

La UAM impulsa la formación
de especialistas en

SEMICONDUCTORES



**¡CONSULTA
LOS DETALLES!**

LA AGENDA
ESTRATÉGICA
DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL
UAM 2025-2030

**servirá para las y los
tomadores de decisión:**



Autonomía y acción, el futuro es UAM

laUAMmx      

**Conoce los detalles
de la Agenda
aquí**



Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

Dra. Norma Rondero López
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez
Abogado General

Lic. Erick Juárez Pineda
Director de Comunicación Social



Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:
José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:
Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:
Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:
Oficina de Comunicación y Difusión
(728) 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:
Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 6, Núm. 28, 20 de enero de 2025, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <http://www.uam.mx/semanario> Editor Responsable Lic. Erick Juárez Pineda. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, fecha de la última modificación: 17 de enero de 2025. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Cecilia Perezgasga Ciscomani

Académicos y estudiantes de las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participan de manera conjunta en un proyecto para rescatar la Laguna La Piedad, ubicada en el municipio de Cuautitlán Izcalli, en el Estado de México, que se ha visto severamente afectada por la contaminación de aguas residuales provenientes de dos fraccionamientos cercanos, lo que ha alterado la vida comunitaria de la zona.

Hace ocho años, residentes de los ejidos de San José Huilango y de San Francisco Tepojaco se acercaron a la sede Azcapotzalco solicitando apoyo para atender la problemática, y coincidió con el interés que la propia Institución desarrollaba para incidir en estrategias de intervención en el territorio, que ayudara a mejorar las capacidades de adaptación en temas del recurso hídrico en la cuenca; de esa manera iniciaron las labores para recuperar ese depósito natural.

En este tiempo han trabajado con comunidades, diferentes gobiernos locales (que ya han sido tres), agrupaciones vecinales, jóvenes y mujeres, así como organizaciones de la sociedad civil, que realizaban esfuerzos para el rescate del ecosistema, señaló Fabiola S. Sosa Rodríguez, jefa del Área de Crecimiento y Medio Ambiente del Departamento de Economía del referido campus.

En una primera instancia participaron estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Economía, Sociología, Diseño de la Comunicación Gráfica y Arquitectura de la citada Unidad y, en 2024, se sumó alumnado de Hidrobiología, Ingeniería Hidráulica, Producción Animal y de los posgrados en Diseño Bioclimático y en

Participa la *Casa abierta al tiempo* en el rescate de la Laguna La Piedad

Energía y Medioambiente de las sedes Iztapalapa y Xochimilco.

El proyecto de intervención pretende construir un corredor biofiltrante de más de 1.5 kilómetros con un sistema de humedales productivos, que combina las prácticas ancestrales de las chinampas con estas zonas, con el fin de realizar labores de descontaminación.

En el lugar hay presencia de especies en riesgo, como el pato mexicano; se han documentado 102 variedades de aves y se estima que son cerca de 500 géneros de plantas y animales, cifra que se ha establecido en colaboración con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.

En los últimos dos años, cerca de 700 alumnos han intervenido en este proyecto que vincula la docencia, la investigación y la divulgación

Esto permitirá saber qué fauna está en el sitio y cuáles deben reintroducirse.

Uno de los logros más destacados fue la creación de un comité de cuenca para el rescate de las lagunas La Piedad, Axotlán y el Espejo de los Lirios, el 21 de marzo de 2023, lo que permitió un diálogo con la Comisión Nacional del Agua, la Comisión del Agua del Estado de México y el Organismo de Cuenca Aguas del Valle de México.

Este proyecto está alineado con las nuevas estrategias de política del gobierno federal y el Plan Nacional Hídrico, en el cual uno de los pilares es el rescate de cuencas; con este acuerdo nacional para el derecho humano al recurso y la sustentabilidad se pone en evidencia que emprender estas acciones requieren de un enfoque transdisciplinario.

En los últimos dos años, cerca de 700 alumnos han participado en este plan que vincula docencia, investigación y divulgación; para ello, se han identificado Unidades de Enseñanza Aprendizaje que puedan articular el trabajo de manera integral.

Se trata no sólo del diseño del humedal, sino del análisis de actividades económicas, estrategias de gobernanza, manejo de percepciones, comunicación de la información y creación de capacidades desde las comunidades y la Universidad.

Semiconductores, oportunidad económica y tecnológica para México



La iniciativa busca aprovechar el crecimiento exponencial del desarrollo de esa rama de la industria en el país

María Teresa Cedillo Nolasco

A partir de sus capacidades específicas y relaciones con sectores académicos, gubernamentales e industriales a niveles nacional e internacional, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha desplegado una estrategia para impulsar la formación de profesionales especialistas en semiconductores.

Lo anterior, con el propósito de dar respuesta a la oportunidad económica y tecnológica que se le presenta al país en dicha área, informaron investigadores de las unidades Azcapotzalco, Lerma e Iztapalapa que participan en esta iniciativa.

Mario Francisco Ávila Meza, investigador del Departamento de Electrónica de la Unidad Azcapotzalco; Miguel Ángel Bastarrachea Magnani, jefe del Área Académica de Física Teórica del Departamento de Física del campus Iztapalapa, y Guillermo López Maldonado, profesor del Departamento de Sistemas de Información y Comunicaciones de la sede Lerma, expusieron en entrevista que por iniciativa de José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Institución, se integró un grupo de trabajo con el fin de generar propuestas para la formación profesional en temáticas relacionadas con este tipo de materiales.

Los académicos explicaron que esta industria tiene un potencial de crecimiento exponencial y por ello representa una gran oportunidad para México, dado que de acuerdo con la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencias, el país tiene posibilidades de sobresalir en áreas como microelectrónica, procesos intensivos en conocimiento, simulación y desarrollo de prototipos, así como en el suministro de materiales esenciales para empaquetado y montaje.

Tras comentar que en junio de 2024 se publicó en el Diario Oficial de la Federación un convenio para impulsar el desarrollo de la industria de semiconductores en México, que fue suscrito por diferentes dependencias gubernamentales, abundaron que en la sección de antecedentes se menciona que a raíz de la contingencia sanitaria por la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19) el funcionamiento de las cadenas globales de suministro se vio interrumpida, lo que evidenció la vulnerabilidad de la industria manufacturera, entre ellas la de los semiconductores.

“En ese contexto se planteó la participación de la *Casa abierta al tiempo* considerando sus capacidades específicas y sus relaciones nacionales e internacionales con sectores académicos, gubernamentales e industriales”, por lo que en septiembre de 2024 fue instalado el grupo de trabajo de especialistas acompañado por personal de la Rectoría General.

El doctor López Maldonado, quien tiene entre sus líneas de investigación la generación de materiales y dispositivos semiconductores, señaló que a nivel nacional hay excelentes investigadores en instituciones educativas y en la industria, “que podemos desarrollar muchas áreas del conocien-

to desde las perspectivas tecnológica y científica y hoy tenemos una oportunidad importante dadas las circunstancias tecnológicas, económicas, sociales y culturales que se viven en el mundo”.

Debido a la cercanía con el país con más desarrollo científico y tecnológico, “no podemos quedarnos atrás en relación con las demandas del mercado en cuanto a la generación de semiconductores, porque el avance del conocimiento que México tiene en sus universidades y centros de investigación podemos aplicarlo, con el fin de producir dispositivos de esta naturaleza”.

El doctor Bastarrachea Magnani, quien desarrolla el estudio teórico de la dinámica cuántica de sistemas de luz y materia fuertemente interactuantes, corroboró que “los semiconductores en particular son una plataforma muy prometedora y fértil para entender cosas fundamentales y aplicadas”, y recordó que estos dispositivos no son nuevos, se han usado durante décadas hasta constituirse en base de la tecnología e infraestructura de la época moderna y contemporánea.

En fechas recientes ha tenido lugar una revolución tecnológica en el área de la información y las telecomunicaciones, en la automatización y en la energía, que ha impulsado avances, tanto en Ciencia Básica como Aplicada en Ingeniería, dirigidos a encontrar materiales que hagan más eficientes las aplicaciones de los semiconductores.

Partiendo del hecho de que las cadenas de producción de semiconductores ya no están localizadas en América, sino que hay muchas iniciativas, sobre todo asiáticas, y de que en otros países se hacen investigaciones en Ciencia Básica Aplicada, es que hay un proceso encabezado por Estados Unidos para tratar de reubicar en el continente estas cadenas y generar un ecosistema que dé cabida a todas estas indagatorias para realizar los semiconductores y plantear nuevas aplicaciones de manera eficiente.

México forma parte de ese proyecto y a partir de ahí la UAM participa junto con otras casas de estudio, principalmente del norte del país e incluso del sur de Estados Unidos.

Al respecto, el doctor López Maldonado anotó que una vez conformado el grupo “tuvimos que dar respuestas rápidas, y por ello surgió una propuesta de la Unidad Iztapalapa de crear un Diplomado, para cuya gestión se laboró en forma conjunta con la Universidad Tecnológica de Texas y se involucró específicamente a Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) referentes al tema de semiconductores.

En tanto, el doctor Bastarrachea Magnani dijo que “hemos trabajado en identificar estas UEA que ya podemos impartir y que resultan del bagaje tradicional de los semiconductores al incluir Física, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica”.

Manifestó que como institución de educación superior “nos toca estimular un ecosistema para que los conocimientos conformados puedan desarrollarse y actualizarse”. Tales necesidades es-

tarán, ante el *nearshoring*, por ejemplo, en temas de control de calidad, manufactura y empaquetado de estos materiales.

Los investigadores confiaron que en 2025 pondrán en marcha este Diplomado, como un primer paso escalonado hacia la creación de las áreas de concentración a impartirse en las Unidades participantes, para posteriormente crear una licenciatura en Ingeniería o Ciencia de Semiconductores y así contar con profesionistas que respondan a los intereses de la industria y al mismo tiempo desarrollen un ecosistema para México, que dé salida a la labor en Ciencias Básica y Aplicada.

El doctor Ávila Meza comentó por último que todo este trabajo representa una respuesta a la oportunidad y coyuntura económica y tecnológica que vive el país y que hoy el gobierno asume como prioridad nacional.

Indicó que es importante identificar áreas de oportunidad y, en este caso, es la aplicación de la ingeniería en el desarrollo de un área específica, ya sea médica, de telecomunicaciones o incluso espacial, en cualquiera de las cuales se usa el empaquetamiento y ensamblado de dispositivos.

López Maldonado recalcó que la oportunidad que tiene México es formar ingenieros con la capacidad de aplicar semiconductores para nuevas aplicaciones en cuanto a comunicaciones, tecnología automotriz, inteligencia artificial y otras áreas.

Bastarrachea Magnani sostuvo que a largo plazo los semiconductores tendrán importancia en el ámbito de Tecnologías Cuánticas, el Cómputo Cuántico y la Inteligencia Artificial, por lo que será necesario responder de manera inmediata, al tiempo de generar un ecosistema en el que puedan aprovecharse las capacidades institucionales.

Un grupo de trabajo integrado por docentes de las sedes Azcapotzalco, Iztapalapa y Lerma coordinan la propuesta del Rector General.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Economía Social y Solidaria, modelo clave para la transformación ciudadana

Clara Grande Paz, Ángela Anzo Escobar y Nallely Sánchez Rivas

La Economía Social y Solidaria, como modelo transformador, nos invita a reconsiderar el papel que desempeñan los sectores público, privado y social para alcanzar un cambio civilizatorio fundamentado en la cooperación, la justicia social, el humanismo y la sostenibilidad ambiental, aseguró José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al inaugurar el *Foro sobre Economía Social y Solidaria para la integración del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030: Balance y Perspectivas de la Economía Social y Solidaria en México*, organizado por esta casa de estudios y la Presidencia de la República, destacó que las instituciones de educación superior son actores claves como forjadores de conciencia crítica y de soluciones innovadoras.

“En la UAM, bastión de pensamiento crítico y de compromiso social donde se asume el desafío de formar ciudadanas y ciudadanos capaces de liderar cambios significativos, reconocemos que la docencia, la investigación, la cultura y la vinculación con la sociedad son herramientas esenciales para construir un país más justo e inclusivo”.

Yadira Zavala Osorio, rectora de la Unidad Azcapotzalco, indicó que la *Casa abierta al tiempo* ha sido históricamente un espacio para la reflexión profunda y la acción comprometida, por lo que, a través de estas iniciativas “se posiciona como un espacio académico que fomenta estos diálogos críticos y constructivos”.

En el evento inaugural también estuvo presente Nancy Núñez Reséndiz, alcaldesa de Azcapotzalco, quien reconoció la labor científica, social y humanística de la UAM y el compromiso de su gestión para dar seguimiento a las líneas estratégicas

en el tema de Economía Social y Solidaria para el programa de gobierno, que está en proceso de consulta y que presentará en el próximo mes de marzo ante el Congreso de la Ciudad de México.

Luego de la ceremonia, el doctor De los Reyes Heredia fue el encargado de moderar un primer bloque de conferencias a cargo de Luciano Concheiro Bórquez, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México; Juan Manuel Martínez Louvier, profesor de la Universidad Iberoamericana; María del Rocío Mejía Flores, directora general de Financiera para el Bienestar; Ricardo Contreras Soto, coordinador del Foro Social Mundial, y Marina Núñez Bernal, subsecretaria de Desarrollo Cultural.

Concheiro Bórquez, Profesor Distinguido de la UAM, manifestó que un modelo basado en la cooperación, la solidaridad y la justicia social, enriquecido por los valores del humanismo mexicano, que exalta la dignidad humana y las dimensiones éticas del progreso; es una realidad que emerge de comunidades organizadas, cooperativas, redes de comercio justo y asociaciones comprometidas con transformar sus territorios.

Por su parte, Mejía Flores ratificó que los cuatro ejes generales que in-

tegran el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 son Gobernanza con justicia y participación ciudadana; Desarrollo con bienestar y humanismo; Economía Moral y trabajo, así como Desarrollo Sustentable.

Educación y cultura

“Quisiera pensar que algún día en nuestro país, la mayoría de las compras se darán en una lógica de cooperativa, con organismos del sector social y no solo del privado, como parte de una Economía Social para todas las personas”, sostuvo Alexis Vera Sánchez, profesor y especialista en culturas de innovación.



Esfuerzos interdisciplinarios

Importante integrar esfuerzos interdisciplinarios y comunitarios para enfrentar los retos sociales, ambientales y económicos del país, mencionó Pedro Moctezuma Barragán, secretario del Agua del Estado de México, durante su participación en el Foro.

Reconoció la urgente necesidad de impulsar la promoción de estrategias innovadoras que combinen el rescate de tradiciones con el uso de tecnologías de punta, cuyas estrategias buscan fortalecer la economía social y solidaria desde una perspectiva agroforestal e hidroambiental, contribuyendo al bienestar de las comunidades y al cuidado del medio ambiente.

El doctor Moctezuma Barragán señaló que es indispensable realizar un diagnóstico crítico de las iniciativas transnacionales, que han impactado el progreso del país, que deben evaluarse bajo la óptica del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 para frenar el sistema económico desordenado y caótico impulsado por intereses externos.

Al clausurar las actividades de este Foro, José Antonio De los Reyes Heredia, calificó este encuentro como un espacio clave para reflexionar sobre las prioridades del desarrollo nacional.

Refirió que si se aprovechan las experiencias y propuestas compartidas es posible diseñar un plan de desarrollo que priorice la justicia social, la sostenibilidad ambiental y el bienestar ciudadano.



Desde la UAM, especialistas plantean soluciones para un México más justo y sustentable

El Rector General inauguró el *Foro de Integración: Economía Moral, Salud, Medio Ambiente, Educación y Justicia para el Plan Nacional de Desarrollo*

Clara Grande Paz

Las autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana reafirmaron el compromiso de la UAM con la incidencia social y la generación de conocimiento, al inaugurar el *Foro de Integración: Economía Moral, Salud, Medio Ambiente, Educación y Justicia para el Plan Nacional de Desarrollo*.

Durante su intervención, el rector general, José Antonio De los Reyes Heredia, destacó que la participación de la Universidad en estos procesos contribuye a dotar de rigor académico y fundamentos científicos a las propuestas gubernamentales, con el objetivo de atender las necesidades del país desde una perspectiva integral.

Resaltó que, desde hace más de 50 años, la Institución se ha distinguido por impulsar proyectos que combinan la teoría y la práctica para responder a las necesidades de las comunidades. "Es esta vocación incluyente y humanista que la ubica como un referente en la construcción de puentes entre el sector público, la iniciativa privada y los ciudadanos".

Desde la Unidad Xochimilco, sede del encuentro, el doctor De los Reyes Heredia puntualizó que la colaboración entre la UAM y el gobierno federal forma parte de una larga tradición de vinculación académica, que concibe el conocimiento como un bien público al servicio de la sociedad.

"Si la *Casa abierta al tiempo* encabeza este esfuerzo, junto con otras universidades, es porque comprende que la esencia de su misión se encuentra en servir a la comunidad y en aportar al crecimiento de México, sin perder de vista la equidad, la sustentabilidad y la justicia para todos".

Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, sostuvo que uno de los puntos principales de este Foro es resaltar en el Plan Nacional de Desarrollo "la importancia de la incidencia social, que para esta casa de estudios es uno de sus principios fundamentales".

Es necesario adoptar medidas de política pública para transitar hacia un modelo de gestión y gobernanza, que permita cumplir con el estado de derecho, derecho a la salud, a la educación, a un medio ambiente sano y a un trabajo digno, lo cual involucra a todas y todos, mencionó.

Pedro Moctezuma Barragán, secretario del Agua del Estado de México, subrayó la relevancia de plasmar las líneas de acción, que posibilitan construir en unidad la soberanía nacional, con la participación ciudadana.

Jesús Ramírez Cuevas, coordinador de asesores de la Presidencia de la República, agradeció a la UAM su intervención y apoyo en la organización de dos de los foros más importantes de la consulta para el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, que reúnen "lo mejor de la inteligencia comunitaria y

académica al servicio de la gente para consumir y hacer posible una sociedad justa, libre, con derecho al agua, al medio ambiente, a la democracia y la participación", e invitó a dar continuidad y seguimiento a esta iniciativa, que permite un diálogo entre el conocimiento académico y la realidad social.

En el acto inaugural también estuvieron presentes Yolanda Pica Granados, investigadora del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua; Víctor Suárez Carrera, procurador Agrario; Francisco Estrada Correa, secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, así como representantes de organizaciones sociales y de la comunidad universitaria.

Mesas

Luego de la ceremonia se dio paso a la plenaria Economía Moral y las actividades de las mesas de trabajo: *Democracia, Justicia y Derechos Humanos; Justicia Ambiental; Protección de la Salud Ambiental, Laboral y Escolar, Partería Tradicional; Agua; Soberanía*



Alimentaria; Producción Social de la Vivienda. Ordenamientos Territoriales; Participación Social y Comunitaria en la educación; Soberanía y Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

Las y los relatores, designados de entre los asistentes en cada uno de dichos espacios, coincidieron en la importancia de incluir una perspectiva colectiva, social y humanista en aspectos relacionados con temas ambientales, educativos, científicos, laborales, alimentarios y de salud.

Al abordar la mesa *Democracia, Justicia y Derechos Humanos*, Carlos Magaña señaló la relevancia de construir una cultura crítica de derechos humanos que trascienda las limitaciones impuestas por el modelo neoliberal, desde el cuestionamiento de la cultura de mercantilización de estos derechos.

En *Justicia Ambiental*, Pica Granados expuso que se planteó la trascenden-

cia de la vigilancia del hábitat como un mecanismo de protección, con el fin de lograr el cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sustentable.

En la mesa *Protección de la Salud Ambiental, Laboral y Escolar, Partería Tradicional*, Alejandro Cabello López comentó que se habló sobre la necesidad de avanzar en la reforma sobre la partería tradicional y garantizar el respeto a los derechos de los pueblos indígenas en torno a este tema.

Sobre la sesión del *Agua*, Elena Burns Stuck dijo que se abordó la pertinencia de apoyar procesos de planeación hídrica desde las comunidades para restaurar las cuencas, el tener un buen gobierno en la materia y la premisa de que el líquido es uno y, por lo tanto, "sólo puede haber una ley de aguas".

En *Soberanía Alimentaria*, Karina Jiménez Valle apuntó que se concluyó que la producción de alimentos debe ser agroecológica, comunitaria, sustentable, justa, incluyente y con perspectiva de género.

Fabiola Moreno Lima relató que en la mesa *Participación Social y Comunitaria* en la educación se discutió el reto que implica el nuevo modelo de enseñanza y las posibilidades de inclusión educativa para el goce pleno de derechos.

En *Producción Social de la Vivienda. Ordenamientos Territoriales*, Guillermo Delgado y Bianca López indicaron que reconocer el derecho al suelo como un bien común es esencial para la reproducción de la vida, por lo que cubrir la demanda de vivienda tanto en zonas urbanas y rurales es indispensable.

Por último, en *Soberanía y Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación*, Miguel Ángel Andrade Velázquez enfatizó que se debe partir de un paradigma intercultural, pluricultural y sostenible en estos temas, así como incluir el medio ambiente y las comunidades como agentes clave.

Este Foro reunió diversas perspectivas y experiencias provenientes de múltiples disciplinas para delinear políticas públicas integrales que, al mismo tiempo, sientan las bases de un crecimiento sostenible, a partir del diálogo entre investigadores, líderes sociales, representantes del sector empresarial y funcionarios, con miras a alcanzar objetivos comunes.

La Unidad Xochimilco fue sede de este Foro, organizado junto con la Presidencia de la República



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



Licenciatura en Inteligencia Artificial de la UAM, una propuesta novedosa

Ofrecerá una orientación en la formación de profesionales distinta a la de los programas existentes en México



ro e intergeneracional y la participación ciudadana en la toma de decisiones.

“Las competencias adquiridas por el alumnado le permitirán convertirse en promotores y gestores de proyectos generados en las empresas y los grupos sociales con el uso de la inteligencia artificial y con una visión sustentable”.

En el ámbito institucional se señala que el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024 propone una visión en la que “sus egresados serán capaces de abordar problemas complejos, de contribuir al desarrollo humano y al bienestar social”.

Lo anterior se traduce en la necesidad estratégica de formar profesionales con capacidad de liderazgo y de cambio, en el ámbito social y profesional, por lo que uno de los factores clave en este sentido es la existencia de una oferta diversificada, actualizada y pertinente a nivel licenciatura.

“Este programa constituye una nueva opción académica alineada con las necesidades actuales, tanto en términos formativos como metodológicos, basada en contenidos y procesos de enseñanza aprendizaje, que tendrán como elementos esenciales la interdisciplinariedad, la vinculación y la atención a las problemáticas que enfrenta el país”, se menciona en el texto.

Yadira Zavala Osorio, rectora de la Unidad Azcapotzalco, enfatizó ante el Órgano Colegiado que esta nueva oferta académica “está relacionada con su aplicación, arraigada en la División de CBI, pero con la participación de las Divisiones, tanto de Ciencias y Artes para el Diseño como de Ciencias Sociales y Humanidades, buscando fortalecerla y formar de manera integral al alumnado”.

Clara Grande Paz

La Licenciatura en Inteligencia Artificial (IA), sugerida por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), representa una propuesta novedosa que será muy exitosa al ofrecer una orientación en la formación de profesionales distinta a la de los programas existentes en México, aseguró Rafael Escarela Pérez.

El director de la División de CBI abordó la relevancia de la iniciativa en la sesión número 552 del Colegio Académico de esta casa de estudios, en la cual se aprobó la integración de una Comisión Específica para analizar y dictaminar su propuesta de creación.

Si bien en esta primera etapa sólo se examina su pertinencia y luego vendrá una segunda fase para el diseño de los planes y programas de estudios, en los que serán consideradas temáticas transversales que podrán formar parte de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA), garantizando el desarrollo de la visión de derechos humanos, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la paz, la inclusión y la diversidad, el doctor Escarela Pérez enfatizó que al no tratarse de una ingeniería, esta licenciatura no buscaría competir con otras ya existentes y que tienen diversos enfoques.

“Por ejemplo, hay unas muy dirigidas a la ciencia de datos, es decir, con aspectos muy matemáticos, pero esta propuesta no va por ese camino, sino en la búsqueda de personas capaces de utilizar estas herramientas para resolver problemas complejos desde el Diseño, las cuestiones de administración en Ciencias Sociales y Humanidades y de Ingeniería”.

La Licenciatura en IA pretende sustentarse en el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), metodología educativa interdisciplinaria y transversal, que integra todas estas áreas de conocimiento para fomentar el aprendizaje en el alumnado en un proceso integrador y creativo.

Además, de acuerdo con el documento de justificación, presentado por 12 investigadoras e investigadores de la Unidad Azcapotzalco, se orienta dentro de los Objetivos de Desarrollo Nacional, tales como la mejora paralela de la economía nacional y el bienestar de la población, el crecimiento incluyente en términos culturales, de géne-

agua, se le aplica corriente eléctrica y se separa el combustible liberando el oxígeno hacia la atmósfera, siendo un proceso muy limpio, detalló el profesor de la Unidad Xochimilco.

Existen diversos métodos industriales que producen hidrógeno licuado, que se ocupa comúnmente como combustible: la fisión de átomos, la energía eólica y la solar, o bien la extracción a partir de cierto tipo de hidrocarburos como el metano.

La producción de hidrógeno verde se logra mediante la separación de moléculas de agua simple; una vez producido se almacena en estaciones de recarga, muy similares a las de gasolina.

La distribución y el suministro de combustibles a los vehículos de hidrógeno son comparables a los que se hace con gasolina, e incluso puede llevarse a cabo el montaje de un sistema de abastecimiento, utilizando la infraestructura para el repartimiento del mismo, es decir, aprovechar gasoductos, pipas, contenedores, tanques, además de ser ambientalmente inocuo.

El especialista refirió que este elemento químico puede convertirse en formas energéticas muy diversas de una manera más eficiente que cualquier otro recurso. “En Japón, Canadá y Estados Unidos existen sistemas -tanto estatales como privados- para el abasto energético del hidrógeno, que también se utiliza en el consumo doméstico”.

Los principales fabricantes de motores, calderas o calentadores han lanzado al mercado una variedad cada día mayor de dispositivos y equipos que utilizan lo empleado como fuente de energía.

Diversos artefactos para la movilidad ya forman parte de la industria y, a diferencia de los eléctricos, no requieren de baterías ni tiempos de recarga, sino que se reabastecen en estaciones de una manera muy similar a los actuales vehículos de gasolina.

Todas las firmas automotrices cuentan con versiones de hidrógeno y en la mayoría de los países industrializados se han emprendido estrategias nacionales para la adecuación de redes carreteras, que incorporen estaciones de recarga del mismo.

Sin embargo, “a pesar de las bondades energéticas y ambientales que representa la transición hacia economías de hidrógeno, existen barreras, entre ellas, los costos económicos”, reconoció.



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

El hidrógeno debe explotarse como energético primario renovable: académico

Cecilia Perezgasga Ciscomani

Una de las alternativas energéticas que ha cobrado gran relevancia en los últimos años es la economía de hidrógeno; esto es, el elemento visto como energético primario renovable, lo cual supone un cambio tecnológico en favor de su aprovechamiento, afirmó Jaime Muñoz Flores, profesor del Departamento de Producción Económica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al dictar la charla *Catalizadores de hidrógeno: Una alternativa viable para el desarrollo sustentable*, en la Unidad Lerma, el investigador sostuvo que este elemento es el primigenio de la naturaleza porque al fusionarse sus átomos se forman todos los demás, siendo el sol y cualquier otra estrella inmensos conglomerados de hidrógeno.

Desde hace alrededor de un siglo, la tecnología ha permitido aprovechar la

energía de este elemento, que es, por mucho, el que tiene mayor capacidad de almacenamiento, entre 10 y 15 veces más que el que le sigue, el litio, con enormes diferencias, comenzando por la abundancia en el universo y por la simplicidad de la conversión energética, destacó el doctor en Matemáticas.

Su obtención como material para liberar energía es sencilla: se introduce

Es un elemento primigenio de la naturaleza y de la fusión de sus átomos se forman todos los demás: Jaime Muñoz



Nallely Sánchez Rivas

La inmensa gama de figuraciones acerca del porvenir se manifiestan en una ecléctica variedad de expresiones artísticas, en las que lo venidero se imagina desde el presente como una forma de antelación y, a la vez, como un acto de hacer memoria; por ello la exposición *Poéticas de futuros: anticipaciones, especulaciones, temporalidades* representa un espacio que propone un enfoque transhistórico e indaga en los mecanismos y variables poéticas que las prácticas artísticas emplean para referirse a estas posibles experiencias.

En el marco del vigésimo aniversario de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Galería Metropolitana abre sus puertas a esta muestra que se distancia de las narrativas apocalípticas y posapocalípticas de la ciencia ficción, mientras estrecha su vínculo visual con las máquinas, los efectos de la guerra, el intervencionismo y la ocupación.

Todo ello a partir de una antropología visual que exhibe valiosas reflexiones sobre el futuro premonitorio vividos varias décadas atrás, a través de las creaciones de Minerva Cuevas, Estrella Carmona, Federico Cuatlacuatl, Nadia Osornio, Jonathon Keats y Arturo Miranda Videgaray, junto con una selección de obras gráficas del acervo de la Academia de Artes de México, que cuenta con piezas de Alfredo Zalce, Leopoldo Méndez, Alberto Beltrán, Íker Larrauri, Jesús Martínez, Luis Beltrán, Rina Lazo, Adolfo Mexiac, Arturo García Bustos, Casimiro Castro y Juan Campillo.

Este esfuerzo es resultado de un trabajo colaborativo entre la Cátedra UNESCO en Estudios del Futuro de la Unidad Cuajimalpa y la Galería Metropolitana, en conjunto con el Käte Hamburger Centre for Apocalyptic and Post-Apocalyptic Studies de la Heidelberg University y la Academia de Artes.

Las más de 30 piezas tan diversas van de la talla en madera, acrílicos y óleos sobre tela, pasando por una amplia variedad



Fotos: Michael Rivera Arce

Poéticas de futuros:

anticipaciones, especulaciones y temporalidades se exhibe en la UAM

La Galería Metropolitana presenta esta muestra que ofrece una ecléctica variedad de expresiones artísticas



de técnicas gráficas como la linografía, litografía, aguafuerte hasta la impresión black light en caja de luz y materiales audiovisuales.

Durante la inauguración, Octavio Mercado González, rector de la citada sede académica, mencionó que el surgimiento del campus hace 20 años representó una promesa de renovación y cambio al interior de la *Casa abierta al tiempo*.

Bruno Gandlgruber, profesor del Departamento de Estudios Institucionales y artífice e impulsor de la realización de esta exposición, sostuvo que “repensar el uso que estamos dando al porvenir y atrevernos a imaginar futuros alternativos más allá de las extrapolaciones lineales o utopías ingenuas, usar imágenes venideras como oportunidad para reflexionar sobre la sociedad que queremos y cómo irnos acercando a ella, es el principal propósito de las obras”.

José Antonio De los Reyes Heredia, rector general, señaló que las piezas conforman un espacio donde el pasado y el presente dialogan con el destino, invitando al espectador a soñar, así como a cuestionar, desafiar y confrontar las narrativas convencionales del futuro y a construir otras nuevas, más inclusivas y sostenibles.

En el acto inaugural participaron Robert Folger, del Centro de Estudios Apocalípticos y Postapocalípticos; Käte Hamburger de la Universidad de Heidelberg, Alemania; Louise Noelle Gras Gas, secretaria académica de la Academia de Artes; Henry Eric Hernández, jefe del Departamento de Artes Visuales de la Galería Metropolitana, y Adolfo Mantilla Osornio, del Käte Hamburger Center for Apocalyptic and Post-Apocalyptic Studies y curador de esta exhibición.

La muestra, que estará abierta en la Galería Metropolitana hasta el 26 de abril, contempla la publicación de un libro, así como un programa que incluye un ciclo de cine y un coloquio programado para el 27 de febrero próximo en las instalaciones de la Academia de Artes.



La astronomía como llave hacia el conocimiento

La Dirección de Comunicación del Conocimiento organizó una observación con telescopios en Rectoría General

Nallely Sánchez Rivas

La astronomía, ciencia dedicada al estudio de los cuerpos celestes, sus movimientos, estructuras, posiciones y evolución, es sin duda uno de los portales más fascinantes hacia el conocimiento científico, que además se erige como una herramienta capaz de motivar a las personas a explorar las preguntas fundamentales sobre el origen y sentido de la vida, afirmó Mario De Leo Winkler, director de Comunicación del Conocimiento (DCC) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), durante una noche de avistamiento en la Rectoría General.

Con el apoyo de sofisticados telescopios, la DCC invita regularmente a la comunidad a observar el cielo en eventos donde varios planetas son visibles de manera simultánea, con el objetivo de despertar o intensificar el interés por las Ciencias, en particular la Astrofísica y promover un acercamiento profundo al saber.

En esta ocasión, motivados por abrir una ventana al cosmos para contemplar la Luna, Venus, Saturno y Júpiter durante la mejor temporada para la



Fotos: Michael Rivera Arce

observación celeste -el invierno-, los integrantes de esta área instalaron tres telescopios; dos de ellos refractores, es decir, dispositivos que utilizan lentes para doblar la luz y acercar objetos lejanos, similares al funcionamiento de los anteojos, y el tercero catadióptrico, que combina lentes y espejos para ex-

tender el recorrido de la luz, permitiendo una mayor magnificación.

Mientras los telescopios refractores requieren ajustes manuales para seguir el movimiento de los astros debido a la rotación de la Tierra; el catadióptrico, al estar computarizado, puede rastrear en forma automática el movimiento de los cuerpos celestes.

Pasadas las 19:20 horas, con el cielo ya más oscuro, se lograron observar Júpiter y Saturno, completando la experiencia, para la cual los expertos en el tema e integrantes de la DCC enriquecieron la noche con curiosidades planetarias y mitos celestes.

Los asistentes aprendieron que los planetas no titilan, a diferencia de las estrellas, debido a que su luz recorre una distancia mucho menor hasta llegar a nosotros, evitando las distorsiones atmosféricas que generan el parpadeo estelar.

Además, se explicó la clasificación de los planetas del sistema solar: Mercurio, Venus, Tierra y Marte son rocosos o terrestres; Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno son gaseosos, y Plutón, Haumea, Makemake, Eris y Ceres, en cambio, están reconocidos como planetas enanos.

Durante la noche se compartieron relatos mitológicos, como la historia de Orión, el cazador gigante inmortalizado por Artemisa como constelación, y la leyenda de *Las Pléyades*, las siete hermanas que forman parte de la constelación de Tauro. En esta región celeste también se encuentra Aldebarán, la brillante estrella naranja que simboliza el ojo del toro.

Los telescopios permitieron observar a los gigantes del sistema solar Saturno y sus majestuosos anillos, compuestos por partículas de hielo y polvo que, dependiendo de su inclinación, pueden verse claramente o casi desaparecer, y Titán, la luna más grande de Saturno, conocida por sus nubes y lagos de metano líquido, donde las bajas temperaturas permitirían la existencia de formas de vida primitivas, como microorganismos.

Por su parte, Júpiter, el planeta más grande del sistema solar, cautivó con sus bandas nubosas y las lunas galileanas: Ío, con sus más de 100 volcanes activos; Europa, que alberga océanos subterráneos y es el objetivo de una misión reciente en busca de vida; Ganimedes, más grande que Mercurio, y Calixto, otro de sus fascinantes satélites.

Ángela Anzo Escobar

Para explorar las oportunidades de colaboración en materia de investigación y educación, autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y representantes de la Beihang University (BU) realizaron una reunión en la Rectoría General.

La sesión estuvo encabezada por José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la *Casa abierta al tiempo*; Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación, así como por Zhang Zhihui, subdirector del Departamento de Relaciones Internacionales de la BU.

En el encuentro se habló sobre la posibilidad de llevar a cabo esfuerzos conjuntos entre ambas partes, mediante intercambios de profesores y estudiantes, cooperación en campos de investigación científica, así como el desarrollo conjunto de talentos de alto nivel.

En su intervención, el doctor Pacheco López apuntó que entre las mayores fortalezas de esta casa de estudios se encuentra la calidad de su planta docente y de investigadores, puesto que la UAM tiene la mayor proporción de miembros pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Explicó que, por encima de otras instituciones de educación superior en México, tanto públicas como privadas, la Universidad se ha posicionado como referente en indagación y desarrollo académico, con el mayor número de profesores en este programa, con un total de mil 268 miembros de su plantilla, los cuales representan 32 por ciento de su personal docente.

Lo anterior, dijo, pone de manifiesto el compromiso continuo de la UAM con la excelencia académica, la capa-

Abren caminos de colaboración entre UAM y Beihang University

cidad científica de sus integrantes y la apuesta por una indagación de vanguardia que está por encima de los estándares nacionales.

Por su parte, el doctor Zhang Zhihui difundió algunos de los puntos de interés de la institución, conocida en todo el mundo por sus estándares de alta calidad académica y por ofrecer más de 300 programas universitarios, divididos en 80 de licenciatura, 110 de maestría y 116 de doctorado.

Refirió que entre sus áreas prioritarias están la Tecnología Aeroespacial, las Ingenierías de Software, las Tecnologías Informáticas, la Ingeniería de Transporte, las Ciencias de los Materiales y la Ingeniería de Control, materias que se ofertan en sus tres campus ubicados en las ciudades de

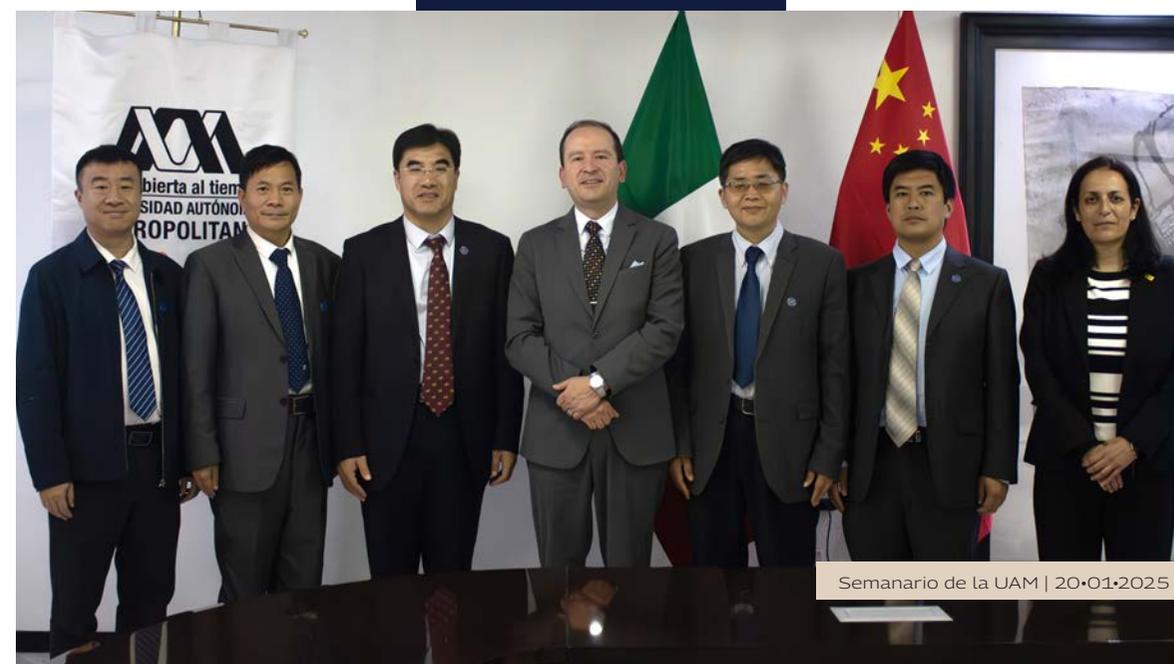
Beijing y Hangzhou, bajo un modelo que fomenta la innovación y la colaboración interdisciplinaria.

El Subdirector del Departamento de Relaciones Internacionales señaló que, como parte de su agenda de desarrollo, la BU tiene como prioridad la construcción de una red global, que hasta ahora integra a más de 200 instancias aliadas, con el objetivo fomentar la cooperación a nivel internacional en tres niveles: de universidad a universidad, de profesor a profesor y de estudiante a estudiante.

Entre los campos afines e interés de ambas casas de estudio están las áreas de Inteligencia Artificial, Ingeniería de Materiales y Nanomateriales, así como la Física, por lo que se espera que puedan efectuarse intercambios académicos, estancias, programas de verano, además de la promoción del chino y el español como lenguas extranjeras.

El comité de la Beihang University también estuvo integrado por los profesores Yang Dongkai, de la Escuela de Ingeniería Electrónica e Informática; Duan Haibin, de la Escuela de Ciencias de la Automatización e Ingeniería Eléctrica; Sun Liang, de la Escuela de Astronáutica; Hao Jinxing, de Hong Kong Scholar en la Facultad de Economía y Gestión, y Diao Xungang, de la Escuela de Ingeniería Energética.

Representantes de ambas instituciones se reunieron para explorar las áreas de interés y los campos afines de investigación



Mecaxolotec pone en alto a la *Casa abierta* al tiempo en robótica



Los logros obtenidos por los clubes, un esfuerzo colectivo entre las comunidades estudiantil y académica, y el acompañamiento institucional

Ángela Anzo Escobar

Estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales e Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones de la Unidad Lerma se reunieron con José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En un encuentro, las y los alumnos, pertenecientes al equipo de robótica Mecaxolotec, hablaron sobre su trabajo en esta disciplina, su reciente participación en algunos certámenes, así como el deseo de continuar ampliando sus habilidades y posicionarse a nivel internacional.

Aunque se trata de un grupo muy joven, el pasado mes de octubre sus miembros representaron a México en el COPOL Robotics Competition (CRC), un importante certamen realizado en Guayaquil, Ecuador.

Con la asesoría de José Luis Nava Sánchez, profesor del Departamento

de Procesos Productivos de la Unidad Lerma, los estudiantes elaboraron 15 prototipos con los que intervinieron en las categorías de Robofut; Minisumo RC profesional, en la que obtuvieron el primer lugar; en Minisumo autónomo profesional fueron merecedores de la primera, segunda y cuarta posiciones; en Seguidor de línea de velocidad se llevaron el segundo escaño, y en Guerra de robots 1 libra ganaron el tercer puesto.

El conjunto integrado por Oscar Morgan Espinosa, Yuridia Hernández Flores, César Alonso Guillén González, César Valdés Martínez, Claudia Belén Flores Hernández, Jorge Miguel Ramírez



Fotos: Michael Rivera Arce

Torres, Joselyn Martínez Miranda, Allan Daniel Macedo Méndez y Mauricio Elizondo Hinojosa se hizo acreedor al segundo lugar en el torneo general, al haber sido uno de los grupos con más victorias en toda la competencia.

Mecaxolotec consiguió su acreditación para el certamen por su destacada participación en el Intelibots Tournament 2024, competencia de robótica que convoca a alumnos de diferentes niveles educativos provenientes de instituciones mexicanas.

El doctor De los Reyes Heredia refirió que este equipo y los resultados obtenidos son un ejemplo de la creatividad puesta al servicio de un fin, que además servirá para proyectar al exterior las carreras que ofrece la UAM, sin olvidar su impacto e incidencia en sus diferentes áreas de formación.

Los logros obtenidos por el club son un esfuerzo colectivo entre las y los estudiantes, los profesores que los han guiado y el acompañamiento institucional, con lo que se pretende también posicionar a la Universidad como referente en esta disciplina y contribuir a los avances en robótica en México.

Además de la visita al grupo, el Rector General realizó un recorrido por los pasillos e instalaciones de la Unidad Lerma, acompañado por Gabriel Soto Cortes y Alma Patricia de León Calderón, rector y secretaria de la referida sede, respectivamente.

Con ello, pudo constatar los avances de obra que se han dado en el proyecto de infraestructura, el cual contempla laboratorios especializados, edificios y espacios académicos, áreas culturales y deportivas, además de otros sitios de servicios para cumplir con sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión.



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Clara Grande Paz

Los titulares de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) sostuvieron una reunión para abordar iniciativas de colaboración a corto plazo, así como aspectos sobre el plan de trabajo y próximas convocatorias de proyectos de esta dependencia en el presente sexenio.

José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios, aseguró que este año se han definido acciones, en proyectos promovidos por la SECTEI en aspectos relacionados con la identificación de fugas de gas y la verificación de flamas.

Además, indicó que la UAM puede realizar aportes en cada uno de los Ejes Estratégicos y Grupos de Trabajo de la Red ECOs, órgano cuyas actividades se centran en la promoción de una nueva cultura de cooperación basada en el desarrollo de propuestas conjuntas.

El doctor De los Reyes Heredia apuntó que la Institución es una de las universidades fundadoras de dicha Red, promovida por la SECTEI y uno de los casos de éxito sobre su alcance mediante la unión interinstitucional que se efectúa es el Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria (CASA-UAM).

Al respecto, Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación, destacó que este proyecto, el cual recibió 20 millones de pesos por parte de la SECTEI y el apoyo del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (ahora Secretaría de Ciencias, Humanidades y Tecnología), conjunta esfuerzos de diversas instituciones académicas para potenciar sus capacidades científicas enfocadas a la alimentación sostenible,

UAM, comprometida en cada uno de los Ejes Estratégicos y Grupos de Trabajo de la Red ECOs

ambientalmente justa, equitativa, social y económicamente sostenible.

De acuerdo con el doctor Rafael Bojalil Parra, director de Apoyo a la Investigación, se pretende articular el trabajo de las cinco Unidades con laboratorios, en los que puedan rotar distintas personas de esta casa de estudios y de otras universidades desde un espacio que promueve la docencia, la investigación y la capacitación.

El doctor Pacheco López resaltó además la convocatoria que permitirá apoyar a diez proyectos gracias a la colaboración interinstitucional UAM-IPN INNOVA METRO-POLITEC. Por ello, dijo que resulta esencial la cultura de cooperación basada en el desarrollo de proyectos conjuntos para asegurar que los esfuerzos estén alineados con las necesidades y prioridades de la sociedad.

Este año, la
Universidad ha
definido acciones en
proyectos promovidos
por la SECTEI: José
Antonio De los Reyes

Pablo Enrique Yanes Rizo, titular de la SECTEI, señaló que se pretende reforzar el programa Ecos con la construcción de seis redes regionales, de ellas la de la Ciudad de México será fundamental, al concentrar una enorme parte de la capacidad de investigación en el país.

“Vamos a trabajar bien y profundizar mucho la cooperación, nuestra concepción es la de progreso tecnológico con progreso social y cómo articulamos la generación, sobre todo, de capacidades endógenas de investigación y desarrollo tecnológico”, apuntó el maestro.

Mario De Leo Winkler expuso que la Dirección de Comunicación del Conocimiento (DCC), que está a su cargo, tiene la misión de hacer del dominio de la ciudadanía, el saber generado por el cuerpo académico y estudiantil de la UAM en las Ciencias Básicas, las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Ingenierías, a través de modelos multidireccionales de comunicación, entre ellos la divulgación y difusión.

El doctor detalló que, con el apoyo de la SECTEI, el proyecto *Despertando vocaciones*, impulsado por la DCC en los Institutos de Educación Media Superior, promueve que las estudiantes próximas a elegir carrera profesional, orienten sus vocaciones hacia las Ciencias, Ingenierías, Matemáticas y tecnologías para propiciar que haya un mayor número de mujeres científicas en México.

Contundente la participación de Investigadores de la UAM en la Unión Química de México

María Teresa Cedillo Nolasco

El Rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio De los Reyes Heredia, asistió a la celebración del Día del Químico, evento convocado por la Unión Química de México, que conforman la Sociedad Química de México, el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ).

El doctor De los Reyes Heredia, cuya formación es de ingeniero químico, señaló en entrevista que esta casa de estudios ha tenido una relevante participación a través de sus académicos en las tres organizaciones de la Unión Química del país, misma que fue presidida en su momento por Ignacio González Martínez, investigador del Departamento de Química de la Unidad Iztapalapa y recientemente reconocido como Profesor Distinguido de la Institución y quien "ha sido actor clave en la idea de unir a las tres instancias".

Destacó la participación de jóvenes, principalmente en el IMIQ, organismo que cuenta con secciones estudiantiles, pues es importante que los alumnos intervengan y conozcan cuáles son los aportes profesionales en las disciplinas y también los planes de apoyo en relación con eventos de la promoción de esta ciencia a nivel nacional.

En la actualidad hay dos áreas trascendentales en la Química: la llamada



El Rector General de la Casa abierta al tiempo acudió a la celebración del Día del Químico

de transición energética, que involucra desde los temas tradicionales del petróleo hasta las temáticas asociadas con la independencia energética de México; en particular las energías alternativas como la eólica, el aprovechamiento de las biomásas; esto es, los residuos de origen vegetal que no compiten con la alimentación. Ese es el primer gran grupo de la transición energética, expresó.

La segunda clase tiene que ver con todo el sistema y ecosistema productivo en la parte petroquímica y sus sus-

titutos, que hoy en día son importantes ante la migración hacia sistemas nuevos a partir de otras materias primas, así como con la industria química tradicional, concerniente a la producción de plásticos sostenibles, que no representen un problema para el medio ambiente en términos de su degradación.

En ese caso es necesario pensar en un contexto de economía circular que se proponga minimizar los residuos y, sobre todo, que integre a los ciclos productivos con acciones que mitiguen el cambio climático, sostuvo.

El Rector General resaltó, por otra parte, que próximamente la *Casa abierta al tiempo* y el Instituto Mexicano del Petróleo renovarán su convenio de colaboración para incorporar a los profesionales egresados de las licenciaturas de la UAM relacionadas con la transición energética y también para realizar investigación conjunta y formación de alumnos de maestría y doctorado en temáticas que Pemex y el sector energético están proponiendo para las nuevas generaciones.

El acuerdo está firmado, "pero queremos darle nuevo énfasis a la cooperación entre ambas instituciones, sobre todo en temas vinculados a las necesidades que indica el desarrollo de la industria nacional, en particular en el sector energético".

Durante la ceremonia, José Luis Mayorga Delgado, presidente nacional del IMIQ, enfatizó la pertinencia de generar lazos de colaboración y reforzar los vínculos que permitan la inclusión en los sectores público y privado, entre las diferentes organizaciones educativas, industriales y de investigación, que están inmersas en los grandes proyectos y estrategias que como país se llevan a cabo en beneficio de la sociedad, en la búsqueda de la autosuficiencia y protección de la soberanía.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

ARTES VISUALES

Alfabeto. Nueva familia tipográfica

Del colectivo Tercerunquinto
Hasta el miércoles 29 de enero
De lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 horas
Casa de la Primera Imprenta de América
Difusión Cultural

Galerías virtuales

Obra plástica de José Luis Cuevas,
Adolfo Mexiac, Vicente Rojo, Francisco Quintanar,
Sergio Sánchez Santamaría
www.artsteps.com
Unidad Lerma

Las sombras también migran

Hasta el lunes 20 de enero de 2025
Sala Leopoldo Méndez de la Unidad
Unidad Xochimilco

CONVOCATORIAS

**Tu Maestría en Francia 2025**

Conoce los programas de posgrado de las 24 universidades y escuelas participantes
Plática informativa: febrero 16, 10:30 y 15:00 horas
Casa de Francia
Havre Núm. 15, colonia Juárez
Entrevistas presenciales: febrero 16, 10:30 horas
Entrevistas en línea: febrero 13 y 14, 8:00 horas
Convocan: Embajada de Francia en México, Campus France México
<https://www.mexique.campusfrance.org/es/tu-maestria-en-francia-2025-ven-a-conocer-los-programas-de-posgrado-en-francia>

Becas de investigación en Alemania

Research Grants in Germany
Dirigida a doctorandos y posdocs en su fase inicial de todas las disciplinas con la oportunidad de realizar proyectos de investigación
Recepción de documentos: marzo 12
Convocan: Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service (DAAD)
daad.de/go/en/stipa57742121

Clubes Chicas Mentoría en México

Dirigido a mujeres de 13 a 18 años
De 16:00 a 18:00 horas
Instalaciones de la Biblioteca Benjamín Franklin, Liverpool 31
Institución: Embajada y Consulados de Estados Unidos en México, American Spaces México y Mentoría A. C.
<https://lc.cx/2QrEJX>

Beca Fulbright-García Robles para Estudios de Posgrado en Estados Unidos

Nivel: Posgrado
Entrega de documentos: Hasta febrero 4
Disciplinas: Medicina, odontología y veterinaria

Convocan: Embajada y Consulados de Estados Unidos en México
https://comexus.org.mx/posgrado_eua.php
becas@comexus.org.mx

Becas completas: France Excellence

Maestría de dos años en francés o inglés
Ingeniería Civil y áreas afines
Abril 14, 18:00 horas
<https://lc.cx/yYJ2Bj>
Convocan: Fundación de Colegios de Ingenieros Civiles de México y Embajada de Francia en México

XIV Conferencia Regional para América Latina y el Caribe

XXII Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector: Gobernanza, innovación y nuevas formas de colaboración para el bien común en América Latina y el Caribe
Julio 2, 3 y 4
Centro de Estudios de Posgrado de la Universidad Anáhuac, Campus Norte
Convocan: CEMEFI, FRS
<https://www.istr.org/page/LACRegional>
humberto.munoz@anahuac.mx

Becas Stipendium Hungaricum 2025-2026

Niveles: Licenciatura y Maestría
Programas sin titulación (cursos preparatorios)
Cursos de formación especializada de posgrado
Recepción de documentos: enero 31
Convocan: Gobierno de Hungría, AMEXCID
<https://lc.cx/U8MZIN>
<https://sigca.sre.gob.mx/login>

Beca Opportunity Funds México

Dirigido al alumnado de posgrado
Recepción: Hasta febrero 10
Convocan: Programa de Fondos de Oportunidades, Beca Fulbright-García Robles
Más Información: <https://bit.ly/OpportunityMex>

Pasantía IGLU

Marzo 10 al 14
Convoca: OUI
academia@oui-iohe.org

Curso: Docencia y aprendizaje en contexto interculturales

Abril 28 a junio 6
Agosto 04 al 29
Octubre 06 al 31
Inscripciones al Módulo 1:
Hasta abril 18
Convoca: OUI
<https://lc.cx/Cfs63C>
academia@oui-iohe.org

Cursos: Introducción a las competencias interculturales

Febrero 24 a marzo 21
Mayo 19 a junio 13
Agosto 25 a septiembre 19
Inscripciones: Hasta febrero 14
Modalidad: Virtual
Convoca: OUI
<https://lc.cx/y8YNVq>
academia@oui-iohe.org

Programa Interamericano de Formación en Gestión de Ambientes de Innovación

Septiembre 5 a noviembre 19
Inscripciones: hasta agosto 29
Convoca: OUI-IOHE
<https://lc.cx/DDDSE6>
academia@oui-iohe.org

Curso IGLU Virtual 2025

Agosto 11 a noviembre 5
Inscripciones: julio 18
Convocan: OUI-IOHE, IGLU
<https://lc.cx/GrUwtO>
academia@oui-iohe.org

Curso: Comunicación y visibilidad de la producción académica y científica

Mayo 12 a julio 9
Inscripciones: mayo 2
Convoca: OUI-IOHE
<https://lc.cx/IVOCuD>
academia@oui-iohe.org

»Rectoría General**Acuerdos Transformativos UAM**

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial De Gruyter
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna y alumno de posgrado
Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press
Conoce más en:
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature
Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado
Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas
Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado

¡Contribuye a construir espacios libres de violencia!

Visita el Micrositio

Esta estrategia de promoción, investigación e incidencia social comprende las secciones:

Construyendo cultura de paz

Educando para la paz

Comunicando para la paz

Ciencia para la paz
<https://paz.uam.mx/>
Arte para la paz

<https://paz.uam.mx/>

“Los valores universitarios juegan un papel fundamental para la consecución de la paz y debemos transmitirlos mediante el conocimiento que cultivamos en las aulas y la cultura”.
José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM





PROTEGE A TUS SERES QUERIDOS

ACTUALIZACIÓN DE BENEFICIARIOS

Con la finalidad de brindar la mayor seguridad patrimonial a aquellos seres a los que se pretende dejar los beneficios que otorga el Contrato Colectivo de Trabajo en caso de defunción, y en un futuro evitar que ello se convierta en un problema, es necesario mantener actualizados los siguientes formatos que podrás descargar en la siguiente dirección o a través del código QR:

POTENCIACIÓN DE SEGURO DE VIDA

Durante los meses de enero a marzo de 2025, podrás potenciar el Seguro de Vida de Grupo desde \$350,000.00 y hasta un máximo de \$850,000.00 pesos, que en conjunto con la suma asegurada básica de \$150,000.00 permite alcanzar hasta un millón de pesos.

Puedes solicitar una cotización en cualquiera de los módulos de GNP Seguros, ubicados en las Unidades Académicas y en Rectoría General.

Puedes descargar el formato en la siguiente liga o mediante el código QR:



Finiquito pago de marcha y ayuda para gastos de defunción
<https://bit.ly/3Tg0rbs>



Seguro de vida
<https://bit.ly/3TiCKPx>



Potenciación
<https://bit.ly/49Ach5U>



Horas de vuelo

Pilotos en formación

uamradio
abierto al tiempo 94.1FM

Lunes a viernes
17:00 a 18:00 hrs.

Primera clase Vuelo: U974 Puerta: 02

En cada emisión, una pareja de estudiantes presentará la continuidad musical de la Radio Abierta al Tiempo

Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

EBSCO eBooks en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil ebooks sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología

- <https://bit.ly/4bmDc5y>

Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno

Plataforma que ofrece técnicas de estudio para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina

- <https://bit.ly/3PzKLNZ>

Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de la anatomía humana

- <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

Coursera en la #BiDiUAM

Con acceso y certificación gratuita

Solicita tu clave de acceso:

- bidiuam@correo.uam.mx a través de tu cuenta de correo institucional

Si ya cuentas con un perfil de Coursera no es necesario solicitarla de nuevo

Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes

- <https://statista.uam.elogim.com/>

JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos en las ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia

Dirigida a la comunidad académica y estudiantil

- <https://jstor.uam.elogim.com/>

Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de ebooks en el área de Ciencias de la Salud

- <https://medicapanamericana.uam.elogim.com/eureka>

Royal Society of Chemistry

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en acceso abierto en

una de las mejores editoriales en el área de Química y ciencias afines

Acuerdos Transformativos UAM

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, ebooks, tesis, noticias, videos, fuentes primarias

Proquest One Academic:

- <https://bit.ly/30rC6fM>

Academic Video Online:

- <https://bit.ly/3SGaypK>

Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
- @BibliotecaDigitalUAM

Pivot-RP en la #BiDiUAM!

Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas

- <https://pivot.proquest.com/>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society

- <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Tirant Contadores en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas

- <https://bit.ly/40nWRhb>

Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto



LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias

EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

#SoyUAM
#UAMInclusiva

<https://bit.ly/3UdsKs3> laUAMmx



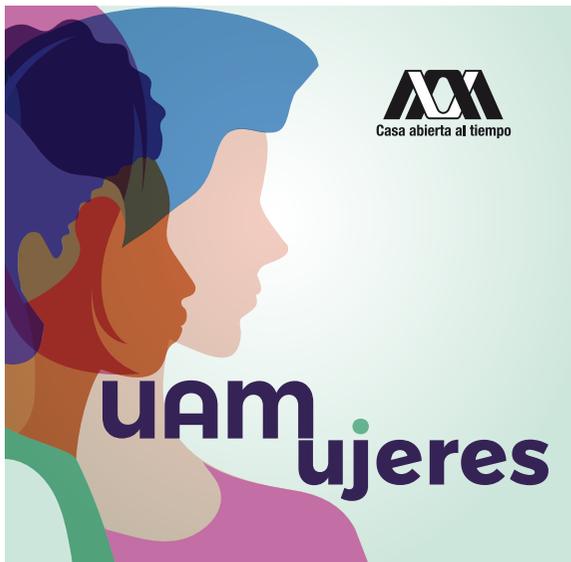
Conoce el

PROTOCOLO PARA ATENDER LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.

Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023

<https://bit.ly/3UdsKs3> laUAMmx



UAM mujeres

Casa abierta al tiempo

POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

<https://mujeres.uam.mx>

A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el SITIO de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial

¡Resuelve tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

¡Realiza consultas al día de bienes de activo fijo!

¡Conoce el apartado de preguntas frecuentes!

<http://tesoreria.uam.mx/tacp/>

TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM



¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!

Realiza tus traspasos y bajas ¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@azc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx



CURSO VOCEROS UAM

Casa abierta al tiempo

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

<https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

comunicación social uam

Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE
Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Gradescope en la #BiDiUAM
Plataforma que ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible
Consulta el recurso:
▪ <https://bit.ly/3Qptisb>
Guía de uso
▪ <https://bit.ly/46Z3lp2>
Más información:
▪ bidiuam@correo.uam.mx

Karger en la #BiDiUAM
Colección de revistas en el área de ciencias de la salud
▪ <https://karger.uam.elogim.com/>

Acribia en la #BiDiUAM
Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general
▪ <https://bit.ly/3RSdKOT>

Ciencia Abierta con los Acuerdos Transformativos
Más información:
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Projet MUSE en la #BiDiUAM
Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales
▪ <https://projectmuse.uam.elogim.com/>
y consulta la lista completa de títulos
Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Actualización de datos de egresadas y egresados
Ingresa:
▪ <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>
Más información:
▪ egresados@correo.uam.mx
▪ <https://egresados.uam.mx/>
Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

»Unidad Azcapotzalco
Oferta académica del Programa de Educación Continua
Cursos virtuales, a través de plataforma de videoconferencias

INEGI Casa abierta al tiempo

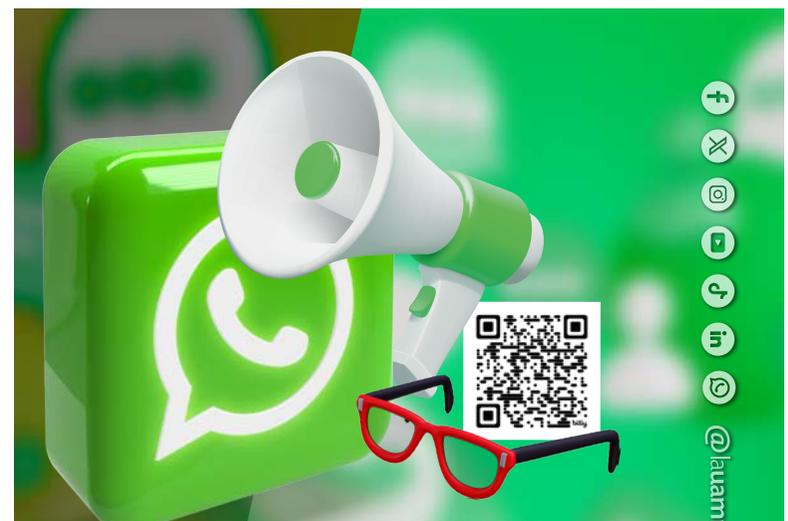
CICLO DE CONFERENCIAS INEGI 2025 en la UAM

Modalidad virtual
De 15:00 a 17:00 horas

10	Introducción a Mapa Digital de México
12	MxSIG
17	Demografía económica
19	Producto Interno Bruto (PIB)
24	Cuadros de Oferta y Utilización (COU)
26	Cuentas satélites

Registro en:
<https://bit.ly/3NXLbwc>

FEBRERO



lauammx por whatsapp

Entérate del quehacer universitario

[@lauammx](https://t.me/lauammx)



50 años Casa abierta al tiempo

Casa abierta al tiempo

Programa radiofónico AguaCERO

Tema: **Nuevas tecnologías para la detección de fugas**

Enero 20, 9:00 HORAS
Repetición: Martes, 20:00 Horas

AGUA CERO   uamradio
abierta al tiempo 94.1FM


Competencias lingüísticas en francés, sabatino 25-I

ENERO 25 A MARZO 22

SÁBADOS, 08:30 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: ENERO 21**Competencias lingüísticas en alemán, sabatino 25-I**

ENERO 25 A MARZO 22

SÁBADOS, 08:30 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: ENERO 21**Comprensión de lectura de textos en inglés, sabatino 25-I**

ENERO 25 A MARZO 22

SÁBADOS, 08:30 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: ENERO 21**Taller uso de la plataforma del SAT para principiantes**

MARZO 1RO. Y 8 DE 2025

SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: FEBRERO 25**Aprendizaje individualizado en la educación superior**

MARZO 11 A ABRIL 10

MARTES Y JUEVES, DE 18:00 A 20:00 HORAS

INSCRIPCIONES: MARZO 5

Auditoría y control en establecimientos de salud

MARZO 11 A ABRIL 24

MARTES Y JUEVES, DE 18:00 A 20:00 HORAS

INSCRIPCIONES: 5 DE MARZO

Taller sobre la norma oficial mexicana NOM-035-STPS2018, factores de riesgo psicosocial en el trabajo

MARZO 15 Y 22

SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA MARZO 10**Taller declaración anual de las personas físicas con actividades empresariales y profesionales**

MARZO 22 A ABRIL 5

SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 17**Impacta las redes sociales con tu marca**MARZO 31 A ABRIL 2, 7, 9, 21, 23 Y 28
LUNES Y MIÉRCOLES, DE 18:00 A 19:30 HORAS

INSCRIPCIONES: MARZO 24

Calidad en el servicio al cliente

ABRIL 5 Y 12 DE ABRIL

SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 26**Taller declaración anual régimen simplificado de confianza (RESICO)**

ABRIL 12 Y 26

SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: ABRIL 7

Cursos presenciales

Taller de cera perdida: talla en cera
ENERO 29 Y 30

MIÉRCOLES Y JUEVES, DE 12:00 A 16:00 HORAS

Laboratorio de Joyería, CYAD
INSCRIPCIONES: ENERO 24**Taller de cera perdida: goteo, modelado y mitsuro**

FEBRERO 3 Y 4 DE FEBRERO

LUNES Y MARTES, DE 12:00 A 16:00 HORAS

Laboratorio de Joyería, CYAD
INSCRIPCIONES: ENERO 27

Cursos modalidad híbrida (conferencia-aula virtual)

Curso-taller: integración de equipos mixtos: humano-IA generativa para mejorar márgenes operativos y abordar la escasez de talento en las empresas

MARZO 8 A ABRIL 12

SÁBADOS, DE 10:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 5

Cursos en línea a través de la plataforma moodle del campus virtual EDUCON

Comprensión lectora de textos jurídicos en inglés (en línea para alumnos y egresados de la licenciatura en derecho)

FEBRERO 1RO. A MARZO 29

INSCRIPCIONES: ENERO 27

Comprensión de lectura de textos en inglés, módulos I y II

FEBRERO 1RO. A MAYO 24

INSCRIPCIONES: ENERO 27

Bases para la redacción académica, grupo 1

MARZO 3 AL 28

INSCRIPCIONES: FEBRERO 24

Introducción al emprendimiento, grupo 1

MARZO 3 AL 28

INSCRIPCIONES: FEBRERO 24

Bases para la redacción académica, grupo 2

ABRIL 7 A MAYO 2

INSCRIPCIONES: MARZO 26

Introducción al emprendimiento, grupo 2

ABRIL 7 A MAYO 2

INSCRIPCIONES: MARZO 26

Preregistro:

- <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>
- <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>
- educon@azc.uam.mx, educon2@azc.uam.mx
- <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>
- [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Coordinación de Gestión Académica,
Sección de Educación Continua**»Unidad Cuajimalpa****Oferta de la Educación Continua****Taller presencial: Herramientas de inteligencia artificial aplicadas al marketing digital y la creación de contenido**

FEBRERO 11 A MARZO 18

MARTES Y JUEVES, DE 15:00 A 17:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 31

Taller presencial: Documental digital

FEBRERO 11 A ABRIL 22

MARTES, DE 14:00 A 16:00 HORAS
REGISTRO: HASTA ENERO 31**Taller virtual: Finanzas para no financieros**

FEBRERO 10 AL 17, DE 18:00 A 22:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 27

Taller virtual: comunicación asertiva

MARZO 11 AL 25

MARTES, DE 18:00 A 20:00 HORAS
REGISTRO: HASTA FEBRERO 28**Taller virtual: Storytelling**

FEBRERO 8 A MAYO 3

SÁBADOS, DE 15:00 A 17:00 HORAS
REGISTRO: HASTA ENERO 31

Conoce el

Plan de desarrollo sostenible ante el cambio climático

Universidad Autónoma Metropolitana

2022 - 2030

uam

<https://bit.ly/3OV23De>



Casa abierta al tiempo

CASA DEL TIEMPO

Año XLIII, vol. II, época VI, número 18, diciembre de 2024-enero de 2025

Más allá de las tinieblas: Joseph Conrad y los estudios poscoloniales

En las narraciones célebres del escritor Joseph Conrad asoman los dilemas morales de sus protagonistas, las incidencias del oficio de marino mercante en las postrimerías del siglo XIX y, de manera subyacente, la crítica a una realidad ineludible: el colonialismo, la explotación, el racismo y el saqueo. En el número de diciembre-enero reunimos una serie de textos que, a la luz de la ficción, el ensayo y la crítica poscolonial, actualizan y extienden los alcances de la obra del autor ruso-británico. En la misma línea crítica y como otro modo de renovar el abordaje del tema, la desafiante obra de la artista contemporánea mexicana Mar Coyoil ilustra los textos de nuestro tema central.

En *Imagos*, Julia Antivilo nos introduce a la exposición *No he muerto. No he nacido*, de la artista mexicana Magali Ávila, montada en el Centro Cultural Casa del Tiempo.

Carlos Segoviano, en *Travesías*, recorre la historia de los cuadros de castas del siglo XVII y los actualiza mediante un breve repaso a la obra de Mar Coyoil; Mónica Benítez Dávila conversa con el artista, docente e investigador César Martínez Silva sobre su proceso creativo y a propósito de la muestra en la Casa Rafael Galván por las celebraciones de los 50 años de la institución.

<https://casadeltiempo.uam.mx/>revistacasadeltiempo @CasadelTiempoR 

PROCEDIMIENTO PARA ACTUALIZAR TUS DATOS POR CAMBIO DE GÉNERO

comunicación social UAM

Dirección de Sistemas Escolares
Coordinación General de Información Institucional

Más información:
<https://dse.uam.mx/>
<https://bit.ly/3OBkMcc>

1aUAMmx

CONOCE ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Código de ética
de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>

Guía de trámites para la jubilación y retiro

<https://bit.ly/48139Gf>

La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>

Casa abierta al tiempo

Taller virtual: Corrección de estilo
FEBRERO 8 A MAYO 3
SÁBADOS, DE 17:00 A 19:00 HORAS
REGISTRO: HASTA ENERO 31

Taller virtual: Fundamentos de probabilidad y estadística aplicada
FEBRERO 1RO. A MARZO 1RO.
SÁBADOS
REGISTRO: HASTA ENERO 24

Taller virtual: Dirección de operaciones y logística
LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES, DE 18:00 A 20:00 HORAS
FEBRERO 17 A MARZO 21
REGISTRO: HASTA FEBRERO 7
55 2190 5532

- <https://wa.me/message/DWRD7TDRJ2BZL1>
- econtinua@cua.uam.mx
55 5814 6500 Ext. 3957

Segunda temporada. Expreso de ciencias EP9T2: Microcontroladores, UNAM, IPN y UAM: Más un ingeniero

Conversación con el Dr. Luis Ángel Alarcón, quien estudió en el IPN, UNAM y UAM

Desde los microcontroladores hasta la formación de nuevos ingenieros, descubre su pasión por la tecnología y la enseñanza

- <https://youtu.be/ws9-torrVe0?si=qW8j3Qe6qSDHYn9R>
- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>

Inteligencia artificial, computación evolutiva y el arte de ser profesor

¿Qué se necesita para construir una carrera en ingeniería y ciencia? Conversación con el Dr. Jorge Cervantes Ojeda, quien comparte su trayectoria en:

Inteligencia Artificial, Computación Evolutiva, Ingeniería de Software

- <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lGo2WY4uzP0>

EP7T2: Inteligencia artificial y una nueva generación de profesores

¿Qué se necesita para inspirar a la próxima generación de científicos y desarrolladores? El Dr. Edwin Montes Orozco, uno de los docentes más jóvenes de su Departamento, habla sobre su fascinante trabajo en Redes complejas, Inteligencia artificial, metaheurísticas y optimización

- YouTube: https://youtu.be/rzyS4C_E4ZA?si=F025NkQ90Fwk191X

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ACUERDO 01/2025 DEL RECTOR GENERAL PARA OTORGAR EL PREMIO A LAS ÁREAS

<https://bit.ly/4aqHnhG>

f x @ d j l n @lauammx

EXPOSICIÓN EL ARCHIVO RAMÍREZ VÁZQUEZ: UNA VISIÓN METROPOLITANA

Hasta el 14 de marzo

Galería Manuel Falguérez
Rectoría General
Av. Prolongación Ciudad de México 3855

Casa abierta al tiempo | Cultura UAM | GALERÍA METROPOLITANA

Innovación y perseverancia: una mexicana en la ingeniería y la ciencia

La Dra. María del Carmen Gómez Fuentes comparte su inspiradora trayectoria: cómo superó estereotipos, adoptó la innovación y abrió caminos para las mujeres en tecnología y ciencia

▪ YouTube: <https://youtu.be/-56wyPkn0Jg?si=LscW-6U9IFzC-8pg>

Tecnología, programación y cómo la computación está transformando el mundo

Dirigido a todas las personas que quieren aprender algo nuevo o simplemente disfrutar de una buena charla

▪ YouTube: <https://youtu.be/YTF99EXtCtck?si=vfAtssOzyqflHPfu>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/520JVejuu0dQ51FhH1680h>

Episodio 9: Soluciones positivas: Explorando ecuaciones no lineales

Aborda el análisis no lineal aplicado a ecuaciones diferenciales parciales, con la participación del Dr. Sergio Hernández Linares y la Mtra. Breda García Parra. Descubre cómo las Matemáticas y la Teoría de Puntos Críticos pueden contribuir al análisis y ser comprendidas desde una perspectiva científica

▪ YouTube: <https://youtu.be/IHvhGQIE5AI?si=nRXk0BVXcwXXrpPS>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/40KR2eojJQ9mcJPgt80H27>

Episodio 6: Teoría Cinética y el flujo vehicular en la CDMX

La Dra. Alma Rosa Méndez Rodríguez y la Dra. Gloria Angélica Martínez de la Peña explorarán la Teoría Cinética y la Termodinámica de los Procesos Irreversibles. Aprende cómo las matemáticas y la ciencia abordan uno de los problemas más comunes en las grandes ciudades: el tráfico vehicular.

▪ YouTube: https://youtu.be/PC_cApsi5GM?si=lck2tgaAcjplHK7x

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/3JJoQ4y3k1yDmYppaohwB0s>

Episodio 5: Células, Agujeros Negros y Dublín

El Dr. José Antonio Santiago García y el Mtro. Carlos Alberto González Zepeda hablarán sobre el fascinante mundo de la geometría diferencial, aplicándola a la comprensión de membranas elásticas. El Dr. Santiago García comparte cómo encuentra inspiración para sus clases e investigaciones y relata experiencias de sus viajes de indagación.

▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=u0cebA40e8s>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/6NJ4uyLISabRVtOVGdXquD>

Episodio 4: Una vía para entender el Universo: Las Matemáticas

Esta ciencia es clave para comprender la inmensidad del cosmos. Participan: Dr. Luis Franco Pérez, Dra. Nora Angélica Morales Zaragoza, quienes exploran la mecánica celeste y las maravillas del estudio espacial, descubriendo cómo las matemáticas revelan los secretos de la creación.

▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ityV2REcp80>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/0jiuzgGmSJMqgdn6q2Y40>

Episodio 3: Romeo y Julieta desde las matemáticas

Aprende cómo las matemáticas pueden iluminar aspectos inesperados de esta clásica historia de amor y tragedia. Análisis numérico de la Dra. Elsa Báez Juárez y el Dr. José Campos Terán

▪ YouTube: <https://youtu.be/OLvDyseYxhw?si=TNto5L2UyCILhZaq>

Episodio 2: ¿Sabías que los ritmos del reggaetón y la cumbia pueden analizarse con matemáticas?

Aprende cómo las matemáticas y la música están intrínsecamente conectadas y cómo estos ritmos

pueden ser analizados y comprendidos desde una perspectiva científica. Estudio sobre los ritmos euclidianos por el Dr. Diego Antonio González Moreno y la Dra. Margarita Espinosa Meneses

▪ YouTube: <https://youtu.be/GmnjYXuLvxvQ?si=33-WTXUuqayahUV2>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/2ZnlnZCNoX1cpqvEivBrx0>

»Unidad Iztapalapa

8va Convocatoria del Diplomado en Finanzas Corporativas

FEBRERO 11 A JULIO 24
REGISTRO: HASTA FEBRERO 5

Prerregistro:

▪ <https://forms.gle/Zen3Dnvt3mmPuxp8>
▪ <https://diplomadosfinanzas.izt.uam.mx/>

Curso: Matemáticas financieras en las decisiones empresariales

FEBRERO 11 A MARZO 6
REGISTRO: HASTA FEBRERO 6

▪ <https://forms.gle/FnZ4XDxawcq88PpG6>
▪ <https://diplomadosfinanzas.izt.uam.mx/>

Taller: Citar y referenciar trabajos académicos con Inteligencia Artificial Generativa

Dirigido al alumnado que se encuentra laborando su tesis o un trabajo de investigación
Modalidad mixta
Virtual asincrónica
Enero 20 al 22

Tres horas de trabajo autogestivo
Presencial
Enero 23
Tres horas presenciales, de 10:00 a 13:00 horas

Sala de Cómputo de la Biblioteca provisional
Edificio de Ciencias y Tecnología
▪ <https://virtuami.izt.uam.mx/t-citasIA>
Virtuami, Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

»Unidad Xochimilco

Programa de Formación Docente

14 sesiones presenciales
Inicio:

FEBRERO 3, 4, 6 Y 7, DE 10:00 A 14:00 HORAS

▪ formaciondocente@correo.xoc.uam.mx

Exposición
POÉTICAS DE FUTUROS
anticipaciones, especulaciones, temporalidades

Hasta el miércoles 30 de abril | Galería Metropolitana | Medellín 28

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Casa abierta al tiempo

CONVOCATORIA PARA OTORGAR EL PREMIO A LA DOCENCIA

<https://bit.ly/4hcQ2q3>

CONVOCATORIA PARA OTORGAR EL PREMIO A LA DOCENCIA

»Unidad Xochimilco
Programa de Formación Docente
14 sesiones presenciales
Inicio:
FEBRERO 3, 4, 6 Y 7, DE 10:00 A 14:00 HORAS
▪ formaciondocente@correo.xoc.uam.mx

CARTELERA CULTURA UAM DEL 16 AL 31 DE ENERO DE 2025. Síguenos @CulturaUAM.mx cultura.uam.mx

CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA
Hasta el 29 de enero de 2025
Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h
Exposición
Alfabeto. Nueva familia tipográfica del colectivo Tercerquinto

TEATRO CASA DE LA PAZ
23 y 24 de enero | 20:00 h
Teatro
Nenemi
Entrada General \$300
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$50

CASA RAFAEL GALVÁN
21 de enero | 17:00 h
Presentación editorial
Memorias paranormales. Sobre pestes, migrantes y drones de Marcelo Shuster
Entrada Libre

CASA DEL TIEMPO
23 de enero | 19:00 h
Activación
Presentación de la colección Fluxus (libros de artistas) y conversatorio de cierre sobre la exposición No Somos Memoria
Participan: Hilda Landrove, Madelaine Caracas y Celia Irina González
Entrada Libre

GALERÍA METROPOLITANA
21 de enero | 20:00 h
Martes de Artes Visuales
Poéticas de futuros anticipaciones, especulaciones, temporalidades
EN LÍNEA POR FB @GaleriaMetropolitana

23 de enero | 18:00 h
Proyección del documental: Laberinto Yo. cine (2023)
Dir. Sergi Pedro Ros
Charla con el director al término de la función

25 de enero | 17:00 y 20:00 h
Teatro
La noche que jamás existió
Entrada General \$300
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$50

23 de enero | 17:00 h
Presentación editorial
Proyecto Plaza Ataraxia. Postales de la ciudad de Sué Lugo. Presentan Bibiana Camacho, Ana Xania y la autora
Proyecto apoyado por el SNCA/FONCA
Entrada Libre

23 de enero | 19:00 h
Presentación editorial
El Jazz en México: Yo tengo otros datos de Alain Derbez le acompañan Manuel Viterbo y Jazzmoart
Entrada Libre

29 de enero | 17:00 h
Taller
Presentación del proyecto Cartografías Sensibles con Santiago Cao
Entrada Libre

30 de enero | 18:00 h
Proyección de la etnofotografía: Siete filos (2022)
Dir. Antonio Coello
Charla con el director al término de la función

30 de enero | 20:00 h
Jueves de Artes Escénicas Amara, entrevista con Misha Arias
EN LÍNEA POR FB @TeatroCasaDeLaPaz

29 de enero | 18:30 h
Noche de Museos
Visita guiada a GAIA. Exposición Inmersiva con el artista Luis Moro
Entrada Libre

31 de enero | 12:00 - 14:00 h
Danza
Arroz con Leche, Lo Femenino en la Danza Árabe
Taller de iniciación para mujeres de la tercera edad.
Imparte: Lila Zeliet
Entrada Libre

29 de enero | 18:00 h
Noche de Museos
Proyección del largometraje Cometa 1600 y conversatorio con su directora Alejandra Díaz Olivera
Visita guiada a la exposición Poéticas de futuros: anticipaciones, especulaciones, temporalidades
Entrada Libre

29 de enero | 17:30 h
Noche de Museos
Alfabeto de protesta
En colaboración con los recintos del Corredor Cultural Morena
Entrada Libre

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ
Hasta el 14 de marzo de 2025
Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h
Exposición
El archivo Ramírez Vázquez: una visión metropolitana
Rectoría General de la UAM
Entrada Libre

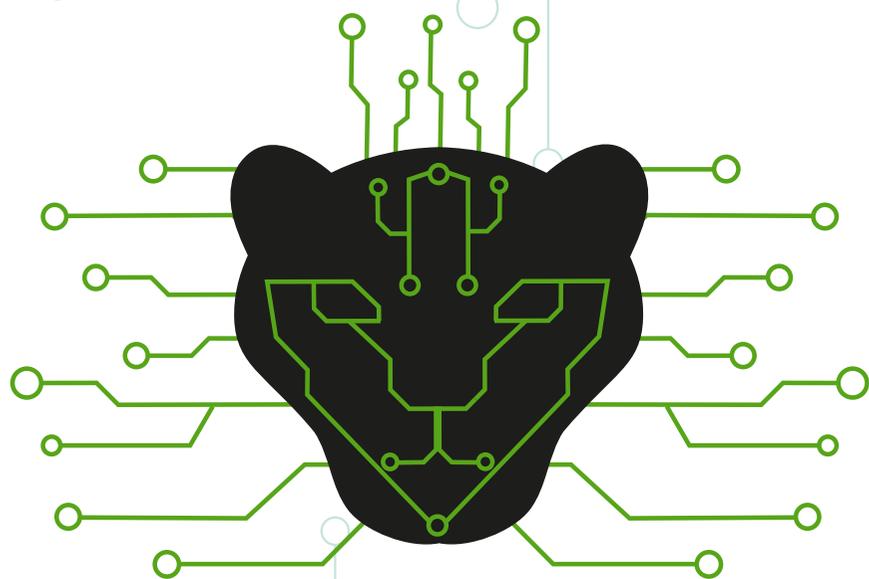
30 de enero | 18:00 h
Conversatorio
Ecos de lo inusual: Relatos de autoras japonesas contemporáneas
Entrada Libre

Consulta nuestras novedades editoriales
casadelibrosabiertos.uam.mx

Consulta la Revista Casa del Tiempo
No. 18. Más allá de las tinieblas:
Joseph Conrad y los estudios poscoloniales
casadeltiempo.uam.mx

Torneo Mexicano de Robótica 2025

FEDERACIÓN MEXICANA DE ROBOTICA



Impulsando la robóTICa

MAYO 7 al 9

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Iztapalapa

ÚNETE COMO VOLUNTARIO



Escanea el QR y forma parte del equipo de voluntarios

Semanario de la UAM



Casa abierta al tiempo

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana ISSN 2683-2356

Año 6 • Núm. 28 • 20-01-2025

Acuerdo 02/2025 del Rector General



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ACUERDO 02/2025 DEL RECTOR GENERAL
PARA APOYAR AL ALUMNADO INSCRITO EN PLANES
Y PROGRAMAS DE ESTUDIO REGISTRADOS EN EL SISTEMA
NACIONAL DE POSGRADOS (SNP)

CONSIDERACIONES

- I. La Universidad tiene, entre otras responsabilidades, la de impartir educación superior, así como organizar y desarrollar actividades de investigación humanística y científica, en atención, primordialmente, a los problemas nacionales y en relación con las condiciones del desenvolvimiento histórico.
- II. Las Políticas Generales de la Universidad destacan, entre otros compromisos y prioridades, las siguientes:
 - a) Procurar que la situación económica del alumnado no sea un impedimento para participar en los programas institucionales.
 - b) Fortalecer los proyectos y programas de investigación con recursos institucionales.
- III. Las Políticas Operacionales sobre Cumplimiento, Evaluación y Fomento de Planes y Programas de Estudio de Posgrado (POEP), señalan que el alumnado será seleccionado de manera rigurosa y objetiva, en atención a un buen nivel académico y al perfil de ingreso definido en el plan de estudios, en el caso de maestría, por sus antecedentes escolares y, en el de doctorado, además, por su experiencia en investigación, y que dedicará tiempo completo a sus estudios.
- IV. El Reglamento de Estudios Superiores, en el artículo 3, fracciones I, II y III, prescribe que, en general, la finalidad de los estudios de posgrado es complementar la formación de profesionales, la habilitación de profesorado de alto nivel académico, así como de personas investigadoras que correspondan a las necesidades de la sociedad y, en particular, tienen por objeto:
 - a) Los de especialización, proporcionar al alumnado conocimientos específicos que le permita profundizar en el estudio y en el análisis de problemas o actividades de carácter científico, humanístico, tecnológico, o artístico;
 - b) Los de maestría, formar al alumnado en un campo de conocimiento, con capacidad para realizar actividades de investigación orientadas a la generación de conocimientos originales, para el ejercicio de la docencia, o para el desarrollo de una profesión, y
 - c) Los de doctorado, formar al alumnado en actividades de investigación con capacidad para generar y aportar nuevos conocimientos científicos, humanísticos, técnicos, o artísticos, a través de la realización de trabajos de investigación originales.
- V. Es necesario fomentar la formación de recursos humanos de alto nivel académico y contribuir a que el alumnado que curse posgrados de excelencia académica, dedique su mejor esfuerzo a la realización de los estudios que le permita profundizar en la investigación que desarrolla.
- VI. Del 30 de junio al 2 de julio de 2021, se llevó a cabo el 3er. Foro Nacional de Posgrados, organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el que se anunció la creación del SNP en sustitución del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Este Sistema constituye la transformación profunda de la política pública orientada a impulsar la formación académica a nivel posgrado, que permite fortalecer a la comunidad científica y tecnológica en las áreas de ciencias y humanidades, incluso las artes.
- VII. El 8 de mayo de 2023 se expide la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, mediante la cual se modifica el CONACYT por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) mismo que el 28 de noviembre de 2024 se elevó a Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) para definir, articular y coordinar la política científica, humanística, tecnológica y de innovación en el país.
- VIII. Con el objeto de fortalecer la investigación que realiza la Universidad, se han estrechado vínculos con la SECIHTI, lo que ha permitido continuar con el registro de planes y programas de estudio en el SNP.
- IX. El 12 de febrero de 2024, mediante Acuerdo 04/2024 del Rector General, se estableció un apoyo temporal para el alumnado inscrito en planes y programas de estudio incorporados al SNP o en proceso de incorporación a éste, con la finalidad de cubrir las cuotas de inscripción, de acuerdo con la condición del alumnado, durante los trimestres lectivos 24-Invierno, 24-Primavera y 24-Otoño.
- X. La Universidad refrenda el compromiso de favorecer la inclusión social del alumnado con vocación científica, humanística, artística y tecnológica, ya que es esencial para propiciar el adecuado desarrollo de estudios de posgrado con el consecuente avance en el proceso de democratización de la sociedad.

Con base en las consideraciones anteriores y con fundamento en los artículos 15 de la Ley Orgánica; 50 y 55, fracciones I, VI, IX y XI del Reglamento Orgánico; 14 del Reglamento del Presupuesto, numerales 1.4.1 y 7.5 de las Políticas Generales, y 3.1, 3.2 y 3.3 de las POEP, el Rector General emite el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO

Se establece un apoyo temporal para el alumnado que, a la fecha de entrada en vigor de este Acuerdo, se encuentre inscrito o realice trámites de inscripción en planes y programas de estudio registrados en el SNP o en proceso de incorporación a éste.

SEGUNDO

El apoyo estará sujeto a la disponibilidad presupuestal de la Institución y considera una cantidad equivalente al monto de los conceptos siguientes, de acuerdo con la condición del alumnado:

- a) Inscripción anual;
- b) Inscripción trimestral, y
- c) Créditos trimestrales, así como aquellos créditos asociados al examen de conocimientos, al examen de grado o a la disertación pública, según el plan de estudios en que se encuentre inscrito.

TERCERO

Para recibir y mantener este apoyo, el alumnado deberá cumplir con los requisitos siguientes:

- a) Estar inscrito o realizar trámites de inscripción en los planes y programas de estudio registrados en el SNP o en proceso de incorporación a éste;
- b) Dedicar tiempo completo a sus estudios;
- c) Tener un promedio mínimo de B en cada trimestre, y
- d) Cursar los estudios durante el plazo normal previsto en el plan de estudios.

CUARTO

Las solicitudes para obtener este apoyo deberán presentarse en la Coordinación General de Información Institucional, a través de la página <https://zacatlan.rec.uam.mx:8443/sae/pos/AERCBE01WBT0001?Tipo=32>, dentro de los diez días hábiles anteriores al inicio de los trimestres 25-Invierno, 25-Primavera y 25-Otoño.

QUINTO

Este apoyo se aplicará en automático a la inscripción-reinscripción al trimestre correspondiente, y será exclusivamente para los conceptos indicados.

T R A N S I T O R I O

ÚNICO

El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en el *Semanario de la UAM* y estará vigente hasta la conclusión del trimestre 25-Otoño.

Ciudad de México, a 15 de enero de 2025.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA