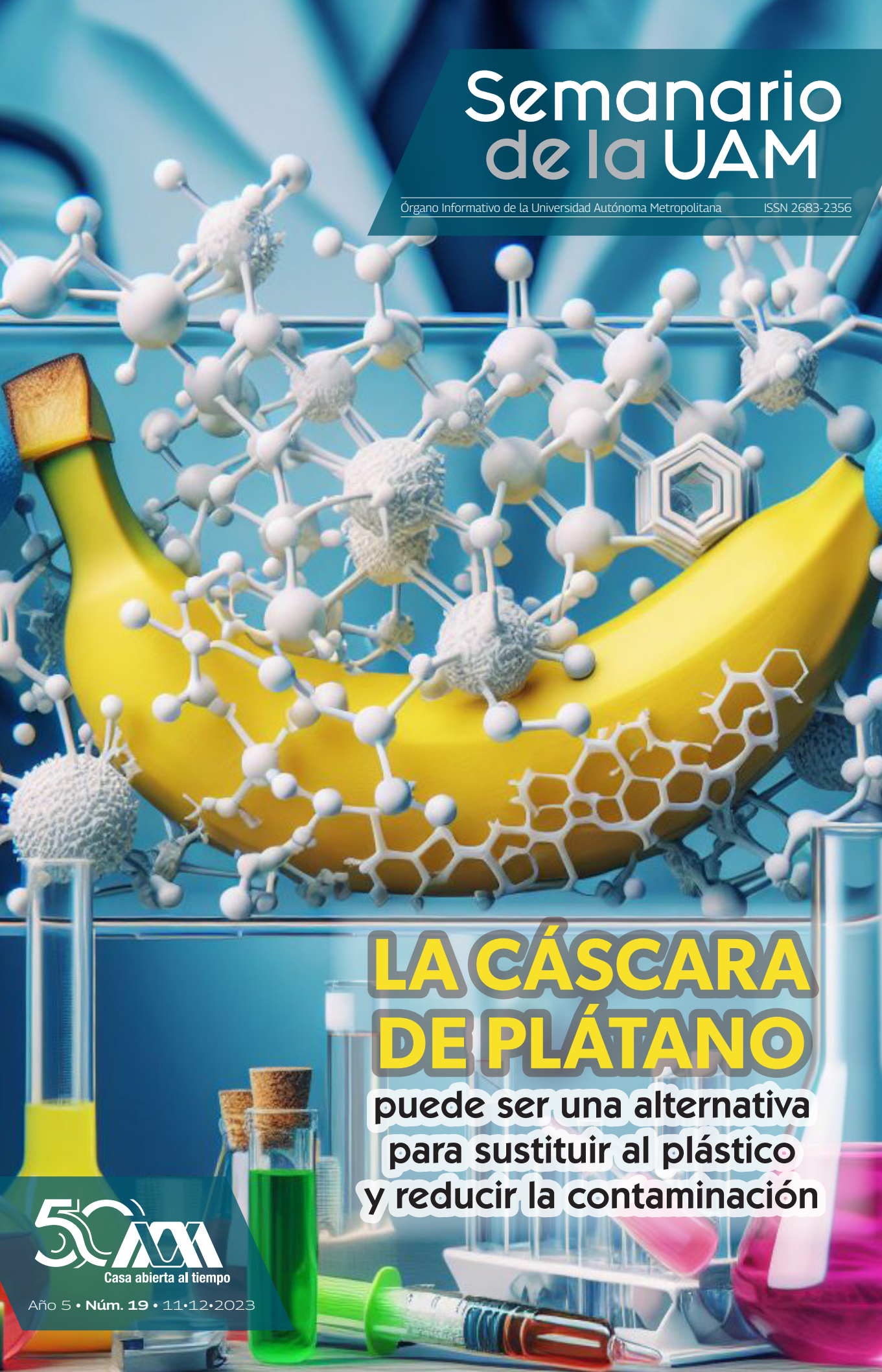
Semanario de la UAM

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana ISSN 2683-2356



LA CÁSCARA DE PLÁTANO

puede ser una alternativa para sustituir al plástico y reducir la contaminación

50 UAM Casa abierta al tiempo

Año 5 • **Núm. 19** • 11•12•2023

Guía de trámites para la jubilación y retiro

Noviembre, 2023

https://bit.ly/48139Gf

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

Dra. Norma Rondero López
Secretaria General

Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez
Abogado General

Lic. Erick Juárez Pineda
Director de Comunicación Social

Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco:
José Antonio Martínez Barajas
Jefe de la Oficina de Comunicación
5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa:
Coordinación de Extensión Universitaria
5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa:
Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma:
Lic. Benjamín Pimentel Arguijo
Jefe de la Oficina de Comunicación y Difusión
(728) 282 7002 Ext. 6110
bpimentel@correo.ler.uam.mx

Unidad Xochimilco:
Lic. Alejandro Gaspar Nájera
Jefe de la Unidad de Comunicación, Identidad e Imagen Institucional
55 5483 4321
agaspar@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM.

Año 5, Núm. 19, 11 de diciembre de 2023, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; teléfono 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: http://www.uam.mx/semanario Editor Responsable Lic. Erick Juárez Pineda. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2022-102513455000-106, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 8 de diciembre de 2023. Tamaño del archivo 20 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Necesarios sistemas de energías limpias eficientes y tendientes al desperdicio cero

Un cambio de paradigma implica un esfuerzo conjunto de gobiernos, iniciativa privada, sociedad civil y academia

Clara Grande Paz

La educación juega un papel central como parte de los motores que se combinan con el crecimiento de los países, y hoy en día las universidades públicas, como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), "estamos abiertas a colaborar con la iniciativa privada, a atender las demandas de la sociedad y a responder los imperativos del cuidado del medio ambiente", expresó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia.

El Rector General de esta casa de estudios acudió al *Foro de Seguimiento para el Informe Nacional Voluntario del Sector Empresarial Agenda 2030,* realizado en el Salón de la Comisión Permanente de la Cámara de Senadores, donde destacó que se requieren esquemas más responsables y sostenibles de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, en un sistema de energías limpias altamente eficiente y tendiente al desperdicio cero.

Como representante del sector académico, reconoció que se ha avanzado como nación en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 impulsada por la Organización de las Naciones Unidas, aunque existen enormes retos, como el cambio climático, la desigualdad y el surgimiento de nuevas enfermedades, lo cual tiene implicaciones económicas, sociales, culturales y ambientales complejas en un país con más de 130 millones de habitantes.

El Rector General participó en el *Foro de Seguimiento para el Informe Nacional Voluntario del Sector Empresarial Agenda 2030*

Por ello, un cambio de paradigma implica un esfuerzo conjunto que involucra a gobiernos, a la iniciativa privada, a la sociedad civil y a la academia en un esquema colaborativo que parece ser la piedra angular de la innovación para dotar de beneficio público el conocimiento generado, agregó.

"El papel de las universidades como la UAM, que es pública, federal y autónoma, resulta determinante como generadoras de conocimiento, pero también como vectores para la construcción de una cultura de la sustentabilidad en la sociedad, en particular, entre las personas más jóvenes".

La senadora Nancy de la Sierra, presidenta de la Comisión de Organismos Internacionales, detalló que en 2024 será la primera vez que el sector privado participe y presente su propio informe para dar cuenta de los avances y los desafíos en el cumplimiento de la agenda 2030 en el plano nacional para disminuir la desigualdad y hacer frente al cambio climático.

Enfatizó en que el crecimiento económico no es progreso, si no hay desarrollo sostenible, bienestar social y cuidado del medio ambiente, lo que significa transitar hacia economías verdes, producciones sostenibles y cambio en los ámbitos de consumo.

"Desde el Senado, tenemos un papel coadyuvante para la implementación de avances en los ODS mediante la creación de leyes sostenibles, además de la responsabilidad de generar espacios de diálogo como éste", finalizó.

Francisco Cervantes Díaz, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, abordó el contexto del sector empresarial y sus acciones, las cuales han aportado de manera significativa al desarrollo sostenible.

"Estamos conscientes de que la actividad empresarial tiene una responsabilidad esencial en este aspecto; México es casi la economía número 12 a nivel mundial, tiene el menor índice de desempleo, el máximo histórico de inversión por arriba de los 40 mil millones de dólares y 2024 viene con esa misma inercia, con una agenda de oportunidades y retos, por lo que es importante que apostemos por el país".

UAM desarrolla un biopolímero
a partir de la cáscara de plátano

El fin es crear materiales con aplicaciones tecnológicas y amigables con el medio ambiente

María Teresa Cedillo Nolasco

Un grupo de investigación, conformado por alumnado y profesorado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), desarrolla un biopolímero a partir de la cáscara de plátano, que tendría las características físico-químicas necesarias para sustituir materiales convencionales como los utilizados en bolsas de plástico.

Las doctoras Rebeca Sosa Fonseca, del Departamento de Física; Ana María Soto Estrada e Iris Serratos Álvarez, ambas del Departamento de Química, así como los estudiantes de la Licenciatura en Física, Juan Antonio García Torres, de la Licenciatura en Química, Jorge Luis Mendoza Téllez, y de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica, David Silva Roy, todos de la Unidad Iztapalapa, coincidieron en que si bien existen numerosas publicaciones en torno a la creación de polímeros naturales, este es un proyecto encaminado a "generar nuevos materiales que puedan tener múltiples aplicaciones tecnológicas" y sobre todo que sea amigable con el ambiente.

La doctora Sosa Fonseca dijo que en el Laboratorio de Espectroscopía suelen realizarse estudios de las propiedades ópticas de componentes, entre ellos las muestras de almidón que el alumnado ha obtenido de la cáscara de plátano.

Tras señalar que la investigación surgió gracias a la iniciativa de García Torres, agregó que la cubierta de esta fruta, de la cual interesa su característica fibrosa, es un buen elemento para emplearlo como composta y mejorar los cultivos agrícolas, después de un uso comercial, por lo que la finalidad es entender cuáles son los mecanismos que permiten dicho avance en la producción agrícola.

"Hemos hecho las primeras pruebas en la obtención del biopolímero o película con distintos solventes" para contar con un material amigable que sirva de composta, al tiempo de generar productos similares a las bolsas de plástico utilizadas en establecimientos comerciales, lo que tendría un importante impacto en beneficio del medio ambiente.

