



UAM, pionera en
**MEDICAMENTOS
INNOVADORES**
y accesibles para México

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

Dra. Norma Rondero López
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez
Abogado General

Lic. Erick Juárez Pineda
Director de Comunicación Social



Casa abierta al tiempo

Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:

José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
55 5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:

Coordinación de Extensión Universitaria
55 5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:

Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:

Oficina de Comunicación y Difusión
(728) 282 7002
Ext. 6110

Unidad Xochimilco:

Lic. Alejandro Piñero Pacheco
Jefe de la Unidad de Comunicación,
Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
apinero@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 6, Núm. 27, 13 de enero de 2025, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, teléfono 55 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: <http://www.uam.mx/semanario> Editor Responsable Lic. Erick Juárez Pineda. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México, fecha de la última modificación: 10 de enero de 2025. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Clara Grande Paz

“La arquitectura es una actividad de servicio y es muy importante que nuestro alumnado sepa que, a través de nuestros diseños, asistimos a las personas para que tengan un espacio habitable y sustentable en donde puedan desarrollarse”, aseguró Víctor Armando Fuentes Freixanet, quien será reconocido con el nombramiento de Profesor Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Con una excepcional trayectoria en la arquitectura bioclimática y su firme compromiso como investigador por más de cuatro décadas, el académico del Departamento del Medio Ambiente de la Unidad Azcapotzalco señaló que este estilo de diseño que considera las condiciones ambientales y naturales para crear lugares confortables, adquiere relevancia ante los problemas que se enfrentan con el cambio climático, en el que las actividades relacionadas con la arquitectura colaboran con 30 por ciento de los gases de efecto invernadero.

“Nosotros como profesionales de esta disciplina tenemos una gran responsabilidad en este tema de sustentabilidad para crear diseños con los que no generemos dióxido de carbono y se utilice de manera eficiente la energía; hay un gran potencial para trabajar en la arquitectura bioclimática y sostenible con el fin de mejorar las condiciones de nuestro planeta”, sostuvo.

En ese sentido, destacó que la UAM es una de las universidades pioneras en arquitectura bioclimática, lo que le ha valido un amplio reconocimiento por las diversas publicaciones y toda la generación de conocimiento en torno al tema, aunque aseveró que es momento de redoblar esfuerzos para mantener ese título de liderazgo.

El docente recordó que fue en octubre de 1984 cuando la disciplina se integró a esta casa de estudios, en un momento en que se trataba de algo totalmente innovador, al plantear la estrecha relación entre el clima y las formas de vida, por lo que tardó tiempo en ser valorada.

El acreedor del Premio a la Investigación 2023, junto con el doctor Aníbal Figueroa por el trabajo *Arquitectura Bioclimática y Geodiseño. Nuevos Paradigmas*, consideró que la cuestión del diseño se ha dejado de lado en la construcción de edificios.

En México no se siguen los conceptos bioclimáticos y se ha optado por la utilización de los sistemas de certifi-

La arquitectura, una actividad de servicio: Víctor Fuentes Freixanet



El académico será
galardonado con el
nombramiento de
Profesor Distinguido
de la Casa abierta
al tiempo

para desarrollos habitacionales, que permitan contar con más áreas verdes y una reestructuración de la red vial, así como de las instalaciones antes de empezar a construir.

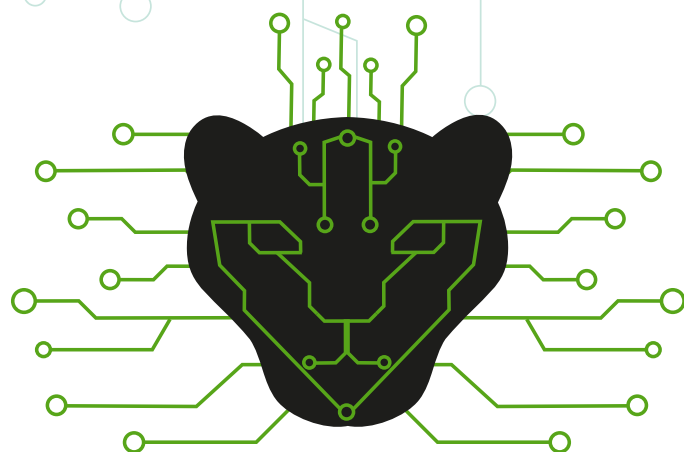
Fuentes Freixanet resaltó el honor que representa esta condecoración “porque es el mayor reconocimiento institucional que puede tener un académico dentro de la Universidad, pero sobre todo la distinción de toda la comunidad que firmó la carta de postulación, apoyándome”.

El autor de un gran número de artículos de investigación y merecedor de la Mención Honorífica en el Premio Nacional del Medio Ambiente SERFIN (1986) y el primer lugar nacional en el Premio de Ahorro de Energía de la Comisión Federal de Electricidad (1994), indicó que es la docencia una de las áreas de las que se siente más satisfecho.

cación sustentable, tal es el caso del LEED (Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental, por sus siglas en inglés). “Muchas edificaciones buscan la certificación para tener un plus mercadológico y vender más caras las propiedades, pero no porque realmente se esté buscando un objetivo sustentable”.

Por ello, agregó, es necesaria una buena planeación urbana, por ejemplo,

Torneo Mexicano de Robótica 2025



Impulsando la robóTICa

MAYO 7 al 9

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Iztapalapa

ÚNETE COMO
VOLUNTARIO



Escanea el QR y forma parte del equipo de voluntarios

Urge desarrollo y producción de medicamentos innovadores con beneficios a corto plazo

Importante el capital humano que en nanomedicina se está formando en las universidades mexicanas, entre ellas la UAM

Clara Grande Paz

Si bien existe el capital humano y la infraestructura en las universidades y en la industria; ante la falta de inversión, en México se carece de un alto nivel de progreso en el diseño y la producción de medicamentos innovadores, sobre todo, biotecnológicos, indicó Carlos Tomás Quirino Barreda.

En consecuencia, se necesita de planes de desarrollo integrales impulsados desde el gobierno y favorecer una política que incentive el capital destinado a diseñar, realizar y producir fármacos genéricos y biotecnológicos innovadores, resaltó el profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El ganador del Premio a la Investigación 2024 de la *Casa abierta al tiempo*, en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, reconoció que en el país falta un diagnóstico más certero para evaluar dónde se puede tener una mayor ventaja para que en un corto periodo se atiendan los requerimientos de medicamentos más eficaces.

Es relevante centrar esfuerzos interinstitucionales para identificar cuáles son las principales necesidades en materia de salud en el corto y mediano plazos, así como el potencial de lo que para atender éstas, efectúan los distintos grupos de investigación que existen en México, para que, junto con la industria farmacéutica y el gobierno, se establezcan estrategias en el diseño de medicamentos innovadores, aseguró.

El doctor Quirino Barreda explicó que el diseño de medicamentos innovadores es resultado de varios años de estudio, una fuerte inversión económica y un trabajo multidisciplinario que involucra profesionales de otras disciplinas como las Humanidades y las Ciencias Sociales, así como las del Diseño, que contribuyen a que el paciente obtenga fármacos y otros insumos para la salud en una presentación no sólo más segura y efectiva, sino también idónea y atractiva.

Los medicamentos genéricos pueden utilizarse en lugar de los originales, ya que mediante ensayos estandarizados habrán demostrado que son idénticos en cuanto a su eficacia, seguridad, potencia, dosificación y calidad, y se desarrollan una vez que la patente del original ha expirado.

Para el docente de la Unidad Xochimilco, si bien la industria cubre las necesidades del país en materia de los genéricos, la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica ha manifestado que tiene cerca de 40 por ciento de capacidad instalada y de recurso humano que no es utilizado y que pudiera crecer para la exportación, en especial a Estados Unidos.

A lo anterior, se suma el capital humano que están formando las universidades que pueden contribuir con las llamadas “innovaciones incrementales”, que representan la reducción de costos y tiempos en una escala de producción, en consecuencia, un mayor beneficio al inversionista, pero a la par un menor precio del medicamento al paciente, refirió el profesor con más de 40 años de experiencia docente y de investigación en desarrollo y evaluación de medicinas.

La UAM se impone

“Las industrias de la salud en México necesitan invertir más en biotecnología y nanotecnología; es decir, en innovación incremental y disruptiva de fármacos y otros insumos para este sector, ya que se tiene, a manera de ejemplo, la infraestructura para hacer una crema, una pasta o un inyectable, pero requerimos del diseño y de la producción del medicamento genérico y del biotecnológico con nanopartículas, haciéndolo más potente, seguro y eficaz, y eso precisa inversión”.

Destacó que en espacios como el Laboratorio de Farmacia Molecular y Liberación Controlada (N-106) del Departamento de Sistemas Biológicos de la Unidad Xochimilco se busca generar tecnología en medicamentos de liberación modificada y nanomedicinas con moléculas de distinto origen: síntesis, biotecnología y herbolaria; así como protegerla mediante patentes que puedan transferirse para que se produzcan a escala industrial y lleguen al paciente. De no ser así, sólo se quedarían en una invención y no en innovación, lo cual implica que estén disponibles en beneficio de la población.

Es relevante que, desde el diseño de un medicamento y la propuesta de una patente, se analice y se efectúen estudios de mercado sobre si es viable de producir dentro de los próximos diez años, si existen posibilidades de capital y si el sector industrial está interesado o tendrá la capacidad de asimilar y desarrollar esa tecnología, sostuvo.

“Como grupo de investigación trabajamos en este tipo de plataformas tecnológicas y redes con otras instituciones que tienen infraestructura y equipos de alta tecnología para potenciar la colaboración en grupos multidisciplinarios, además de participar con la industria porque debemos tener aliados y es la manera en que laboran naciones desarrolladas”.

Hasta el momento, el equipo de la UAM ha estrechado lazos con la Universidad Autónoma de Querétaro, el Instituto Tecnológico de Querétaro, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán y de Química, la Universidad Autónoma de Morelos, además de vínculos con instituciones del extranjero como la Complutense de Madrid, la Nacional de Córdoba en Argentina y la Nacional de la Patagonia también en dicho país.

En la actualidad, gracias a una convocatoria emitida por la Rectoría General de la UAM en diciembre de 2023, el proyecto *Sistema farmacéutico líquido cristalino nanoparticulado de liberación controlada*, del cual es líder, es una de las 10 iniciativas de profesores que recibieron financiamiento para su maduración tecnológica y así la *Casa abierta al tiempo* empiece a transitar hacia un esquema de desarrollo científico-tecnológico, que brinde respuestas más adecuadas a las demandas de la sociedad y del mercado.

El doctor Quirino Barreda subrayó que la UAM es una de las instituciones mexicanas que ha generado un importante capital humano en todos



En el país, los fármacos innovadores tardan poco más de cuatro años en promedio en llegar a los pacientes: Carlos Tomás Quirino.

los niveles ya sea licenciatura, maestría o doctorado, para que sus profesiones se inserten de una manera adecuada en el sector farmacéutico, contribuyendo a que esta industria se fortalezca.

En entrevista mencionó que más del 70 por ciento de las y los egresados de esta casa de estudios ejerce en los distintos campos dentro de la industria farmacéutica, ya que el perfil de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) le permite actuar en diferentes campos profesionales de la Farmacia, ya sea en la parte analítica, de producción, regulación o aseguramiento de la calidad, siendo este sector uno de los más regulados en el país, por el tipo de producto que desarrolla.

“Algunos QFB de la UAM también están presentes en los nosocomios, en la parte de análisis de muestras biológicas y otros en la parte hospitalaria, y esta misma licenciatura, incluso, ya está fortaleciendo la formación de los profesionales en ese sentido para que contribuyan acompañando al médico, a una mejor dosificación dentro del hospital”.

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Agenda Estratégica

de Gestión Institucional UAM 2025-2030

Un plan integral que orienta las acciones de la Universidad Autónoma Metropolitana durante los próximos 6 años, asegurando su adaptación a los desafíos actuales y futuros.



¿Qué rutas traza?

- ▶ **Adaptación a un entorno global incierto:** La Agenda parte de un análisis profundo del contexto global, caracterizado por cambios acelerados y eventos disruptivos, que exigen flexibilidad y capacidad de respuesta inmediata.
- ▶ **Impulso a metas concretas:** Establece específicas de corto plazo para garantizar el avance hacia objetivos estratégicos como la mejora de la calidad educativa, la sostenibilidad y la inclusión.
- ▶ **Reconocimiento de la diversidad institucional:** Integra los modelos pedagógicos, prioridades y normativas específicas de las cinco unidades universitarias, respetando su singularidad y potenciando sus fortalezas.
- ▶ **Diseño participativo y dinámico:**
 - ◆ **Metodología** que fomenta la inclusión de la comunidad universitaria en la planeación y ejecución.
 - ◆ **Se concibe** como una herramienta adaptable para guiar tanto a los órganos colegiados como a las instancias de toma de decisiones operativas.

Objetivos clave

- 1. Reafirmar** la educación como un derecho humano universal:
 - ◆ **Incrementar** la accesibilidad para que más estudiantes puedan formar parte de la UAM.
 - ◆ **Ampliar** la cobertura educativa mediante programas de licenciatura y posgrado innovadores, que respondan a los avances humanísticos, científicos y tecnológicos, y que integran las tecnologías digitales como herramientas clave.
- 2. Liderar** en sostenibilidad ambiental:
 - ◆ **Implementar** medidas concretas para abordar la emergencia climática, como proyectos que reduzcan la huella ambiental de la Universidad.
 - ◆ **Reforzar** la conciencia ambiental en las actividades
- 3. Crear** espacios seguros y libres de violencia:
 - ◆ **Diseñar** y ejecutar acciones efectivas para prevenir y eliminar todo tipo de violencia, con especial atención en la protección de mujeres, comunidades vulnerables y grupos de diversidad sexo-genérica.
- 4. Fortalecer** los recursos financieros:
 - ◆ **Incrementar** los ingresos propios mediante iniciativas innovadoras, como proyectos de vinculación, alianzas estratégicas y programas autofinanciables.
 - ◆ **Destinar** estos recursos al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura.
- 5. Garantizar** calidad y seguimiento:
 - ◆ **Establecer** sistemas de evaluación continua para medir el impacto y cumplimiento de las metas institucionales.
 - ◆ **Aplicar** metodologías dinámicas y flexibles que reflejen los valores y el modelo académico de la UAM, asegurando la mejora continua.

Bases de la Agenda

- 1. Fundamentos históricos:** Reconocer los pilares sobre los que se ha construido la UAM, incluyendo su compromiso con la educación pública, la equidad y la excelencia académica.
- 2. Orientaciones estratégicas:** Integra lineamientos clave que enfrentan los desafíos actuales y fortalecen las funciones sustantivas de la Universidad, como la innovación pedagógica y el impacto social.
- 3. Evaluación y mejora continua:** Incluye mecanismos claros de seguimiento para valorar los avances de cada acción implementada, garantizando que los esfuerzos institucionales se traduzcan en resultados tangibles.



Reconocen legado de Pedro Ramírez Vázquez, rector fundador de la UAM

En la ceremonia de reapertura del segundo piso del Museo Nacional de Antropología abordaron la herencia del destacado arquitecto

Clara Grande Paz

El legado del arquitecto Pedro Ramírez Vázquez fue reconocido en la reapertura del segundo piso del Museo Nacional de Antropología, recinto que se proyectó en la década de 1970 y que se ha convertido en un referente de la arquitectura moderna mexicana.

Sobre la obra creada por el Rector General fundador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Clara Brugada Molina, jefa de gobierno de la Ciudad de México y también egresada de la UAM, señaló que "es el hogar de las deidades de los antiguos" y receptor de los cuatro elementos que reúne la cosmogonía de los pueblos y su grandeza.

La presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, encabezó la ceremonia especial para abrir al público las nuevas salas etnográficas, que permitirán conocer no sólo la historia prehispánica, sino la producción artística y



El Rector General de la Casa abierta al tiempo estuvo entre los invitados al acto



cultural de los pueblos indígenas contemporáneos reflejada en la vestimenta, danza, lenguas, música, utensilios y alimentos.

Esta iniciativa que reconfigura todo el discurso museográfico del que es considerado uno de los diez museos más relevantes del mundo, marca un parteaguas al "hacer un gran reconocimiento a las culturas, los pueblos originarios y a las comunidades afro-mexicanas de hoy", destacó.

La mandataria aseguró que 2025 estará consagrado a la mujer indígena, por lo que este segundo piso está dedicado, en particular, "a las niñas, las jóvenes y todas las mujeres de los pueblos originarios, que son lo que representa nuestra patria".

Entre los invitados a este acto estuvieron José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Casa abierta al tiempo, y Octavio Mercado González, rector de la Unidad Cuajimalpa; además de la secretaria de Cultura, Claudia Curiel de Icaza; el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo; el director general del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Diego Prieto Hernández, y el director general del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Adelfo Regino Montes.

El segundo piso del Museo Nacional de Antropología cuenta con cinco salas, en las que se reúnen cerca de seis mil piezas arqueológicas, etnográficas y artísticas que representan la riqueza ancestral de México.

Clara Grande Paz

"Sólo se valora lo que se conoce", dice un sabio refrán y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es un faro de conocimiento y creatividad que merece ser apreciada desde su origen para comprender su trascendencia y compromiso con la excelencia académica, a partir de una propuesta educativa única que la convierte en una de las cinco mejores instituciones de educación superior del país.

De manera entrañable y genuina, la visión y el esfuerzo de sus fundadores, los testimonios de los profesores, estudiantes, personal administrativo y el ambiente lleno de curiosidad y expectativa que se vivió en los primeros años de su apertura se plasma en el cortometraje *In Calli Ixcachuicopa/Casa abierta al tiempo*.

El trabajo dirigido por el cineasta Miguel Grunstein representa una especie de cápsula del tiempo para mirar dónde estaba la UAM en sus orígenes y el porqué se ha consolidado como un referente en áreas científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y artísticas.

Las escenas grabadas de modo espontáneo y natural ofrecen un mosaico de expresiones y manifestaciones universitarias en las sedes fundadoras Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco a mediados de la década de los setenta del siglo pasado y se convierte en un documental imprescindible para todos aquellos que desean conocer la esencia de esta casa de estudios.

También de ello da cuenta el audiovisual *Impacto social de la creación de la UAM*, que explica el contexto sociopolítico en el que surgió y la manera en que se erige como pilar fundamental en el panorama educativo de México.

La visión de la Universidad está marcada por su carácter público, metropolitano, autónomo e innovador tanto en el ámbito educativo como en su organización y su lema, *In Calli Ixcachuicopa*, expresa sus propósitos: Valorar el pasado para comprender el presente y tener una apertura hacia el futuro para ser un agente de cambio en la educación superior ante la incertidumbre y los retos que están por venir.

Así lo manifiesta el eminente nahuatlista Miguel León Portilla (1926-2019), creador de esta frase que resume el ideal de la UAM, quien explica en un video en forma elocuente, amena y cercana el proceso que dio origen a su creación, su significado y su valor.

UAM lanza una serie audiovisual que refleja su legado



Si deseas visualizarlos visita:



Documental In Calli Ixcachuicopa / Casa abierta al tiempo



Documental Panteras Negras. Armados de gran valor



Lema In Calli Ixcachuicopa



Impacto social de la creación de la UAM



Spot 50 años



Hablar de una Casa abierta al tiempo es referirse a su comunidad vibrante y activa donde destacan estudiantes, provenientes de distintos rincones del país que encuentran aquí no sólo un lugar de formación profesional.

El documental *Panteras Negras. Armados de gran valor* aborda la relevancia y pasajes históricos del equipo de fútbol americano de esta Institución entre los años 1985 y 2003.

Es una suerte de memoria deportiva a partir de un relato lleno de pasión, sacrificios, alegrías, pasajes de victorias y otras de derrotas que refuerzan el espíritu de equipo y camaradería que prevalece en esta Universidad.

El spot, realizado por la Dirección de Comunicación Social a propósito de esta conmemoración, genera un gran sentido de identidad y orgullo al presentar el valor de sus funciones sustantivas de investigación, docencia y difusión de la cultura desarrolladas en sus cinco unidades, 15 divisiones, 58 departamentos y en más de 280 áreas.



Necesario, reconocer los orígenes indoamericanos en la historia de Cuba

En la isla se ha heredado la visión eurocéntrica que invisibilizó la presencia aborígen

Cecilia Perezgasga Ciscomani

La historia de Cuba no comienza el 27 de octubre de 1492, sino mucho antes, cuando los aborígenes llegaron a la isla y establecieron una civilización cuyo desarrollo fue drásticamente interrumpido por la invasión europea; por tanto, es imprescindible dedicar más tiempo al estudio de esta cultura precolombina y reconocer el lugar que ocupa en la formación de la identidad de esa nación.

Por muchos años, los relatos sobre el país caribeño sostenían que los aborígenes y nativos se habían extinguido durante el proceso de conquista y colonización, y que sólo subsistían algunas palabras de su idioma, costumbres, recetas culinarias y toponimias, señaló Tania Rosa Ruíz González, durante el XVI Coloquio

Internacional Afroindoamérica: Luchas antirracistas en Afroindoamérica, resistencias comunes, perspectiva de género, territorio-cuerpo, migración y crisis ambientales, celebrado en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En 2018 se efectuó un proyecto de investigación, cuyos resultados fueron publicados en 2023, que plantea otra lectura de su historia nacional, puesto



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

que demostró de manera científica la presencia de 20.2 por ciento de indigenismo americano en 27 familias del oriente cubano, que presentaban rasgos genotípicos similares a los de los aborígenes cubanos, refirió la profesora de la Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría (CUJAE).

Este importante hallazgo impacta en la enseñanza de la historia cubana, porque se había heredado la visión eurocéntrica que invisibilizó la presencia aborígen, por la cual los colonizadores legitimaron la apropiación de las tierras que ellos poseían y la llegada de miles de africanos esclavizados.

“Es imprescindible reivindicar la presencia indoamericana a lo largo de los relatos junto a la reconocida existencia africana para afianzar la formación de su identidad nacional”, puntualizó.

Entender el proceso de construcción cultural y los sistemas de valores y creencias de los primeros habitantes de las Américas, que surgió en el marco de sus relaciones sociales, dijo, requiere acercarse a los análisis con una perspectiva alejada de las versiones colonialistas construidas durante siglos.

En años recientes se han hecho estudios genéticos en todas las provincias de Cuba, con una amplia muestra de individuos y una extensión de hasta 15 generaciones; es decir, unos 450 años atrás.

El análisis, realizado en 2012, arrojó una presencia de 69 por ciento de genes de procedencia europea, 19 por ciento de origen africano y 12 por ciento indoamericano, informó la especialista de la CUJAE.

Resulta significativo que por la línea materna mitocondrial hay mayoría de genes nativo americanos y africanos; 38.8 por ciento de cubanos estudiados desciende de madres africanas y 34.5 por ciento de madres indoamericanas, mientras que por la parte paterna, 81.8 por ciento desciende de progenitores europeos, lo que refuerza el criterio del origen del mestizaje como la unión -con mayor o menor grado de violencia- de los europeos con nativas indoamericanas, primero, y con esclavas africanas, después.

La experta relató que hubo claros enfrentamientos entre los habitantes y soldados de la colonia; muchos aborígenes esclavizados lograron huir hacia los montes iniciando el cimarronaje, al que luego se incorporaron los negros africanos esclavizados que también huían. Es posible que ambas culturas, la aborígen y la africana, hayan establecido lazos de cooperación al compartir una misma condición.

En 1886 se decretó la abolición de la esclavitud; sin embargo, esto no implicó el cese del racismo en sus distintas manifestaciones; de hecho se convirtió en un problema estructural, pues el proceso de conformación del Estado Nación cubano se desarrolló con y sobre la base de la explotación de mano de obra esclava, precisó Claudia Ramos del Busto, durante su participación en la mesa 12 del Coloquio.

La investigadora de la Universidad de Guanajuato recordó que la aprobación de la Constitución en 1901 establecía que todos eran iguales, sin distinción de raza ni de sexo, pero en la práctica los conflictos raciales se agudizaron. En el entramado social del país, los sectores de la población negra y mestiza eran de las más relegadas; esto se debió en parte a la intervención militar norteamericana en 1899, que también traía ideas y prácticas raciales, a pesar de la abolición de la esclavitud en aquella nación.

“La élite dominante de la sociedad cubana de principios del siglo XX reprimió esas nociones y contribuyó a discriminar a los sectores de la población más vulnerables a los que llamaban la ‘clase de color’, negros y mestizos, quienes eran concebidos como delincuentes, hampones e incluso asesinos, como si la marginalidad fuera un rasgo vinculado genéticamente a las razas y no como resultado histórico de condiciones sociales de opresión”, concluyó.

La Unidad Iztapalapa fue sede del XVI Coloquio Internacional Afroindoamérica



Académicos de la Unidad Azcapotzalco, galardonados por aportes en investigación

Jessica Montserrat Colín Maqueda

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) reconoció la gran participación y esfuerzo de los docentes que han aportado con sus investigaciones una multidiversidad de saberes, logrados desde la multidisciplinariedad, en colaboración siempre con la innovación y la incidencia para resolver problemáticas de la sociedad contemporánea y mejorar su calidad de vida.

En la ceremonia de entrega de reconocimientos a la investigación: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII-Conahcyt), celebrada en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), se galardonaron a más de 150 integrantes de la comunidad universitaria que obtuvieron la distinción en la convocatoria 2024, quienes se suman al cuerpo de profesoras y profesores que ya forman parte de este Sistema.

Esta actividad premia la dedicación y el esfuerzo de las y los académicos que han contribuido en forma significativa al avance del conocimiento de

futuras generaciones de personas de cambio; este año se consolidan más de 10 proyectos de convocatorias externas -Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, Conahcyt- e internas -Rectoría General- para fomentar y promover la indagación multidisciplinaria en las cinco unidades de la UAM.

Jesús Manuel Ramos García, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, sostuvo que "la investiga-

Más de 150 profesores recibieron los reconocimientos a la investigación: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

ción es fundamental en la formación universitaria, ya que permite al alumnado y al profesorado, desarrollar habilidades críticas y de resolución de problemas, además de fomentar redes de colaboración nacionales e internacionales, la innovación, la creatividad y la vida".

Por su parte, José Luis Reyes Avalos, coordinador en Apoyo a la Investigación de la Rectoría General de la Universidad, en representación del rector general, José Antonio De los Reyes Heredia, subrayó que este logro refleja su dedicación y esfuerzo en la generación de conocimiento de alto impacto, así como el gran compromiso con la excelencia científica y la innovación que caracteriza a esta Institución.

Los premiados candidatos a Investigador SNII fueron: Alejandra Mayela Flores Enríquez y Salvador de León Jiménez, de los departamentos de Humanidades y Administración, respectivamente; Edith Alicia Klimovsky Barón y Germán Adolfo De la Reza Guardia, de los departamentos de Economía y de Administración, en ese orden.

El reconocimiento de Profesores Investigadores Nivel I correspondió a Susana García Jiménez, Jesús Manuel Ramos García, Leonel Flores Vega, Oscar Guillermo Hernández Castro y Benito León Corona, todos del Departamento de Administración, y a Juan Antonio Castillo López, del Departamento de Derecho.

También fueron distinguidos Jorge Armando Morales Novelo, del Departamento de Economía; Carlos Alberto Ríos Gordillo y Mario Guillermo González Rubí, del Departamento de Sociología, e Yvonne Cansigno Gutiérrez y Alejandro Gerardo Ortiz Bullé Goyri, del Departamento de Humanidades.

En el Nivel II, Carlos Juan Núñez Rodríguez y José Juan González Márquez, de los departamentos de Administración y de Derecho, en ese orden; María Josefina León León, José Luis Hernández Mota y Daniel Alfredo Revollo Fernández, del Departamento de Economía; y Ruth Pérez López y Guénola Françoise Madeleine Capron, ambas del Departamento de Sociología.

En el presídium estuvieron presentes Areli García González, directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; Rafael Escarela Pérez, director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, y Juvencio Rocha Peralta, representante de mexicanos de Carolina del Norte.

Ángela Anzo Escobar

Con la finalidad de definir las acciones estratégicas y las rutas de colaboración para el periodo 2025-2026, representantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) se reunieron en una sesión de trabajo en la Rectoría General.

Ambas entidades buscan ofrecer condiciones de desarrollo y una ruta de excelencia para los estudiantes e investigadores de México y Alemania para que se beneficien de los convenios bilaterales, becas, estancias y otras formas de colaboración académica.

Al respecto, José Antonio De los Reyes Heredia, rector general, destacó que la UAM tiene un importante componente de profesoras y profesores, que han sido formados en el país germánico, en disciplinas como Filosofía, Diseño, Estudios de género, Física teórica, entre otras.

En tanto, Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de esta casa de estudios, señaló que hay un nexo histórico entre la Universidad y Alemania, una relación que se fortalecerá en los próximos años.

Explicó que ese país es el sexto socio de colaboración académica con México, con un proceso de internacionalización, que en el caso de la UAM ha resultado en 146 alumnos en movilidad saliente a nivel licenciatura, 59 estudiantes de movilidad entrante, 31 docentes que han cursado estudios en ese territorio y seis de nacionalidad alemana pertenecientes a la planta académica de esta Institución.

Esta relación se ha concentrado en disciplinas de las Ciencias y artes para el diseño, Ciencias básicas e Ingeniería, Ciencias sociales y humanidades, así como Ciencias biológicas y de la salud, áreas de mayor interés para los estudiantes de ambas partes.

El doctor Pacheco López añadió que, como universidad pública, la UAM está muy preocupada en buscar estrategias de inclusión y movilidad social para su alumnado, pues es una Universidad que nació en la periferia y representa un oasis en los espacios donde se encuentran sus unidades universitarias.

Detalló que entre las instancias alemanas con quienes se han establecido convenios están la Technische Universität Berlin, Leuphana University



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Incrementa el trabajo colaborativo entre la UAM y Alemania



La Casa abierta al tiempo y el Servicio Alemán de Intercambio Académico refrendaron sus lazos y sentaron las bases para futuros convenios

Lüneburg, Universität Regensburg, Technische Universität München, Alice Salomon Hochschule Berlin, Universität Flensburg, University of Trier and Technical University of Munich.

Entre las acciones estratégicas que se prevén destacan la aplicación a la convocatoria Viajes de estudiantes a Alemania 2025-2026; la participación en la convocatoria del programa KOSPIE-DAAD para el periodo 2026-2027, y la difusión para becas del DAAD.

Además se contempla la participación en una convocatoria para obtener financiamiento hasta por tres años y lograr proyectos en todas las áreas del conocimiento, con el fin de involucrar a investigadoras e investigadores de ambos países.

En la reunión también estuvieron presentes Christoph Hansert, nuevo director del Servicio Alemán de Intercambio Académico; Silvia Stieffermann, jefa de Marketing y subdirectora de DAAD; Zoila Sánchez Espinosa, subdirectora de Internacionalización; y Rafael Bojalil Parra, director de Apoyo a la Investigación.

De Animalibus

aborda la significación de los animales en la literatura

Esta obra es una coedición de la *Casa abierta al tiempo* y *Ediciones del Lirio*

De *Animalibus-La presencia zoológica en la literatura (de la antigüedad a la época moderna)* es un libro que expone un compendio de artículos realizados por distintos autores que critican y analizan el valor que se les otorga a los animales y su relación con los seres humanos en la literatura clásica, barroca, novohispana y contemporánea.

Xochiquetzalli Cruz Martínez y Penélope Fernández Izaguirre coordinaron el libro *De Animalibus*, que es una coedición entre la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y *Ediciones del Lirio*.

El propósito de esta obra proviene de la observación del especismo que existe en las distintas ramas de

conocimiento, particularmente de la literaria, por ello parte de uno o más campos semánticos en los que se alude a la fauna y después a su análisis, "los compañeros sintientes que son los animales dicen mucho de nosotros. Anteponer el comportamiento de estos seres reflejado con el otro va a hablar de los humanos", mencionó la doctora Penélope.

Los artículos se presentan en orden cronológico respecto a la corriente literaria abordada por la o el

autor. Algunas de las aportaciones que pueden encontrarse en las páginas del libro están son *La continuidad y la variación en el tratamiento de la rabia en el Cynegeticon*, de María de Lourdes Santiago, que habla de la crianza de los perros y el cómo los seleccionaban para domesticarlos en la época clásica.

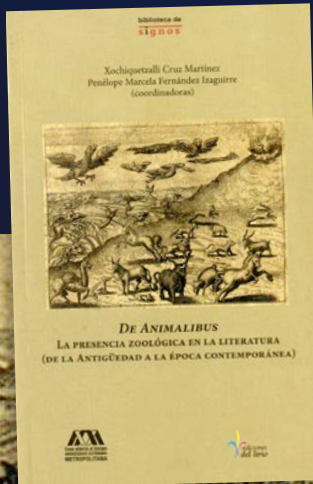
En la etapa contemporánea está *La personización de animales no humanos en el policía de las ratas*, de Roberto Bolaño de Liz García, quien personifica a estos roedores resaltando los problemas sociales respecto a la delincuencia y los vicios humanos.

El monstruo y el animal en la narrativa, de Amparo Dávila y realizado por Tania Jiménez, analiza pasajes de cuentos de Dávila en los que surgen reflexiones en torno a la violencia que se ejerce hacia la fauna.

Estos escritos presentan, en esta tercera edición, variadas formas de la trascendencia de los compañeros sintientes en la novela, el cuento, la poesía, el albur mexicano, entre otros géneros.

La publicación pertenece a la colección *Biblioteca de Signos de la UAM*, un proyecto que se ha trabajado durante 12 años a la par de una serie de congresos, que se han llevado a cabo con la idea de generar un núcleo de investigación en el que el interés gire en torno a los animales, comentaron las coordinadoras. /Colaboración de María José Jiménez Ortega.

Anteponer el comportamiento de los animales habla de los seres humanos:
Penélope Fernández



ARTES VISUALES

Alfabeto. Nueva familia tipográfica

Del colectivo Tercerunquinto
Hasta el miércoles 29 de enero
De lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 horas
Casa de la Primera Imprenta de América
Difusión Cultural

Galerías virtuales

Obra plástica de José Luis Cuevas,
Adolfo Mexiac, Vicente Rojo, Francisco Quintanar,
Sergio Sánchez Santamaría
www.artsteps.com
Unidad Lerma

Las sombras también migran

Hasta el lunes 20 de enero de 2025
Sala Leopoldo Méndez de la Unidad
Unidad Xochimilco

CONVOCATORIAS

**Webinario ICI América Latina:**

Internacionalización Integral Inclusiva: proyecto para la mejora de las oportunidades de aprendizaje global para todos los estudiantes
Enero 14, de 7:00 a 8:30 horas
Convocan: Internacionalización Integral Inclusiva, ICI América Latina
Enlace Zoom: <https://lc.cx/uecYRq>
Registro: <https://lc.cx/slmMra>
ici@urv.cat

Becas de investigación en Alemania

Research Grants in Germany
Dirigida a doctorandos y posdocs en su fase inicial de todas las disciplinas con la oportunidad de realizar proyectos de investigación
Recepción de documentos: marzo 12
Convocan: Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service (DAAD)
daad.de/go/en/stipa57742121

Programa de Becas de Movilidad CUMEX-AUIP

Dirigida a personas adscritas o que pertenecen a las universidades de CUMEX, que sean profesores e investigadores y estudiantes de posgrado
Recepción de documentos: enero 15, 23:59 hora (México)
Convocan: Consorcio de Universidades Mexicanas, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
<https://auip.org/es/becas-auip/2884>

Clubes Chicas Mentoría en México

Dirigido a mujeres de 13 a 18 años
De 16:00 a 18:00 horas
Instalaciones de la Biblioteca Benjamín Franklin, Liverpool 31
Institución: Embajada y Consulados de Estados Unidos en México, American Spaces México y Mentoría A. C.
<https://lc.cx/2QrEJX>

Beca Fulbright-García Robles para Estudios de Posgrado en Estados Unidos

Nivel: Posgrado
Entrega de documentos:

Hasta febrero 4
Disciplinas: Medicina, odontología y veterinaria
Convocan: Embajada y Consulados de Estados Unidos en México
https://comexus.org.mx/posgrado_eua.php
becas@comexus.org.mx

Becas completas: France Excellence

Maestría de dos años en francés o inglés
Ingeniería Civil y áreas afines
Abril 14, 18:00 horas
<https://lc.cx/yYJ2Bj>
Convocan: Fundación de Colegios de Ingenieros Civiles de México y Embajada de Francia en México

XIV Conferencia Regional para América Latina y el Caribe XXII Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector: Gobernanza, innovación y nuevas formas de colaboración para el bien común en América Latina y el Caribe

Julio 2, 3 y 4
Centro de Estudios de Posgrado de la Universidad Anáhuac, Campus Norte
Convocan: CEMEFI, FRS
<https://www.istr.org/page/LACRegional>
humberto.munoz@anahuac.mx

Becas del Gobierno de República Popular de China 2025-2026

Niveles: Licenciatura, Maestría, Doctorado, Especialidad y Estancia de Investigación
Recepción de documentos:
Hasta enero 17, 13:00 horas
Convocan: GRPC, AMEXCID
<https://lc.cx/MuO9Dr>

Becas Stipendium Hungaricum 2025-2026

Niveles: Licenciatura y Maestría
Programas sin titulación (cursos preparatorios)
Cursos de formación especializada de posgrado

Recepción de documentos: enero 31
Convocan: Gobierno de Hungría, AMEXCID
<https://lc.cx/U8MZLN>
<https://sigca.sre.gov.mx/login>

Beca Opportunity Funds México

Dirigido al alumnado de posgrado
Recepción: Hasta febrero 10
Convocan:
Programa de Fondos de Oportunidades, Beca Fulbright-García Robles
Más Información: <https://bit.ly/OpportunityMex>

Pasantía IGLU

Marzo 10 al 14
Convoca: OUI
academia@oui-iohe.org

Curso: Docencia y aprendizaje en contexto interculturales

Abril 28 a junio 6
Agosto 04 al 29
Octubre 06 al 31
Inscripciones al Módulo 1:
Hasta abril 18
Convoca: OUI
<https://lc.cx/Cfs63C>
academia@oui-iohe.org

Cursos: Introducción a las competencias interculturales

Febrero 24 a marzo 21
Mayo 19 a junio 13
Agosto 25 a septiembre 19
Inscripciones: Hasta febrero 14
Modalidad: Virtual
Convoca: OUI
<https://lc.cx/y8YNVq>
academia@oui-iohe.org

Programa Interamericano de Formación en Gestión de Ambientes de Innovación

Septiembre 5 a noviembre 19
Inscripciones: Hasta agosto 29
Convoca: OUI-IOHE
<https://lc.cx/DDDSE6>
academia@oui-iohe.org

»Rectoría General**Acuerdos Transformativos UAM**

Dirigido a la comunidad académica y alumnado de posgrado para que publique gratis en una amplia colección de revistas de acceso abierto de la editorial De Gruyter
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna y alumno de posgrado
Publicaciones de artículos en acceso abierto en más de 450 revistas de Cambridge University Press
Conoce más en:
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de Springer Nature
Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado
Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas
▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Acuerdos Transformativos UAM

Revistas de AIP Publishing incluidas
Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno de posgrado

lauammx por whatsapp

Entérate del quehacer universitario

@lauammx

¡Contribuye a construir espacios libres de violencia!

Visita el Micrositio

Esta estrategia de promoción, investigación e incidencia social comprende las secciones:

Construyendo cultura de paz

Educando para la paz

Comunicando para la paz

Ciencia para la paz
<https://paz.uam.mx/>
Arte para la paz

<https://paz.uam.mx/>

“Los valores universitarios juegan un papel fundamental para la consecución de la paz y debemos transmitirlos mediante el conocimiento que cultivamos en las aulas y la cultura”.
José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM

Publicaciones de artículos en Open Access con las tarifas APC cubiertas
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

EBSCO eBooks en la #BiDiUAM

Plataforma con más de 9 mil ebooks sobre Economía y Negocios, Ciencias de la Computación, Artes, Historia, Literatura, Ciencias Políticas y Tecnología
 ■ <https://bit.ly/4bmDc5y>

Osmosis en la #BiDiUAM

Dirigida a la comunidad académica, alumna, alumno
 Plataforma que ofrece técnicas de estudio para retener, comprender y estudiar de manera más eficiente, así como recursos educativos interactivos para tu formación en Medicina
 ■ <https://bit.ly/3PzKLNZ>

Primal Pictures en la #BiDiUAM

Una plataforma que proporciona representaciones gráficas en 3D de la anatomía humana
 ■ <https://anatomytv.uam.elogim.com/>

Coursera en la #BiDiUAM

Con acceso y certificación gratuita
 Solicita tu clave de acceso:

■ bidiuam@correo.uam.mx
 a través de tu cuenta de correo institucional
 Si ya cuentas con un perfil de Coursera no es necesario solicitarla de nuevo

Statista en la #BiDiUAM

Una plataforma global de datos con una amplia colección de informes y estadísticas sobre temas relevantes
 ■ <https://statista.uam.elogim.com/>

JSTOR en la #BiDiUAM

Colección de fuentes primarias y documentos en las ciencias sociales, humanidades y diversas ramas de la ciencia
 Dirigida a la comunidad académica y estudiantil
 ■ <https://jstor.uam.elogim.com/>

Médica Panamericana en la #BiDiUAM

Colección de ebooks en el área de Ciencias de la Salud
 ■ <https://medicapamericana.uam.elogim.com/eureka>

Royal Society of Chemistry

Dirigida a la comunidad académica y alumnado de posgrado interesado en

publicar gratis en acceso abierto en una de las mejores editoriales en el área de Química y ciencias afines
 Acuerdos Transformativos UAM
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

ProQuest en la #BiDiUAM

Colección de revistas, ebooks, tesis, noticias, videos, fuentes primarias Proquest One Academic:
 ■ <https://bit.ly/30rC6fM>
 Academic Video Online:
 ■ <https://bit.ly/3SGaypK>

Microbiology Society

Publicaciones de las mejores editoriales del mundo en esta área del conocimiento
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
 ■ @BibliotecaDigitalUAM

Pivot-RP en la #BiDiUAM!

Base de datos que contiene oportunidades de financiación para todas las disciplinas
 Más información:
 ■ <https://pivot.proquest.com/>

Programa Erasmus+ 2024

Convocatoria abierta, dirigida a la comunidad académica

Guía del Programa:

■ <https://bit.ly/3YagWWU>
 Más información:
 ■ <https://bit.ly/3RSLev9>
 Erasmus+ América Latina:
 ■ <https://bit.ly/3vijk3J>
 ■ proyectosintl@correo.uam.mx

Acuerdos Transformativos UAM

Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Tirant Contadores en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas
 ■ <https://bit.ly/40nWRhb>

Reconocimiento a las y los egresados de la UAM que tienen una trayectoria profesional destacada, tanto de licenciatura como de posgrado

Convocatoria:
 ■ <https://bit.ly/3FcG8DU>
 Más información:
 ■ egresados@correo.uam.mx

Acuerdos Transformativos UAM

Publica con un descuento del 90 % en revistas de Acceso Abierto
 Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE
 Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado
 ■ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>

Gradescope en la #BiDiUAM

Plataforma que en ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible
 Consulta el recurso:
 ■ <https://bit.ly/3Qptisb>
 Guía de uso
 ■ <https://bit.ly/46Z3lp2>
 Más información:
 ■ bidiuam@correo.uam.mx

Karger en la #BiDiUAM

Colección de revistas en el área de ciencias de la salud
 Consulta el recurso en:
 ■ <https://karger.uam.elogim.com/>

Acribia en la #BiDiUAM

Recurso multidisciplinario que ofrece una amplia colección de títulos en

Horas de vuelo Pilotos en formación
 uamradio abierta al tiempo 94.1FM
 Lunes a viernes
 17:00 a 18:00 hrs.

En cada emisión, una pareja de estudiantes presentará la continuidad musical de la Radio Abierta al Tiempo

PROTEGE A TUS SERES QUERIDOS

Finiquito pago de marcha y ayuda para gastos de defunción
<https://bit.ly/3Tg0rbs>

Seguro de vida
<https://bit.ly/3TiCKPx>

Potenciación
<https://bit.ly/49Ach5U>

Con la finalidad de brindar la mayor seguridad patrimonial a aquellos seres a los que se pretende dejar los beneficios que otorga el Contrato Colectivo de Trabajo en caso de defunción, y en un futuro evitar que ello se convierta en un problema, es necesario mantener actualizados los siguientes formatos que podrás descargar en la siguiente dirección o a través del código QR:

POTENCIACIÓN DE SEGURO DE VIDA
 Durante los meses de enero a marzo de 2025, podrás potenciar el Seguro de Vida de Grupo desde \$350,000.00 y hasta un máximo de \$850,000.00 pesos, que en conjunto con la suma asegurada básica de \$150,000.00 permite alcanzar hasta un millón de pesos.
 Puedes solicitar una cotización en cualquiera de los módulos de GNP Seguros, ubicados en las Unidades Académicas y en Rectoría General.
 Puedes descargar el formato en la siguiente liga o mediante el código QR:


Te damos la bienvenida al sitio de la Defensoría de los Derechos Universitarios

Conócenos más
<https://ddu.uam.mx/>

Casa abierta al tiempo
 DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Casa abierta al tiempo



UAM mujeres

POR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

<https://mujeres.uam.mx>



Casa abierta al tiempo



La UAM trabaja por una vida libre de violencia para las universitarias

Conoce las **POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO**

<https://bit.ly/2Zw43t5>
Casa abierta al tiempo



Casa abierta al tiempo

TRABAJADOR O TRABAJADORA DE LA UAM



¡ACTUALIZA TU RESGUARDO DE BIENES DE ACTIVO FIJO!
Realiza tus traspasos y bajas ¡Nosotros te apoyamos!

Contáctanos: **Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

Ext. 1780 y 1781 controlpatrimonial@correo.uam.mx	Ext. 9296 y 84-1777 controlpatrimonial@azc.uam.mx
Ext. 3402 y 84-1777 controlpatrimonial@cua.uam.mx	Ext. 3565 y 84-1777 controlpatizt@xanum.uam.mx
Ext. 1018 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.ler.uam.mx	Ext. 2669, 7285 y 84-1777 controlpatrimonial@correo.xoc.uam.mx



A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el **SITIO de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial**

¡Resuelve tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

¡Realiza consultas al día de bienes de activo fijo!

¡Conoce el apartado de preguntas frecuentes!

<http://tesoreria.uam.mx/tacp/>


español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general
 ▪ <https://bit.ly/3RSdKOT>

Ciencia Abierta con los Acuerdos Transformativos
 Más información:
 ▪ <https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html>
 Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Projet MUSE en la #BiDiUAM
 Recurso que ofrece más de 70,000 e-Books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales
 Ingresa a:
 ▪ <https://projectmuse.uam.elogim.com/>
 y consulta la lista completa de títulos
 Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Actualización de datos de egresadas y egresados
 Ingresa:
 ▪ <https://bit.ly/DatosEgresadosUAM>
 Más información:
 ▪ egresados@correo.uam.mx
 ▪ <https://egresados.uam.mx/>
 Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

»Unidad Azcapotzalco
Oferta académica del Programa de Educación Continua
 Cursos virtuales, a través de plataforma de videoconferencias
Competencias lingüísticas en inglés, sabatino 25-I
 ENERO 25 A MARZO 22
 SÁBADOS, 08:30 A 14:00 HORAS
 Inscripciones:
 NUEVO INGRESO: ENERO 15
 Reinscripción al idioma: ENERO 21
 Examen de ubicación: ENERO 18
Competencias lingüísticas en francés, sabatino 25-I
 ENERO 25 A MARZO 22
 SÁBADOS, 08:30 A 14:00 HORAS
 INSCRIPCIONES: ENERO 21
Competencias lingüísticas en alemán, sabatino 25-I
 ENERO 25 A MARZO 22
 SÁBADOS, 08:30 A 14:00 HORAS
 INSCRIPCIONES: ENERO 21
Comprensión de lectura de textos en inglés, sabatino 25-I
 ENERO 25 A MARZO 22
 SÁBADOS, 08:30 A 14:00 HORAS



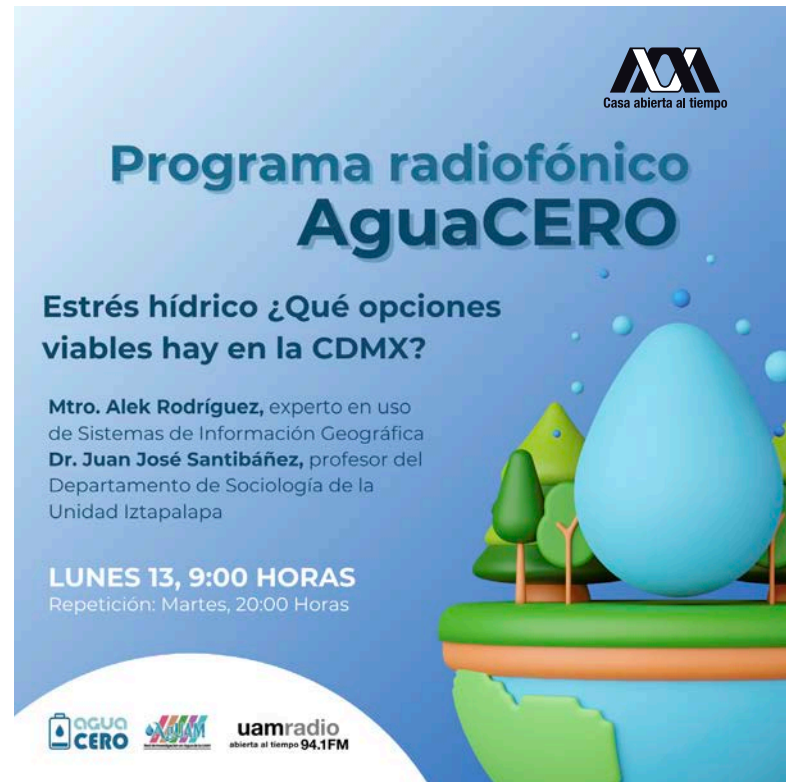
Casa abierta al tiempo


Programa radiofónico AguaCERO

Estrés hídrico ¿Qué opciones viables hay en la CDMX?

Mtro. Alek Rodríguez, experto en uso de Sistemas de Información Geográfica
 Dr. Juan José Santibáñez, profesor del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa

LUNES 13, 9:00 HORAS
 Repetición: Martes, 20:00 Horas







Casa abierta al tiempo

Conoce el Plan de desarrollo sostenible ante el cambio climático

Universidad Autónoma Metropolitana

2022 - 2030



<https://bit.ly/3OV23De>

PROCEDIMIENTO PARA ACTUALIZAR TUS DATOS POR CAMBIO DE GÉNERO

comunicación social UAM

Dirección de Sistemas Escolares
Coordinación General de Información Institucional

Más información:
<https://dse.uam.mx/>
<https://bit.ly/3OBkMcc>

1aUAMmx

[f](#) [@](#) [x](#) [v](#) [d](#)

CONOCE
ESTE DOCUMENTO FUNDAMENTAL SOBRE PRINCIPIOS Y VALORES ESENCIALES PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Código de ética
de la Universidad Autónoma Metropolitana

<https://bit.ly/3H03ZIG>

INSCRIPCIONES: ENERO 21
Taller uso de la plataforma del SAT para principiantes
MARZO 1RO. Y 8 DE 2025
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: FEBRERO 25
Aprendizaje individualizado en la educación superior
MARZO 11 A ABRIL 10
MARTES Y JUEVES, DE 18:00 A 20:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 5
Auditoría y control en establecimientos de salud
MARZO 11 A ABRIL 24
MARTES Y JUEVES, DE 18:00 A 20:00 HORAS
INSCRIPCIONES: 5 DE MARZO
Taller sobre la norma oficial mexicana NOM-035-STPS2018, factores de riesgo psicosocial en el trabajo
MARZO 15 Y 22
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: HASTA MARZO 10
Taller declaración anual de las personas físicas con actividades empresariales y profesionales
MARZO 22 A ABRIL 5
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 17
Impacta las redes sociales con tu marca
MARZO 31 A ABRIL 2, 7, 9, 21, 23 Y 28
LUNES Y MIÉRCOLES, DE 18:00 A 19:30 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 24
Calidad en el servicio al cliente
ABRIL 5 Y 12 DE ABRIL
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS
INSCRIPCIONES: MARZO 26
Taller declaración anual régimen simplificado de confianza (RESICO)
ABRIL 12 Y 26
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HORAS

Conoce el PROTOCOLO PARA ATENDER LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO

En este documento se establecen las bases de actuación para la implementación uniforme y estandarizada de los procedimientos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género, por lo que es de alto valor institucional y necesario, en la medida que busca preservar la dignidad e integridad de la comunidad universitaria y sus valores.

Aprobado en la sesión 537 del Colegio Académico, celebrada el 20 de diciembre de 2023

<https://bit.ly/3UdsKs3>

1aUAMmx [f](#) [@](#) [x](#) [v](#) [d](#) [in](#)

CURSO VOCEROS UAM

Mejores prácticas del profesorado ante los medios de comunicación

Es una oportunidad única para desarrollar las habilidades comunicativas y ser un referente en sus áreas

<https://comunicacion.uam.mx/voceros-uam/>

comunicación social UAM

Comunicación del Conocimiento UAM

Guía de trámites para la jubilación y retiro

<https://bit.ly/48139Gf>

LA UAM PROMUEVE UNA MOVILIDAD LIBRE Y ACCESIBLE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Incorpora la accesibilidad, el diseño universal y los ajustes razonables en las instalaciones universitarias

EN LA SESIÓN 518, EL COLEGIO ACADÉMICO APROBÓ LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES DE INCLUSIÓN, EQUITAD, ACCESIBILIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

#SoyUAM
#UAMInclusiva

INSCRIPCIONES: ABRIL 7

Cursos presenciales

Taller de cera perdida: talla en cera
ENERO 29 Y 30

MIÉRCOLES Y JUEVES, DE 12:00 A 16:00 HORAS

Laboratorio de Joyería, CYAD

INSCRIPCIONES: ENERO 24

Taller de cera perdida: goteo, modelado y mitsuro

FEBRERO 3 Y 4 DE FEBRERO

LUNES Y MARTES, DE 12:00 A 16:00 HORAS

Laboratorio de Joyería, CYAD

INSCRIPCIONES: ENERO 27

Cursos modalidad híbrida (conferencia-aula virtual)

Curso-taller: integración de equipos mixtos: humano-IA generativa para mejorar márgenes operativos y abordar la escasez de talento en las empresas

MARZO 8 A ABRIL 12

SÁBADOS, DE 10:00 A 14:00 HORAS

INSCRIPCIONES: MARZO 5

Cursos en línea a través de la plataforma moodle del campus virtual EDUCON

Comprensión lectora de textos jurídicos en inglés (en línea para alumnos y egresados de la licenciatura en derecho)

FEBRERO 1RO. A MARZO 29

Inscripciones: ENERO 27

Comprensión de lectura de textos en inglés, módulos I y II

FEBRERO 1RO. A MAYO 24

INSCRIPCIONES: ENERO 27

Bases para la redacción académica, grupo 1

MARZO 3 AL 28

INSCRIPCIONES: FEBRERO 24

Introducción al emprendimiento, grupo 1

MARZO 3 AL 28

INSCRIPCIONES: FEBRERO 24

Bases para la redacción académica, grupo 2

ABRIL 7 A MAYO 2

INSCRIPCIONES: MARZO 26

Introducción al emprendimiento, grupo 2

ABRIL 7 A MAYO 2

INSCRIPCIONES: MARZO 26

▪ Prerregistro: <http://kali.azc.uam.mx/educon2/>

▪ <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>

▪ educon@azc.uam.mx, educon2@azc.uam.mx

▪ <https://cga.azc.uam.mx/educacion-continua/>

▪ [Facebook.com/CGAUAMAZC](https://www.facebook.com/CGAUAMAZC)

Coordinación de Gestión Académica,

Sección de Educación Continua

»Unidad Cuajimalpa

Oferta de la Educación Continua

Taller virtual: Finiquitos e indemnizaciones

ENERO 27 A FEBRERO 7, DE 21:00 A 22:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 17

Taller presencial: Herramientas de inteligencia artificial aplicadas al marketing digital y la creación de contenido

FEBRERO 11 A MARZO 18

MARTES Y JUEVES, DE 15:00 A 17:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 31

Taller presencial: Documental digital

FEBRERO 11 A ABRIL 22

MARTES, DE 14:00 A 16:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 31

Taller virtual: Finanzas para no financieros

FEBRERO 10 AL 17, DE 18:00 A 22:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 27

Taller virtual: comunicación asertiva

MARZO 11 AL 25

MARTES, DE 18:00 A 20:00 HORAS

REGISTRO: HASTA FEBRERO 28

Taller virtual: Storytelling

FEBRERO 8 A MAYO 3

SÁBADOS, DE 15:00 A 17:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 31

Taller virtual: Corrección de estilo
FEBRERO 8 A MAYO 3

SÁBADOS, DE 17:00 A 19:00 HORAS

REGISTRO: HASTA ENERO 31

Taller virtual: Fundamentos de probabilidad y estadística aplicada

FEBRERO 1RO. A MARZO 1RO.

SÁBADOS

REGISTRO: HASTA ENERO 24

Taller virtual: Dirección de operaciones y logística

LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES, DE 18:00 A 20:00 HORAS

FEBRERO 17 A MARZO 21

REGISTRO: HASTA FEBRERO 7

55 2190 5532

▪ <https://wa.me/message/DWRD7TDRJ2BZL1>

▪ econtinua@cua.uam.mx

55 5814 6500 Ext. 3957

Segunda temporada.

Expreso de ciencias

EP9T2: Microcontroladores, UNAM, IPN y UAM: Más un ingeniero

Conversación con el Dr. Luis Ángel Alarcón, quien estudió en el IPN, UNAM y UAM

Desde los microcontroladores hasta la formación de nuevos ingenieros, descubre su pasión por la tecnología y la enseñanza

▪ <https://youtu.be/ws9-torrVe0?si=qW8j3Qe6qSDHYn9R>

▪ <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>

Inteligencia artificial, computación evolutiva y el arte de ser profesor

¿Qué se necesita para construir una carrera en ingeniería y ciencia?

Conversación con el Dr. Jorge Cervantes Ojeda, quien comparte su trayectoria en:

Inteligencia Artificial, Computación Evolutiva, Ingeniería de Software

▪ <https://open.spotify.com/episode/1eroHodMjOPCbEG60xOUKc>

▪ <https://www.youtube.com/watch?v=lGo2Wy4uzP0>

EP7T2: Inteligencia artificial y una nueva generación de profesores

¿Qué se necesita para inspirar a la próxima generación de científicos y desarrolladores?

El Dr. Edwin Montes Orozco, uno de los docentes más jóvenes de su Departamento, habla sobre su fascinante trabajo en Redes complejas, Inteligencia artificial, metaheurísticas y optimización

▪ YouTube: https://youtu.be/rzyS4C_E4ZA?si=rO25NKQ90Fwk191X



Casa abierta al tiempo

ESTAMOS LISTOS PARA EL 2030



Consulta el plan de acciones de la Universidad en la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030



Autonomía y acción, el futuro es UAM

laUAMmx 

CASA DEL TIEMPO

Año XLIII, vol. II, época VI, número 18, diciembre de 2024-enero de 2025

Más allá de las tinieblas: Joseph Conrad y los estudios poscoloniales

En las narraciones célebres del escritor Joseph Conrad asoman los dilemas morales de sus protagonistas, las incidencias del oficio de marino mercante en las postrimerías del siglo XIX y, de manera subyacente, la crítica a una realidad ineludible: el colonialismo, la explotación, el racismo y el saqueo. En el número de diciembre-enero reunimos una serie de textos que, a la luz de la ficción, el ensayo y la crítica poscolonial, actualizan y extienden los alcances de la obra del autor ruso-británico. En la misma línea crítica y como otro modo de renovar el abordaje del tema, la desafiante obra de la artista contemporánea mexicana Mar Coyol ilustra los textos de nuestro tema central.

En *Imagos*, Julia Antivilo nos introduce a la exposición *No he muerto. No he nacido*, de la artista mexicana Magali Ávila, montada en el Centro Cultural Casa del Tiempo.


Carlos Segoviano, en *Travesías*, recorre la historia de los cuadros de castas del siglo XVII y los actualiza mediante un breve repaso a la obra de Mar Coyol; Mónica Benítez Dávila conversa con el artista, docente e investigador César Martínez Silva sobre su proceso creativo y a propósito de la muestra en la Casa Rafael Galván por las celebraciones de los 50 años de la institución.

<https://casadeltiempo.uam.mx/>



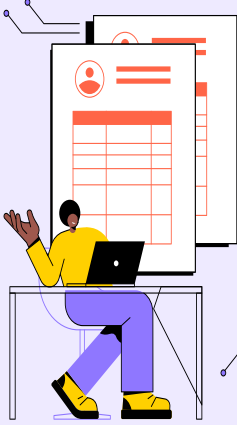
revistacasadeltiempo 

@CasadelTiempoR 



Casa abierta al tiempo


No dejes que el adeudo de documentos detenga tu proceso de reinscripción al Trimestre 25-I



¡REVISA TU MÓDULO de información escolar!

Si falta algún documento envíalo a:
uamaspirantesacceptados@correo.uam.mx

RECUERDA que debes tener tu documentación completa para que realices tu pago de reinscripción

Para mayor información:
<https://dse.uam.mx/> 



¿Sabías que a partir de la SEMANA 7 puedes realizar tu pago de reinscripción para el Trimestre 25-I?



Recuerda que **EL ÚNICO REQUISITO ES NO ADEUDAR DOCUMENTOS**

Conoce las tres **MODALIDADES DE PAGO** y aprovecha las opciones:

Línea de captura | **Pago en línea** | **Mediante CoDi**

Para mayor información: <https://dse.uam.mx/>



¡Es tiempo de realizar tu pago de reinscripción al Trimestre 25-I!



AZCAPOTZALCO:
02 diciembre de 2024 al 17 enero de 2025

IZTAPALAPA:
02 diciembre de 2024 al 20 enero 2025

XOCHIMILCO:
02 diciembre de 2024 al 29 enero 2025

CONSULTA LAS FECHAS
y efectúa tu trámite a tiempo

CUAJIMALPA:
02 diciembre de 2024 al 17 enero 2025

LERMA:
02 diciembre de 2024 al 29 enero 2025

¡Qué no se te pase!

LOS PAGOS QUE SE REALICEN DURANTE EL PERIODO VACACIONAL DE INVIERNO serán validados a partir del 13 de enero de 2025.

Para mayor información: <https://dse.uam.mx/>

Innovación y perseverancia: una mexicana en la ingeniería y la ciencia

La Dra. María del Carmen Gómez Fuentes comparte su inspiradora trayectoria: cómo superó estereotipos, adoptó la innovación y abrió caminos para las mujeres en tecnología y ciencia

▪ YouTube: <https://youtu.be/-56wyPkn0Jg?si=LscW-6U9IFzC-8pg>

Tecnología, programación y cómo la computación está transformando el mundo

Dirigido a todas las personas que quieren aprender algo nuevo o simplemente disfrutar de una buena charla

▪ YouTube: <https://youtu.be/YTF9EXCTck?si=vfAtsOzyqfLHPfu>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/520JVejuu0dQ51FhH680h>

Episodio 9: Soluciones positivas: Explorando ecuaciones no lineales

Aborda el análisis no lineal aplicado a ecuaciones diferenciales parciales, con la participación del Dr. Sergio Hernández Linares y la Mtra. Breda García Parra. Descubre cómo las Matemáticas y la Teoría de Puntos Críticos pueden contribuir al análisis y ser comprendidas desde una perspectiva científica

▪ YouTube: <https://youtu.be/lHvhGQIE5AI?si=nRXk0BVXcwXXrPpS>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/4OKR2eojJQ9mcJPgt80HZ7>

Episodio 6: Teoría Cinética y el flujo vehicular en la CDMX

La Dra. Alma Rosa Méndez Rodríguez y la Dra. Gloria Angélica Martínez de la Peña explorarán la Teoría Cinética y la Termodinámica de los Procesos Irreversibles. Aprende cómo las matemáticas y la ciencia abordan uno de los problemas más comunes en las grandes ciudades: el tráfico vehicular.

▪ YouTube: https://youtu.be/PC_cApsi5GM?si=lck2tgaAcjplHK7x

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/3JoQ4y3k1yDmYppaohwB0s>

Episodio 5: Células, Agujeros Negros y Dublín

El Dr. José Antonio Santiago García y el Mtro. Carlos Alberto González Zepeda hablarán sobre el fascinante mundo de la geometría diferencial, aplicándola a la comprensión de membranas elásticas. El Dr. Santiago García comparte cómo encuentra inspiración para sus clases e investigaciones y relata experiencias de sus viajes de indagación.

▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=U0cebA4Oe8s>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/6NJ4uyLISabRVtOVGdXquD>

Episodio 4: Una vía para entender el Universo: Las Matemáticas

Esta ciencia es clave para comprender la inmensidad del cosmos.

Participan: Dr. Luis Franco Pérez, Dra. Nora Angélica Morales Zaragoza, quienes exploran la mecánica celeste y las maravillas del estudio espacial, descubriendo cómo las matemáticas revelan los secretos de la creación.

▪ YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ityV2RECP80>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/0jiuzgGmSJMqgdn6q2Y40>

Episodio 3: Romeo y Julieta desde las matemáticas

Aprende cómo las matemáticas pueden iluminar aspectos inesperados de esta clásica historia de amor y tragedia. Análisis numérico de la Dra. Elsa Báez Juárez y el Dr. José Campos Terán

▪ YouTube: <https://youtu.be/OLvDyseyXhw?si=TNto5L2UyCilHzaq>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/3WQixf8HkBircGuOLkC7ca>

Episodio 2: ¿Sabías que los ritmos del reggaetón y la cumbia pueden analizarse con matemáticas?

Aprende cómo las matemáticas y la música están intrínsecamente conectadas y cómo estos ritmos

pueden ser analizados y comprendidos desde una perspectiva científica. Estudio sobre los ritmos euclidianos por el Dr. Diego Antonio González Moreno y la Dra. Margarita Espinosa Meneses

▪ YouTube: <https://youtu.be/GmnjYuxLvxQ?si=33-WTXUuqayahUV2>

▪ Spotify: <https://open.spotify.com/episode/2ZnNzCNoX1cpqvEivBrx0>

Episodio 1: Chisme, colores y ciencia

¿Sabías que puede graficarse el Chisme? Objetivo acercar la ciencia y la investigación al público general con conversaciones accesibles e inspirar a jóvenes a explorar carreras en STEM

Con el Dr. Julián Alberto Fresán Figueroa

▪ YouTube: <https://youtu.be/6NwZdyjXUml>

▪ Spotify: <https://spotifyanchor-web.app.link/e/lqxLGLzbgLb>

»»Unidad Iztapalapa

Taller: Citar y referenciar trabajos académicos con Inteligencia Artificial Generativa

Dirigido al alumnado que se encuentra laborando su tesis o un trabajo de investigación

Modalidad mixta
Virtual asincrónica

ENERO 20 AL 22
Tres horas de trabajo autogestivo Presencial
ENERO 23
Tres horas presenciales, de 10:00 a 13:00 horas

Sala de Cómputo de la Biblioteca provisional

Edificio de Ciencias y Tecnología

▪ <https://virtuami.izt.uam.mx/t-citasIA>
Virtuami, Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

Torneo mexicano de robótica

Dirigidos al alumnado, personal académico y administrativo de todas las unidades académicas interesados en colaborar

Mayo 19 al 23

Instalaciones de la Unidad

▪ <https://bit.ly/48U7QDg>

»»Unidad Xochimilco

Programa de Formación Docente

14 sesiones presenciales

Inicio:

FEBRERO 3, 4, 6 Y 7, DE 10:00 A 14:00 HORAS

Registro:

Hasta enero 17

▪ formaciondocente@correo.xoc.uam.mx

CARTELERA

CULTURA UAM

DEL 15 AL 31 DE ENERO DE 2025

Síguenos
@CulturaUAM.mx
cultura.uam.mx

CASA DE LA PRIMERA IMPRENTA DE AMÉRICA

Hasta el 29 de enero de 2025
Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h

Exposición
Alfabeto. Nueva familia tipográfica del colectivo Tercerunquinto

Entrada Libre

16 de enero | 17:00 h
Jornada
Activación del Alfabeto. En colaboración con el colectivo Tercerunquinto

23 de enero | 18:00 h
Proyección del documental: *Laberinto Yo-eme* (2019)
Dr. Sergio Pedro Ros
Charla con el director al término de la función

30 de enero | 18:00 h
Proyección de la etnofotografía: *Siglo Fijos* (2023)
Dr. Antonio Coello
Charla con el director al término de la función

29 de enero | 17:30 h
Noche de Museos
Alfabeto de protesta. En colaboración con los recintos del Corredor Cultural Moreda

Entrada Libre

CENTRO CULTURAL Y ACADÉMICO TEATRO CASA DE LA PAZ

15 de enero | 19:00 h
Cine
Proyección del documental *Panteras Negras de la UAM* de Antonio García

Entrada Libre

23 y 24 de enero | 20:00 h
Teatro

Nenemi
Entrada General \$100
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$50

25 de enero | 17:00 y 20:00 h
Teatro

La noche que jamás existió
Entrada General \$100
Comunidad UAM, INAPAM y estudiantes \$50

30 de enero | 20:00 h
Jueves de Artes Escénicas
Amara, entrevista con **Misha Arias**
EN LINEA por FB @teatroCasaDeLaPaz

GALERÍA MANUEL FELGUÉREZ

Hasta el 14 de marzo de 2025
Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h

Exposición
El archivo Ramírez Vázquez: una visión metropolitana
Rectoría General de la UAM

29 de enero | 18:30 h
Noche de Museos
Visita guiada a GAIA. Exposición inmersiva con el artista **Luis Moro**

30 de enero | 18:00 h
Conversatorio
Ecos de lo inusual: Relatos de autoras japonesas contemporáneas

La policía de la memoria de **Yoko Ogawa**
Módera: **Matías Chiappe Ippolito**
Club de lectura de **Fundación Japón** en México en Casa Rafael Galván

Entrada Libre

CASA RAFAEL GALVÁN

21 de enero | 17:00 h
Presentación editorial
Memorias paranormales. Sobre pestes, migrantes y drones de **Marcelo Shuster**

23 de enero | 17:00 h
Presentación editorial
Proyecto Plaza Ataraxia. Postales de la ciudad de Sué Lugo.
Presentan: **Bibiana Camacho, Ana Xanica y la autora**
Proyecto apoyado por el SNCA/FONCA

Entrada Libre

Inauguración
25 de enero | 17:00 h
Exposición
GAIA. Exposición inmersiva de **Luis Moro**

29 de enero | 18:30 h
Noche de Museos
Visita guiada a GAIA. Exposición inmersiva con el artista **Luis Moro**

30 de enero | 18:00 h
Conversatorio
Ecos de lo inusual: Relatos de autoras japonesas contemporáneas

CASA DEL TIEMPO

23 de enero | 19:00 h
Activación
Presentación de la colección Fluxus (libros de artistas) y conversatorio de cierre sobre la exposición *No Somos Memoria*
Participan: **Hilda Landrove, Madelaine Caracas y Celia Irina González**

25 de enero | 19:00 h
Presentación editorial
El Jazz en México: Yo tengo otros datos de **Alain Derbez**
Le acompañan **Manuel Viterbo y Jazzamart**

29 de enero | 17:00 h
Taller
Presentación del proyecto *Cartografías Sensibles* con **Santiago Cao**

31 de enero | 12:00 - 14:00 h
Danza
Artes con Leche, Lo Femenino en la Danza Árabe
Taller de iniciación para mujeres de la tercera edad.
Imparte: **Lila Zeliet**

GALERÍA METROPOLITANA

Inauguración
17 de enero | 19:00 h

Exposición
Poéticas de futuros: anticipaciones, especulaciones, temporalidades

21 de enero | 20:00 h
Martes de Artes Visuales
Poéticas de futuros: anticipaciones, especulaciones, temporalidades
EN LINEA por FB @galeriametropolitana
GRACIAS POR ESTAR AQUÍ

29 de enero | 18:00 h
Noche de Museos
Proyección del largometraje *Cometa 1600* y conversatorio con su directora **Alejandra Díaz Olvera**
Visita guiada a la exposición *Poéticas de futuros: anticipaciones, especulaciones, temporalidades*

Entrada Libre

Consulta nuestras novedades editoriales
casadelibrosabiertos.uam.mx

Consulta la Revista Casa del Tiempo
No. 18. Más allá de las tinieblas:
Joseph Conrad y los estudios poscoloniales
casadeltiempo.uam.mx

EXPOSICIÓN
EL ARCHIVO
RAMÍREZ VÁZQUEZ:
UNA VISIÓN
METROPOLITANA

Hasta el 14 de marzo

Casa abierta al tiempo
Cultura UAM
GMI
GALERÍA METROPOLITANA

Galería Manuel Felguérez
Rectoría General
 Av. Prolongación Canal de Miramontes 3855

Semanario de la UAM



Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana ISSN 2683-2356

Año 6 • Núm. 27 • 13-01-2025

Acuerdo 01/2025
del Rector General

ACUERDO 01/2025 DEL RECTOR GENERAL

PARA OTORGAR EL PREMIO A LAS ÁREAS

CONSIDERACIONES

- I. El Colegio Académico, en la sesión 522, celebrada el 10 de marzo y 17 de abril de 2023, aprobó la reforma al Reglamento Orgánico relacionada con la organización básica de las funciones sustantivas y la carrera académica en la Universidad, a fin de reconocer a las áreas académicas como un espacio de trabajo para el personal académico en el que se intercambien opiniones, conocimientos, valores y se comparta la responsabilidad de la planeación y evaluación del trabajo académico.

Por ello y para fortalecer la articulación y vinculación de las tres funciones sustantivas de la Universidad, se determinó la necesidad de que desde las áreas se atienda la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, lo que a su vez condujo a redefinir estos espacios como áreas académicas.

- II. Para apoyar la transición necesaria a las áreas académicas y en tanto se realiza la reforma que en esta materia deberá reflejar el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, se mantiene el Premio a las Áreas con el propósito de reconocer el trabajo de investigación realizado, promover el trabajo académico colectivo, facilitar la continuidad a las líneas de investigación, así como el compromiso del personal académico con mayor formación y capacidad en la preparación de las personas más jóvenes o con menor experiencia.
- III. El Premio podrá ser otorgado hasta a dos áreas de cada una de las divisiones académicas de la Universidad, de acuerdo con las modalidades particulares que determinen los consejos académicos en la primera sesión del año, con la especificación de la fecha límite para la recepción de las propuestas.
- IV. Los consejos divisionales analizarán las propuestas que, por conducto de la persona titular de cada jefatura de departamento, presente el personal académico y propondrán a los consejos académicos las áreas que a su juicio deban ser premiadas.

Con base en las consideraciones anteriores y con fundamento en los artículos 15 de la Ley Orgánica, 3, 50 y 55, fracción VI del Reglamento Orgánico, y 284 al 293 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, el Rector General emite el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO

Para otorgar el Premio a las Áreas 2025, los consejos académicos considerarán:

- a) Los productos del trabajo de cada área, de acuerdo con los grados y subgrados del subfactor 1.2 (investigación) y con el grado 1.1.3 (preparación de materiales didácticos) del subfactor 1.1 (docencia), previstos en el artículo 7 del Tabulador para Ingreso y Promoción del Personal Académico.
- b) Los resultados y avances de los proyectos de investigación del área, aprobados por los consejos divisionales.

- c) La contribución del área en el campo de conocimiento respectivo y la continuidad en el desarrollo de líneas de investigación.
- d) El promedio de los puntos acumulados en el año anterior por cada integrante del área, de acuerdo con las resoluciones de las comisiones dictaminadoras.
- e) Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos a cargo del área.
- f) La formación del personal académico del área.
- g) La participación activa del área en el establecimiento de relaciones internas e interinstitucionales.
- h) Los premios, distinciones y becas obtenidas en el año anterior por las personas integrantes del área.
- i) La concordancia entre la planeación del desarrollo del área y los resultados obtenidos en el año anterior.

SEGUNDO

Las áreas que resulten ganadoras de este Premio recibirán la cantidad de \$50,000.00 (cincuenta mil pesos), que se aplicará a gastos de operación de la misma. En ningún caso podrá destinarse a remuneraciones personales.

TERCERO

El Premio podrá otorgarse a las áreas que, en convocatorias anteriores, hayan resultado ganadoras. Se procurará no otorgarlo a las mismas áreas en años consecutivos.

CUARTO

Las resoluciones de los consejos divisionales y de los consejos académicos serán inapelables.

Ciudad de México, a 13 de enero de 2025.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

CONVOCATORIA

PARA OTORGAR EL PREMIO A LA DOCENCIA

El Rector General convoca al personal académico de la Universidad a participar en el Trigésimo Cuarto Concurso del Premio a la Docencia.

Lo anterior con fundamento en los artículos 275 al 283 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), y en las bases siguientes:

- I. Podrá participar el personal académico de cualquier categoría que haya impartido unidades de enseñanza-aprendizaje durante, al menos, dos de los tres trimestres anteriores a la fecha de publicación de esta convocatoria (23-Otoño, 24-Invierno o 24-Primavera), y cuya labor docente haya sido especialmente destacada.
- II. Cada consejo divisional, en la primera sesión del año, determinará las modalidades particulares del concurso y especificará la fecha límite para la recepción de las propuestas.
- III. Con las propuestas se adjuntará la relación de las actividades docentes realizadas para la Universidad y la documentación probatoria.
- IV. Para decidir quiénes serán las personas ganadoras del concurso, los consejos divisionales considerarán:
 - a) Las Políticas Generales de la Universidad, en el rubro de docencia.
 - b) La participación en el desarrollo de los productos del trabajo, de acuerdo con los grados y subgrados del subfactor 1.1 (docencia), indicados en el artículo 7 del Tabulador para Ingreso y Promoción del Personal Académico, en especial, la impartición de cursos a nivel licenciatura y posgrado (1.1.1.1 y 1.1.1.2); la preparación de materiales didácticos (1.1.3); la dirección de proyecto terminal, idónea comunicación de resultados o tesis (1.1.4), y la asesoría de servicio social (1.3.7).
 - c) La calidad de los cursos a nivel licenciatura y posgrado, la cual se analizará de acuerdo con los lineamientos establecidos por los consejos divisionales, quienes ponderarán los informes del personal académico acerca de los cursos y la opinión del alumnado mediante encuestas idóneas, con base en las actividades señaladas en el artículo 215 del RIPPPA.

- d) La opinión del personal académico y de las personas titulares de las coordinaciones de estudio respectivas, sobre la labor docente de las personas propuestas.
- V. Los consejos divisionales emitirán las resoluciones dentro de un plazo no mayor de treinta días hábiles contados a partir de la fecha límite de recepción de las propuestas, las cuales serán inapelables, y podrán declarar como ganadores hasta dos integrantes del personal académico de cada división.
- Una misma persona podrá resultar ganadora en repetidas veces y los consejos divisionales procurarán que no sea en años consecutivos.
- VI. Las personas ganadoras del concurso recibirán un reconocimiento institucional y la cantidad de \$20,000.00 (veinte mil pesos), que se entregarán en una ceremonia que se llevará a cabo en la fecha, modalidad o lugar que oportunamente se dará a conocer en el Semanario de la UAM.

Ciudad de México, a 13 de enero de 2025.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA