de libertad", aseveró el artista.

Lo que distingue a estas exposiciones es su capacidad de generar un diálogo entre el arte y el público. Mientras *Estéticas de la coerción* nos enfrenta con las estructuras de control, *Personalidades desubicadas* muestra las consecuencias de

### La Casa de la Primera Imprenta de América

### de la UAM exhibe la muestra del artista panameño

fuerte. Aquí, donde se imprimieron las primeras ideas en el continente, Zelenka nos invita a cuestionar quiénes dictan las reglas y qué ocurre cuando alguien se atreve a desafiarlas".

Por otro lado, *Personalidades desubicadas* centra su atención en aquellos marginados por las normas sociales o han decidido romper con ellas; esta muestra ubicada en las vitrinas culturales del Metro Zócalo-Tenochtitlan, retrata a personajes que parecen fuera de lugar, figuras desplazadas que desafían el molde de lo convencional.

esas mismas estructuras en la vida de las personas y juntas trazan un mapa de tensiones sociales que va más allá del espacio expositivo y se proyecta en la realidad cotidiana.

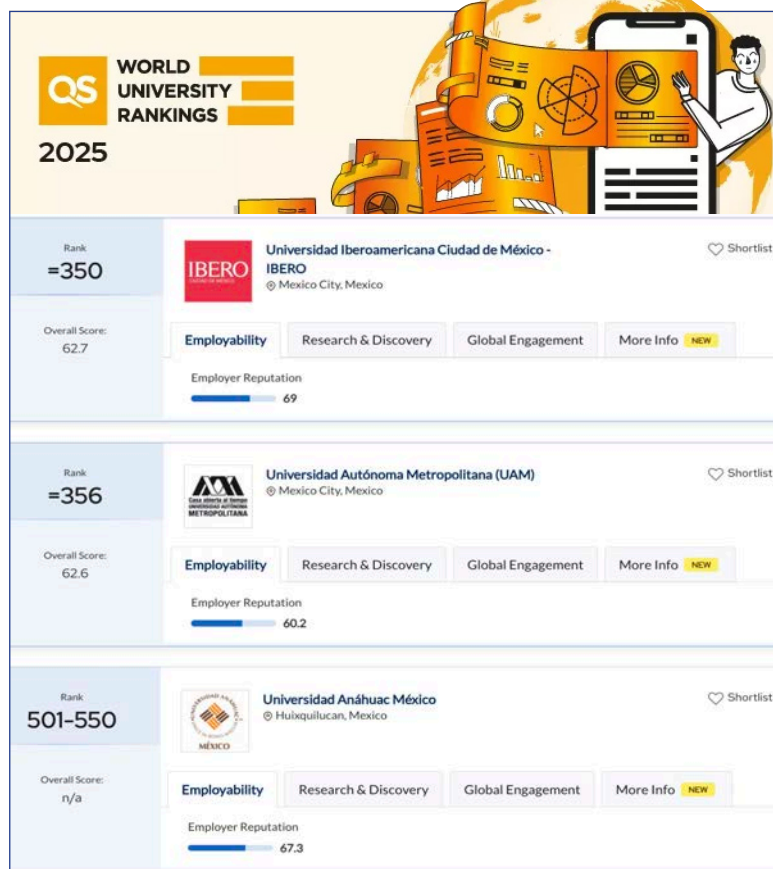
Así, entre los muros históricos de la Primera Imprenta y el flujo imparable del Metro, Rodney Zelenka inserta su obra en la ciudad de una manera que va más allá de lo estético, convirtiendo el sitio en una conversación viva, en un reflejo de las tensiones que nos rodean y en una invitación a mirar lo que normalmente ignoramos.



Fotos: Michael Rivera Arce



# La UAM destaca en Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Gestión



Ángela Anzo Escobar

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) presenta fortalezas y mejor desempeño en las Artes y las Humanidades, así como las Ciencias Sociales y la Gestión, del QS World University Rankings by Subject, el cual permite clasificar a las instituciones especializadas que obtienen buenos resultados en asignaturas específicas.

En su edición 2025 –la más completa hasta la fecha– incluyó cinco áreas temáticas: Artes y Humanidades, Ingeniería y Tecnología Ciencias de la Vida y Medicina, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Gestión, para evaluar los centros de estudios, con 171 instituciones incluidas que no estaban presentes en la edición 2024.

El desempeño de la UAM es destacado en dos áreas generales: Artes y Humanidades en la posición mundial 356 y 5° nacional con 62.6 puntos y el área de las Ciencias Sociales y Gestión en la posición 451-500 mundial y 7° nacional con 62.4 puntos.

Dentro de las áreas generales, están incluidas las materias específicas; el QS By Subject evalúa también 55 disciplinas. Cada una de estas áreas temáticas representa la clasificación general de las universidades en los programas de grado que ofrecen en este ámbito. Por ejemplo, el área de ingeniería y tecnología incluye ingeniería petrolera, minera, civil, mecánica y eléctrica, así como en informática y ciencia de datos.

En el caso de la UAM se publicaron con muy buen desempeño las

siguientes disciplinas: Arte y Diseño: 201-260, Ingeniería Química: 401-450, Agricultura y Bosques: 201-250, Medicina: 601-650, Química: 451-500, Física y Astronomía: 551-600, Sociología: 151-200, Economía: 551-700 y Política y Estudios Internacionales: 251-300.

Disciplinas como Medicina, Informática y Sistemas de Información, y Ciencia de los Materiales, cuentan en esta edición más instituciones clasificadas que nunca, incluyendo a universidades de países de Asia Oriental, Asia Occidental, así como de la Región Árabe.

También se incluyen Arquitectura/ Entorno Construido, Lenguas Modernas, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Agricultura & Bosques, Ciencias Biológicas, Medicina, Física & Astronomía, Sociología, Economía y Política y Estudios Internacionales.

En cuanto a la metodología del QS by Subject, hay cinco indicadores que determinan el QS World University Rankings by Subject: Reputación académica: basándose en las respuestas de académicos, el cual muestra qué universidades son consideradas excelentes por otros académicos para la investigación en el área en cuestión. Los resultados de la encuesta se filtran según el área de especialización específica identificada por los encuestados.

También se encuentra Reputación del empleador, que se basa en las respuestas de encuestas realizadas a empleadores de graduados de todo el mundo. Se les pide que identifiquen las instituciones que consideran excelentes para la contratación de graduados y que identifiquen las disciplinas en las que prefieren contratar.

Otros indicadores son los de Citas de investigación por artículo, cuyos datos provienen de Elsevier Scopus y el Índice H, que mide la productividad y el impacto de un académico o departamento universitario y se basa en el conjunto de sus artículos más citados y el número de citas recibidas en otras publicaciones.

Además del Índice IRN que refleja la capacidad de las instituciones para diversificar la geografía de su red de investigación internacional estableciendo asociaciones de investigación sostenibles con otras instituciones de educación superior.

Con información proporcionada por la Jefatura de Posicionamiento Institucional (Rankings), de la Dirección de Análisis, Seguimiento y Apoyo Académico de la UAM.

Ángela Anzo Escobar

El cuidado del agua es más importante que nunca frente a la crisis hídrica actual a fin de garantizar la preservación de este recurso esencial, afirmó Juan Manuel Garduño Mora, profesor-investigador del Departamento de Filosofía de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Es necesario reconocer nuestra historia, crear consciencia e implementar acciones de cara al futuro, para garantizar acceso al vital líquido, señaló en torno al Día Mundial del Agua, que a iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas, se conmemora cada 22 de marzo como una forma de concientizar sobre el cuidado de los recursos hídricos a nivel mundial.

El investigador señaló que esta fecha nos invita a reflexionar sobre los problemas que se dan en torno a este recurso, para entender que no se trata simplemente de abrir la llave, llenar nuestros depósitos y tener un acceso ilimitado. “El Día Mundial del Agua es para preocuparse y, sobre todo, para ocuparse. Para reflexionar sobre cómo cuidarla y mantenerla”, abundó.

Garduño Mora explicó que, para entender el tema hídrico en la Ciudad de México, es necesario conocer la estructura de la cuenca del Valle de México, una región geográfica que incluye la Ciudad de México y 16 municipios de Hidalgo, Tlaxcala y el Estado de México.

Agregó que esta región –con una superficie total de más de 16 mil kilómetros–, se compone de las Sierras de Guadalupe, de las Cruces y la de Chichinautzin, es una cuenca endorreica; es decir, es cerrada y no tiene salida hacia el mar.

“En la época prehispánica toda la zona sur de la cuenca y pueblos como Chalco, Mixquic, San Gregorio, Tulyehualco y Xochimilco, eran chinamperos. Esta agua era dulce, pero, cuando bajaba a Tenochtitlan, provocaba problemas de inundaciones. Fue hasta 1449 que se empezó a construir el dique Nezahualcóyotl, una obra de ingeniería que permitió que el líquido desembocara en el lago de Texcoco”, añadió.

Refirió a Norma Angélica Castillo Palma, que en el libro *Cuando la ciudad llegó a mi puerta*, señala que fue hasta después de la Conquista, con la destrucción del dique, que se presentaron nuevamente problemas de desborda-

## Ante la crisis hídrica es momento de actuar y reflexionar

miento e inundaciones en la ciudad, como la que se vivió en septiembre de 1629 y que duró casi cinco años.

Posteriormente, dijo, con la creación de haciendas como la de Xico y el lago de Chalco, inició un proceso de desecación, que provocó la desaparición del paisaje lacustre del área, la extinción de flora, especies endémicas y una transformación radical de los ecosistemas.

De acuerdo con el especialista, en la metrópoli se siguió un sistema here-

**En el Día Mundial del Agua llaman a tomar medidas para garantizar el acceso a futuras generaciones**

dado por la Colonia, que tiene que ver con un modelo depredador en el que hay una falta de empatía hacia nuestro entorno.

Así, una tala de árboles desmedida, la sobreexplotación del suelo y otras acciones dieron como resultado que los manantiales y los mantos acuíferos se secaran, por lo que dejó de haber agua en las montañas que rodeaban la cuenca y gradualmente comenzó la escasez del líquido.

“Por un lado, sacamos el agua y trajimos agua de otras cuencas. Como consecuencia, la ciudad se empezó a hundir porque el suelo no recibía la humedad que antes tenía [...] Asimismo, se empezaron a secar los ríos y la gente vio en ellos vías de drenaje, así como un lugar para tirar su basura y desechos, un daño que fue irreversible” puntualizó durante su participación en la emisión de *AguaCERO*, transmitido por UAM Radio 94.1 FM.



# EDUCACIÓN

## UAM impulsa a las infancias con altas capacidades intelectuales



Clara Grande Paz

La Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) acerca las ciencias básicas e ingenierías de manera lúdica y creativa a 50 niñas, niños y adolescentes, integrantes del Proceso Integral para el Desarrollo de las Altas Habilidades Intelectuales (PIDAHI) del DIF (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia).

La iniciativa forma parte del Instituto Carlos Graef, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de esta sede académica, que consiste en pláticas y talleres sabatinos durante marzo y abril, a cargo de profesores-investigadores de la UAM, para despertar el interés y entusiasmo hacia estas disciplinas.

Las y los pequeños con un coeficiente intelectual superior al de la mayoría de las personas y con aptitudes que les permiten aprender y desarrollar problemas mediante respuestas innovadoras, destacaron la importancia de esta actividad que contribuye a despertar vocaciones científicas.

Para Laura Sofía Hernández Lara, de diez años, representó la segunda ocasión en la que visita la *Casa abierta al tiempo* para disfrutar de talle-



Más información:  
<https://bit.ly/41OPF0b>  
<https://bit.ly/43uqTn9>

Las y los niños se acercaron a la ciencia y la ingeniería en la Unidad Iztapalapa

res relacionados con los robots y las matemáticas.

“Disfruto resolver problemas y operaciones; aquí me gustó mucho cómo explican los profesores y los tipos de talleres que imparten, así que la UAM sí podría ser una buena opción para estudiar una licenciatura en un futuro”.

Su papá, Diógenes Hernández Chávez, reconoció que ha sido “una experiencia muy nutritiva”, ya que es fácil que ellos se proyecten hacia una vida profesional, por lo que estas actividades les permite situarse durante algunas horas en los espacios universitarios.

Lo mismo sucede con Ricardo Rodríguez Márquez (10) y Mía Gómez (12), quienes participaron en este programa en la Unidad Iztapalapa por segunda vez y que disfrutaron de esta iniciativa.

“Quisiera estudiar algún día alguna ingeniería aquí en la UAM porque creo que ofrece una buena educación que se ve en personas que se formaron aquí y que ahora ocupan puestos importantes”, dijo Rodríguez Márquez.

En el caso de Mía Gómez, significa una oportunidad de convivir con jóvenes que comparten sus mismos intereses en un espacio de respeto y sana convivencia, ya que, en ocasiones, consideró que las niñas y niños con Altas Habilidades Intelectuales sufren de acoso y burlas en sus escuelas.

Lucio Alejandro Araiza Sánchez (10), quien acudió por primera vez, indicó sentirse entusiasmado de conocer temas que a nivel de quinto de primaria no es común que se aborden como las partículas, antipartículas, cómo funcionan, para qué sirven y para qué se estudian.

“Es la primera vez que visito una universidad; me doy cuenta que es un espacio que está bien ordenado, la Unidad Iztapalapa tiene murales muy bonitos y el personal está muy capacitado”.

Su mamá, Liliana Sánchez Abad, indicó que acercarse a las universidades “les ayuda a saber más sobre sus temas de interés, lo cual de otra manera sería difícil que tuvieran acceso a lo que sucede en estos espacios y les ayuda a visualizarse sobre dónde les gustaría estar más adelante”.

En el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas, este 2025 el programa inició el pasado 8 de marzo y durante cinco sábados, en un horario de 9:30 a 14:00 horas se ofrecen actividades como conferencias magnas y sesiones demostrativas mediante talleres y experimentos.

### ARTES VISUALES

#### Galerías virtuales

Obra plástica de José Luis Cuevas, Adolfo Mexiac, Vicente Rojo, Francisco Quintanar, Sergio Sánchez Santamaría  
[www.artsteps.com](http://www.artsteps.com)

Unidad Lerma

#### La transparencia del tiempo

De Blanca Rebeca Ramírez  
 Incluye esculturas fusión en vidrio, en las que la luz, el color y la naturaleza dialogan en un juego de transparencias y formas únicas

Hasta el viernes 9 de mayo

Sala Gilberto Aceves Navarro, Galería del Sur

#### La Metamorfosis del color Homenaje a Rufino Tamayo

Sandías monumentales

Hasta martes 15 de abril

Pasillo de la Ruta de la palabra

Unidad Xochimilco



## ACUERDOS DEL COLEGIO ACADÉMICO CORRESPONDIENTES A LA SESIÓN NÚMERO 561, CELEBRADA EL 27 DE MARZO DE 2025, EN MODALIDADES PRESENCIAL Y REMOTA

### ACUERDO 561.1

Aprobación del Orden del Día.

### ACUERDO 561.2

Elección de la *Dra. Catherine Rose Ettinger Mc Enulty*, como integrante de la Junta Directiva, en sustitución del Dr. Juan Ignacio del Cueto Ruiz-Funes, quien termina su periodo por ministerio de ley.

Atentamente  
**Casa abierta al tiempo**

**Dra. Norma Rondero López**  
Secretaria del Colegio Académico

## ACUERDOS DEL COLEGIO ACADÉMICO CORRESPONDIENTES A LA SESIÓN NÚMERO 562, CELEBRADA EL 27 DE MARZO DE 2025, EN MODALIDADES PRESENCIAL Y REMOTA

### ACUERDO 562.1

Aprobación del Orden del Día.

### ACUERDO 562.2

Autorización de una prórroga a la conclusión de la representación 2023-2025, para que la Comisión de Carrera Académica (denominación abreviada), a partir del informe del grupo bilateral que, conforme al Acuerdo 06/2024 UAM-SITUAM, analizó la problemática del personal académico temporal y del personal técnico académico, recibido por el Colegio Académico en la Sesión 548, analice integralmente las recomendaciones que se formulan y relacionan con este personal.

### ACUERDO 562.3

Aprobación de la propuesta inicial de Creación de la Licenciatura en Inteligencia Artificial, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, presentada por el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, con el objeto de remitirla al Consejo Divisional para que continúe con la formulación del plan y los programas de estudio, de acuerdo con lo previsto en los artículos 38 y 39 del Reglamento de Estudios Superiores.

### NOTA: 562.MCDCBSX

Presentación de las modificaciones a los criterios para establecer el número de horas de actividad docente frente a grupo, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco.

### NOTA: 562.MCDCSHX

Presentación de las modificaciones a los criterios para establecer el número de horas de actividad docente frente a grupo, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco.

Atentamente  
**Casa abierta al tiempo**

**Dra. Norma Rondero López**  
Secretaria del Colegio Académico



## CONVOCATORIAS



### Maestrías, certificados y programas intensivos de inglés

Dirigidos a ciudadanos o residentes de los estados miembros de la OEA  
Duración: diplomado un semestre; posgrado dos años (en promedio), programa de inglés: 8 semanas  
Modalidad: Presencial  
Inscripciones: hasta abril 20  
Convocan: SG/OEA, UNI  
<https://lc.cx/Z5s2-i>  
<https://lc.cx/kzCOQ1>  
international.admissions@uni.edu

### Becas para bienales y festivales de arquitectura, diseño y moda 2025-26

Dirigido a profesionales de arquitectura, diseño, moda y artesanía, así como proyectos interdisciplinarios en la intersección de estos campos  
Recepción de solicitudes:  
Hasta junio 1ro., a las 17:59 hora  
Seminarios web  
Abril 30, de 15:00 horas  
Mayo 19, de 15:00 horas  
Registro: <https://events.teams.microsoft.com/event/bbd80c01-4234-4dae-910d-cc9cdbc326a0@ae6275c1-cc-dd-4046-b2a1-6245a2cca3ec>  
Convoca: British Council  
<https://lc.cx/82ROfA>  
az.chinaliev@britishcouncil.org

### OEA-WIU 2025

Ofrece la oportunidad de realizar maestrías y licenciaturas  
Dirigido a ciudadanos, residentes y estudiantes de la WIU y que no sean beneficiarios de una beca OEA  
Modalidad: Presencial, a distancia o híbrida  
Idioma: Inglés  
Duración de 2 a 4 años  
Recepción de solicitudes: hasta abril 30  
Convocan: SEDI, WIU  
<https://lc.cx/rRiR-j>  
scholarships@oas.org

### Programa de Becas para extranjeros de Azerbaiyán Heydar Aliyev 2025-2026

Niveles: Licenciatura, Maestría y Doctorado

Inscripciones: Hasta mayo 15  
Convocan: Cancillería azerbaiyana, Ministerio de Ciencias y Educación de Azerbaiyán.  
<https://lc.cx/4QmxLX>

### Becas del Gobierno de Polonia Zawacka NAWA 2025-2026

Niveles: estudios de posgrado y estancias de investigación  
Modalidad: presencial  
Idioma: inglés o polaco  
Registro: Hasta abril 14, 13:00 horas  
Convocan: Gobierno de Polonia, Agencia Nacional Polaca para el Intercambio Académico  
<https://lc.cx/fFLNyJ>  
<https://sigca.sre.gob.mx/>  
<https://lc.cx/oMRdfU>  
wymiana@nawa.gov.pl  
+48 451 058 639  
22 390 35 00

### 31ª Convocatoria de propuestas para proyectos de ECOS Nord 2025

Dirigido a académicos e investigadores  
Recepción de documentos:  
Hasta mayo 2, 23:59 horas  
Convocan: Embajada de Francia en México, ECOS Nord en Francia  
[https://seciht.mx/wp-content/uploads/convocatorias\\_seciht/convocatorias-ciencia-y-humanidades/ecos-nord/2025/Conv\\_EcosN\\_2025.pdf](https://seciht.mx/wp-content/uploads/convocatorias_seciht/convocatorias-ciencia-y-humanidades/ecos-nord/2025/Conv_EcosN_2025.pdf)  
proy.coop.int@seciht.mx  
cca@seciht.mx  
(55) 5322 7700 Ext. 6002 y 6241

### Centro de Investigación y Aprendizaje México-Canadá

Hub Académico es una iniciativa virtual, cuyo objetivo es fomentar el intercambio académico, promover el entendimiento mutuo, facilitar proyectos colaborativos de investigación y educación entre académicos  
Registro: Hasta abril 30  
Convoca: Embajada de México en Canadá, Universidad Queen's  
<https://bit.ly/43Cvdkc>  
aeducan@sre.gob.mx

### Talleres para investigadores del Reino Unido y México: Mujeres en el Cambio Climático (Birmingham-Tec)

Dirigido a investigadores interesados en la construcción de redes de investigación sobre sostenibilidad e indagación transdisciplinaria  
Modalidad: Virtual  
Mayo 13, 14, 15 y 22; junio 5  
Inscripciones: Hasta mayo 4  
Convocan: British Council se ha asociado con la Universidad de Birmingham, Tecnológico de Monterrey  
paloma.barajas@tec.mx

### Webinar: What are the concrete effects of climate change education on ecological transitions

Abril 2, de 6:30 a 08:00 horas  
Idioma: En francés con subtítulos en inglés  
Convoca: Agence Française de Développement  
Registro: <https://lc.cx/NIQUAM>

### Premio Fulbright a la Docencia Distinguida para Maestros Internacionales-Fulbright DAI

Agosto a diciembre 2026  
Recepción de documentos: hasta abril 11  
Entrevistas: mayo 2025  
Convocan: Fulbright Comexus, Becas Fulbright-García Robles  
Solicitud: <https://fulbright.irex.org/>  
[https://comexus.org.mx/fulbright\\_dai.php](https://comexus.org.mx/fulbright_dai.php)  
becas@comexus.org.mx

### Premio Fulbright a la Docencia Distinguida para Maestros Internacionales (Fulbright DAI)

Recepción de documentos: hasta el 11 de abril  
Entrevistas: mayo de 2025  
Convocan: Fulbright Comexus, Becas Fulbright-García Robles  
Más información y solicitud: <https://fulbright.irex.org/>  
[https://comexus.org.mx/fulbright\\_dai.php](https://comexus.org.mx/fulbright_dai.php)  
becas@comexus.org.mx

## »Rectoría General

### Ciclo de conferencias INEGI 2025 en la UAM

Cubo de datos geoespaciales de México  
MARZO 31, DE 15:00 A 17:00 HORAS  
Modalidad virtual  
▪ Registro: <https://bit.ly/3NXLbwc>

### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial De Gruyter  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna y alumno de posgrado  
Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

### Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature  
Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado  
Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

### Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas  
Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado  
Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

### EBSCO eBooks en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil ebooks sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología  
▪ <https://bit.ly/4bmDc5y>

### Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno  
Plataforma que ofrece técnicas de estudio para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina  
▪ <https://bit.ly/3PzKLNZ>

### Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de la anatomía humana  
▪ <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

### Coursera en la #BiDiUAM

Con acceso y certificación gratuita  
Solicita tu clave de acceso:  
▪ [bidiuam@correo.uam.mx](mailto:bidiuam@correo.uam.mx)  
a través de tu cuenta de correo institucional  
Si ya cuentas con un perfil de Coursera no es necesario solicitarla de nuevo

### Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes  
▪ <https://statista.uam.elogim.com/>

### JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos en las ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia  
Dirigida a la comunidad académica y estudiantil  
▪ <https://jstor.uam.elogim.com/>

### Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de ebooks en el área de

Ciencias de la Salud  
▪ <https://medicapamericana.uam.elogim.com/eureka>

### Royal Society of Chemistry

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en acceso abierto en una de las mejores editoriales en el área de Química y ciencias afines  
Acuerdos Transformativos UAM  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

### ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, ebooks, tesis, noticias, videos, fuentes primarias  
Proquest One Academic:  
▪ <https://bit.ly/30rC6fM>  
Academic Video Online:  
▪ <https://bit.ly/3SGaypK>

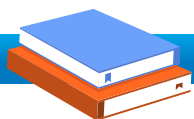
### Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento  
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>  
▪ @BibliotecaDigitalUAM

Hasta el miércoles 30 de abril | Galería Metropolitana | Medellín 28

Exposición  
**POÉTICAS DE FUTUROS**  
anticipaciones,  
especulaciones,  
temporalidades

20 años Cultura UAM GHI UNESCO








Casa abierta al tiempo



# UAM mujeres


POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

<https://mujeres.uam.mx>




Casa abierta al tiempo

Exposición  
**Gráfica Íchjín`Tsen**  
Archivo Abierto



Hasta mayo 14

Centro Cultural Casa del Tiempo  
Pedro Antonio de los Santos 84,  
San Miguel Chapultepec



## A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el **SITIO** de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial

**¡Resuelve** tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

**¡Realiza** consultas al día de bienes de activo fijo!

**¡Conoce** el apartado de preguntas frecuentes!

<http://tesoreria.uam.mx/tacp/>



Casa abierta al tiempo

Conoce el Plan de desarrollo sostenible ante el cambio climático

Universidad Autónoma Metropolitana

2022 - 2030



<https://bit.ly/3OV23De>

### Pivot-RP en la #BiDiUAM!

Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas

- <https://pivot.proquest.com/>

### Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

### Tirant Contadores en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas

- <https://bit.ly/40nWRhb>

### Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto

Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE

Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

### Gradescope en la #BiDiUAM

Plataforma que ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible

Consulta el recurso:

- <https://bit.ly/3Qptisb>
- <https://bit.ly/46Z3lp2>

Más información:

- [bidiuam@correo.uam.mx](mailto:bidiuam@correo.uam.mx)

### Karger en la #BiDiUAM

Colección de revistas en el área de ciencias de la salud

Consulta el recurso en:

- <https://karger.uam.elogim.com/>

### Acribia en la #BiDiUAM

Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general

- <https://bit.ly/3RSdKOT>

### Projet MUSE en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales

Ingresar a:

- <https://projectmuse.uam.elogim.com/> y consulta la lista completa de títulos

Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

### Actualización de datos de egresadas y egresados

- <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>

Más información:

- [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)
- <https://egresados.uam.mx/>

Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

### »Unidad Azcapotzalco

#### Taller de actualización en política migratoria y derecho estadounidense en el contexto actual

Imparte: Abogada Marissa Montes, directora y cofundadora de Loyola Immigrant Justice Clinic

ABRIL 2, DE 15:30 A 17:30 HORAS

Sala Agustín A. Pérez Carrillo

Departamento de Derecho

Acceso a Zoom:

- ID de la reunión: 813 54 88 1838
- Código de acceso: 739245

### Oferta académica del Programa de Educación Continua

**Cursos virtuales, a través de plataformas de videoconferencias**

Taller declaración anual régimen simplificado de confianza (RESICO)

ABRIL 12 Y 26

SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS

INSCRIPCIONES: HASTA ABRIL 7

Prerregistro:

- <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>
- <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>
- [educon@azc.uam.mx](mailto:educon@azc.uam.mx), [educon2@azc.uam.mx](mailto:educon2@azc.uam.mx)
- <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>
- [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Coordinación de Gestión Académica, Sección de Educación Continua

### »Unidad Cuajimalpa

#### Desayuno para reencontrarse, compartir experiencias y fortalecer a la comunidad

ABRIL 5

DE 09:00 A 12:30 HORAS




## Concurso de EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO

Dirigido al alumnado de licenciatura y posgrado de la UAM

**¡PARTICIPA!**  
**PRESENTA UN PROYECTO**  
basado en conocimiento que atienda un reto o problemática

Recepción de propuestas:  
Del 17 de marzo al 21 de abril de 2025

Convocatoria:  
[bit.ly/4b7QSTn](https://bit.ly/4b7QSTn)

Más información:  
[eaquinom@correo.uam.mx](mailto:eaquinom@correo.uam.mx)





**PROCEDIMIENTO PARA ACTUALIZAR TUS DATOS POR CAMBIO DE GÉNERO**

comunicación social UAM

Dirección de Sistemas Escolares  
Coordinación General de Información Institucional

Más información:  
<https://dse.uam.mx/>  
<https://bit.ly/3OBkMCc>

laUAMmx

Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn icons

**La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias**

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>

Casa abierta al tiempo

**CONOCE ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA**

**Código de ética** de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>

**TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM**

**¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!**

Realiza tus traspasos y bajas ¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@azc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx

QR code

Unidad Cuajimalpa, 4° Piso  
Cuota de recuperación: \$250  
▪ [bit.ly/ReencuentraUAMC](https://bit.ly/ReencuentraUAMC)

**Examen de grado: Más allá del sonido: una investigación sobre la comunicación, la interpretación y el entendimiento entre personas que viven con hipoacusia oralizada y personas oyentes en el ámbito laboral**

Presenta la alumna: Bertilde Citlalli Herrera Melchor  
MARZO 31, 11:00 HORAS  
Aula Magna  
Unidad Cuajimalpa  
Transmisión en vivo:  
▪ [https://www.youtube.com/@MADIC\\_DCCD](https://www.youtube.com/@MADIC_DCCD)

**Plática: Aspectos generales de la propiedad intelectual: ¿qué creaciones puedo proteger?**

Ponentes: Mtro. César Rojo, Mtra. Fabiola Campos  
Modalidad: Híbrida  
ABRIL 2, DE 12:00 A 14:00 HORAS  
Sala de Consejo Académico, 8° piso de la Unidad  
Transmisión:  
▪ <https://www.youtube.com/live/DgknAu9oEs4?si=miS7NH3LIC3hDFYy>

**Tercer Coloquio de Tendencias Tecnológicas en Educación**

Conferencierto al Son de las Matemáticas  
Encuentro único para descubrir la increíble conexión entre números y melodías  
▪ YouTube: <https://youtu.be/Vl9FTXFqf7U?si=6lNDjyy-RLPTMmph>

**Tercera temporada. Expreso de Ciencias**

EP7 T3: Diseño prosocial: emociones y creatividad  
Con la Dra. Deyanira Bedolla Pereda  
Explora cómo el diseño impulsa la inclusión, despierta emociones y fomenta la creatividad  
▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=9lXulei32eU>  
▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/3AHzkyS4wQQZwrqpXwQgW6>  
EP6 T3: Análisis y diseño, comprender antes de crear  
Con el Dr. Luis Alfredo Rodríguez Morales  
▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/6rJEiiUwAFS3JOWir1FSXPO>  
▪ YouTube: <https://youtu.be/MrYqwKg2DQg?si=i8QPRkZsy7JAczpo>

**PROTEGE A TUS SERES QUERIDOS**

**ACTUALIZACIÓN DE BENEFICIARIOS**

Con la finalidad de brindar la mayor seguridad patrimonial a aquellos seres a los que se pretende dejar los beneficios que otorga el Contrato Colectivo de Trabajo en caso de defunción, y en un futuro evitar que ello se convierta en un problema, es necesario mantener actualizados los siguientes formatos que podrás descargar en la siguiente dirección o a través del código QR:

**POTENCIACIÓN DE SEGURO DE VIDA**

Durante los meses de enero a marzo de 2025, podrás potenciar el Seguro de Vida de Grupo desde \$350,000.00 y hasta un máximo de \$850,000.00 pesos, que en conjunto con la suma asegurada básica de \$150,000.00 permite alcanzar hasta un millón de pesos.

Puedes solicitar una cotización en cualquiera de los módulos de GNP Seguros, ubicados en las Unidades Académicas y en Rectoría General.

Puedes descargar el formato en la siguiente liga o mediante el código QR:

Finiquito pago de marcha y ayuda para gastos de defunción  
<https://bit.ly/3Tg0rbs>

Seguro de vida  
<https://bit.ly/3TiCKPx>

Potenciación  
<https://bit.ly/49Ach5U>

**No te pierdas el nuevo episodio de conexiones UAM**

Visita nuestro canal de YouTube: @lauammx

QR code

laUAMmx

Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn icons





**¿Qué son las Áreas Académicas?**

Son el núcleo del trabajo colegiado, donde se integran las funciones de

**DOCENCIA**

**INVESTIGACIÓN**

**DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

*¡Todo en un solo espacio colaborativo!*

Visita el micrositio para obtener más información



### ¡Geometría en acción!

Descubre cómo la Dra. Dina Rochman Beer fusiona creatividad y diseño

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=VzgY7LJs6Fk>
- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/4wFBBzdvmscuUA7aI0YGQZ?si=1b341994f0ff43cf&nd=1&dlsi=f22776eb865647a5>

### Diseño para la Inclusión

Dra. Angélica Martínez De la Peña comparte cómo el diseño editorial va más allá de comunicar: ¡transforma vidas!

- YouTube: <https://youtu.be/vlqZfDpyld4?si=HP2BIM4YnsPd-OrU>

### El diseño se une con la tecnología

En el nuevo episodio, la Dra. Erika Cecilia Castañeda Arredondo revela cómo las tecnologías creativas están transformando la manera en que concebimos formas, figuras e historias.

- [youtube.com/watch?v=w5d-DdjvwoE](https://youtu.be/watch?v=w5d-DdjvwoE)

### ¿Qué hace un diseñador que la IA no puede?

En este episodio, la Mtra. Brenda García Parra, jefa del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño, hablará sobre el fascinante mundo del diseño sustentable

- <https://youtu.be/UHHyUSx8hko?si=qCcC8Q4s9C5APNTy>
- <https://open.spotify.com/episode/1u8LayLyHDIE9FhVAnH1iW>

### Segunda temporada.

#### Expreso de ciencias

#### Bioinformática: Cerrando ciclos en la ciencia

Conversación con el Dr. Pedro Pablo González Pérez, un destacado matemático cuya trayectoria comenzó en Cuba y evolucionó hacia la bioinformática, dejando una huella en la ciencia internacional.

Descubre su fascinante historia profesional, los momentos que lo llevaron a combinar matemáticas y computación, y cómo ha transformado la ciencia durante cuatro décadas. Conoce su legado e impacto que inspira en las nuevas generaciones.

- <https://www.youtube.com/watch?v=rjQPi4K-t90>
- <https://open.spotify.com/episode/3i2TCiVqOJHKGChfD6NSq>

#### EP9T2: Microcontroladores, UNAM, IPN y UAM: Más un ingeniero

Conversación con el Dr. Luis Ángel Alarcón, quien estudió en el IPN, UNAM y UAM

Desde los microcontroladores hasta la formación de nuevos ingenieros, descubre su pasión por la tecnología y la enseñanza

- <https://youtu.be/ws9-torrVe0?si=qW8j3Qe6qSDHYn9R>
- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>

**Inteligencia artificial, computación evolutiva y el arte de ser profesor**  
¿Qué se necesita para construir una carrera en ingeniería y ciencia? Conversación con el Dr. Jorge Cervantes Ojeda, quien comparte su trayectoria en:

- Inteligencia Artificial, Computación Evolutiva, Ingeniería de Software
- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lGo2Wy4uzP0>

#### EP7T2: Inteligencia artificial y una nueva generación de profesores

¿Qué se necesita para inspirar a la próxima generación de científicos y desarrolladores?

- El Dr. Edwin Montes Orozco, uno de los docentes más jóvenes de su Departamento, habla sobre su fascinante trabajo en Redes complejas, Inteligencia artificial, metaheurísticas y optimización
- YouTube: [https://youtu.be/rzyS4C\\_E4ZA?si=rO25NKQ90Fwk191X](https://youtu.be/rzyS4C_E4ZA?si=rO25NKQ90Fwk191X)

### »Unidad Iztapalapa

#### Lunes en la Ciencia

ABRIL 7 Y 21, 14:00 HORAS

Auditorio 2 Omecoatecalli Edificio "C"

Transmisión en vivo:

- <https://www.facebook.com/UAMIztapalapaOficial>
  - <https://www.youtube.com/@UAMIztapalapaOficial>
  - [divulgacion.cyh.uami@gmail.com](mailto:divulgacion.cyh.uami@gmail.com)
- Oficina de Divulgación de las Ciencias y las Humanidades; Programa Un día en la Ciencia, de la AMC




Conoce el

**PROTOCOLO PARA ATENDER LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.



Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023



<https://bit.ly/3UdsKs3> laUAMmx 



**Guía de trámites para la jubilación y retiro**

<https://bit.ly/48139Gf>





**LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ**

**Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias**

**EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN**

#SoyUAM  
#UAMInclusiva






## Programa radiofónico AguaCERO

Sequía e inequidad en la próxima temporada de estiaje en la CDMX

Dra. Gloria Soto Montes de Oca, profesora de la Unidad Cuajimalpa

**LUNES 31, 9:00 HORAS**  
Repetición: Martes, 20:00 Horas



AGUA CERO uamradio abierta al tiempo 94.1FM



## CURSO VOCEROS UAM

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

micrositio: <https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

Comunicación del Conocimiento uam



## Diplomado: LA CONCESIÓN DE AGUAS NACIONALES CUMPLIMIENTO Y SANCIONES

Coordinan:  
Dr. José Juan González Márquez,  
Dra. Ivett Montelongo Buenavista

Del **21 de abril** al **04 de julio**  
Unidad Azcapotzalco

**Modalidad virtual**  
Informes: [derecho.ambiental@azc.uam.mx](mailto:derecho.ambiental@azc.uam.mx)  
INSCRIPCIONES: <https://bit.ly/4l6aewl>

### »Unidad Xochimilco

#### 2do. Diálogo de organizaciones de la sociedad civil con la academia sobre derechos de niñez y adolescencia en México

MARZO 31  
DE 9:30 A 18:00 HORAS  
Sala Tlamicalli  
Edificio L, tercer piso  
Transmisión:  
▪ <https://www.facebook.com/Programa-Infancia.UAM>  
▪ [programainfancia@correo.xoc.uam.mx](mailto:programainfancia@correo.xoc.uam.mx)

#### 1er. Seminario diagnóstico y perspectivas de la economía, la política y la sociedad

MARZO 31 A ABRIL 3  
▪ [relacionesinternacionales@correo.xoc.uam.mx](mailto:relacionesinternacionales@correo.xoc.uam.mx)  
Maestría en Relaciones Internacionales

#### Conferencia: La reutilización de patrimonio edificado, en el marco de la sustentabilidad ambiental

Participa: Dr. Francisco Javier Soria López  
Conduce: Cecilia Ezeta Genis  
ABRIL 1RO, 10:00 HORAS  
▪ Transmisión: <http://www.facebook.com/divulgaciondelacienciauamx>  
▪ [divulgacionciencia@correo.uam.mx](mailto:divulgacionciencia@correo.uam.mx)

#### Charla: Lenguaje inclusivo

Imparte: CDHCM  
ABRIL 1RO, DE 13:00 A 14:00 HORAS  
Espacio de Encuentro del Programa Universidad Incluyente y Accesible  
Edificio B, planta baja, junto a UPAVIG  
▪ [mgomezl@correo.xoc.uam.mx](mailto:mgomezl@correo.xoc.uam.mx)  
Programa Universidad Incluyente y Accesible y Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género

Presentación del libro:  
**Emociones poder y conflicto: perspectivas teóricas, géneros, resistencias y política de estado**  
ABRIL 2, 11:00 HORAS  
Auditorio Catalina Eibenschutz  
▪ [drs@correo.xoc.uam.mx](mailto:drs@correo.xoc.uam.mx)

#### Taller de manejo de residuos peligrosos y prevención de riesgos

Dirigido a las personas que deseen conocer los nuevos requisitos para el correcto etiquetado, manejo y entrega de los residuos  
ABRIL 3, DE 12:00 A 14:00 HORAS



## ¿Sabías que a partir de la SEMANA 7 puedes realizar tu pago de reinscripción para el Trimestre 25-P?

Recuerda que **EL ÚNICO REQUISITO ES NO ADEUDAR DOCUMENTOS**

Conoce las tres **MODALIDADES DE PAGO** y aprovecha las opciones:

- Línea de captura
- Pago en línea
- Mediante CoDi

Para mayor información: [dse.uam.mx](https://dse.uam.mx)




## Reciclatrón UAM-X 2025 8, 9 y 10 de abril

Trae tus residuos eléctricos, electrónicos, electrodomésticos y recuperables como papel, cartón o botellas... ¡y recibe una planta aromática!

La recepción será por la entrada del estacionamiento de Calzada de las Bombas de 9 a 16 hrs.

¡Recuerda hacer tu preregistro por medio del QR!




Para mayor información visita nuestro sitio web



La entrega de plantas aromáticas está sujeta a disponibilidad

Con tu apoyo la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, a través de la Oficina de Gestión Ambiental, donará árboles para llevar a cabo una jornada de reforestación como resultado del Reciclatrón en el mes de junio en el Parque Nacional Molino de Flores Nezahualcóyotl Texcoco, Estado de México



EXPOSICIÓN

# MANUEL FELGUÉREZ

## UNA MÁQUINA ESTÉTICA

HASTA AGOSTO 1RO.

**GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ**  
Rectoría General UAM  
Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios,  
Delegación Tlalpan, Mexico, México

**Auditorio Francisco Javier Mina**  
Planta baja, Edificio A  
▪ [gestionambiental@correo.xoc.uam.mx](mailto:gestionambiental@correo.xoc.uam.mx)  
Oficina de Gestión Ambiental

**El estrés en los peces**  
Ponente: José Antonio Mata Sotres  
Conduce: Cecilia Ezeta Genis  
ABRIL 3, 13:30 HORAS  
▪ Transmisión: <http://www.facebook.com/divulgaciondelacienciauamx>  
▪ Informes: [divulgacionciencia@correo.xoc.uam.mx](mailto:divulgacionciencia@correo.xoc.uam.mx)

**Becas de Taiwán para mexicanos**  
Ponente: Mtro. Javier Hsu, director de Cultura y Prensa de la Oficina Económica y Cultural de Taipéi en México  
ABRIL 3, 11:00 HORAS  
**Auditorio Catalina Eibenschutz**  
▪ [dpvc@correo.xoc.uam.mx](mailto:dpvc@correo.xoc.uam.mx)

»Posgrados

**Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas\***  
Inicio: octubre 1  
Registro para aspirantes y carga de documentos en línea: Hasta abril 1  
Reunión informativa: abril 3  
Examen: abril 7  
Entrevista: abril 25

Propedéutico: mayo 26 a julio 11  
Publicación de lista de las personas aceptadas: julio 15  
Entrega de documentos: julio 16 al 18  
Inscripciones: agosto  
Informes:  
▪ [maestria\\_literatura@azc.uam.mx](mailto:maestria_literatura@azc.uam.mx)  
▪ <https://mppm.azc.uam.mx/>  
▪ <https://posgradodcsh.azc.uam.mx/index.php/formatos>  
55 53 18 90 00 Ext. 2104 (12:30 a 16:30 horas)  
\*Posgrado con registro en el SNP de la SECIHTI  
**Maestría y Doctorado en Sociología\***  
Inicio: Octubre 1  
Registro para aspirantes y recepción de documentos en línea: Hasta mayo 2  
Reunión informativa para aspirantes: Mayo 8, 11:00 horas  
Examen: Junio 10  
Entrevistas: Julio 2 al 9  
Publicación de la lista de los aspirantes aceptados: Julio 16  
Inscripciones: Septiembre del 17 al 23  
Informes:  
55 53 18 91 38 Ext. 105  
55 53 18 94 20  
▪ [mdsoc@azc.uam.mx](mailto:mdsoc@azc.uam.mx)  
▪ <https://mds.azc.uam.mx/>  
▪ <https://posgradodcsh.azc.uam.mx/index.php/formatos>  
\*Programa con registro en el SNP de la SECIHTI  
**Unidad Azcapotzalco**

**Maestría en Diseño, Información y Comunicación (MADIC)**  
Recepción de documentos: junio 16 al 19  
Inicio: octubre 1ro.  
Sesiones informativas sincrónicas: abril 23 y mayo 21  
Examen acreditación inglés: mayo 31  
Prerregistro: de abril 14 a junio 19  
Registro sesiones informativas:  
▪ <https://forms.gle/SBGAv623en39s2Gi9>  
Detalles en:  
▪ <http://madic.cua.uam.mx/informacion-aspirantes>  
**Unidad Cuajimalpa**

**Maestría en Ciencias Agropecuarias**  
Inscripciones: HASTA ABRIL 7  
▪ [mcagro@correo.xoc.uam.mx](mailto:mcagro@correo.xoc.uam.mx)  
**Unidad Xochimilco**

No dejes que el

# adeudo de documentos

detenga tu proceso de reinscripción al Trimestre 25-P

**¡REVISAR TU MÓDULO de información escolar!**  
Si falta algún documento envíalo a:  
[uamaspirantesaceptados@correo.uam.mx](mailto:uamaspirantesaceptados@correo.uam.mx)

**RECUERDA**  
que debes tener tu documentación completa para que realices tu pago de reinscripción

Para mayor información:  
[dse.uam.mx](mailto:dse.uam.mx)

FEDERACIÓN MEXICANA DE ROBOTICA

# Torneo Mexicano de Robótica 2025

Impulsando la robótica

**MAYO 7 al 9**  
Universidad Autónoma Metropolitana  
**Unidad Iztapalapa**

UNETE COMO VOLUNTARIO

Escanea el QR y forma parte del equipo de voluntarios

CARTELERA CULTURA UAM DEL 1 AL 15 DE ABRIL DE 2025

Síguenos @CulturaUAM.mx cultura.uam.mx

**TEATRO CASA DE LA PAZ**

**Ambulante**  
Gira de documentales 2025

4 de abril | 16:00 h | *Santiago* (2007) Dir. João Moreira Salles  
18:00 h | *Unashim* (2002) Dir. Lucien Castaing-Taylor y Verónica Paravel

5 de abril | 17:00 h | *Escucha presentista* (2024) Dir. Aura Satz  
19:00 h | *Clase magistral ¿Cuándo acaba el script y empieza la memoria?* Presenta: Aura Satz

6 de abril | 17:00 h | *Imaginaria ocidente* (2024) Dir. Celeste Rojas Muga  
19:00 h | *La península de Darwin* (2005) Dir. Hubert Sauper

7 de abril | 17:00 h | *Programa AMA: el camino nos ha transformado* con sesión de preguntas  
19:00 h | *Una historia del siglo XXI* (2017) Dir. Everardo González con sesión de preguntas

8 de abril | 16:00 h | *Conversatorio 20 años de viaje en el tiempo: ¿cómo nos llegó? Los apellidos artísticos y poéticos de Ambulante*  
17:30 h | *Programa Cuadradas CD&T*  
19:30 h | *Formas de atravesar un territorio* (2024) Dir. Gabriela Domínguez con sesión de preguntas

10 de abril | 16:00 h | *Presencia baila* (2024) Dir. Lames Almaklavay con una sesión de meditación  
18:00 h | *Colectivo la Liga Terna* (2020) / *Linea Coe* Dir. Wim Wenders

9 y 16 de abril | 20:00 h | **Artes Escénicas**  
**Mil veces no**  
Entrada General \$30  
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$50

10 de abril | 20:00 h | **Jueves de Artes Escénicas**  
Entrevista sobre *Las periodistas cuentan EN LINEA POR FB @teatroCasadelPaz*

11 de abril | 20:00 h | **Artes Escénicas**  
**El Barroco es el Nuevo Punk**  
Leona mística cívica con **Vico Díaz y Emil Rzajev**  
Entrada General \$30  
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$50

**LIBROS UAM**

**67FLUG II**  
Libros UAM en la FIL Universidad de Guanajuato  
Consulta el programa completo en [casadelibrosabiertos.uam.mx](http://casadelibrosabiertos.uam.mx)

**Feria Internacional del Libro de Arte y Arquitectura**  
Del 4 al 6 de abril

10 de abril | 12:00 h | **Presentación de libro**  
*Móviles de Viento: Caja conmemorativa Centro Cultural Mexiquense Bicentenario*

Consulta la Revista Casa del Tiempo no 30 *Diásporas, movimientos migratorios y tiempos de espera* [casadel tiempo.uam.mx](http://casadel tiempo.uam.mx)

**GALERÍA METROPOLITANA**

1 de abril | 20:00 h | **Martes de Artes Visuales**  
Entrevista sobre la exposición *Inter Folio Fructus EN LINEA POR FB @galeriametropolitana*

2 de abril | 14:00 -16:00 h | **Taller**  
**Almanaque ambiental personalizado**  
Imparte: Jonathan Keats  
Registro por correo: [casadel tiempo@uam.mx](mailto:casadel tiempo@uam.mx)  
Cupo máximo de 25 personas

8 de abril | 16:00 h | **Ciclo de cine**  
Proyección de *Bacurau* (2019)  
Directores: Kleber Mendonça Filho y Juliano Dornelles

**CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA**

1 y 3 de abril | 18:00 h | **Cine**  
*Apocálix de fuego* (2021) Dir. Tatiana Huizo  
Cine en la Ciudad, en colaboración con PROCEME COME

4 de abril | 18:00 h | **Ciclo de Cine Tsotzil**  
*Ch'ul ba: Sentido sagrado* (2023) Dir. Humberto Gómez Pérez

**Ambulante**  
Gira de documentales 2025

7 de abril | 18:00 h | *Litigium: Martí para renacer* (2024) Dir. Ana Trujillo

8 de abril | 18:00 h | *Fantasmos con armas* (2023) Con la presencia del Dr. Mauricio Avendaño

9 de abril | 18:00 h | *Formas de atravesar un territorio* (2024) Con la presencia de la Dr. Gabriela Domínguez

10 de abril | 18:00 h | *Bimigrual 'sa: Los antiguos aztecos* (2024) Con la presencia del Dr. Jorge Ángel Pérez

9, 10, 11, 14 y 15 de abril | 10:00 a 15:00 h | **Jornada Día Mundial de la Madre Tierra**

11 de abril | 18:00 h | **Cine**  
Proyección de *Panteras negras de la UAM: Armas de orden social* (2024) Dir. Antonio García Conde

**Exposición**  
*Inter Folio Fructus: los libros de quienes hacen libros*

**CASA RAFAEL GALVÁN**

3 de abril | 15:30 h | **Video**  
diez-veinticinco de **Aarón Thaumatrope**

7 de abril | Episodio de estreno **Podcast escena**  
Conversaciones entrelazadas sobre las artes escénicas **Estudio 8291**  
Tema: *Creando escenarios: la fusión del Arte y el Diseño*

9 de abril | 18:00 h | **Inauguración Retratos Alterados de 409 Jaime Juárez**

10 de abril | 19:00 h | **Cine**  
**Raicalidad-Visualidad:**  
Una aproximación al Tercer Cinema a través del trabajo fílmico de **Bocafloja**  
Proyección, conversatorio y sesión de preguntas y respuestas

11 de abril | 17:00 h | **Concierto**  
**Ciclo 13.13.10. Tecnología y Sonido Red Mexicana de Composición**

**GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ**  
**Exposición**  
Manuel Felguérez: una máquina estética

**CASA DEL TIEMPO**

**Activaciones de la exposición Gráfica Ichjín T'sen: Archivo abierto**  
En exhibición hasta el 14 de mayo

2 de abril | 16:00 a 19:30 h | Estreno del videoclip *Mazatecas por la Libertad*

Experiencias de acompañamiento de las luchas desde la UAM

12 de abril | 11:00 a 15:00 h | **Gráfica Corporal y Taller de barro**  
-Taller Alphenaria Barro  
-Charla y poesía alrededor del ideario y vida de Ricardo Flores Magón  
Antonio Sánchez y Comunidad de Melchor Ocampo, Estado de México  
-Documental: *Sueño Dignidad Colectivo Sueño Dignidad*  
-Documental: *Haz Valer Mi Libertad, 5 años de lucha Colectivo Haz Valer Mi Libertad del Estado de México*

4 de abril | 17:00 h | **Danza**  
**Segundo Ciclo de Videodanzas Emergentes: El caos por lo otro**  
En colaboración con *Anímona Colectivo*

7 de abril | 16:00 -18:30 h | **Tertulia**  
**1ta Tertulia en Tacubaya:**  
La Condesa visita a Tacubaya



