



LA UAM SE UNE

al fortalecimiento del Sistema Nacional de Bachillerato

AVISO

a la comunidad universitaria

Próximas sesiones del Colegio Académico



Con fundamento en el artículo 41 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos, se informa que el Colegio Académico llevará a cabo, en modalidades presencial y remota, **sus sesiones números 554 y 555, el próximo 13 de febrero, a las 10:00 y a las 11:30 horas, respectivamente**

Orden del día y documentación disponibles en: <http://colegiados.uam.mx>

Transmisión: www.uam.mx/video/envivo/

Oficina Técnica del Colegio Académico

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

Dra. Norma Rondero López
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vázquez
Abogado General

Lic. Erick Juárez Pineda
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:
José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:
Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:
Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:
Oficina de Comunicación y Difusión
(728) 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:
Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 6, Núm. 31, 10 de febrero de 2025, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <http://www.uam.mx/semanario> Editor Responsable Lic. Erick Juárez Pineda. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, fecha de la última modificación: 7 de febrero de 2025. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Ángela Anzo Escobar

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio la bienvenida a más de 160 estudiantes en su programa de movilidad para el trimestre 2025-I, destacando la importancia de esta experiencia en la formación académica y personal de los participantes.

“Hacer una estancia de movilidad es todo un reto, van a tener un cambio de contexto, poner a prueba su resiliencia y enfrentarse a situaciones que les van a demandar, no solo cognitiva, sino también emocionalmente; no obstante, representa una oportunidad única para su formación”, sostuvo Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la UAM.

Al dar la bienvenida e inducción al alumnado de movilidad entrante y saliente para el trimestre 2025-I señaló que como parte del programa institucional de movilidad, las y los estudiantes podrán visitar centros educativos en México y otras partes del mundo; en tanto, integrantes de otras instituciones se matricularán en la *Casa abierta al tiempo*.

El doctor Pacheco López invitó a las y los jóvenes a explorar las universidades anfitrionas, a conducirse de acuerdo con los códigos de ética y valores de esta Institución, así como convertirse en embajadoras y embajadores que puedan llevar el orgullo pantera y enaltecer el nombre de este centro de estudios.

Durante el primer trimestre de 2025, la UAM recibirá a 32 participantes de movilidad entrante internacional, provenientes de Austria, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, España, Francia, Italia y Perú; a su vez, acogerá a 12 estudiantes nacionales



Participan más de 160 estudiantes en el programa de movilidad de la UAM

de Querétaro, Nuevo León, Guerrero, Veracruz y Ciudad de México.

Por otro lado, como parte de la movilidad saliente, 88 alumnos de la UAM estarán matriculados en universidades

Durante el trimestre
2025-I serán recibidos
44 participantes de
Austria, Argentina,
Bolivia, Chile,
Colombia, España,
Francia, Italia y Perú

de Alemania, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, España, Francia y Perú; mientras otros 31 se inscribirán en instituciones de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí y Veracruz.

En el acto estuvieron presentes Zoila Sánchez Espinosa, subdirectora de Internacionalización y Movilidad de la UAM; Julio Ibarra Martínez, jefe del Departamento de Biblioteca Digital, y María del Carmen Vázquez Roldán, titular de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG) de la Unidad Xochimilco.

Además, los jóvenes intercambiaron algunas de sus inquietudes, aprovecharon para conocerse y degustar algunos platillos típicos de sus países y estados de origen.



#QuédateEnLaUAM

DE PROCESO DE ADMISIÓN

2025

Ingreso a licenciatura

Registro de aspirantes:
FEBRERO 6 AL 18



admission.uam.mx

#AdmisiónUAM2025

laucammx [f](#) [x](#) [@](#) [v](#) [i](#) [n](#) [t](#) [e](#) [a](#) [d](#) [m](#) [i](#) [o](#) [n](#) [u](#) [a](#) [m](#) [i](#) [n](#) [t](#) [e](#) [a](#) [d](#) [m](#) [i](#) [o](#) [n](#) [u](#) [a](#) [m](#)



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

La UAM se integra al Consejo Académico para la Transformación de la Educación Tecnológica y Profesional Media Superior

Durante la presentación las autoridades señalaron que se busca robustecer el perfil de los alumnos ante las necesidades educativas

Clara Grande Paz

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se adhiere al Consejo Académico para la Transformación de la Educación Tecnológica y Profesional Media Superior y de Fortalecimiento Integral de las Opciones Formativas del Bachillerato en la Zona Metropolitana, promovido por el gobierno de México, con lo que se suma al compromiso de garantizar el derecho a una educación de excelencia, donde la formación académica es el pilar sobre el que se construye el desarrollo nacional.

En el marco de la presentación de *Bachillerato Nacional para Todas y Todos ¡Mi derecho, mi lugar!*, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector de esta casa de estudios, declaró que este compromiso se traduce en acciones concretas como la armonización de los planes de estudio a nivel medio superior con la oferta educativa de la UAM.

“Esto significa reconocer las competencias adquiridas durante el bachillerato, facilitar el ingreso al nivel superior a través de trayectorias claras,

flexibles y avaladas, y fortalecer el perfil de egreso de las y los estudiantes de acuerdo con las demandas académicas y del mercado laboral”, señaló desde los Patios Marianos en Palacio Nacional.

Asimismo, destacó que se están flexibilizando los planes y programas de estudio para ofertar entradas y salidas laterales e intermedias, que ayuden a personalizar las trayectorias escolares y a mejorar la eficiencia terminal, además de considerar las certificaciones que pueden otorgarse en el sistema educativo.

“Como nuestro lema universitario lo plantea; hoy más que nunca debemos tener determinación y confianza en que, colectivamente podemos construir la utopía del futuro deseable, al transformar día a día y con acciones cotidianas cada desafío en una oportunidad”.

La presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, quien encabezó la ceremonia, destacó que al sumarse a esta iniciativa, las universidades abrazan no sólo a la educación media superior, sino a las y los jóvenes en su derecho a la educación, al tiempo que anunció la eliminación del examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems).

“El día de hoy pasamos del rechazo a la inclusión, del abandono a la dignificación de las y los jóvenes y del privilegio al derecho a la educación”, indicó.

La subsecretaria de Educación Media Superior, Tania Ramírez Mora, informó que como parte de esta nueva estrategia, además del acuerdo de la

desaparición dicha prueba, la cual entró en vigor en 1996, se logró la alianza con las universidades públicas más importantes del país para apoyar a los estudiantes de bachillerato, por lo que, “las instituciones aquí representadas nos están apoyando en la actualización de los planes de estudio”.

El Consejo Académico para la Transformación de la Educación Tecnológica y Profesional Media Superior también tendrá como objetivos realizar un diagnóstico y mapa nacional de las vocaciones económicas regionales, la identificación de necesidades de actualización y formación docente continua para atender las carreras profesionales, la promoción entre la población joven del país de las opciones de formación técnicas, tecnológicas y laborales, desde los estudios de bachillerato y la creación de un catálogo de modelos de laboratorios y talleres que permitan una educación y formación técnica, tecnológica y laboral de calidad.

En ese sentido, el Secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, sostuvo que, las y los jóvenes van a recibir su certificado de bachillerato y además una certificación de recintos

como la UAM, la UNAM, el IPN, más otras que se van a ir sumando”, de ahí que la oferta educativa se volverá más atractiva al vincularlos directamente con una institución de educación superior.

“Agradecemos y celebramos la alianza que hoy se está dando entre las Instituciones de Educación Superior y el Bachillerato Nacional, que es un paso significativo para el Sistema Educativo Nacional, para el desarrollo de nuestro país y para la inclusión y acompañamiento a las nuevas generaciones”.

Detalló que, a partir del 14 de febrero se abrirá una convocatoria para la inscripción de las y los estudiantes de secundaria en una plataforma donde podrán elegir hasta diez opciones de preparatorias, priorizando la cercanía con su domicilio o su interés académico. En mayo, tras concluir la secundaria, cada estudiante tendrá asegurado su lugar en el sistema de educación media superior.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) mantendrán sus propios procesos de admisión. Sin embargo, quienes decidan presentar el examen de estas instituciones lo harán con la seguridad de contar con un espacio garantizado en otra escuela.

A lo anterior, se suma la construcción de 20 nuevas preparatorias a nivel nacional y la ampliación de 65 más y la edificación de siete nuevos planteles en el Estado de México, así como la reconversión de 10 secundarias para ofrecer turnos vespertinos con talleres y espacios adecuados para el nivel medio superior.

En el acto también estuvieron presentes la secretaria de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, Rosaura Ruiz Gutiérrez; el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas; el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval; el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Carlos Barrera Díaz; el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Luis Armando González Placencia; así como la jefa de gobierno de la Ciudad de México, Clara Brugada Molina y la gobernadora del estado de México, Delfina Gómez Álvarez.

Las principales universidades del país se comprometen a apoyar a estudiantes de bachillerato en su formación académica y contribuir al desarrollo del país.



Transformar la educación superior en la era digital

Herramientas digitales de aprendizaje permitirán a la UAM apostar por la innovación

María Teresa Cedillo Nolasco

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio De los Reyes Heredia, destacó la importancia de la innovación y el fortalecimiento de la docencia en la educación superior como elementos clave para integrar herramientas digitales, reforzar los procesos de enseñanza-aprendizaje y ampliar el acceso al conocimiento.

La inteligencia artificial y otros productos digitales pueden desempeñar un papel esencial al proporcionar herramientas adaptativas que superan las limitaciones tradicionales de las aulas, indicó durante la inauguración de proyectos *Productos Digitales de Aprendizaje: Reconocimiento de Capacidades Institucionales*, convocado por la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de esta casa de estudios.

Enfatizó que estas herramientas amplían la oferta educativa en temas fundamentales que abordan enfoques contemporáneos como "la perspectiva de género, la biodiversidad o el cambio climático".

De los Reyes Heredia aseveró que las herramientas modernas son trascendentes para formar a ciudadanos con los mejores elementos y valores esenciales en un mundo globalizado y de constante evolución.

Recordó que en la UAM se desarrollan proyectos de colaboración entre las unidades académicas, a fin de enriquecer con herramientas digitales de aprendizaje, "para apostar por la innovación digital y simultáneamente por el trabajo colaborativo". Esa situación permitirá consolidar a la Universidad como una institución de vanguardia y posicionarla como un referente en la

construcción de modelos educativos dinámicos y accesibles.

En la conferencia magistral *Docencia universitaria en la era digital*, Cynthia Villanueva Espinosa, egresada de la licenciatura en Administración y de la maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico (hoy Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación) de la Unidad Xochimilco, puntualizó que la innovación educativa debe centrarse en los profesores.

Si los docentes están convencidos de la necesidad de innovar y tienen la capacidad de desarrollar sus propios recursos educativos, podrán crear ambientes de aprendizaje que impulsen el progreso de los alumnos.

La investigadora expuso el modelo europeo sobre los elementos que defi-

nirán los arquetipos futuros de las universidades que, si bien son evaluados en el contexto de ese continente, en instituciones mexicanas como la UAM se están retomando algunos elementos de los autores alemanes.

El esquema propone 10 factores impulsores que influirán en el futuro de la Universidad; uno de ellos, la digitalización. Este factor ya forma parte de nuestra vida cotidiana y, en ese contexto, la enseñanza está en un proceso de transformación, refirió.

Sin embargo, advirtió que la transformación digital "no es el fin al que deben llegar las universidades". Muchas instituciones están implementando estrategias para digitalizar sus bibliotecas, establecer cursos y optimizar procesos administrativos a través de recursos digitales, pero



El Rector General inauguró el inicio de proyectos *Productos Digitales de Aprendizaje: Reconocimiento de Capacidades Institucionales*



la suma de esas acciones no necesariamente constituye una transformación digital, pues es crucial entender que el proceso actual implica la reconfiguración completa del perfil universitario.

Las instituciones de enseñanza superior están en un momento crucial para definir su espíritu de cambio en la sociedad, afirmó la investigadora, quien realizó estancias de investigación en el Instituto de Educación del University College London y cuenta con más de 35 años de experiencia en el sector pedagógico.

Otro factor en este modelo es la influencia de los medios de comunicación, en particular de las redes sociales. "Algunos autores identifican que las grandes revoluciones están asociadas a los cambios que hay en los medios"; por ello, la educación superior debe estar atenta a los cambios derivados de este factor, anotó Villanueva Espinosa.

Un elemento adicional es el cambio demográfico al interior de las universidades, pues la oferta se amplía de manera constante y atender a una mayor demanda es uno de los objetivos en Europa; por lo tanto, es esencial reconocer fenómenos como la migración, motivo de discusión en prácticamente todas las regiones del mundo y está configurando la composición demográfica de las universidades, así como las características y necesidades de los estudiantes, añadió.

Dijo que la reconfiguración del mercado laboral es un elemento clave. "Estamos en un escenario donde los empleos cambian y se vuelven flexibles, pero es cierto que las empresas están decreciendo en cuanto al número de puestos de trabajo; esa situación conduce a nuevas formas de empleabilidad, como el autoempleo y la diversificación de trabajos que las instituciones de educación superior deben considerar.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

UAM se suma a la descontaminación de los ríos Tula, Lerma-Santiago y Atoyac

El Rector General inauguró el *Encuentro Agua, Prioridad Nacional*, que congregó a especialistas en la búsqueda de soluciones para conservar los afluentes

María Teresa Cedillo Nolasco
y Nallely Sánchez Rivas

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se suma al llamado del gobierno federal para contribuir en el saneamiento de los ríos Tula, Lerma-Santiago y Atoyac, cuyo deterioro representa una crisis ecológica de gran magnitud, aseguró José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios, al inaugurar el *Encuentro Agua, Prioridad Nacional*.

En su mensaje a la comunidad académica especializada en problemáticas en torno al agua, señaló que la contaminación de estos cuerpos

de agua afecta la biodiversidad, los ecosistemas circundantes y tiene un impacto en la salud de las comunidades que dependen de ellos.

Frente a tal panorama, la *Casa abierta al tiempo* atiende el llamado gubernamental y, en coordinación con los actores públicos pertinentes, trabaja en intervenciones puntuales para limpiar sitios estratégicos y restaurar la calidad del agua en beneficio de la sociedad.

El Plan Hídrico 2024-2030 establece como prioridad la regeneración de estos ríos mediante la eliminación de descargas contaminantes, la reforestación de zonas clave, la construcción de humedales y la promoción de prácticas sostenibles en la industria.

En esa dirección, la Institución desarrolla y promueve estrategias para mitigar el cambio climático, entre ellas el establecimiento de su Plan de Desarrollo Sostenible ante el Cambio Climático, instrumento encaminado a funcionar como una hoja de ruta que orienta sus acciones hacia una transición ecológica responsable.

Además de tener la Red de Investigación en Agua, que ha generado propuestas y acciones rele-

vantes en la materia; así como parte de sus esfuerzos de divulgación, también produce el programa radiofónico *Agua Cero*, cuya transmisión se realiza semanalmente por *UAM Radio 94.1 FM*.

Fabiola Sosa Rodríguez, coordinadora del Grupo de Expertos para el Rescate de los ríos Tula, Lerma-Santiago y Atoyac, expuso que el objetivo de este encuentro es discutir y reflexionar el informe técnico trabajado desde noviembre de 2024 por 38 académicos y académicos provenientes de diferentes disciplinas, quienes buscan contribuir a mejorar la comprensión de las problemáticas de contaminación de estos tres afluentes con el fin de proponer soluciones para su saneamiento y acompañar técnicamente al gobierno de México en esta prioridad nacional.

La agrupación está conformada por 29 especialistas de las cinco sedes de la UAM; cuatro investigadores por México, adscritos a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Investigación; tres del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería de la Universidad de Guadalajara; uno del Centro Mexicano para la Producción más Limpia del Instituto Politécnico Nacional, y una

del Departamento de Hidrología de la Universidad Autónoma del Estado de México, a los que se sumarán más docentes de otras instituciones quienes cuentan con resultados de indagaciones de la más alta relevancia en el tema.

La investigadora del Departamento de Economía de la Unidad Azcapotzalco indicó que este grupo trabaja en un diagnóstico técnico, acompañado por recomendaciones de política pública, la identificación de las agendas de investigación requeridas para el rescate de estos y otros cuerpos de agua

en el país, así como la identificación de zonas prioritarias de intervención, ante la complejidad de los impactos en la salud de la población y de los ecosistemas.

Las conclusiones

El Encuentro Agua, Prioridad Nacional arrojó un diagnóstico profundamente detallado que servirá como base para futuras acciones dirigidas al saneamiento de los ríos Tula, Lerma-Santiago y Atoyac, cuyo esfuerzo refleja el compromiso social y científico de sus especialistas, quienes preocupados por la grave situación de las cuencas, respondieron al llamado del Gobierno Federal para evaluar su estado y aportar datos, análisis y posibles soluciones que permitan frenar y revertir el daño ambiental.

Durante una jornada intensiva de dos días de trabajo se recibieron a ex-

peritos de diversas disciplinas como la hidrología, eco toxicología, ingeniería química, sociología, física, economía, entre otras, quienes compartieron

sus investigaciones y experiencias, para juntos coincidir en la urgencia de emprender acciones que detengan la grave crisis actual.

Al responder a este llamado, la UAM reafirma el compromiso social y científico basado en la aplicación del conocimiento, la investigación y la tecnología para la resolución de problemas apremiantes, como la contamina-

ción de estas cuencas, el desequilibrio ambiental en diferentes niveles, los impactos en la salud y desde luego la abrumadora pérdida de biodiversidad debido a cambios en el uso del suelo.

Al concluir el encuentro, la doctora Sosa Rodríguez, destacó la urgencia de actualizar el marco normativo y reglamentario para garantizar el saneamiento de las cuencas, así como la creación de espacios para la participación activa de la sociedad, fomentando la sensibilización, educación y el acceso a información clara sobre los riesgos ambientales y sanitarios que se viven.

Resaltó la necesidad de crear sinergias entre las infraestructuras grises y las soluciones basadas en la naturaleza, pues en algunos lugares será indispensable actualizar los procesos de las plantas de tratamiento.

En el ámbito de las políticas públicas, este diagnóstico ofrece datos precisos que permitirán a los tomadores de decisiones establecer prioridades y definir acciones estratégicas para cada cuenca y río en particular, puesto que si bien el encuentro abre nuevas líneas de investigación, es crucial que la toma de decisiones se base en el conocimiento científico disponible, añadió.

El siguiente paso será la edición final del diagnóstico para su presentación ante las autoridades correspondientes, y a partir de ahí, se espera un diálogo entre especialistas y tomadores de decisiones que conduzca a la implementación de acciones urgentes.

El siguiente paso será la edición final del diagnóstico para su presentación ante las autoridades correspondientes



La violencia en el noviazgo se perpetúa por la idealización del amor romántico



La UAM impulsa el Seminario de Estudios de Género y Violencias contra las Mujeres, también promueve la difusión de las Unidades de Género

Nallely Sánchez Rivas

La violencia en la pareja no comienza en el matrimonio ni en el concubinato, sino que puede estar presente desde el noviazgo, “todo príncipe puede hacerse sapo y volverse una pesadilla, o peor aún, una tragedia”, advierte Iris Rocío Santillán Ramírez, del Departamento de Derecho de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, quien en entrevista para el *Semanario de la UAM* explica que esta agresión suele disfrazarse de “cuidado” o “amor”, lo que la hace aún más peligrosa.

México tipificó el feminicidio en 2012, estableciendo que este crimen ocurre cuando una mujer es asesinada por razones de género, lo cual incluye casos en los que el agresor es su pareja o expareja. Según la doctora Santillán Ramírez, el asesinato es solo la cúspide de un patrón de violencia que comienza con señales de alerta –las llamadas *red flags*–, muchas veces ignoradas o normalizadas.

Sin embargo, el derecho penal no ha logrado prevenir estos crímenes. “Las penas más severas no garantizan su erradicación”, señala la experta y pone como ejemplo a Estados Unidos, donde existe la pena de muerte, pero los feminicidios siguen ocurriendo.

De hecho, México tiene un marco legal extenso en materia de derechos de las mujeres, pese a ello la aplicación de estas normas es deficiente. “Las leyes quedan en el papel, no obstante, en la realidad, las mujeres seguimos atrapadas en ciclos de violencia”, advierte la doctora Santillán.

La clave, argumenta, no está en el castigo, sino en la prevención, por lo que resulta fundamental educar a las nuevas generaciones en formas de relacionarse sin violencia. “Necesitamos cambiar la cultura. Enseñar a comunicarnos sin insultos ni agresión es crucial para una convivencia sana”, insiste.

En este sentido, uno de los principales factores que perpetúan la violencia en el noviazgo es la idealización del amor romántico, que pueden materializarse en frases como “Me cela porque me quiere” o “Si soy su princesa, debo pedirle permiso”, fomentan relaciones de control disfrazadas de afecto.

Además, desde la infancia se impulsa la idea de que es necesario tener pareja para ser valoradas. “Incluso en la niñez se habla de noviazgos como si fueran juegos inofensivos, cuando en realidad pueden acelerar una maduración forzada y promover dinámicas de dependencia emocional”, puntualiza.

Un caso ilustrativo ocurrió cuando la experta aplicó un test sobre violencia en el noviazgo a sus estudiantes. Un joven cuestionó si un pellizco podía considerarse en esa categoría y, al preguntarle si lo haría con su profesora, respondió que no, “porque a usted la respeto”. Esto evidencia que, en muchas relaciones, el respeto no es una prioridad.

Para combatir estos problemas, la UAM impulsa el *Seminario de Estudios de Género y Violencias contra las Mujeres*, donde se abordan diversas manifestaciones del tipo y se generan espacios de reflexión. En 2024, se lanzó el *Diplomado Género y Justicia*, con la participación de más de 75 personas de diferentes niveles educativos.

Por su parte, Marisol Pérez Ramos, académica del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa, desmonta la creencia de que la educación es una barrera contra la violencia al asegurar que “existe la idea de que estar en la universidad protege a las mujeres de sufrir este fenómeno, pero no es así. Está en todas partes, dentro y fuera del aula”, afirma.

A pesar de los esfuerzos institucionales –como la difusión del violentómetro o los protocolos de atención a la violencia de género–, muchas personas siguen tolerando o justificando este tipo de conductas en sus relaciones. “Vivimos en un ambiente de hostilidad social donde el dominio y el control se han normalizado en las relaciones amorosas”, sostiene la doctora Pérez Ramos.

Otro problema creciente es el uso de redes sociales para exhibir las relaciones de pareja. La tendencia de “escuchar sin juzgar”, advierte la investigadora, se ha convertido en una excusa para ridiculizar, menospreciar o exponer las vulnerabilidades de la pareja. “No tiene que ver con educación ni nivel económico, sino con una cultura que cada día tolera más la violencia”, apunta.

Muchos patrones de violencia en el noviazgo tienen raíces en la crianza. La especialista menciona que en México el maltrato infantil es un problema grave desde hace décadas. “Si los niños crecen en ambientes donde los insultos, el sarcasmo o la manipulación son normales, ¿cómo esperamos que construyan relaciones sanas de la adultez?”, expone Pérez Ramos.

Control en la pareja

La académica agrega que uno de los factores más peligrosos en las relaciones de pareja es la adicción emocional. “Muchas personas buscan en su pareja el amor que no recibieron en casa y por miedo a perderlo toleran el control y la manipulación”.

Este miedo a perder el afecto puede llevar a situaciones extremas, como la invasión total de la privacidad: revisar mensajes, exigir contraseñas o rastrear la ubicación de la pareja. “El problema es que se confunde el control con el amor, cuando en realidad es un reflejo de inseguridad y dependencia emocional”, indica.

Por ello, añade, el amor romántico, tal como se ha idealizado, impone expectativas poco realistas sobre las relaciones: “El amor es para siempre” o “Debemos querernos igual toda la vida” o “Si me ama, sabrá lo que necesito sin que se lo diga”. Estas ideas generan frustración, control y dependencia, y en los peores casos violencia, pues la creencia de que “una pareja debe darnos felicidad absoluta impide

Existe la idea de que estar en la universidad protege a las mujeres de sufrir violencia, pero no es así: Marisol Pérez



el desarrollo personal y justifica conductas dañinas”.

Los datos respaldan esta afirmación: la mayoría de los feminicidios en México son cometidos por parejas o exparejas de las víctimas. “El amor romántico extremo es peligroso porque normaliza la violencia y el sometimiento”, sostiene la especialista.



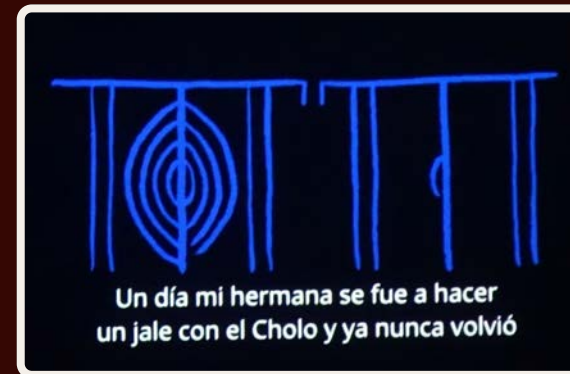
El doble discurso

Un ejemplo impactante es el libro *No te mueras por mí. Cartas de amor a víctimas de violencia*, editado por la organización Vida Mujer en Perú. En él, hombres que han agredido físicamente a sus parejas escriben cartas pidiendo perdón, con promesas de amor renovado. “Sus palabras y sus actos son opuestos: mientras declaran amor, en la siguiente página vemos las agresiones que cometieron”, comenta Pérez Ramos.

En conclusión, la potencial fuente de transformación está en la prevención. Por ello ambas expertas coinciden en que la clave para erradicar la violencia en el noviazgo no está en el castigo, sino en la educación y prevención.

Desde la UAM se promueve la difusión de las Unidades de Género, donde la gente puede recibir asesoría psicológica y legal. “Cuando vivimos violencia, nos sentimos rebasadas. Necesitamos apoyo y orientación de personas expertas”, enfatizan.

En última instancia, el reto es romper con los mitos del amor romántico y construir relaciones basadas en el respeto y la igualdad. Porque el amor no debería doler.



Fotos: Michael Rivera Arce

SIETE FILOS:

Entre la resistencia cultural y la amenaza de la modernidad

Nallely Sánchez Rivas

En un árido desierto a orillas del Mar de Cortés, una cultura originaria de México lucha por preservar su identidad ante la embestida de la modernidad. La película *Siete Filos* (Xiica Cmotomanoj), dirigida por el cineasta Antonio Coello, ofrece una mirada profunda y conmovedora a la vida de la comunidad indígena seri, que aún resiste el avance de la globalización.

Este largometraje, presentado en la Casa de la Primera Imprenta de América de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dentro del ciclo Encrucijadas indígenas, es una obra de etnoficción que se adentra en las tradiciones, el entorno y los desafíos contemporáneos de este pueblo.

La cinta documenta los rituales y cantos ancestrales de los seris, además expone las duras realidades que enfrentan: la introducción de la tecnología, el internet, la comida ultraprocesada y, de manera alarmante, el consumo desmedido de refresco de cola y la creciente adicción al cristal.

Siete Filos es el primer largometraje filmado en lengua seri y cuenta con la colaboración del director y un grupo de mujeres de la comunidad, cuya historia se centra en la feminidad dentro de esta cultura, con un enfoque especial a la "fiesta de pubertad", ceremonias que celebran la llegada de la menarquía y simbolizan la transición de las niñas a la adultez.

El filme sigue a la menor de una familia de cuatro mujeres, quien experimenta este rito de paso mientras su madre y su abuela hacen todo lo posible por brindarle una ceremonia digna y tradicional. Sin embargo, su hermana mayor, marcada por un sentimiento de abandono y atrapada en una fuerte adicción al cristal, se convierte en un

ser nocturno que deambula sin rumbo, encarnando el contraste entre la tradición y la descomposición social causada por las drogas.

La identidad seri se refleja en sus pinturas faciales, su vestimenta y sus rituales, pero es en los cantos donde se resguarda su patrimonio inmaterial más valioso, con melodías de sanación, de lluvia, de nacimiento, funerarios, rituales e históricos, así como expresiones de gratitud y alegría.

Sin embargo, la modernidad ha traído consigo una dualidad que se manifiesta en la música. Mientras los cantos tradicionales persisten, la más joven encuentra refugio en el rock, una vía de escape ante un mundo que no siempre comprende.

En este sentido, la banda seri Hamac Caziim cobra una relevancia especial dentro de la película, cuando su vocalista expresa con crudeza la realidad de su pueblo: "En el pasado nos intentaron matar con armas de fuego y no pudieron. Ahora nos están matando con drogas, y sí están pudiendo".

Ubicada en la costa de Sonora y cercana a la frontera con Estados Unidos, la comunidad seri enfrenta una geografía que la convierte en un territorio de contrastes. Lo que alguna vez fue un pueblo de pescadores y cazadores, con un modo de vida autosuficiente, ahora se encuentra atrapado en un contexto donde la modernidad no trajo los beneficios prometidos.

La contaminación de sus ríos, el grave problema de la basura, agravado por los desechos que el

municipio de Hermosillo deposita en su territorio, y la invasión de la comida chatarra han cambiado de forma radical su forma de vida, pero sin duda la mayor devastación es el narcotráfico, pues la cercanía con rutas de tráfico, ha convertido al cristal en una epidemia dentro de la comunidad, que afecta a personas de todas las edades, desde niños de 13 ó 14 años hasta adultos mayores de 60.

El rodaje de *Siete Filos* comenzó en 2015 y representa la ópera prima de Antonio Coello, quien no se limitó a ser un simple observador. Para él, el cine es una herramienta de agitación cultural, un medio para generar procesos de creación colectiva y visibilizar realidades silenciadas.

"Mi trabajo va más allá de ser un observador participante. Me vuelvo un agitador cultural que busca provocar procesos de creación colectiva. Para este proyecto hice equipo con mujeres para contar una historia sobre la menstruación, la pubertad, la transmisión de conocimiento, la memoria, el patrimonio inmaterial y también sobre el ambiente tóxico que la modernidad lleva a lugares marginales. Quise retratar los estragos que puede dejar, incluso en sabidurías tan antiguas".

Valentina Torres, una de las mujeres seri involucradas en la realización de la cinta, recordó cómo los adultos mayores lloraban al verse reflejados en la pantalla, en su propio idioma, abordando problemáticas internas que rara vez se exponen en los medios tradicionales.

Pero lo más conmovedor, según Torres, fue la reacción de los niños y las niñas presentes en la función. Con una madurez sorprendente, reflexionaron sobre el mensaje del filme y sobre la relevancia de mantener viva su lengua y sus tradiciones.

"Es muy importante lo que estamos viendo. Captamos el mensaje. Cuando seamos grandes y estemos en la universidad, no debemos dejar de hablar nuestro idioma. Si más adelante no lo hacemos, decepcionaremos a nuestros padres y abuelos", comentó.

El largometraje, de Antonio Coello, fue presentado en la Casa de la Primera Imprenta de América de la UAM

Esta obra de etnoficción se adentra en las tradiciones, el entorno y los desafíos contemporáneos de la comunidad seri.

La amistad bajo la lupa de normas sociales y roles de género

Cecilia Perezgasga Ciscomani

La amistad emerge como un recurso invaluable que se genera y distribuye de diferente manera según el género, la clase social y la ubicación geográfica, afirmó Carolina Peláez González, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), quien sostiene que las normas y roles de género interviene en cómo se establecen y mantienen los amigos.

“Nos encontramos en un giro de inflexión de nuestras relaciones afectivas, de amistad y de pareja, que cuestionan la relevancia del matrimonio como una parte importante de la institución familiar e incluso el de la unión de dos personas”; por lo que la sociología ha reflexionado sobre el papel de la amistad en los procesos de cambio social y en la reconfiguración de las conexiones en las sociedades modernas, apuntó.

En el marco de la celebración en México y algunos países de habla hispana del Día del Amor y la Amistad, este 14 de febrero, la especialista apuntó que la amistad se eleva a un

mayor componente esencial en los lazos cotidianos entre individuos.

El Día del Amor y la Amistad conmemora la vida de San Valentín, un sacerdote romano del siglo III D.C. que se encargaba de realizar bodas secretas en tiempos cuando Claudio II prohibía el matrimonio entre jóvenes, mientras la Organización de las Naciones Unidas (ONU) designó el 30 de julio como el Día

Los hombres suelen ser pragmáticos en sus objetivos, mientras las mujeres construyen la amistad en una entrega de tiempos y afectos denotados

de la Amistad, por ser una de las más gratas experiencias del ser humano.

En entrevista, Peláez González señaló que estas alianzas trascienden las instituciones tradicionales y se consolidan como soportes emocionales; sin embargo, existe una notable diferencia en cómo se establecen estos vínculos entre mujeres, hombres y entre ambos géneros.

De acuerdo con la académica del Departamento de Relaciones Sociales de la Unidad Xochimilco, las normas de masculinidad y feminidad las “construimos de modo específico la unión entre mujeres, entre varones o entre una y otro”, lo cual en muchas ocasiones deviene en amor romántico.

Más allá de la discusión sobre la diversidad sexual, planteó la necesidad de destacar las formas como se interrelacionan los sexos binarios en los vínculos de amistad. Las prácticas de amistad desarrolladas por los hombres difieren en gran medida de la convivencia experimentada por las mujeres al reunirse para vivenciar su unión. Los varones suelen ser pragmáticos en sus objetivos y en general descansan en el hecho de que, en los tiempos de esparcimiento, ellos no tienen mucho por resolver para tener un encuentro relajado con sus pares, explicó la maestra en estudios de género.

Las mujeres, por su parte, construyen la amistad en una entrega de tiempos y afectos denotados; se miran a los ojos y platican sobre cómo se sienten, qué viven y experimentan; preparan el terreno del encuentro casi como un ritual; es de hecho una especie de interacción terapéutica. Hay frases recurrentes que citan: “para qué quiero ir a terapia si tengo a mi mejor amiga”, subrayó.

Además, con su sensibilidad construida socioculturalmente y asociada a la posibilidad de comunicar, sentarse a hablar y pensar estas relaciones como un espacio de apoyo y soporte; ven la amistad de manera mucho más íntima respecto de la ocurrida frecuentemente entre hombres, pues sin duda persiste un conjunto de elementos de masculinidad y mandatos de género que moldean las diversas formas de vinculación.

La corporalidad masculina y la agrupación de sensaciones y emociones reprimidas están relacionados con prejuicios, con una educación promotora de asociar las muestras de cariño con debilidad y falta de virilidad.

La *Casa abierta al tiempo* fue la primera universidad en México en ofrecer esta opción educativa, señaló Roberto Olivares

Jessica Monserrat Colín Maqueda

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ofrece en la Unidad Cuajimalpa la Licenciatura en Ingeniería Biológica, un programa de estudios multidisciplinar y de vanguardia que integra las Ciencias Naturales –Matemáticas, Física y Química– y los principios de ingeniería, enfocados en resolver problemas sociales desde los sistemas biológicos para crear o modificar productos y procesos basados en el conocimiento del entorno, la comunidad y la sustentabilidad.

En entrevista, Roberto Olivares Hernández, coordinador de esta carrera, sostuvo que la *Casa abierta al tiempo* fue la primera universidad en México en ofrecer esta licenciatura, cuyo objetivo principal es utilizar el conocimiento de los procesos biológicos para mejorar o crear tecnologías para solucionar cuestiones en las áreas de salud, medio ambiente, producción de alimentos, biotecnología y energía.

“Hacemos ingeniería a nivel molecular, celular y sistémico, integrando el conocimiento y la tecnología para resolver los retos que enfrenta la sociedad, desde los diferentes niveles de la biología a nivel microorganismos para hacer ingeniería”, sustentó el doctor en Biociencias por la Universidad Técnica de Chalmers, Suecia.

El académico del Departamento de Procesos y Tecnología explicó que la aplicación en diferentes escalas de la biología impacta en la vida del ser humano en los ámbitos de salud, medio ambiente, simulación de bioprocesos, ingeniería metabólica, biomateriales, alimentos, biomedicina, así como en el manejo de datos y tecnología como la Inteligencia Artificial”.

Esta oferta educativa tiene 15 años de formar ingenieros que aplican la biología para desarrollar productos y procesos más eficientes y sostenibles, “mediante la aplicación de herramientas para enfrentar los nuevos retos en la salud y el ambiente desde el aspecto biológico, con el fin de generar nuevos procesos que no contami-



Ingeniería Biológica de la UAM, una licenciatura multidisciplinar y de vanguardia



Este programa fue reconocido por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería por cumplir con los estándares de calidad educativa

de calidad educativa establecidos por el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).

El programa de estudios está dividido en la formación básica –conocimientos en disciplinas como Matemáticas, Física, Química y Biología– y en la etapa de profesionalización, en donde el alumnado atiende aspectos importantes de la ingeniería.

“No es biología pura, en conjunto con las ciencias naturales, se dedican a la microbiología y concluyen con un proyecto terminal –trabajo de tesis–, generalmente asociado a una figura en el área de investigadores de la UAM”, apuntó.

Las oportunidades de empleo, dijo, son diversas y abarcan un amplio espectro de industrias, organismos gubernamentales y de servicios; sin embargo, el porcentaje de ingreso de aspirantes es bajo comparado con otras licenciaturas. “Actualmente se cuenta con 292 inscritos activos y hasta el trimestre 24-0 hay un total de 113 egresadas y 89 egresados, de los cuales 85 están tituladas y 64 titulados”.

“Es interesante el dato estadístico que demuestra que el alumnado logra colocarse en empleos afines a la Licenciatura, ejerciendo en diferentes actividades en ingeniería de procesos, diseño de productos, consultorías o grupos de investigación, desarrollo e innovación en los sectores de alimentos, fármacos, ambiental, biomédico, entre otros, puntualizó el doctor Olivares Hernández.

nen y remediar los que ya están dando problemas”, subrayó.

La Licenciatura en Ingeniería Biológica fue reconocida por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería por el periodo del 7 de diciembre de 2017 al 6 de diciembre de 2022, por cumplir con los estándares



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

CONVOCATORIAS



2da. Serie de Foros: Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Hagamos realidad las recomendaciones de la CRES+5
Abril 8, mayo 7 y junio 5, 15:00 horas
Convocan: UDUALC, Cátedra UNESCO, Red ESIAL, UNTREF
Transmisión: <https://www.youtube.com/@UDUALCtv>
unesco.untref.edu.ar

International Conference on Computational Intelligence

Emerging Technologies and Smart Systems
Marzo 28 y 29
Cierre de presentación de manuscritos: febrero 28
Inscripción de autores: antes de marzo 15
Presentación del artículo: marzo 15
Convoca: Escuela de Ingeniería, Universidad RK, Rajkot, Gujarat, India
<https://rku.ac.in/icci2025>
<https://cmt3.research.microsoft.com/ICCIETSS2025>

Maestría en Ciencias en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

Maestría en Ciencias en Sistemas Industriales
Licenciatura en Ciencias en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro
Recepción de documentos: marzo 31
Modalidades:
Maestría Híbrida; Licenciatura presencial
Convocan: SG/OEA; CMU
scholarships@oas.org
<https://lc.cx/-eBBJ3>

OEA-STRUCTURALIA

Oportunidades educativas OEA
Máster Online de Alta Especialización en áreas STEM
Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
Modalidad: En línea
Recepción de documentos: marzo 7
Convocan: SG/OEA; STRUCTURALIA
<https://lc.cx/YrYp-U>

OEA-IKLOX. Cursos cortos para post-graduados

Convocatoria: SG/OEA; STRUCTURALIA; IKLOX
Modalidad: En línea
Idioma: Español e inglés
Recepción de documentos: febrero 26
Convocatoria: <https://lc.cx/GwVqzi>

Beca a Universitarias y Universitarios para Transporte y más, 2025

Dirigida a estudiantes de licenciatura inscritos en planteles públicos
Modalidad mixta o escolarizada
Registro vía Internet y el envío de documentos en formato digital
Más información:
www.sectei.cdmx.gob.mx/becaparatransportec2.cdmx.gob.mx
beca.transporte@sectei.cdmx.gob.mx

Becas de investigación en Alemania

Nivel Posdoctorados
Doctorandos: Estancias de 2 a 12 meses
Posdoctorados: Estancias de 2 a 6 meses
Recepción de documentos: Hasta marzo 12
Convocan: Deutscher Akademischer Austauschdienst, Servicio Alemán de Intercambio Académico
Más información: daad.de/go/en/stipa57742121
www.daad.mx

Becas de Posgrado GREAT Scholarships 2025-26

Trece instituciones de educación superior de Inglaterra, Gales y Escocia, cada una cuenta con su página web para gestionar admisiones
Convocan: British Council, Britain & Northern Ireland GREAT Scholarships
Los interesados deberán consultar la fecha de cada una de las instituciones:
<https://bit.ly/4hoT3DC>
studyuk@britishcouncil.org

Becas para Women in STEM

Nivel Posgrado
Durham University
Cierre de postulaciones: marzo 16
University of Essex apoyado por la

Fundación Coppel
Cierre de postulaciones: abril 15
<https://bit.ly/3BYQTMh>
womeninstem.scholarships@british-council.org
uk.scholarships@britishcouncil.org

Becas del Ministerio de Educación, Cultura, Deporte,

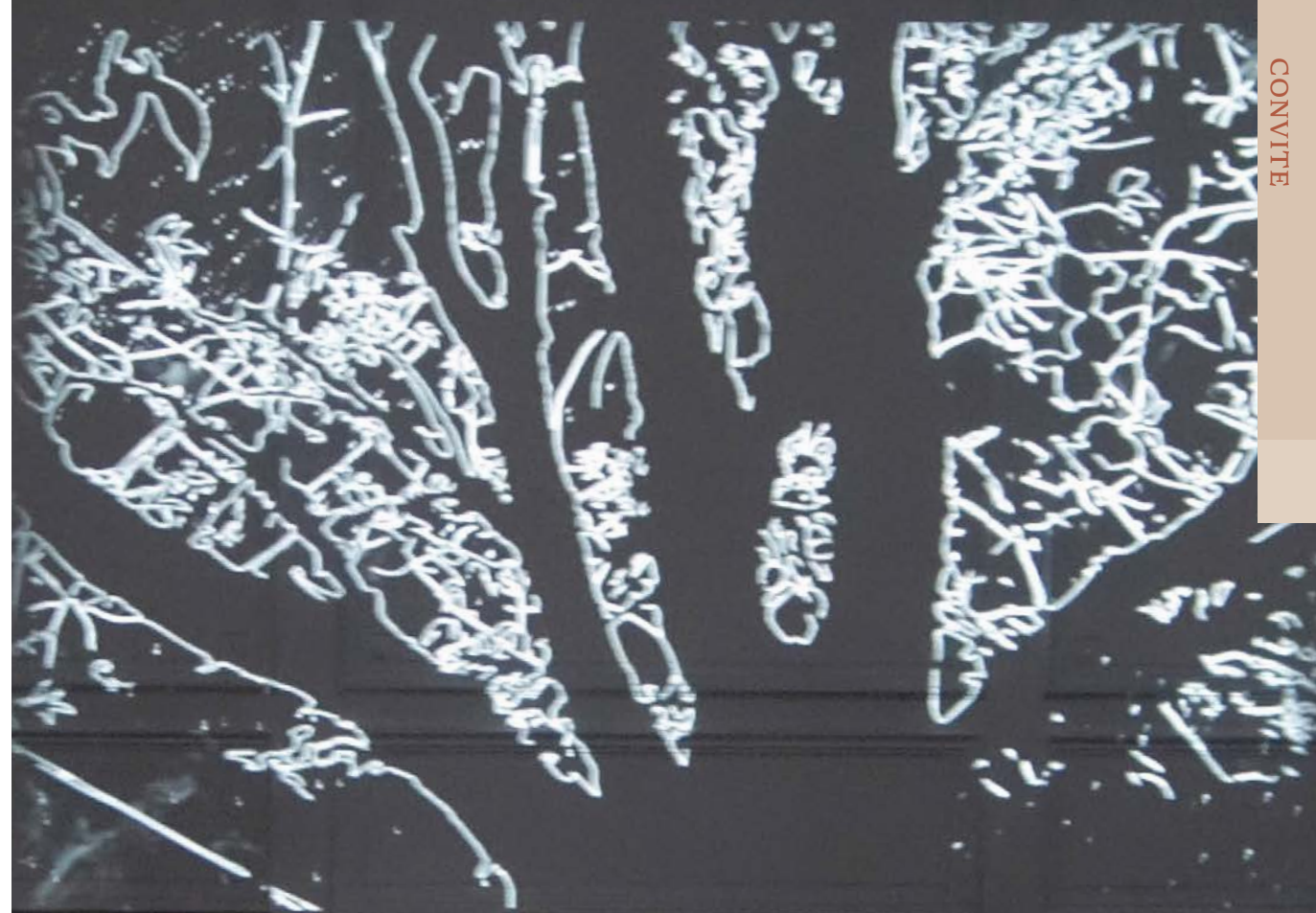
Ciencia y Tecnología del Japón (Monbukagakusho)
Dirigido a estudiantes que deseen profundizar su comprensión del idioma japonés por un período de un año en universidades japonesas
Fecha límite de aplicación: 12 de febrero, 13:00 horas
Fecha aproximada de inicio: octubre 20
Convocan: Embajada de Japón en México, SRE, AMEXCID
<https://lc.cx/9cK1UO>
infobecas@sre.gob.mx
becas@me.mofa.go.jp

Tu Maestría en Francia 2025

Conoce los programas de posgrado de las 24 universidades y escuelas participantes
Plática informativa: febrero 16, 10:30 y 15:00 horas
Casa de Francia
Havre Núm. 15, colonia Juárez
Entrevistas presenciales: febrero 16, 10:30 horas
Entrevistas en línea: febrero 13 y 14, 8:00 horas
Convocan: Embajada de Francia en México, Campus France México
<https://www.mexique.campusfrance.org/es/tu-maestria-en-francia-2025-ven-a-conocer-los-programas-de-posgrado-en-francia>

Clubes Chicas Mentoría en México

Dirigido a mujeres de 13 a 18 años
De 16:00 a 18:00 horas
Instalaciones de la Biblioteca Benjamín Franklin, Liverpool 31
Institución: Embajada y Consulados de Estados Unidos en México, American Spaces México y Mentoría A. C.
<https://lc.cx/2QrEJX>



ARTES VISUALES

GAIA

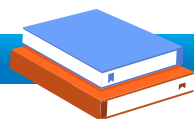
Videoinstalación inmersiva
De Luis Moro
Hasta viernes 14 de marzo
Casa Rafael Galván
Difusión Cultural

Galerías virtuales

Obra plástica de José Luis Cuevas, Adolfo Mexiac, Vicente Rojo, Francisco Quintanar, Sergio Sánchez Santamaría
www.artsteps.com
Unidad Lerma

La Metamorfosis del color Homenaje a Rufino Tamayo

Sandías monumentales
Hasta martes 15 de abril
Pasillo de la Ruta de la palabra
Unidad Xochimilco





@LibrosUAM



ca al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Ca:
huicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Ca:
ca al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Ca:
huicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Ca:
ca al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Ca:
huicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Casa abierta al tiempo • In Calli Ixcahuicopa • Ca:

La UAM estará presente en la FIL Minería 2025

Visítanos en el stand número 100 de la planta baja

Consulta nuestro programa de actividades en: www.casadelibrosabiertos.uam.mx

»Rectoría General

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial De Gruyter

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna y alumno de posgrado Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Access con las tarifas APC cubiertas ▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

EBSCO eBooks en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil ebooks sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología

▪ <https://bit.ly/4bmDc5y>

Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno Plataforma que ofrece técnicas de estudio para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina

▪ <https://bit.ly/3PzKLNZ>

Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de la anatomía humana

▪ <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

Coursera en la #BiDiUAM

Con acceso y certificación gratuita Solicita tu clave de acceso: ▪ bidiuam@correo.uam.mx

a través de tu cuenta de correo institucional Si ya cuentas con un perfil de Coursera no es necesario solicitarla de nuevo

Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes ▪ <https://statista.uam.elogim.com/>

JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos en las ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia

Dirigida a la comunidad académica y estudiantil ▪ <https://jstor.uam.elogim.com/>

Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de ebooks en el área de Ciencias de la Salud ▪ <https://medicapanamericana.uam.elogim.com/eureka>

Royal Society of Chemistry

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en acceso abierto en



La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>
Casa abierta al tiempo



Guía de trámites para la jubilación y retiro

<https://bit.ly/48139Gf>

Casa abierta al tiempo

Conoce el

PROTOCOLO PARA ATENDER LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.



Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023



<https://bit.ly/3UdsKs3> laUAMmx

una de las mejores editoriales en el área de Química y ciencias afines
Acuerdos Transformativos UAM
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, ebooks, tesis, noticias, videos, fuentes primarias Proquest One Academic:
▪ <https://bit.ly/3OrC6fM>
Academic Video Online:
▪ <https://bit.ly/3SGaypK>

Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
▪ @BibliotecaDigitalUAM

Pivot-RP en la #BiDiUAM!

Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas
▪ <https://pivot.proquest.com/>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Tirant Contadores en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas
▪ <https://bit.ly/40nWRhb>

Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto
Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE

Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Gradescope en la #BiDiUAM

Plataforma que en ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible
Consulta el recurso:
▪ <https://bit.ly/3Qptisb>
Guía de uso
▪ <https://bit.ly/46Z3lp2>
Más información:
▪ bidiuam@correo.uam.mx

Karger en la #BiDiUAM

Colección de revistas en el área de ciencias de la salud
▪ <https://karger.uam.elogim.com/>

Acribia en la #BiDiUAM

Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general
▪ <https://bit.ly/3RSdKOT>

Ciencia Abierta con los Acuerdos Transformativos

▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Projet MUSE en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales
Ingresa a:
▪ <https://projectmuse.uam.elogim.com/>
y consulta la lista completa de títulos
Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Actualización de datos de egresadas y egresados

Ingresa:
▪ <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>
Más información:
▪ egresados@correo.uam.mx
▪ <https://egresados.uam.mx/>
Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

»Unidad Azcapotzalco

Oferta académica del Programa de Educación Continua

Cursos virtuales, a través de plataforma de videoconferencias

Hasta el miércoles 30 de abril | Galería Metropolitana | Medellín 28



Exposición
POÉTICAS DE FUTUROS
anticipaciones, especulaciones, temporalidades



¡Contribuye a construir espacios libres de violencia!

Visita el Micrositio



Esta estrategia de promoción, investigación e incidencia social comprende las secciones:

Construyendo cultura de paz

Educando para la paz

Comunicando para la paz

Ciencia para la paz

Arte para la paz

<https://paz.uam.mx/>



Casa abierta al tiempo



LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

#SoyUAM
#UAMInclusiva

Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias

EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

EXPOSICIÓN
EL ARCHIVO RAMÍREZ VÁZQUEZ: UNA VISIÓN METROPOLITANA
Hasta el 14 de marzo

Galería Manuel Felguérez
Rectoría General
Av. Prolegador Canal de Miraflores 3855

Casa abierta al tiempo
Cultura UAM
Galería Metropolitana

INEGI Casa abierta al tiempo

CICLO DE CONFERENCIAS INEGI 2025 en la UAM

Registro en: <https://bit.ly/3NXLbwc>

FEBRERO

Modalidad virtual	De 15:00 a 17:00 horas
10	Introducción a Mapa Digital de México
12	MxSIG
17	Demografía económica
19	Producto Interno Bruto (PIB)
24	Cuadros de Oferta y Utilización (COU)
26	Cuentas satélites

Taller uso de la plataforma del SAT para principiantes

MARZO 1RO. Y 8 DE 2025
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: FEBRERO 25

Aprendizaje individualizado en la educación superior

MARZO 11 A ABRIL 10
MARTES Y JUEVES, DE 18:00 A 20:00 HORAS

INSCRIPCIONES: MARZO 5

Auditoría y control en establecimientos de salud

MARZO 11 A ABRIL 24
MARTES Y JUEVES, DE 18:00 A 20:00 HORAS

INSCRIPCIONES: MARZO 5

Taller sobre la norma oficial mexicana NOM-035-STPS2018, factores de riesgo psicosocial en el trabajo

MARZO 15 Y 22
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA MARZO 10

Taller declaración anual de las personas físicas con actividades empresariales y profesionales

MARZO 22 A ABRIL 5
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 17

Impacta las redes sociales con tu marca

MARZO 31 A ABRIL 2, 7, 9, 21, 23 Y 28
LUNES Y MIÉRCOLES, DE 18:00 A 19:30 HORAS

INSCRIPCIONES: MARZO 24

Calidad en el servicio al cliente

ABRIL 5 Y 12 DE ABRIL
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 26

Taller declaración anual régimen simplificado de confianza (RESICO)

ABRIL 12 Y 26
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: ABRIL 7

Curso taller: integración de equipos mixtos: humano-IA generativa para mejorar márgenes operativos y abordar la escasez de talento en las empresas

MARZO 8 A ABRIL 12
SÁBADOS, DE 10:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 5

Cursos en línea a través de la plataforma moodle del campus virtual EDUCON

Bases para la redacción académica, grupo 1
MARZO 3 AL 28
INSCRIPCIONES: FEBRERO 24

Introducción al emprendimiento, grupo 1

MARZO 3 AL 28
INSCRIPCIONES: FEBRERO 24

Introducción al emprendimiento, grupo 1

MARZO 3 AL 28
INSCRIPCIONES: FEBRERO 24

MARZO 3 AL 28

INSCRIPCIONES: FEBRERO 24
Bases para la redacción académica, grupo 2
ABRIL 7 A MAYO 2

INSCRIPCIONES: MARZO 26

Introducción al emprendimiento, grupo 2

ABRIL 7 A MAYO 2
INSCRIPCIONES: MARZO 26

▪ <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>

▪ <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>

▪ educon@azc.uam.mx, educon2@azc.uam.mx

▪ <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>

▪ [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Coordinación de Gestión Académica, Sección de Educación Continua

»Unidad Cuajimalpa

Tercer Coloquio de Tendencias Tecnológicas en Educación

Conferencierto al Son de las Matemáticas
Encuentro único para descubrir la increíble conexión entre números y melodías

▪ YouTube: <https://youtu.be/VI9FTXFqf7U?si=6lNDjyy-RLPTMmph>

Cursos para la Formación e inducción docente

Trimestre 25-I
Modalidad: Virtual/Autogestivos
Febrero a mayo

▪ <https://www.cua.uam.mx/oferta-educativa/innovacion-docente/cursos-de-innovacion-docente>

Coordinación de Innovación

Oferta Académica de Educación Continua

Taller virtual: Redacción con estilo
MARZO 06 AL 27
JUEVES, DE 18:00 A 20:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA FEBRERO 17

Curso: Excel

Modalidad: virtual
MARZO 11 AL 25
MARTES Y JUEVES, DE 17:00 A 21:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA FEBRERO 21

▪ <https://wa.me/message/DWRD7TDRJ2BZL1>

▪ econtinua@cua.uam.mx

55 5814 6500 Ext. 3957

Taller virtual: Prevención del plagio en textos académicos

MARZO 8 AL 22
SESIONES SABATINAS, DE 12:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA FEBRERO 21

MARZO 8 AL 22
SESIONES SABATINAS, DE 12:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA FEBRERO 21

MARZO 8 AL 22
SESIONES SABATINAS, DE 12:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA FEBRERO 21

Taller virtual: Principios de codificación en atlas Ti y Maxqda

MARZO 1RO. A ABRIL 5
SÁBADOS, DE 10:00 A 13:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA FEBRERO 24

Taller: Bioestadística en R

MARTES Y MIÉRCOLES, DE 18:00 A 19:30 HORAS

ABRIL 2 A JUNIO 11
INSCRIPCIONES: HASTA MARZO 24

Taller virtual: comunicación asertiva

MARZO 11 AL 25
MARTES, DE 18:00 A 20:00 HORAS
REGISTRO: HASTA FEBRERO 28

55 2190 5532

▪ <https://wa.me/message/DWRD7TDRJ2BZL1>

▪ econtinua@cua.uam.mx

55 5814 6500 Ext. 3957

Segunda temporada.

Expreso de ciencias

Bioinformática: Cerrando ciclos en la ciencia

PROTEGE A TUS SERES QUERIDOS

Finiquito pago de marcha y ayuda para gastos de defunción
<https://bit.ly/3Tg0rbs>

Seguro de vida
<https://bit.ly/3TiCKPx>

Potenciación
<https://bit.ly/49Ach5U>

ACTUALIZACIÓN DE BENEFICIARIOS

Con la finalidad de brindar la mayor seguridad patrimonial a aquellos seres a los que se pretende dejar los beneficios que otorga el Contrato Colectivo de Trabajo en caso de defunción, y en un futuro evitar que ello se convierta en un problema, es necesario mantener actualizados los siguientes formatos que podrás descargar en la siguiente dirección o a través del código QR:

POTENCIACIÓN DE SEGURO DE VIDA

Durante los meses de enero a marzo de 2025, podrás potenciar el Seguro de Vida de Grupo desde \$350,000.00 y hasta un máximo de \$850,000.00 pesos, que en conjunto con la suma asegurada básica de \$150,000.00 permite alcanzar hasta un millón de pesos.

Puedes solicitar una cotización en cualquiera de los módulos de GNP Seguros, ubicados en las Unidades Académicas y en Rectoría General.

Puedes descargar el formato en la siguiente liga o mediante el código QR:

Conversación con el Dr. Pedro Pablo González Pérez, un destacado matemático cuya trayectoria comenzó en Cuba y evolucionó hacia la bioinformática, dejando una huella en la ciencia internacional.

Descubre su fascinante historia profesional, los momentos que lo llevaron a combinar matemáticas y computación, y cómo ha transformado la ciencia durante cuatro décadas. Conoce su legado el impacto que inspira en las nuevas generaciones.

▪ <https://www.youtube.com/watch?v=rjQP4K-t90>

▪ <https://open.spotify.com/episode/3i2TCivqOJHKGChfD6NSqEP9T2>

EP9T2: Microcontroladores, UNAM, IPN y UAM: Más un ingeniero

Conversación con el Dr. Luis Ángel Alarcón, quien estudió en el IPN, UNAM y UAM

Desde los microcontroladores hasta la formación de nuevos ingenieros,



Encuentro PODCASTERO

Con motivo del **Día Mundial de la Radio**

TEMÁTICAS:

- medio ambiente
- ciencia
- educación
- tecnología
- música
- y entretenimiento

https://bit.ly/3WSIUbl

Jueves **13 de febrero** de 12:00 a 15:00 horas

Transmisión en vivo por **uamradio** abierta al tiempo **94.1FM**



uAmujeres

POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

https://mujeres.uam.mx



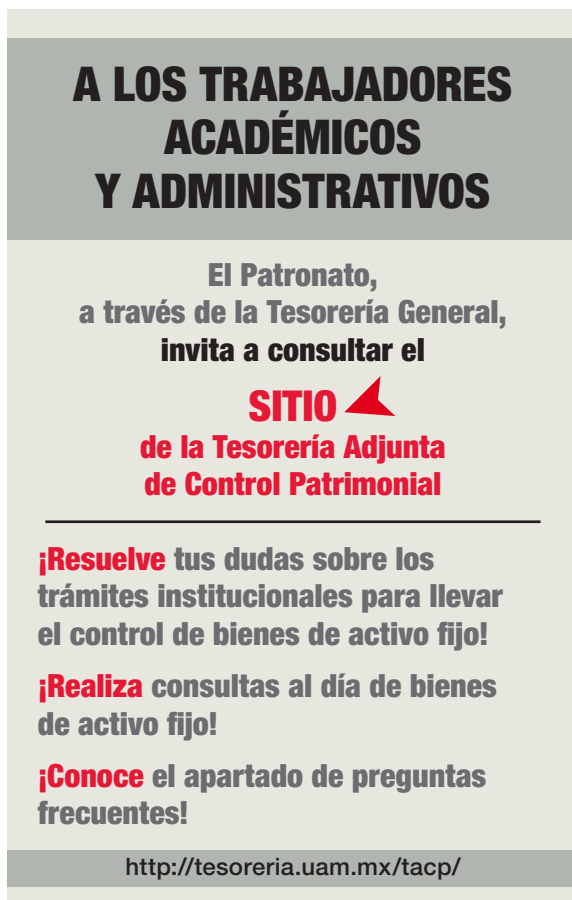
CURSO VOCEROS UAM

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/

comunicación social UAM



A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el **SITIO de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

¡Resuelve tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

¡Realiza consultas al día de bienes de activo fijo!

¡Conoce el apartado de preguntas frecuentes!

http://tesoreria.uam.mx/tacp/

descubre su pasión por la tecnología y la enseñanza

- <https://youtu.be/ws9-torrVe0?si=qW8j3Qe6qSDHYn9R>
- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMj0PCbEG60xOUKc>

Inteligencia artificial, computación evolutiva y el arte de ser profesor

¿Qué se necesita para construir una carrera en ingeniería y ciencia?

Conversación con el Dr. Jorge Cervantes Ojeda, quien comparte su trayectoria en: Inteligencia Artificial, Computación Evolutiva, Ingeniería de Software

- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMj0PCbEG60xOUKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lGo2Wy4uzPO>

EP7T2: Inteligencia artificial y una nueva generación de profesores

¿Qué se necesita para inspirar a la próxima generación de científicos y desarrolladores?

El Dr. Edwin Montes Orozco, uno de los docentes más jóvenes de su Departamento, habla sobre su fascinante trabajo en Redes complejas, Inteligencia artificial, metaheurísticas y optimización

- YouTube: https://youtu.be/rzyS4C_E4ZA?si=rO25NKQ90Fwk191X

Innovación y perseverancia: una mexicana en la ingeniería y la ciencia

La Dra. María del Carmen Gómez Fuentes comparte su inspiradora trayectoria: cómo superó estereotipos, adoptó la innovación y abrió caminos para las mujeres en tecnología y ciencia

- YouTube: <https://youtu.be/-56wyPkn0Jg?si=LscW-6U9IFzC-8pg>

Tecnología, programación y cómo la computación está transformando el mundo

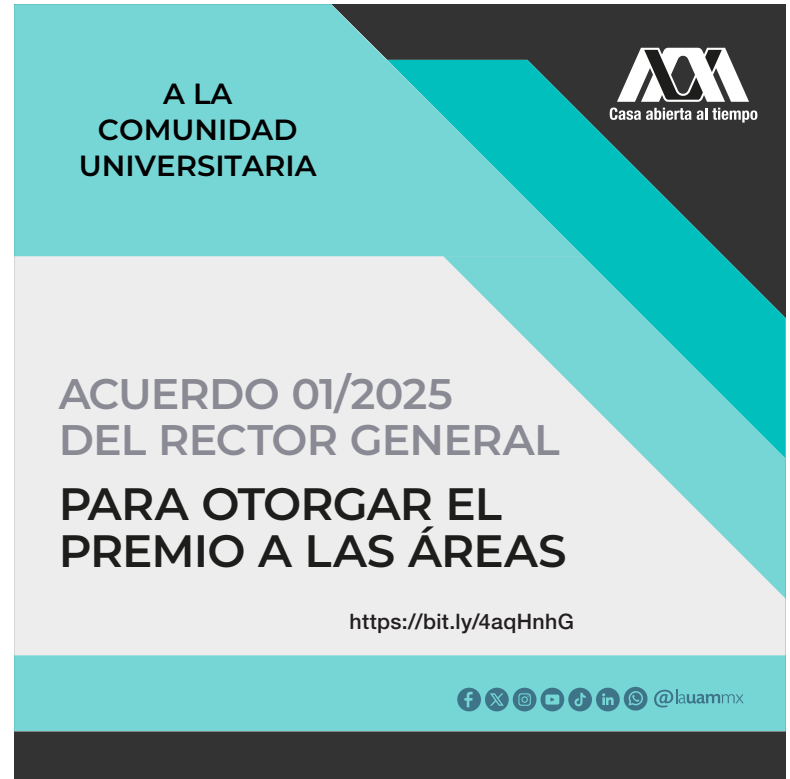
Dirigido a todas las personas que quieren aprender algo nuevo o simplemente disfrutar de una buena charla

- YouTube: <https://youtu.be/YTFR9ExCTck?si=vfAtss0zyqfLHPfu>
- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/520JVejuu0dQ51FhHI680h>

Episodio 9: Soluciones positivas: Explorando ecuaciones no lineales

Aborda el análisis no lineal aplicado a ecuaciones diferenciales parciales, con la participación del Dr. Sergio Hernández Linares y la Mtra. Breda García Parra. Descubre cómo las Matemáticas y la Teoría de Puntos Críticos pueden contribuir al análisis y ser comprendidas desde una perspectiva científica

- YouTube: <https://youtu.be/lVvhGQIE5AI?si=nRXk0BVXcwXXrpPS>
- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/40KR2eojJQ9mcJPgt80HZ7>



A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ACUERDO 01/2025 DEL RECTOR GENERAL PARA OTORGAR EL PREMIO A LAS ÁREAS

https://bit.ly/4aqHnhG

@lauammx



LA AGENDA ESTRATÉGICA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL UAM 2025-2030

integrará acciones concretas:

- CONTRIBUIR AL INCREMENTO Y DEMOCRATIZACIÓN DEL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
- RENOVAR LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y POSGRADO, CONSIDERANDO:**
 - Avances humanísticos
 - Científico-tecnológicos y artísticos
 - Tecnologías digitales

Autonomía y acción, el futuro es UAM

Conoce los detalles de la Agenda aquí

laUAMmx

PROCEDIMIENTO PARA ACTUALIZAR TUS DATOS POR CAMBIO DE GÉNERO

comunicación social UAM

Dirección de Sistemas Escolares
Coordinación General de Información Institucional

laUAMmx

Más información:
<https://dse.uam.mx/>
<https://bit.ly/3OBkMcc>

CONOCE ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Código de ética
de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>

CASA DEL TIEMPO
Año XLIV, vol. IV, época VI, número 19, febrero-marzo de 2025

Insubordinaciones del archivo: escritura y borramientos

Como espacio físico o virtual, el archivo recoge imágenes, voces, textos u objetos que, lejos de ser meros testimonios del pasado, pueden transformarse en poderosas herramientas creativas y, más que nada, en objetos de conocimiento. En el número de febrero-marzo, reunimos textos que insubordinan, resignifican o actualizan la noción de archivo, nos cuentan casos particulares de rescate, salvaguarda o apertura de fondos documentales, emprenden tentativas de recolección privada de experiencias, o se asoman a las oscuras habitaciones donde se consigna la violencia del poder.

En la sección Imagos, Antonio Zirión Pérez, Yíssel Arce Padrón y David Sánchez Kidwell comentan las obras de la muestra *Alfabeto. Nueva Familia tipográfica*, del colectivo Tercerunquinto, exhibida en la Casa de la Primera Imprenta de América.

Erick Hernández Morales, en Travesías, nos acerca al *hip-hop* francés mediante la reseña de dos series: *Suprême NTM* y *No le enseñes eso a nadie*; por su parte, Adrián Alarcón analiza el documental *White light / black rain: The Destruction of Hiroshima and Nagasaki*; y por último, Carlos Alberto Rodríguez Gómez expone el trabajo realizado por la Unidad de Montaje Dialéctico en la cinta Tótem.

<https://casadeltiempo.uam.mx/>



revistacasadeltiempo

@CasadelTiempoR

Episodio 6: Teoría Cinética y el flujo vehicular en la CDMX
La Dra. Alma Rosa Méndez Rodríguez y la Dra. Gloria Angélica Martínez de la Peña explorarán la Teoría Cinética y la Termodinámica de los Procesos Irreversibles. Aprende cómo las matemáticas y la ciencia abordan uno de los problemas más comunes en las grandes ciudades: el tráfico vehicular.
▪ YouTube: https://youtu.be/PC_cApsi5GM?si=Ick2tgaAcjplHK7x
▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/3JoQ4y3k1yDmYppaohwB0s>

Episodio 5: Células, Agujeros Negros y Dublín
El Dr. José Antonio Santiago García y el Mtro. Carlos Alberto González Zepeda hablarán sobre el fascinante mundo de la geometría diferencial, aplicándola a la comprensión de membranas elásticas. El Dr. Santiago García comparte cómo encuentra inspiración para sus clases e investigaciones y relata experiencias de sus viajes de indagación.
▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=uOcebA4Oe8s>
▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/6NJ4uyLISabRVtOVGdXquD>

Episodio 4: Una vía para entender el Universo: Las Matemáticas
Esta ciencia es clave para comprender la inmensidad del cosmos. Participan: Dr. Luis Franco Pérez, Dra. Nora Angélica Morales Zaragoza, quienes exploran la mecánica celeste y las maravillas del estudio espacial, descubriendo cómo las matemáticas revelan los secretos de la creación.
▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ItyV2REcp80>
▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/0jiuzgGmSJMqGdnp6q2Y40>

Episodio 3: Romeo y Julieta desde las matemáticas
Aprende cómo las matemáticas pueden iluminar aspectos inesperados de esta clásica historia de amor y tragedia. Análisis numérico de la Dra. Elsa Báez Juárez y el Dr. José Campos Terán
▪ <https://youtu.be/OLvDyseYxhw?si=TNto5L2UyCILhZaq>
▪ <https://open.spotify.com/episode/3WQixf8HkBircGu0LkC7ca>

Episodio 2: ¿Sabías que los ritmos del reggaetón y la cumbia pueden analizarse con matemáticas?
Aprende cómo las matemáticas y la música están intrínsecamente conectadas y cómo estos ritmos pueden ser analizados y comprendidos desde una perspectiva científica. Estudio sobre los ritmos euclidianos por

¡ÚNETE A LOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS PANTERAS NEGRAS de la UAM!

¿Cuentas con experiencia deportiva y tienes marcas, tiempos o récords? ¡Esta es la oportunidad de representar a la Universidad!

Recepción de solicitudes:
15 DE FEBRERO

Disciplinas disponibles:

- ◆ Ajedrez
- ◆ Atletismo
- ◆ Bádminton
- ◆ Boxeo universitario
- ◆ Escalada deportiva
- ◆ Esgrima
- ◆ eSports
- ◆ Gimnasia aeróbica
- ◆ Judo
- ◆ Karate Do
- ◆ Kickboxing
- ◆ Levantamiento de pesas
- ◆ Lucha universitaria
- ◆ Powerlifting
- ◆ Golf
- ◆ Natación
- ◆ Clavados
- ◆ Pádel
- ◆ Taekwondo
- ◆ Tenis de mesa
- ◆ Tiro con arco
- ◆ Triatlón

Más información:
panterasnegrasuam@correo.uam.mx
Incluye tu número de contacto

Visita la sección de actividades deportivas de tu Unidad

¡Lleva tu talento al siguiente nivel y sé parte del orgullo deportivo UAM!

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

CONVOCATORIA PARA OTORGAR EL PREMIO A LA DOCENCIA

<https://bit.ly/4hcQ2q3>

@lauammx




CARTELERA
CULTURA UAM
HASTA EL 15 DE FEBRERO DE 2025
@CulturaUAM.mx
cultura.uam.mx

CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA

Ciclo de Cine Tsotsil

11 de febrero | 18:00 h
Proyección:
▶ *Don de ser* (2015) Dir. Néstor A. Jiménez
▶ *Ak'Riox* (2015) Dir. Liliana K'an

ENTRADA LIBRE



13 de febrero | 18:00 h
Proyección:
▶ *Mamá* (2022) Dir. Xun Sero

ENTRADA LIBRE



13 de febrero | 10:00 h
Presentación editorial
▶ *Memoria de El Pinabete: una historia de unión y rescate*
En colaboración con la Unidad Azcapotzalco

ENTRADA LIBRE

CASA RAFAEL GALVÁN

13, 18 y 20 de febrero | 11:00 a 13:00 h
Seminario
▶ Temas Selectos de Teoría, Arte y Tecnología
Imparte: **Carolina Villanueva**

CUOTA Cierre: 21 de febrero
Público General \$650
Comunidad UAM \$500

13 de febrero | 17:00 h
Concierto 1
▶ **Ciclo 13.13.10 Tecnología y Sonido**
Red Mexicana de Composición

ENTRADA LIBRE

Hasta el 14 de marzo
Exposición
▶ *GAIA. Videoinstalación inmersiva* de **Luis Moro**

ENTRADA LIBRE



GALERÍA METROPOLITANA

Hasta el 26 de abril
▶ *Poéticas de futuros: anticipaciones, especulaciones, temporalidades*

ENTRADA LIBRE



CENTRO CULTURAL Y ACADÉMICO TEATRO CASA DE LA PAZ

▶ 13 de febrero | 20:00 h
Jueves de Artes Escénicas
Entrevista sobre *Nenemi*
EN LÍNEA POR FB @TeatroCasaDeLaPaz
CAPÍTULO DE ESTRENO

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ

Hasta el 14 de marzo
Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h
Exposición
▶ *El archivo Ramírez Vázquez: una visión metropolitana*
Rectoría General de la UAM

ENTRADA LIBRE

CASA DEL TIEMPO

10 de febrero | 16:00 h
Tertulia
▶ **9a Tertulia en Tacubaya**

ENTRADA LIBRE

14, 21 y 28 de febrero | 16:00-19:00 h
Taller
▶ Exploración para Danza
Imparte: **Marién Luévano**

ENTRADA LIBRE



Martes y jueves | 17:00 a 20:00 h
Sábado | 12:00 a 15:00 h
Inicia 18 de febrero
Laboratorio
▶ *Cartografías Sensibles en espacios públicos*
Imparte: **Santiago Cao**
Coordina: **Lorena Orozco Quiyono**
Más información en FB @CasaDelTiempo

15 de febrero | 9:00 h
Clase muestra
▶ **Mantra Yoga**
Desarrollar una mente/cuerpo en paz

ENTRADA LIBRE

LIBROS UAM

▶ 13 de febrero | 12:00 h
Presentación editorial
La casa de todos los colores. Cincuenta años de la Universidad Autónoma Metropolitana
Centro Cultural Mexiquense Bicentenario

ENTRADA LIBRE



el Dr. Diego Antonio González Moreno y la Dra. Margarita Espinosa Meneses

- YouTube: <https://youtu.be/GmnjYuXLvxQ?si=33-WTXUuqayahUV2>
- Spotify: <https://open.spotify.com/episode/2ZlnZCNoX1cpqvEiVBrx0>

Episodio 1: Chisme, colores y ciencia
¿Sabías que puede graficarse el Chisme? Objetivo acercar la ciencia y la investigación al público general con conversaciones accesibles e inspirar a jóvenes a explorar carreras en STEM

Con el Dr. Julián Alberto Fresán Figueroa

- YouTube: <https://youtu.be/6NwZdYjXUml>
- Spotify: <https://spotifyanchor-web.app.link/e/lqxLGLzbgLb>

»Unidad Iztapalapa

Lunes en la Ciencia
FEBRERO 10 Y 24, MARZO 10 Y 24, ABRIL 7 Y 21, 14:00 HORAS
Auditorio 2 Omecoatecalli Edificio "C"
Transmisión en vivo:

- <https://www.facebook.com/UAMiztapalapaOficial>
- <https://www.youtube.com/@UAMiztapalapaOficial>
- divulgacion.cyh.uami@gmail.com

Oficina de Divulgación de las Ciencias y las Humanidades; Programa Un día en la Ciencia, de la AMC

»Unidad Xochimilco

Diplomado en Tendencias y estrategias en la educación superior
Modalidad: Híbrida
Duración: 110 horas
Más información:
▪ reddeinvestigacion@correo.xoc.uam.mx

Diplomado en Gestión de la Educación Superior

Modalidad: Híbrida
Duración: 120 horas
▪ reddeinvestigacion@correo.xoc.uam.mx

»Posgrados

Especialización en Medios Públicos: creatividad e innovación
Inicio: Mayo 26
Prerregistro:
Hasta febrero 20, 17:00 horas
Inscripciones: Hasta mayo 13
Más información:
▪ <https://mediospublicos.cua.uam.mx/>
Unidades Cuajimalpa y Xochimilco




La Federación Mexicana de Robótica, A.C. y la Unidad Iztapalapa invitan al

Torneo Mexicano de Robótica 2025

Evento que fomenta el desarrollo y la innovación en este campo en México

MAYO 7 al 9

UNIDAD IZTAPALAPA

Esta competencia nacional reúne a estudiantes, investigadores, apasionados de la tecnología y público externo para competir en categorías que desafían la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Desde su inicio en 2008, organizado por la FMR y el TMR se ha consolidado como un referente en la promoción del talento robótico en el país.

¡Te esperamos, INSCRÍBETE YA!

Contacto: tmr2025@izt.uam.mx
<https://femexrobotica.org/tmr2025/>



tmr2025uami

ROBOTICA UAMI



Programa radiofónico AguaCERO

Seguridad hídrica en México

Dr. Jorge Alberto Arriaga Medina,
coordinador ejecutivo del Centro
Regional de Seguridad Hídrica, UNAM

Dr. Carlos Díaz Delgado, profesor del
Instituto Interamericano de Tecnología
y Ciencias del Agua, UAEM

LUNES 10, 9:00 HORAS
Repetición: Martes, 20:00 Horas



uamradio
abierta al tiempo **94.1FM**