Respecto a la etapa de desarrollo en que se encuentran, comentó que "todavía estamos en el paso de valorar la resistencia, es decir la propiedad mecánica del biopolímero y calculamos que los resultados se tendrían en aproximadamente ocho meses".

La docente, quien coordina la Olimpiada de la Física en la Ciudad de México, añadió que con este proyecto se estaría en posibilidades de trabajar con otros productos de origen natural como el camote o papa y llegar a resoluciones similares a las de la envoltura del plátano.

Fotos: Michaell Rivera Arce

García Torres, quien encabezó el estudio, explicó que éste surgió con el propósito de emplear la referida cáscara como una opción que pueda sustituir al plástico, reducir la contaminación y dar alternativas, además de cumplir con el objetivo 13 de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

Durante el proceso de desarrollo de este biopolímero, uno de los principales retos fue buscar la materia prima que permitiera usar almidón, de manera que añadiendo ciertas soluciones pudieran "crear este prototipo de biopolímero compostable".

La diferencia entre los biopolímeros biodegradables y los compostables es que los primeros se convierten en partículas muy pequeñas, pero contaminantes, mientras los segundos tienen el valor agregado de ser amigables con la tierra e incluso podrían nutrirla, puntualizó.

Por el momento, se desarrolla el modelo, en la parte física, mediante análisis de espectroscopía infrarroja, termogravimetría y mediciones mecánicas. "Queremos lograr un buen prototipo y darle un propósito final dentro de la industria para acercarnos posteriormente a las comunidades productoras y pudiera ser una alternativa de negocio sustentable".

Los avances se alcanzaron en gran medida gracias a la experiencia y colaboración de las doctoras Soto Estrada y Serratos Álvarez, del Área de Química Inorgánica, en la que se labora con nanomateriales.

La doctora Soto Estrada expuso que en el Laboratorio de Química inorgánica se llevan a cabo síntesis de materiales de diferentes tipos y la caracterización y obtención de algunas propiedades de éstos son complejas, por lo que "necesitamos ayuda de los físicos", porque son quienes tienen la formación para conocer las cualidades ópticas, magnéticas o eléctricas, mientras que "nosotros nos dedicamos más a la síntesis y caracterización desde el punto de vista químico". Dijo que la tendencia es aprovechar otras sustancias que la naturaleza provee y no emplear compuestos químicos que a veces dañan la tierra.

La doctora Serratos Álvarez detalló que en la realización del estudio hay una relación estrecha entre la Física y la Química, por lo que los alumnos llevaron a cabo las reacciones en el laboratorio, probaron diferentes condiciones y cambiaron diversos solventes para el uso de polímeros.

En cuestiones de física, se hicieron las pruebas mecánicas de resistencia, un aspecto relevante de los polímeros que facilita saber si se está sintetizando en forma correcta; en la parte de química, se efectuó una síntesis consistente en la polimerización del almidón contenido en la cáscara de plátano, para ello se parte de la hidrólisis del desecho, que de manera posterior es sometida a un medio ácido, adicionándole una mezcla de alcoholes, que una vez integrados en la masa obtenida, se neutraliza la reacción con un tratamiento básico. Al final para conseguir el polímero se deshidrata la mezcla con un procedimiento térmico.

La idea es generar productos similares a bolsas de plástico utilizadas en sitios comerciales.

Lo que se observó fue comparado con espectros de infrarrojo y las caracterizaciones con la literatura "y sí han correlacionado bastante bien". Agregó que la tecnología permite contar con programas computacionales para hacer modelaje de polímeros y receptores que ayudan a verificar el trabajo que se está concretando.

Silva Roy refirió el procedimiento que efectuaron para sintetizar el almidón, que difiere de otros presentados en artículos científicos. Además "nos dimos cuenta que a pesar de que los polímeros están hechos con los mismos enlaces, de manera física se observó que tienen diferentes propiedades; por ejemplo, en el caso del plátano es muy flexible, mientras que en el de la papa resulta quebradizo; esto nos dice que debemos replantearnos otros usos que pueden darse a ese tipo de materiales. Notamos que se degradan debido a un hongo y esto posibilita calcular que el tiempo de vida útil es de cuatro meses".

Mendoza Téllez manifestó que hacer polímeros es prácticamente jugar con legos a nivel molecular y sintetizarlos consiste en "ir armando cosas de las que la naturaleza nos provee", por lo tanto, obtener un polímero de la cáscara de plátano permite que éste se pueda reintegrar a los ecosistemas porque es compostable.

Argumentó que el polímero se compone de celulosa que es glucosa y lo que se hizo "no fue más que polimerizar cadenas de glucosa que posibilitaron conseguir resultados preliminares que están por mejorarse".

En muchos trabajos se ocupan reactivos contaminantes y no son resultado de una síntesis verde "lo que buscamos es omitir o hacer un empleo mínimo de esos reactivos para que desde la síntesis tengamos un producto que sea amigable con el medio ambiente".

Los autores y autoras del proyecto destacaron la importancia de que en la Universidad se haya formado un equipo interdisciplinario, porque es como debe trabajarse en el ámbito de la ciencia.

Los espacios escolares
pueden ofrecer avances en la paridad de género

Expertos participaron en el *Foro Igualdad de Género en la Educación Obligatoria,* organizado por MejorEdu

Cecilia Perezgasga Ciscomani

Uno de los ejes articuladores del plan de estudios de enseñanza preescolar, primaria y secundaria es la igualdad de género, en el que se promueve una formación anti sexista, anti racista y anti clasista, a la par que se cuestionan las prácticas institucionalizadas que asignan a cada persona una identidad sexual, racial y de género que marca las discrepancias sociales.

Así se pronunciaron las voces de académicas, autoridades de enseñanza y representantes de asociaciones de la sociedad civil y de organismos internacionales durante el *Foro Igualdad de Género en la Educación Obligatoria,* convocado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MejorEdu) y que contó con cuatro conversatorios.

La violencia estructural está presente en las casas de estudio, resultado de un androcentrismo cultural y simbólico, de la naturalización de las desigualdades y las relaciones de dominación, como se ha manifestado desde los feminismos. Los roles de género van más allá de lo evidente, debido a que son mandatos de femineidad y de masculinidad desde los cuales se reproducen los estereotipos.

En la inauguración, la directora de la oficina de la Organización de Estados Iberoamericanos en México, Patricia Aldana Maldonado, señaló que la responsabilidad y convicción de la instancia que representa es impulsar acciones que reduzcan los actos de discriminación y disparidad de género desde los procesos educativos, como está planteado en los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

La magistrada y presidenta de la Comisión para la Igualdad de Género del Tribunal Federal de Justicia Administrativa, doctora Zulema Mosri Gutiérrez, expresó que todos los órganos jurisdiccionales del país suscribieron en 2010 el pacto para introducir la perspectiva de género en la impartición de justicia y se comprometieron a sembrar la semilla de la paridad.

Esto significó que todos los que conforman dichos órganos se capacitarán de manera constante, con el fin de entender y aplicar la perspectiva de género para elevar la eficiencia en la impartición de justicia.

La maestra María Margarita Cortés Cid, directora del Sistema Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), abogó por recuperar la pedagogía de género, sus experiencias y saberes.

La comisionada presidenta de la junta directiva de MejorEdu, Silvia Valle Tépatl, indicó que el eje articulador del nuevo plan de estudios sobre equidad de género aportará elementos necesarios para que el alumnado tenga la capacidad de cuestionar estos patrones con los que se han formado las generaciones anteriores y tengan la capacidad de transformarlos.

En la primera mesa, Leticia Bonifaz Alfonzo, experta independiente del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, habló de la igualdad formal y la sustantiva; la primera es la que está asentada en las leyes, pero en la segunda, las personas siguen reproduciendo conductas que hacen latente estas brechas de género en la familia y en la escuela.

Ya hay ejemplos significativos sobre equilibro de género en casas de estudio escandinavas, cuyos modelos incorporan el tema desde hace varios años; los referentes de Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia, "nos muestran que es posible reducir las brechas desde los espacios escolares, por lo que nuestro compromiso es trabajar para erradicar los estereotipos y éstos se combaten en la enseñanza".

El doctor Manabu Sato, Profesor Emérito de la Universidad de Tokio, se refirió a la desexualización como una ideología que en Japón promueve políticas de género y que se despliega en la formación en todos sus niveles.

Es indispensable un análisis teórico profundo sobre la socialización diferencial entre hombres y mujeres, así como la influencia que ha tenido en las desigualdades y prácticas de discriminación que aún subsisten en los sistemas escolares y en los libros de texto gratuitos, advirtió Mónica García Contreras, responsable del Doctorado en Educación y Diversidad de la Universidad Pedagógica Nacional.

La formación debe incluir un enfoque en derechos humanos y perspectiva de género de manera interseccional. Desde 1995, en Beijing, se habla de la transversalidad de esta categoría analítica como herramienta para las políticas públicas que ahora debe estar presente en el sistema educativo, propuso Cecilia Paz Contreras Ramírez, directora de Políticas Institucionales de la Unidad de Prevención y Combate al Acoso Sexual del Consejo de la Judicatura Federal.

En el segundo conversatorio, se dijo que en Quintana Roo, los actores del sector se capacitan de manera constante en materia de desigualdad y violencia de género, prevención y detección oportuna, maltrato infantil, enseñanza para la paz, derechos humanos y una gran cantidad de cursos y talleres con diversos tópicos derivados de estas problemáticas, como lo reveló la subsecretaria de Educación Media Superior del estado, Xóchtil Carmona Bareño.

La violencia estructural está presente en las escuelas, resultado de un androcentrismo cultural y simbólico

Las causas estructurales y culturales que sustentan y validan las prácticas de violencia deben ser abordadas desde un paradigma de respeto y promoción de la dignidad humana, subrayó Gabriela Polo Herrera, directora de Políticas de Prevención y Atención de las Violencias del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México tuvo su participación en la tercera mesa en voz de Patricia Piñones Vázquez, quien destacó el mensaje pronunciado en marzo por el Secretario de la Organización de las Naciones Unidas, António Guterres, cuando pronosticó que la igualdad de género podrá alcanzarse en 300 años, aproximadamente, esto es en cinco generaciones.

Graciela Rojas Montemayor, presidenta de Movimiento STEM, afirmó que mientras se perpetúen los estereotipos que sostienen que las mujeres no son hábiles para las matemáticas, la ingeniería, la ciencia y la tecnología, y se entienda que las diferencias no son biológicas, sino socioculturales, no podrán ser parte del advenimiento de creación de nuevas tecnologías.

Mencionó un estudio de la organización Crianza Libre, que afirma que a los tres años las niñas creen que los varones son superiores, a los seis se asumen menos talentosas que ellos y, por tanto, se alejan de intereses que suponen mucha inteligencia, y a los 12 ya se retraen para dar una opinión.

En Inmujeres se está impulsando una serie de actividades para establecer vínculos con las escuelas normales del país, pues consideran que es en el espacio de formación de docentes donde se tiene que gestar la transformación para contrarrestar las desigualdades, aseguró Anabel López Sánchez, directora general para la Promoción de una Vida Libre de Violencia.

En la cuarta mesa, que contó con la participación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), así como de autoridades educativas de Nuevo León, Aguascalientes y Michoacán, Hanna Monsiváis Lehne explicó que UNICEF México desarrolló el programa *Escuelas en Acción para la Igualdad* destinado a la formación inicial y continua de docentes que busca fomentar sus habilidades socioemocionales y prácticas para poder identificar, prevenir y canalizar las violencias que ocurren en estos espacios con una perspectiva de género en los niveles preescolar, primaria y secundaria. Esta iniciativa ya se ha aplicado en Michoacán y Nuevo León, y la idea es cubrir todos los estados del país.

Personas egresadas de doctorado,
activos valiosos para transformar comunidades

Su ética de trabajo, dedicación y capacidad para superar desafíos son ejemplos inspiradores

Clara Grande Paz

Con un llamado a ser las y los líderes que incidan en la toma de decisiones para mejorar la sociedad a partir de su investigación, conocimientos y visión como activos valiosos que pueden transformar comunidades y generar un impacto positivo en el mundo, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), encabezó la Ceremonia de Reconocimiento a las personas egresadas de Doctorado en 2023.

"En este día de graduación simbólica, les animo a reflexionar sobre el impacto que desean tener en el orbe; su formación en la UAM les ha brindado una perspectiva única y la capacidad de abordar problemas desde diversas disciplinas, ahora como doctoras y doctores tienen la oportunidad de ser pioneras y pioneros en la creación de soluciones innovadoras y sustentables", expresó desde la explanada de la Rectoría General.

En su discurso, subrayó que la *Casa abierta al tiempo* no forma doctoras y doctores para cumplir con indicadores, sino para preparar investigadoras e investigadores independientes con criterio y, sobre todo, con una visión crítica.

"La Universidad se enorgullece por la calidad de personas que han llegado a ser: su ética de trabajo, su dedicación y su capacidad para superar desafíos son ejemplos inspiradores para las generaciones futuras; estamos seguros de que llevarán consigo los valores de la Institución a medida que avanzan en sus carreras y contribuyen al bienestar de la sociedad".

El doctor De los Reyes Heredia aseguró que esta casa de estudios representa a una comunidad comprometida con la formación de profesionales que no sólo destacan en sus campos respectivos, sino que también están preparados para abordar los desafíos sociales más apremiantes.

"Al graduarse, se convierten en embajadores de la excelencia académica y del compromiso social que caracteriza a la Universidad; la formación que han recibido les ha proporcionado las herramientas necesarias para ser agentes de cambio en la sociedad, han adquirido conocimientos que van más allá de las aulas y ahora son responsables de aplicar ese saber".

En el marco de la celebración de los 50 años de la *Casa abierta al tiempo,* consideró importante recordar el valor de la colaboración y de hacer comunidad con el compromiso de hacer del mundo un lugar mejor.

El doctor Mauricio Sales Cruz, coordinador general de Información Institucional, destacó que las personas homenajeadas dan fe de las contribuciones de la Universidad, producto de la realización cotidiana de las funciones sustantivas asociadas con la docencia, la investigación, la difusión del conocimiento y la cultura y la responsabilidad social.

"De las 44 personas egresadas que tramitaron su grado 66 por ciento, es decir 29, son mujeres, y 34 por ciento restante -15- son hombres; cinco cursaron sus estudios en la Unidad Azcapotzalco, dos en la sede Cuajimalpa, 29 en el campus Iztapalapa, uno en el centro de estudios Lerma y siete en la Unidad Xochimilco, en las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Naturales e Ingeniería y Ciencias Sociales y Humanidades".

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Del total, 66 por ciento son mujeres y 34 por ciento son hombres

La oferta actual es de 114 programas de posgrado, de los cuales 35.1 por ciento, es decir 40, son de nivel Doctorado, y 54.4 por ciento (62) son de Maestría, mientras que 10.5 por ciento corresponde a Especialidades, detalló.

"El próximo año, la UAM llegará a su 50 aniversario y nos complace atestiguar que nuestros programas de posgrado mantienen su pertinencia, operan bajo un enfoque multi e interdisciplinario y una marcada orientación hacia la profesionalización e investigación de vanguardia en los grandes temas nacionales e internacionales".

La formación de recursos humanos altamente calificada conlleva beneficios en diversos ámbitos, coadyuva a fortalecer la investigación original y de calidad, por ende, al avance del conocimiento en sus respectivas áreas, incrementando así el prestigio de la Institución, indicó.

El doctor Sales Cruz explicó que los profesionales con doctorado publican en revistas académicas y participan en actividades de divulgación, facilitan la difusión del conocimiento fuera de la comunidad académica, su experiencia promueve la colaboración interdisciplinaria para abordar problemas complejos.

"De manera usual forman parte de comités académicos, colaboran en la toma de decisiones y en el desarrollo de políticas públicas y llegan a asumir roles de liderazgo y de gestión en los sectores educativo, gubernamental y productivo, impulsando con ello la internacionalización de la Universidad, lo que facilita la atracción de alumnado, colaboradores de todo el mundo y enriquece la diversidad cultural y docente de nuestra comunidad".

En representación de los galardonados, la doctora Lizeth Mariel Zavala Ocampo resaltó que algo que distingue a la UAM de otras universidades es el conocimiento y la capacidad para consolidar profesionales que ayudan y favorecen al progreso del país.

En ese sentido, hizo un reconocimiento especial a las y los directores de tesis y asesores, al ser pieza fundamental para conseguir este logro, así como su contribución a la sociedad formando doctores de alta calidad, tanto académica como humana.

"Por otro lado, me da mucho gusto ver que la mayoría de los estudiantes que culminamos nuestros estudios de Doctorado y que hoy estamos aquí presentes somos mujeres, porque eso nos habla de que la brecha de la desigualdad de género se está reduciendo y somos un ejemplo de que podemos lograr lo que sea".

La ex alumna del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud expresó a sus colegas que son afortunados en formar parte de los egresados de la UAM, que con mucho orgullo ahora representan en todos los ámbitos en los que se desarrollan.

"El prestigio de esta Institución nos respaldará en nuestras actividades futuras y aunque somos de diferentes Unidades y posgrados, siempre nos unirá el amor por nuestra *Casa abierta al tiempo*".

En la ceremonia estuvieron presentes las doctoras Yadira Zavala Osorio y Verónica Medina Bañuelos, rectoras de las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa, respectivamente; el maestro Octavio Mercado González, rector de la sede Cuajimalpa; la doctora Alma Patricia de León Calderón, secretaria del campus Lerma, en representación del doctor Gabriel Soto Cortés, rector, y la doctora Ana María Rosales Torres, coordinadora del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, en representación del doctor Francisco Javier Soria López, rector de la sede Xochimilco, así como titulares de las direcciones de División y de las coordinaciones de estudio de Posgrado, familiares e integrantes de la comunidad universitaria.

Oficinas eficientes

ofrece un viaje al sistema burocrático mexicano

Clara Grande Paz

Un viaje al sistema burocrático mexicano es la propuesta de *Oficinas eficientes*, obra que el Segundo Elenco de la Compañía de Teatro de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) estrenó con éxito el pasado sábado 2 de diciembre en el Centro Cultural y Académico Teatro Casa de la Paz.

"Las expresiones culturales, siempre en transformación y actualización, son indispensables para la resiliencia social y universitaria, y para la generación de pensamiento crítico, de ahí la importancia de crear y propiciar el desarrollo de una compañía teatral integrada por alumnado, personal académico y administrativo de las cinco sedes", señaló el doctor José Antonio De los Reyes Heredia.

El Rector General, acompañado de las doctoras Norma Rondero López, secretaria general de la Institución, y Yissel Arce Padrón, coordinadora general de Difusión, acudió a la función doble que ofreció la agrupación universitaria, bajo la dirección de la maestra Abril Mayett.

"Esta iniciativa resulta de mucha relevancia para la *Casa abierta al tiempo,* especialmente en la antesala de iniciar nuestro quincuagésimo aniversario porque permite crear comunidad", expresó.

La puesta en escena plantea las vicisitudes que una persona enfrenta para recuperar una caja de centenarios robada de su casa, así como una mascota cuyo valor emocional es incalculable, en una oficina encargada de resguardar y devolver al ciudadano aquellos bienes que la delincuencia le haya arrebatado.

En esta tragicomedia, tal parece que el sistema burocrático no está diseñado para funcionar en favor del "quejoso" ante tantos trámites que gestionar, por lo que más de un acto le será familiar al espectador.

El Segundo Elenco de la Compañía de Teatro de esta casa de estudios estrenó obra

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

La maestra Mayett, quien es la autora de la obra, celebró la posibilidad de llevar a escena un texto actual y cercano desde un espacio universitario de convivencia, creación artística y desarrollo personal. En el montaje, resultado de tres meses de trabajo, todos los integrantes estuvieron involucrados en el proceso que implica no sólo la actuación, sino vestuario, diseño gráfico y sonoro, escenografía, fotografía y video y hasta redes sociales.

"Están felices de que la UAM invierta en ellos y estoy segura que serán mejores alumnos, maestros y trabajadores a partir de estas experiencias porque permiten apreciar más a su Universidad".

La actriz, dramaturga y productora invitada para este proyecto, consideró que dirigir una compañía de actores no profesionales, cuyas bases académicas están concentradas en otras disciplinas, fue un reto enriquecedor que posibilita crear comunidad.

La doctora Arce Padrón destacó que este ejercicio es relevante porque facilita avivar la expresión escénica, contribuye a la formación de un pensamiento crítico y, al mismo tiempo, que gente muy diversa se encuentre y se una. También hizo una invitación para participar en la Compañía de Teatro, cuya convocatoria está abierta cada trimestre y a la que puede sumarse cualquier miembro de la Institución.

Oficinas eficientes inició una serie de presentaciones en la Unidad Azcapotzalco y continuará su periplo por el resto de las sedes académicas, con la finalidad de que la colectividad la conozca.

El Segundo Elenco de la Compañía de Teatro está integrado por Miguel Contreras, Adriana García, Susan Abasolo, Alan López, Carlos Estrada, Guianeya Ramírez, Dizzy Lascano, Sofía Munguía, Paola Spíndola, Diego Nexticapan, Frida Toimil, Samuel Rosas, Brittany Cervantes, Iván García y Sara Paredes.

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Premian y reconocen a comunidad de la Unidad Azcapotzalco

El Diploma a la Investigación y los premios a la Mención Académica, Áreas de Investigación y Docencia fueron entregados

Clara Grande Paz y
María Teresa Cedillo Nolasco

"La investigación constituye el motor que impulsa la generación y el avance del conocimiento, por lo que la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reconoce su importancia crucial en el desarrollo continuo de la Institución", manifestó la doctora Yadira Zavala Osorio, rectora de la Unidad Azcapotzalco.

En el caso de la docencia, "la labor del profesorado no sólo constituye la columna vertebral de la *Casa abierta al tiempo,* sino que sienta las bases sobre las cuales se construye el saber y moldea las futuras generaciones".

Como parte de la sesión número 512 del Consejo Académico de dicha sede, en la que estuvo presente el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general, se entregó el Diploma a la Investigación 2022 a nueve integrantes del alumnado de licenciatura que ganaron el concurso convocado a la mejor tesis, tesina o proyecto de indagación.

El Premio a la Mención Académica fue otorgado a 49 alumnas y alumnos de cada especialización, maestría o doctorado, cuyos resultados o tesis sobresalieron por contribuir al desarrollo del conocimiento científico, tecnológico, técnico, humanístico o artístico, y a la atención de necesidades de la sociedad.

En representación de las y los galardonados, María Elena Sánchez Roldán, matriculada en el Docto-rado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines, y Wendy Escudero Trinidad, inscrita en la Licenciatura en Sociología, dieron mensajes de agradecimiento a su *alma máter* y familiares.

Al conferir estas distinciones, "reafirmamos nuestro compromiso con la calidad académica y el estímulo al desarrollo de la investigación en la comunidad; estos premios no sólo honran a los destacados galardonados, sino que sirven como fuente de inspiración para todos al demostrar el potencial transformador de la indagación", resaltó la doctora Zavala Osorio.

Por su parte, el doctor De los Reyes Heredia sostuvo que los reconocimientos demuestran que la *Casa abierta al tiempo* sigue cumpliendo su función social, al transmitir saberes y generar habilidades y cultura a un alumnado comprometido con una de las universidades más prestigiosas de México.

En la entrega del Premio a las Áreas de Investigación, así como del Trigésimo Segundo Premio a la Docencia, el Rector General refirió que este año será el último en que se brinde el primero, ya que a partir de la reforma al artículo 3 del Reglamento Orgánico de la Universidad, se le concede una nueva definición llamándola Área Académica, donde deben atenderse las tres funciones sustantivas de la Institución.

El doctor De los Reyes Heredia detalló que "de esta manera, además de atender lo relativo a la investigación, toda área académica debe intervenir ahora en la docencia, así como en las actividades de preservación y difusión de la cultura, de acuerdo con sus competencias, y promover la formación de las y los nuevos académicos en el modelo UAM".

En esta ocasión, el Premio a las Áreas de Investigación 2023 fue para el Área de Ingeniería de Materiales, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), al destacar por los avances, la continuidad y los resultados logrados en sus proyectos.

El Trigésimo Segundo Premio a la Docencia fue otorgado a los doctores Tiziano Perea Olivera, de la División de CBI, y Víctor Armando Fuentes Freixanet, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

Años de servicio

Una de las fortalezas que más se reconoce a la UAM "es nuestra gente, las personas que en un gran esfuerzo colectivo, desde cada división, departamento e instancia de apoyo, han materializado una idea educativa en un proyecto social", afirmó De los Reyes Heredia, en la ceremonia de entrega de reconocimientos 2023 a más de 360 trabajadoras y trabajadores que en este año cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio.

En este acto se distingue a las mujeres y los hombres cuyas labores durante 10 y hasta 45 años han sido centrales en la construcción de la Institución y en la evolución de esta sede.

La UAM significa diversidad de pensamientos, opiniones y sentimientos, así como universalidad y también denota su comunidad; "podríamos compartir muchas anécdotas que han salpicado los muros, los patios de este campus, de quienes llegaron hace casi 50 años".

El binomio integrado por el personal académico y administrativo "ha sido, desde nuestra fundación, el insumo esencial para cumplir con la misión social como institución pública".

En ello radica la trascendencia de hacer explícito el compromiso y trabajo cotidiano académico-administrativo de las personas que cada día propician el desarrollo universitario.

"Debemos entender este día de celebración en la Unidad Azcapotzalco, como una iniciativa de integración y de identificación universitaria, que nos brinda certeza sobre la determinación, la libertad y la trascendencia de la UAM", precisó.

La doctora Zavala Osorio indicó que cada una y cada uno de los miembros de la colectividad desempeña un papel vital que contribuye al funcionamiento y a la excelencia de la Universidad. "A diario, su esfuerzo y dedicación impulsan nuestras metas y promueven nuestras actividades sustantivas: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura".

Al reconocer y honrar a quienes llevan una década o más siendo parte esencial de la UAM se subraya la relevancia de su trabajo. Su experiencia, compromiso y conocimiento no sólo han sido fundamentales para el desarrollo continuo de nuestras funciones, sino que también han dejado una huella imborrable en la historia de la Institución.

A lo largo de los años "hemos sido testigos de la evolución y los logros de la Universidad y cada una y uno de ustedes ha contribuido a forjar ese camino, pues su dedicación ha sido primordial para superar desafíos y alcanzar triunfos, siendo un testimonio claro de su responsabilidad con la excelencia académica y el servicio a nuestra comunidad".

Mirando hacia el futuro, "confiamos en que la experiencia y el liderazgo de cada una y uno de ustedes seguirán guiando a las generaciones venideras, en virtud de que son pilares en la construcción del camino que la UAM seguirá recorriendo y su legado es parte fundamental de nuestra identidad institucional", agregó.

Fotos: Michaell Rivera Arce y Alejandro Juárez Gallardo

Más de 360 trabajadores y trabajadoras fueron galardonados por su compromiso y años de servicio

La UAM, presente
en el aniversario 99 de *Radio Educación*

La celebración fue realizada en el salón Adolfo López Mateos del Complejo Cultural Los Pinos

María Teresa Cedillo Nolasco

Con la representación del doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Erick Juárez Pineda, director de Comunicación Social, y la maestra Sandra Fernández Alaniz, responsable del Proyecto de Producción Radiofónica *UAM Radio 94.1 FM,* acudieron a la ceremonia del nonagésimo noveno aniversario de *Radio Educación,* celebrada en el salón Adolfo López Mateos del Complejo Cultural Los Pinos.

La también presidenta de la Red de Radios Universitarias de México, Fernández Alaniz, indicó que en la "emisora de la *Casa abierta al tiempo* estamos muy contentos de felicitar a *Radio Educación* y estar en esta festividad próxima a su centenario".

Tras recordar que se acerca el quincuagésimo aniversario de la UAM, anticipó que ambas radiodifusoras ya esbozan actividades conjuntas como parte de los festejos por sus respectivas conmemoraciones, además manifestó su confianza en que los medios públicos seguirán fortaleciéndose "a través de seguir tejiendo alianzas en favor de las audiencias".

En la ceremonia, el director de *Radio Educación*, licenciado Jesús Alejo Santiago, refirió que "la señal que nos dio vida llega a sus primeros 99 años de existencia y lo hace con un modelo consolidado: una radio pública al servicio de sus audiencias, interesada en responder a las necesidades de comunicación y de información de la sociedad mexicana. Una emisora que apuesta por llegar a un mayor número de personas y que responda a las exigencias de su tiempo en lo tecnológico y, en especial, en cuanto a sus contenidos".

Se avecinan proyectos conjuntos para celebrar las conmemoraciones: Fernández Alaniz

Foto: Michaell Rivera Arce

Para la consolidación de *Radio Educación* "contamos con compañeras y compañeros que conocen la responsabilidad y el compromiso que hay con nuestros radioescuchas, pero también los requerimientos que tenemos como medio público".

Luego de entregar reconocimientos de antigüedad a las trabajadoras y los trabajadores, el director informó, como parte de las celebraciones, la puesta en marcha de la programación especial titulada *Radio centenaria,* en la que se retransmitirá algunas de las series que han dado identidad a la radiodifusora como *De puntitas,* conducida por Emilio Ebergenyi; *El lado oscuro de la luna* y *Panorama folklórico,* entre otras.

La secretaria de Cultura, Alejandra Frausto, puntualizó que desde esa dependencia "estamos dignificando las instalaciones de *Radio Educación"* y anunció que la inversión en ella continuará.

Esta ceremonia representa "un homenaje a las personas que han dedicado su vida a los medios públicos, a la libertad de expresión y a la difusión cultural", y añadió que los radioescuchas "nos hemos formado, gracias a la programación de *Radio Educación*, que –por ejemplo– reconoce la diversidad cultural del país y las raíces de nuestra música; en esa labor ha tenido un papel fundamental.

"El trabajo desarrollado debe defenderse como una labor que debe ejercerse en absoluta libertad, que es uno de los principios de la Secretaría de Cultura: que la libertad sea conquistada por los ciudadanos a través de los medios públicos".

La cultura es el alma de los pueblos y el que una emisora como *Radio Educación* tenga cada vez mayor presencia en México, garantiza los derechos culturales de la ciudadanía, precisó. El evento fue amenizado por la banda Filarmónica de San Melchor Betaza, Oaxaca.

Universidades,
constructoras de una sociedad más equitativa

Sitios forjadores de pensamiento crítico, que cuestionan las injusticias, analizan las desigualdades y promueven valores

María Teresa Cedillo Nolasco

Foto: Michaell Rivera Arce

"Nuestro compromiso con los derechos humanos es crucial para el desarrollo colectivo basado en el respeto, la dignidad y la justicia", afirmó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), durante el acto de *Fortalecimiento institucional entre esta casa de estudios y la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCDMX),* en el marco de los 16 días de activismo contra la violencia de género, convocado en la Unidad Cuajimalpa.

Las universidades son instituciones que desempeñan un papel fundamental en la construcción de una sociedad más equitativa y que "no sólo son lugares de enseñanza y aprendizaje, sino cunas de pensamiento crítico y defensa de valores sustanciales"; en ese sentido la *Casa abierta al tiempo* ha asumido este acuerdo de manera activa y tangible, señaló el doctor De los Reyes Heredia.

A pesar de los retos que aún quedan por superar, "buscamos convertirlos en un referente en la defensa de los derechos humanos y la erradicación de la violencia por razones de género. Podemos considerar que esto es relevante porque somos sitios donde se forja el pensamiento crítico, se cuestionan las injusticias, se analizan las desigualdades y se promueven valores que fortalecen la convivencia pacífica y respetuosa".

En segundo lugar, aseveró, las universidades "tenemos la responsabilidad de ser ejemplos a seguir en cuanto a la equidad y la inclusión, por lo que desde la UAM se han adoptado medidas concretas para atender, prevenir y erradicar este tipo de violencia dentro de nuestra comunidad y se han establecido protocolos claros, fomentado la sensibilización y creado espacios seguros".

El maestro Octavio Mercado González, rector de la Unidad Cuajimalpa, indicó que la alianza con la CDHCDMX "nos ha permitido generar proyectos como la *Escuela de liderazgo para mujeres o las Jornadas por el Día Internacional de la Tolerancia,* al tiempo de trabajar en la capacitación de la comunidad en temas de derechos humanos y la equidad de género".

La asistencia de la presidencia de la CDHCDMX a la Unidad Cuajimalpa, en el marco de los 30 años de esta comisión y de los 75 años de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como el inicio de los festejos por los 50 años de la UAM, "nos compromete a seguir trabajando en este mismo camino".

En la conferencia magistral: *75 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Progresividad y Derechos Emergentes,* Nashieli Ramírez Hernández, presidenta de la CDHCDMX, declaró que a 75 años de la celebración de lo que fue el primer instrumento que reunió los acuerdos alcanzados por los estados, hoy persisten retos y se han generado otros nuevos derivados de los diferentes contextos que deben ser atendidos para lograr la plena efectividad de las garantías individuales.

El Rector General participó en el acto de Fortalecimiento institucional entre la UAM y la CDHCDMX

Otro desafío es "la falta de comprensión de las garantías humanas por omisión", pues las violaciones se cometen en dos vías: por acción, cuando el Estado deliberadamente vulnera un derecho humano, y por omisión, cuando deja de hacer algo para cumplir de manera efectiva con dicha jurisprudencia.

Al término de su exposición, entregó reconocimientos al Rector General y al Rector de la Unidad Cuajimalpa, por su compromiso con la promoción, capacitación y educación de los derechos humanos de las y los universitarios en los espacios de la Institución.

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Expertos buscan crear agenda dedicada a territorios en transición socioecológica

Profesoras y profesores de las cinco unidades participaron en el Primer Encuentro de la Red de Investigación sobre el tema

Clara Grande Paz

Fomentar alianzas y colaboraciones entre la comunidad académica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y articular proyectos y redes hacia el exterior de la Institución a escala nacional e internacional son los objetivos del *Primer Encuentro de la Red de Investigación sobre Territorios en Transición Socioecológica,* realizado en la Casa Rafael Galván, donde participaron académicas y académicos de las cinco unidades, informó el doctor Salomón González Arellano.

El docente del Departamento de Ciencias Sociales de la sede Cuajimalpa e integrante de dicha Red comentó que también buscan establecer contribuciones con los sectores: gubernamental, social y empresarial, suscitar investigación interdisciplinaria, así como construir futuros y transformaciones justas.

La transición socioecológica, apuntó, es una noción reciente que se refiere al paso de un estado o régimen socio-ecológico a otro, que implica cambios estructurales y cualitativos en las interrelaciones sociedad naturaleza, en términos de los flujos de materia y energía, de los patrones espacio temporal, la gobernanza, la economía, las instituciones y la demografía, entre otros.

Por ello, resaltó que este encuentro contribuirá a construir una agenda de hacia dónde debe ir un área dedicada a los territorios en transición socioecológica, conocer los proyectos y grupos de indagación existentes, y generar propuestas que aborden el fenómeno, el cual se inscribe en el undécimo Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Organización de Naciones Unidas referente a lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.

En la inauguración, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios, subrayó que el respaldo institucional a la investigación científica, tecnológica o humanística con trascendencia social ha sido uno de los principales propósitos de la Universidad, que a partir de 2019 ha impulsado a través de las Redes de Investigación UAM.

"El aprovechamiento y valoración de las fortalezas de investigación de la Institución, desde los diferentes campos de conocimiento, involucra promover un trabajo inter, multi y transdisciplinario en torno a temáticas reconocidas como prioritarias, incluso a nivel internacional".

Acompañado por el doctor Gustavo Pacheco López, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación, el Rector General enfatizó que la transición de los territorios hacia el futuro involucra analizar el fenómeno desde las perspectivas urbana, rural, socioecológica e incluso desde la digital, considerando la evolución de los modos de vida y la forma de habitar el mundo.

"Frente a nuestro 50 aniversario, redes como la de Territorios en Transición Socioecológica reafirma a la UAM como una institución fundamental, donde su labor refleja una parte muy significativa del trabajo de las y los investigadores".

Las actividades iniciaron con la conferencia magistral: *¿Qué hace la noción de transición con la noción de territorio? Una reflexión desde la experiencia francesa,* a cargo del doctor Jérôme Monnet, académico de la Universidad Gustave Eiffel, en Francia, y reconocido por sus indagaciones centradas en tomar en cuenta los usos y representaciones sociales en el desarrollo de los espacios públicos y en las políticas urbanas y de transporte.

En su intervención, dijo cómo a partir de la segunda mitad del siglo XX, el concepto de territorio ha cobrado una gran relevancia, tanto en los debates de las ciencias sociales como en las políticas públicas.

De acuerdo con el académico, el paradigma occidental moderno del territorio hizo de éste un área donde se ejerce una competencia, pero esta realidad es trastornada por la intensificación de las movilidades y la individualización de los comportamientos.

La UAM, entre las 10 mejores instituciones a nivel nacional

Clara Grande Paz

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ubica entre las 10 mejores a nivel nacional y en la posición 267 en el ámbito mundial en el UI GreenMetric World University Ranking 2023, de un total de 1,183 instituciones de enseñanza superior participantes.

En esta edición, la *Casa abierta al tiempo* mantiene a Educación e Investigación como el mejor bloque en desempeño de los seis evaluados al subir 25 puntos y pasar de 1,675 a 1,700.

En este mismo tenor, avanzó en el rubro de Energía y Cambio Climático, de 1,275 a 1,475 puntos, mientras que en Agua y su conservación se mantuvo con el mismo puntaje respecto al 2022, con 900 puntos.

En el campo de Infraestructura, de 925 pasó a 800 puntos; en Manejo de Desechos, de 1,575 puntos obtenidos en el año 2022, ahora consiguió 1,500, y en Transporte, de 1,300 transitó a 1,075 puntos.

Para este año, el ranking sobre campus verdes y sostenibilidad ambiental creado por Universitas Indonesia en 2010, incluyó 133 instituciones de educación superior más en el ámbito internacional, así como nuevos indicadores; además, el proceso fue más riguroso en la información solicitada y en las ponderaciones.

El objetivo de UI GreenMetric World University Ranking es proporcionar el resultado de una encuesta en línea sobre la condición actual y las políticas relacionadas con el Campus verde y la sostenibilidad en las casas de estudio del planeta.

También se pretende lograr conciencia ecológica entre los participantes y unirse para dar más atención a la lucha contra el cambio climático global, así como en favor de la conservación de la energía y el agua, el reciclaje de desechos y el transporte ecológico, al tiempo de sumar esfuerzos para implementar políticas y gestionar el cambio de comportamiento entre la comunidad académica de las respectivas instancias.

Como parte de las acciones que se efectúan en la UAM para la conformación de una cultura de sustentabilidad, a partir de 2006 se puso en marcha el Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad (PIHASU) y varios programas en las unidades, entre ellas Azcapotzalco, Cuajimalpa e Iztapalapa, y el Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos: Separación por un mejor UAMbiente.

UI GreenMetric World University Rankings

Overall Rankings 2023

Rank 2023	University	Country	Total Score	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
261	Universitas Esa Unggul	Indonesia	7485	825	1425	1500	850	1500	1660
262	Hasan Kalyoncu University	Turkiye	7475	1125	1550	1350	750	1500	1200
263	University of Colombo	Sri Lanka	7475	975	1525	1275	800	1400	1500
264	Pontificia Universidad Catolica De Chile	Chile	7465	880	1435	1200	750	1650	1550
265	Northeastern University	Thailand	7450	1000	1575	1200	750	1525	1400
266	Jizzakh Polytechnic Institute	Uzbekistan	7450	1025	1575	1275	750	1275	1550
267	Universidad Autonoma Metropolitana	Mexico	7450	800	1475	1500	900	1075	1700
268	Universidad Santo Tomas	Colombia	7450	925	1450	1200	900	1325	1650
269	Universidade De Santiago De Compostela	Spain	7450	950	1425	1650	850	1225	1350
270	King Faisal University	Saudi Arabia	7450	1225	1100	1275	800	1375	1675
271	Università degli Studi della Tuscia	Italy	7435	1300	1400	1200	650	1260	1625
272	Universidad Tecnica Federico Santa Maria	Chile	7425	750	1725	1275	800	1400	1475

Además, cuenta con el Plan de Desarrollo Sostenible ante el cambio climático para el periodo 2022-2030, el cual propone diez programas para fomentar y poner en práctica estrategias: coordinación institucional; disminución de emisiones de gases de efecto invernadero causadas tanto por consumo de energía eléctrica y de gas, como por la movilidad en la Universidad; gestión sostenible del agua; gestión integral de los residuos sólidos; infraestructura resiliente para la reducción del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático; gestión de las áreas verdes; consumo responsable; divulgación y comunicación del conocimiento relacionado con el cambio climático y el fomento a la acción participativa del alumnado.

La UAM ofrece 82 programas de licenciatura y 119 de posgrado, de los cuales 98 planes de estudio están incorporados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP); cuenta con cinco sedes académicas (Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco) y seis divisiones: Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias de la Comunicación y Diseño, Ciencias Naturales e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias y Artes para el Diseño.

Fuente: Jefatura de Posicionamiento Institucional (Rankings) que pertenece a la Dirección de Análisis, Seguimiento y Apoyo Académico.

Mi Tesis en 3 Minutos premia la riqueza analítica de las y los participantes

Un total de 25 alumnas y alumnos, así como personas egresadas llegaron a la final en las cuatro categorías

Nallely Sánchez Rivas

La segunda edición del Concurso *Mi Tesis en 3 Minutos* premió la riqueza expresiva, analítica y de síntesis que el alumnado y las personas egresadas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) mostraron durante el desarrollo de esta competencia, la cual busca generar habilidades de comunicación académica para acercar a públicos no especializados el resultado de investigaciones de titulación realizadas en esta casa de estudios.

El doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general, señaló que el fin ha sido potenciar capacidades, talentos e ideas de las y los egresados de la Institución, mediante la promoción de actividades comunicativas y expositivas con efectos de unificación, desarrollo y profesionalización.

El doctor Mario De Leo Winkler, director de Comunicación del Conocimiento, instancia organizadora, sostuvo que esta iniciativa deriva de un concurso internacional desarrollado por la Universidad de Queensland, Australia; en la UAM "decidimos hacer partícipes a los estudiantes de licenciatura e insertar a la *Casa abierta al tiempo* como parte de las instancias que lo llevan a cabo en el mundo".

En la categoría de Ciencias Naturales e Ingeniería o Ciencias Básicas e Ingeniería, el primer puesto lo alcanzó Roxana Angélica Ambrocio Ramírez, egresada de Azcapotzalco, con su trabajo acerca de la reducción de gases de efecto invernadero, supliendo el concreto por ceniza de residuos de maíz; el segundo lugar fue para Lizeth Mariel Zavala Ocampo, egresada de Cuajimalpa, quien estudió la enfermedad del Alzheimer y el mejoramiento cognitivo.

Recibieron Menciones Honoríficas Mariana Elizabeth Ballesteros López y Yunuen Birzayit Rojas Lemus, egresadas de Azcapotzalco e Iztapalapa, en ese orden, así como Rebeca Pérez García, alumna de Cuajimalpa.

En Ciencias Biológicas y de la Salud, el primer escaño lo mereció Diana Laura Desentis Pérez, egresada de Xochimilco, con su investigación sobre parásitos en especies marinas consumidas en el sushi; el segundo sitio lo ganó Georgina Cruz Gutiérrez, alumna de posgrado en la citada sede, quien refirió el potencial de inteligencia en los pericos.

Las Menciones Honoríficas las conquistaron Jocelyn Jaret Álvarez Rosales, egresada de Lerma; Suzette Juárez Contreras, matriculada de posgrado en Xochimilco, con una indagación acerca de listería y el peligro que representa para la salud; y Ariadna Alejandra Linares Luna, estudiante de licenciatura de Iztapalapa, quien estudió las amenazas que enfrentan las tortugas marinas.

En Ciencias Sociales y Humanidades, el primer puesto lo consiguió Daniel Francisco Campos Herrera, egresado de Iztapalapa, con su proyecto sobre la reivindicación de la gramática; el segundo fue para Andrea Michelle Cruz González, egresada de Xochimilco, quien examinó la música como motor de identidad.

Las Menciones Honoríficas fueron para Luz Adriana Zepeda Ramírez, estudiante de posgrado de Iztapalapa, con su trabajo sobre los desafíos de la educación a distancia en tiempos del COVID-19, y para Luis Ángel Sánchez Castañeda, alumno de licenciatura en Lerma, quien abordó la planeación para el desarrollo en la Ciudad de México.

En Ciencias y Artes para el Diseño, Alma Karla Buyoli Saavedra, egresada de Azcapotzalco, con el tema de las emociones y la ansiedad, alcanzó el primer lugar; el segundo sitio lo consiguió Alejandra Trejo Poo, matriculada de posgrado en la mencionada Unidad, quien expuso acerca de la contaminación lumínica en la CDMX; la Mención Honorífica fue para Claudia Marcela Macías Martínez, egresada de Xochimilco, con el tema maternidad en reclusión.

Los premios de Inglés y del Público fueron para Rojas Lemus y Juárez Contreras, respectivamente, quienes recibieron cada una $10,000.00; mientras que los primeros sitios obtuvieron $15,000.00 y los segundos, $7,500.00.

Foto: Michaell Rivera Arce

Investigador de la UAM recibió el Premio CONIQQ 2023 en Química

Ignacio González fue reconocido por su trayectoria profesional y sus contribuciones al desarrollo de la industria química

María Teresa Cedillo Nolasco

El doctor Ignacio González Martínez, investigador del Departamento de Química de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), recibió el Premio CONIQQ 2023 Ernesto Ríos del Castillo, en el área de Química, que otorga el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos A.C. (CONIQQ).

En el marco de la conmemoración del Día del Químico, a la que asistió el rector general, doctor José Antonio De los Reyes Heredia, y que reunió a integrantes del mencionado Colegio, así como de la Unión Química y de la Sociedad Química de México, el académico de la Unidad Iztapalapa fue condecorado por su destacada trayectoria profesional y sus contribuciones al desarrollo de la industria química, mejoramiento y fomento a la educación, así como a la investigación científica.

El galardonado, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III, estudió la Licenciatura en Química en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la Universidad Nacional Autónoma de México y obtuvo el grado de doctor en Química Analítica en la Universidad Pierre y Marie Curie en Francia.

Entre sus líneas de trabajo están los temas Electro-depósitos de metales y aleaciones; Estudio, caracterización y desarrollo de procesos hidrometalúrgicos; Corrosión de metales en medios de refinería y Electroquímica molecular. En la actualidad labora en Diseño de celdas electroquímicas para la generación y almacenamiento de energía eléctrica; Procesos de remediación en aguas y suelos contaminados, entre otros.

El profesor del área de Electroquímica del citado campus desde 1984 ha graduado a 20 alumnas y alumnos de doctorado y a 21 de maestría del Posgrado en Química de la UAM, así como a siete de doctorado y 13 de maestría de otros programas nacionales y del extranjero; ha publicado alrededor de 170 artículos científicos en revistas de circulación internacional con arbitraje, en los últimos cinco años difundió 51 en el tema de electrodepósito de metales y aleaciones.

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

La doctora María Luisa Arias Mendoza, presidenta del CONIQQ, expresó que "el perfil axiológico de 'Nacho' es impecable, es un hombre que no da un paso sin tener la claridad de lo que es correcto y de lo que es ir para adelante"; por ello la formación de recursos humanos no sólo en química, sino en muchos otros campos.

El doctor González Martínez resaltó sentirse honrado al recibir este reconocimiento, porque gracias a la participación corporativa, "donde he encontrado muchos maestros que me han enseñado para qué sirve la Química" y el trabajo realizado en los últimos años en la Unión Química "he descubierto, de manera enfática, lo que somos capaces de hacer los mexicanos cuando nos reunimos" con un objetivo.

El profesor recibió esta distinción en la celebración del Día del Químico, a la que asistió el Rector General

Comentó que "aquél sueño" en que teníamos que resolver el problema de la refinación, y se construyó con ingeniería mexicana la petroquímica de Pajaritos, aprendí de los seminarios y conferencias que se organizaron al respecto.

También agradeció a sus mentores "que me dieron la oportunidad de trabajar por un ideal" y llamó al gremio de los químicos e ingenieros químicos a desempeñarse juntos "más allá de apellidos" porque "como decía mi profesor sólo hay una química, la buena; tenemos un reto muy importante que es empujar y obligar a hacer un programa nacional para el litio, si no lo efectuamos, empezaremos a dividir nuestros esfuerzos en pequeñas guerritas y podemos perder la batalla".

Foto: Michaell Rivera Arce

Nancy Durán Orizaba, titular de la Casa Rafael Galván de la UAM

María Teresa Cedillo Nolasco

Con una trayectoria como gestora cultural, desempeñada de manera principal en el ámbito de la administración pública, Nancy Durán Orizaba asumió la titularidad del Centro de Difusión Cultural Casa Rafael Galván de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Impulsar una gestión acorde con las propuestas culturales de vanguardia, como las inherentes a las nuevas tecnologías digitales y fortalecer los vínculos entre la Casa y las comunidades del alumnado y del profesorado de la Institución, así como las del entorno más cercano, son algunos de los ejes de trabajo con los que la maestra Durán Orizaba iniciará su labor en este recinto universitario.

La egresada de la Licenciatura en Comunicación por la Universidad Iberoamericana y maestrante en Teoría Crítica y en Gestión de las Artes y Políticas Culturales, por el Instituto de Estudios Críticos y la Universidad Panamericana, en ese orden, dijo sentirse "muy contenta de formar parte de la UAM" y de manera particular por confiarme un espacio de cultura como la Casa Rafael Galván.

Si bien "estudié comunicación y en un principio me interesaba dedicarme al cine, hacer el servicio social en el Museo del Chopo, en el área de Comunicación y Prensa, fue fundamental para encontrarme con la gestión cultural, porque desde estas áreas es posible tener una visión completa de lo que ahí sucede y, por tanto, hacer llegar la información a los distintos públicos".

Impulsará una gestión acorde con las propuestas culturales de vanguardia

Después laboró en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, en Servicios Educativos, donde se llevaban a cabo actividades para adolescentes y jóvenes, y tuvo participación en exposiciones de gran formato como la icónica de Los Mayas; "fue una etapa de gran crecimiento al trabajar con estas audiencias, porque siempre el desempeño con la gente te deja aprender mucho", expresó en entrevista.

También estuvo en el Instituto de las Mujeres, así como en el área de Difusión y después en la Secretaría Académica de la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda.

Durán Orizaba indicó que entre los ejes de su gestión estarán detectar "lo que sí ha funcionado, hacer comunidad, en el sentido de dar continuidad a las colectividades que ya están cerca del sitio" y, por otro lado, fomentar en gran medida la cultura digital, "pues hay muchos investigadores y diferentes tendencias no sólo de la gestión, sino que la sociedad está permeada de los usos de las tecnologías, por lo que propondré conversatorios con especialistas sobre el tema y entender así qué hay más allá de éstas".

Un aspecto relevante será continuar fortaleciendo la comunidad entre las unidades académicas de la UAM y consideró que estar en este lugar representa una gran oportunidad, porque "es una ventana para mostrar los productos culturales que vienen desde cada sede, a la vez de ofrecerles actividades culturales que resulten atractivas".

Manifestó su intención de abrir espacios para los egresados de la UAM que se han dedicado a las artes. "La Casa tiene un gran potencial para trabajar con las personas que viven en los alrededores, donde hay dos universidades, la de Londres y la de la Comunicación, con las que me gustaría contactar para tener otros públicos y laborar en conjunto, ya que lo importante es tejer conexiones".

El propósito principal será crear una colectividad integrada, tanto por quienes vienen de los campus universitarios, como por gente que habita el entorno y abrir el lugar para manifestaciones propias de la Institución, al tiempo de traer artistas que puedan ofrecer sus propuestas desde las distintas expresiones artísticas.

ARTES VISUALES

Proyecto Casa-Estudio Leonora Carrington

Recorrido virtual por el espacio donde vivió y creó la artista surrealista
Como parte de la celebración por el 104 aniversario del nacimiento de la autora
https://casaleonoracarrington.uam.mx/
Facebook / Twitter: Casa Estudio Leonora Carrington UAM
Instagram / Tik Tok: Casa Leonora Carrington UAM

Mujeres en la plástica contemporánea mexicana

Obra plástica de Águeda Lozano, Flor Minor, Barbara Paciorek, Teresa Cito, Christa Cowrie, Ivonne Deschamps, Helen Escobedo, Oweena Fogarty, Perla Krauze, Magali Lara, Maritza López, entre otras autoras
Un recorrido por los universos femeninos desde el acervo artístico de la UAM
https://galeriametropolitana.uam.mx/
Difusión Cultural

Random Stories

De la artista e ilustradora Mariana Flores
Hasta el viernes 15 de diciembre
Puente de Cristal
Unidad Cuajimalpa

Galerías virtuales

Obra plástica de Leonora Carrington, José Luis Cuevas, Adolfo Mexiac, Vicente Rojo, Francisco Quintanar, Sergio Sánchez Santamaría
www.artsteps.com
Unidad Lerma

VII Bienal Nacional de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda

Esta exposición es un concurso en el que participan jóvenes de la República Mexicana con la necesidad de expresar su quehacer artístico y mostrar su reconocimiento por las artes gráficas
Hasta el jueves 25 de enero de 2024
Galería del Sur: Sala Leopoldo Méndez, Sala Gilberto Aceves Navarro, Sala Yvonne Domenge

La Morada Cósmica de la Humanidad

Hasta el viernes 22 de diciembre
Rejas de Áreas Deportivas
Unidad Xochimilco

VII Bienal Nacional de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda

Centro de acopio

Donación de útiles escolares
para el alumnado de Guerrero
que resultó afectado por
el huracán Otis.
Convocatoria: IPN, SEP
Más información:
https://www.esm.ipn.mx/assets/files/esm/docs/inicio/2023/11-nov/22-11-23-centro-de-acopio-ipn.pdf

Cátedra Abertis México

Premio Internacional Abertis
de Investigación sobre Movilidad Sostenible
Mejores tesis de posgrado
Presentación de candidaturas:
Hasta febrero 29
Más información:
https://www.abertischairs.com/

100 K Strong Norteamérica para crear Programas Inclusivos de Acción Climática e Intercambio Estudiantil

Recepción de documentos:
Hasta febrero 29
Convocan: Partners of the Americas, Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado de Estados Unidos, embajadas de los Estados Unidos en Canadá y México
https://www.100kstrongamericas.org/grants/

Cursos de idioma en el Centro de Lenguas Italo Calvino

Alemán, francés, inglés, japonés, italiano y portugués
Descuentos para la comunidad UAM: 30 % en la inscripción y 15 % en los cursos de preparación para el examen y la certificación
cibanezm@correo.uam.mx
info@idiomasitalocalvino.com
https://vinculacion.uam.mx/idiomas.html

7° Congreso Internacional de Vinculación con el Medio 2024

Enero 17 de 2024, 09:00 hrs.
Santiago de Chile
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAK8HPy3nByWUfAbd-Gxl6KF6HdXuEslhOUP-DPiCtu1BE-gBg/viewform
https://vinculacion.unab.cl/compartiendo-buenas-practicas/congreso-internacional-de-vinculacion-con-el-medio-2024/
alejandra.araya@unab.cl

Programa de Becas Stipendium Hungaricum 2024-2025

Nivel: Doctorado
Convoca: Gobierno de Hungría
Registro:
Hasta enero 15 de 2024
https://stipendiumhungaricum.hu/
Cierre de aplicaciones:
Hasta enero 30 de 2024
https://sigca.sre.gob.mx/login
https://bit.ly/3MWdzyS
stipendiumhungaricum@tpf.hu

Programa de Becas Stipendium Hungaricum 2024-2025

Licenciatura, maestría y cursos de formación especializada
Convoca: Gobierno de Hungría
Registro:
Hasta enero 15 de 2024
https://stipendiumhungaricum.hu/.
Cierre de aplicaciones:
Hasta enero 30 de 2024
https://sigca.sre.gob.mx/login
https://bit.ly/3sMPZOI
stipendiumhungaricum@tpf.hu

Seminario-taller: Erradicación del racismo en las instituciones de educación superior de América Latina

Diciembre 13, de 15:00 a 17:00 hrs.
Convocan: UDUALC, ESIAL, UNTREF, ECESELI
Transmisión en: https://www.youtube.com/@UDUALCtv/featured
Más información: https://bit.ly/3uteoIZ

Santander Explorer

Programa de preincubación de 12 semanas para emprendedores
Recepción de documentos:
Hasta diciembre 12
Registro para obtener una beca del 100%:
https://link.explorerbyx.org/4kuy

Doctorado en Estudios Novohispanos

Recepción de documentos:
Enero 22 a abril 12 de 2024
Convoca:
Unidad Académica de Estudios de las Humanidades
Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas
Más información: https://escolar.uaz.edu.mx

Becas de movilidad entre instituciones asociadas a la AUIP 2024

Segundo plazo para viajes y estancias
De julio 1ro. a noviembre 30 de 2024
Recepción de documentos:
Hasta mayo 9 de 2024
https://auip.org/es/becas-auip/2696
proyectosintl@correo.uam.mx

Programa de becas de movilidad entre universidades Andaluzas e Iberoamericanas 2024

Segundo plazo para
estancias y viajes
Julio 1ro. y noviembre 30 de 2024
Recepción de documentos:
Hasta abril 25 de 2024
https://auip.org/es/becas-auip/2698
proyectosintl@correo.uam.mx

Campaña de candidaturas 2024

Dirigida a las y los interesados en postularse en universidades públicas de Francia
Convoca: Campus France
Arquitectura, nivel licenciatura o maestría
Completa tu expediente:
Hasta diciembre 15
Maestría, 2do. O 3er. de licenciatura o but
Completa tu expediente:
Hasta enero 15
Más información: https://bit.ly/Postulo-ConCampusFrance

Conferencia: IAOS-ISI 2024 México

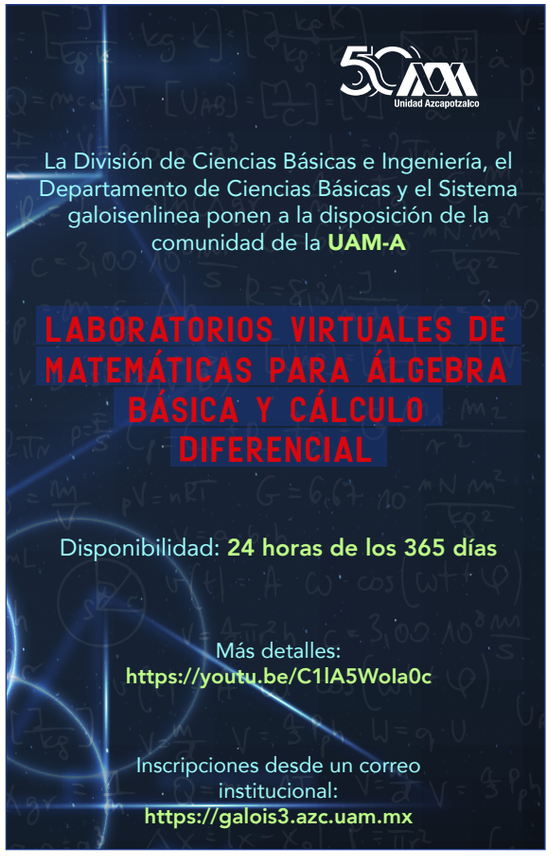
Mejorando la toma de decisiones para todos
Mayo 15 al 17 de 2024
Ciudad de México
Convocan: INEGI, IAOS, ISI
info@iaos-isi2024.mx

UDUALC 75 años de Unión

Dirigida a interesados en participar en libro que ofrecerá una visión de la relevancia de la UDUALC y de su ininterrumpida acción en la educación superior latinoamericana y caribeña
Recepción de textos:
Hasta enero 31 de 2024, 12:00 hrs.
Más información: https://bit.ly/46zw8kA

Revista *Política Internacional del Perú*

Número 133
De la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar
Temas relacionados con el creciente rol de los actores no estatales en relaciones internacionales
Convoca: Embajada de Perú
http://www.adp.edu.pe/revista



»Rectoría General

Acuerdos Transformativos UAM
Dirigida al alumnado de posgrado interesado en publicar gratis en una de las editoriales más reconocidas a nivel mundial en el área de QUÍMICA y ciencias afines: American Chemical Society
- https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html

Tirant Contadores en la #BiDiUAM
Recurso que ofrece herramientas prácticas y temas específicos para contadores y áreas administrativas
Más información:
- https://bit.ly/40nWRhb

Reconocimiento a las y los egresados de la UAM que tienen una trayectoria profesional destacada, tanto de licenciatura como de posgrado
Convocatoria:
- https://bit.ly/3FcG8DU

Más información:
- egresados@correo.uam.mx

Acuerdos Transformativos UAM
Publica con un descuento del 90% en revistas de Acceso Abierto
Más de 900 obras multidisciplinarias en SAGE
Dirigido: profesorado y alumnado de posgrado
Más información:
- https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html

Gradescope en la #BiDiUAM
Plataforma que en ayuda el proceso de evaluación y retroalimentación, y ofrece soluciones de valoración flexible
Consulta el recurso:
- https://bit.ly/3Qptisb

Guía de uso
- https://bit.ly/46Z3lp2

Más información:
- bidiuam@correo.uam.mx

Karger en la #BiDiUAM
Colección de revistas en el área de ciencias de la salud
Consulta el recurso en:
- https://karger.uam.elogim.com/

Acribia en la #BiDiUAM
Recurso multidisciplinario que ofrece

A LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

El Patronato, a través de la Tesorería General, invita a consultar el

SITIO de la Tesorería Adjunta de Control Patrimonial

¡Resuelve tus dudas sobre los trámites institucionales para llevar el control de bienes de activo fijo!

¡Realiza consultas al día de bienes de activo fijo!

¡Conoce el apartado de preguntas frecuentes!

http://tesoreria.uam.mx/tacp/

una amplia colección de títulos en español en áreas como ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias empresariales, ingenierías y de interés general
Consulta el recurso:
▪ https://bit.ly/3RSdKOT

Ciencia Abierta con los Acuerdos Transformativos

Más información:
▪ https://bidi.uam.mx/acuerdos/index.html
Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

Project MUSE en la #BiDiUAM

Recurso que ofrece más de 70,000 e-books del área de Ciencias Sociales y Humanidades y con más de 200 editoriales
Ingresa a:
▪ https://projectmuse.uam.elogim.com/
Coordinación General para el Fortalecimiento y Vinculación

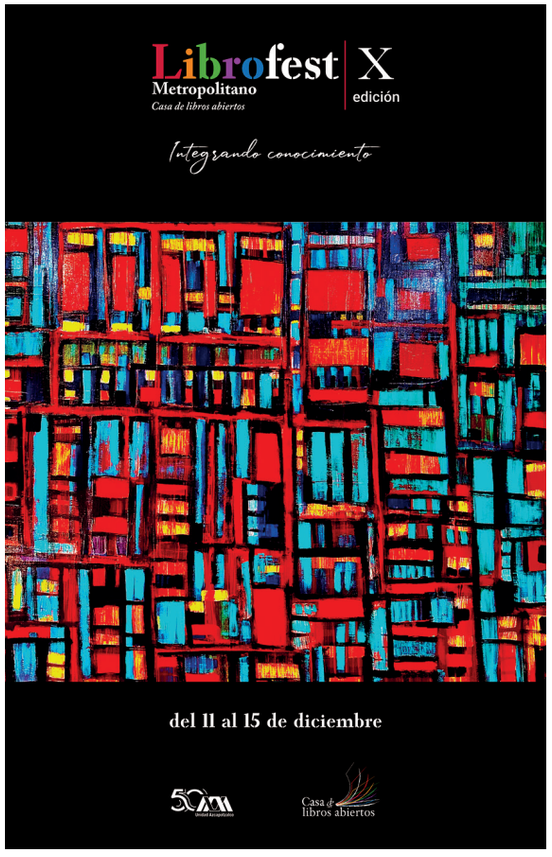
Actualización de datos de egresadas y egresados

Ingresa:
▪ https://bit.ly/DatosEgresadosUAM
Más información:
▪ egresados@correo.uam.mx
▪ https://egresados.uam.mx/
Departamento de Egresadas, Egresados y Bolsa de Trabajo

»Unidad Azcapotzalco

Azcatl

Revista de divulgación en ciencias, ingeniería e innovación
Convocatoria dirigida al alumnado y profesorado del nivel medio y superior a enviar propuestas



para su evaluación y publicación
Más información:
▪ azcatl.azc.uam.mx

»Unidad Cuajimalpa

Examen de grado titulado:
Donarvida: Estrategia de comunicación y diseño de la salud para fomentar la donación altruista de sangre
Presentan: Mónica González Garduño y Daniel Pérez Barragán
Asesores: Dr. Jesús Elizondo Martínez, Dr. Mario Alberto Morales Domínguez y Dr. Carlos Rivero Moreno
DICIEMBRE 11, 11:00 HRS.
Sala de Consejo Académico
Transmisión:
Canal de YouTube de la MADIC DCCD

Examen de grado titulado:
Memorias de la ciudad: una propuesta participativa para la divulgación del patrimonio cultural del barrio de la Merced
Presentan: Alma Itzel Méndez Lara, Ana Cecilia Borja Arce, Daniela Itzel González Gómora y Mariana González Sixtos
Asesores: Dra. Inés Cornejo Portugal y Dr. Luis Rodríguez Morales
DICIEMBRE 20, 11:00 HRS.
Sala de Consejo Académico
Transmisión:
Canal de YouTube de la MADIC DCCD

Cursos de actualización docente
Correspondientes al Trimestre 23-O
HASTA FEBRERO 9
Registro:
▪ https://forms.gle/6aq2svV5EEKWeydE8
Detalles en:
▪ https://docencia.cua.uam.mx/cursos-de-capacitacion-docente/
Coordinación de Innovación

5to. Ciclo de conferencias sobre innovación educativa. Inteligencia artificial aplicada a la educación
2do. Ciclo de talleres virtuales: Inteligencia artificial aplicada a la educación
Cursos de formación docente en la UAM-C
Más información:
▪ https://www.cua.uam.mx/innovacion-docente
▪ fdocente@cua.uam.mx

NUBE DIVINA
Una retrospectiva de Santos Motoapohua de la Torre
Hasta Viernes 22 de marzo
Galería Manuel Felguérez
Rectoría General de la UAM

CONVOCATORIA
al alumnado de las licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) en los campos:

INGENIERÍA EN ENERGÍA
INGENIERÍA QUÍMICA
INGENIERÍA HIDROLÓGICA Y OTRAS AFINES

uam sostenible

A participar en los programas del **Plan de Desarrollo Sostenible ante el Cambio Climático de la UAM**, 2022-2030

Coordinados por la Rectoría General. Algunas de las actividades incluyen, dependiendo del área:

- Análisis de consumos energéticos y planes de ahorro energético.
- Participación en estrategias de ahorro energético.
- Cálculo de huella de carbono.
- Análisis de consumo de agua y plantear estrategias para un consumo responsable.
- Participación en mediciones de calidad de agua.
- Proponer estrategias para el consumo responsable y disposición de desechos.

Plan de Desarrollo (PDF)
laUAMmx

Las **personas interesadas** deberán **contactar** al Ing. Luis Miguel Alvarado del Prado, al correo: **sostenible@correo.uam.mx** con el asunto "**Apoyo al Plan de Desarrollo**", quien brindará información detallada sobre los temas y en su caso, apoyos económicos.

Casa abierta al tiempo

Registro:
HASTA DICIEMBRE 15

»Unidad Iztapalapa

Campaña de Donación de Sangre

DICIEMBRE 14
Explanada frente al Edificio G
- https://www.facebook.com/photo?fbid=852088133378265&set=a.741654614421618

Curso-taller: cultivo de hongos comestibles

FEBRERO 26 A MARZO 1RO. DE 2024
DE 9:30 A 18:00 HRS.
Teoría:
Auditorio 2
Omecoatecalli
Prácticas:
Laboratorios del Edificio R-011
Responsable: M. en C. José María Barba Chávez
- https://biotecnologiade hongos.jimdofree.com/
- tallercultivohongos@gmail.com

Curso: Morfo-anatomía sistemática y evolución de eucariontes fotosintéticos

FEBRERO 19 AL 23 DE 2024
Sala de Juntas del Departamento de Hidrobiología
Laboratorio de docencia (Ubicado en la planta baja del edificio AS)
Responsable: Dr. Abel Sentíes Granados
Informes e inscripciones:
- asg@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa
Unidad Xochimilco

2do. Coloquio de Psicología Social del Espacio Público e Instituciones de Encierro

Participa: Dr. Alejandro Ríos Miranda, del Área de Investigación de Estudios Multirreferenciales sobre Violencia, Ética, Educación y Cultura
DICIEMBRE 21,
DE 12:00 A LAS 19:00 HRS.
Auditorio Miguel Ángel Granados Chapa
- e.multirreferenciales@gmail.com
- ariosm@correo.xoc.uam.mx
- mballesteros@correo.xoc.uam.mx

10ma. Feria del Libro y la Ciudad

Diseño, vida y sociedad
Talleres, exposición gráfica, presentaciones de libros, venta gastronómica y el Coloquio: Algunas lecturas de la ciudad y el diseño
DICIEMBRE 12 AL 15,
DE 9:00 A 17:00 HORAS.
Planta baja del edificio P
Estacionamiento de trabajadores
División de CyAD, Centro de Documentación Roberto Eibenschutz y los departamentos de Teoría y Análisis y Métodos y Sistemas

Grupo de reflexión UAM sin fronteras

Encuentro de escucha para el alumnado en situación de movilidad
DICIEMBRE 14 Y 21,
DE 13:00 A 14:30 HRS.
Sección de Orientación Educativa
Informes:
- orienta@correo.xoc.uam.mx

Seminario Punto de Encuentro

HASTA ENERO 23 DE 2024
Sala de Seminario Raúl Hernández Valdés
Edificio Q, 2do. Piso
Transmisión:
- https://www.facebook.com/SeminarioPuntodeEncuentroUAMX
- https://www.twitch.tv/sintesiscreativauamx

Informes:
- mvazquezv@correo.xoc.uam.mx

Departamento de Síntesis Creativa

50 AÑOS
50 IMPACTOS

¡CONTRIBUYAMOS A MOSTRAR EL IMPACTO DE LA UAM EN LA SOCIEDAD!

COMPARTE CÓMO LA UAM HA CONTRIBUIDO
A LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PERSONAS

Haznos llegar los resultados y logros de tu labor en la UAM **escaneando este QR** o visita

cambio.uam.mx

laUAMmx

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA